

Тема занятия:
**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Вопросы для изучения:

1. Нормы управления в словосочетании.
2. Координация подлежащего и сказуемого.
3. Согласование определений и приложений.
4. Употребление деепричастных оборотов.

• Лекционное и практическое занятия будут проходить согласно расписанию. Онлайн-встреча состоится посредством платформы ZOOM.

Подключиться к конференции ZOOM
<https://us04web.zoom.us/j/7596953194?pwd=ckhiRVZ1bkhmMhI6YnU5QXJHbzVtZz09>
Идентификатор конференции: 759 695 3194
Код доступа: 4YZnJb

• К практическому занятию распечатать (по возможности) следующие задания (выполнять их будем на **практическом** занятии). Подготовиться к **контрольной** работе по морфологическим и синтаксическим нормам.

ЗАДАНИЯ

№ 1. Спишите, раскройте скобки, употребив существительные в нужном падеже.

1. Согласно (устав, постановление, указ).
2. Заведующий (отдел, детский сад, магазин).
3. Рецензия (книга, статья, курсовая работа).
4. Благодаря (помощь, совет, условия).
5. Оплатить (проезд, обучение, курсы).

№ 2. Прочитайте предложения и исправьте ошибки в управлении.

1. Он много раз указывал нам о том, что надо соблюдать ПДД.
2. Не следовало доказывать о своей правоте в суде.
3. Согласно требований пожарной безопасности развешали планы эвакуации.
4. Заведующий кафедры выступил на пленарном заседании.
5. Он забыл заплатить проезд в автобусе.
6. Ему помогла его уверенность в победу.
7. Сейчас много внимания уделяют на проблемы роста цен.
8. В статье описывается о жизни в деревне.
9. Нам разъяснили о правилах поведения на дороге.
10. Результаты работы подтверждают о наших предположениях.

№ 3. Предлог *В* имеет антоним *Из*, а предлог *На* – антоним *С*. Запишите, раскрыв скобки и употребив существительные с предлогами *В* или *На*; *Из* или *С*.

Поехали куда? (Сибирь, Урал, Кавказ, Москва, Чита, Бурятия, Китай).

Приехали откуда? (Сибирь, Урал, Кавказ, Москва, Чита, Бурятия, Китай).

№ 4. Спишите предложения, выбрав одно из двух предложенных сказуемых.

1. *На соревнования (прибыл / прибыли) 321 спортсмен.*
2. *Напротив магазина (открылся / открылось) интернет-кафе.*
3. *Его (одолевала / одолевали) тысяча вопросов.*
4. *Большинство (согласилось / согласились) с выставленными оценками.*
5. *В очередной раз (прочитано / прочитаны) «Записки из мёртвого дома».*
6. *Ряд столов (стоял / стояли) вдоль стены.*
7. *Директор школы Арсеньева (ушёл / ушла) в отпуск.*
8. *Трое студентов (не пришло / не пришли) на собрание.*
9. *С тех пор (прошли / прошло) два месяца.*
10. *(Состоялось / состоялись) девять встреч.*

№ 5. Запишите предложения, вставив вместо пропусков подходящие по смыслу глаголы в форме прошедшего времени.

1. *В работе семинара активно ... 21 человек.*
2. *Бездна забот ... на меня.*
3. *Меньшая часть домов в посёлке*
4. *На пересечении двух улиц ... кафе-закусочная.*
5. *Кенгуру быстрыми прыжками ... в сторону леса.*
6. *Несколько студентов факультета ... в конкурсе.*
7. *Занятие сегодня ... доцент А.К. Антонова.*
8. *Тройка лошадей ... вдоль улицы.*
9. *Много лет ... с тех пор.*
10. *Доктор наук Светлана Юрьевна ... монографию.*

№ 6. Составьте и запишите предложения, используя в роли подлежащих следующие словосочетания.

Три друга, несколько минут, тысяча хлопот, часть суши, полтора года, миллион рублей, отец с матерью, большинство голосующих, ряд машин, дюжина яиц, пятнадцать человек, День рождения, тридцать один день, много вопросов.

№ 7. Раскройте скобки, приведите слова в нужной форме.

1. *Под проливом (Ла-Манш) сооружён железнодорожный тоннель.*
2. *Многие искренне любят город (Чита).*
3. *На улице (Кастринская) есть хорошая аптека.*
4. *На реке (Ингода) начал таять лёд.*
5. *Этот курорт находится на берегах озера (Байкал).*
6. *Мы пролетали над островом (Ольхон).*
7. *Группа студентов посетила известные музеи города (Москва).*

№ 8. Подберите согласованные определения к словам и сочетаниям, например: уютный кафе-бар.

Озеро Байкал, город Чита, «Аргументы и факты», «Жигули», судья, ЖЭК, сладкоежка, инженер Иванова, ВУЗ, интернет-кафе, урок-игра, СОШ, Улан-Удэ.

№ 9. Найдите недочёты в строе простого предложения. Исправьте их.

1. Продам коляску для новорождённого синего цвета.
2. Мы изучали разные дисциплины: логика, информатика, физика.
3. Опытная врач Елена Вадимовна получила премию.
4. Продаём пальто для женщин разных размеров производства Китая.
5. Благодаря потоку многие люди остались без крова.
6. На санках катались весёлые лица ребят.
7. Последнее полстолетия пролетело очень быстро.
8. Мы получили письмо от сестры подруги моего брата.
9. К нам приехали гости с Москвы.
10. Преподаватель написал рецензию о курсовой работе.

№ 10. Исправьте предложения с ошибками в употреблении деепричастных оборотов.

1. Идя домой, мои мысли были о вкусном ужине.
2. Чувствуя усталость, мне нездоровилось.
3. Наточив карандаш, он опять сломался.
4. Сделав очередное открытие, ему удалось прославиться.
5. Читая стихи этого поэта, моя душа радуется.
6. Написав письмо, оно отправилось по почте.
7. Почувствовав холод, стало неуютно.
8. Готовясь к прыжку, его вдруг одолел страх.
9. Написав отзыв о курсовой работе, была поставлена оценка «отлично».
10. Придя домой, у порога меня встречает наша кошка.

№ 11. Исправьте ошибки в строе сложных предложений.

1. Журналист, который сообщил эти данные и оказавшийся страстным патриотом, привёл интересное сравнение.
2. Катерина ищет света, воздуха, хочет посмотреть на солнце, и её держали в неволе, постоянно подозревают нечистые замыслы.
3. Маша и Таня попрощались на вокзале, и она обещала ещё приехать.
4. Многие учёные, изобретая что-то новое, либо теряют возможности, либо кто-то «перехватил» идею.
5. Когда отправимся в поход засветло, то успеем к вечеру добраться до вершины горы.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Начертите и заполните таблицу (письменно, в тетради).

параметры отличия	Разговорно-обиходный стиль	Публицистический стиль	Стиль художественной литературы
1. Сфера использования			
2. Цель использования			
3. Стилиевые черты			
4. Языковые особенности			
5. Речевые жанры			

Примечание. Выполненное задание отправить одним документом в формате PDF в личный кабинет студента до 17 ноября 2021 г. В названии файла указать «Таблица по стилям».