

Ссылка на занятие:

<https://disrm3.zabgu.ru/b/97t-gk6-p9u>

Занятие 16.02.22

Практическое



Модуль 1

В течение модуля предлагается выполнить и сдать на последнем занятии модуля следующие задания: Составление логической опорной схемы на тему «Методы возрастной психологии».

Занятие 1. Возрастная психология как научная дисциплина

Цель: познакомиться с возрастной психологией как областью психологического знания.



Вопросы к обсуждению на семинаре (распределить)

1. Становление возрастной психологии как самостоятельной науки.
2. Начало систематического изучения детского развития.
3. Определение предмета возрастной психологии. Задачи и проблемы возрастной психологии.
4. Связь психологии с другими научными дисциплинами.
5. Теоретические и практические задачи психологии развития. Разделы возрастной психологии.
6. Социально-историческая природа детства. Развитие детства в истории общества.



Заполните таблицу:

Возраст	Какой раздел психологии изучает
Дошкольный	
Пожилой	
Младенчество	
Подростковый	
Зрелость	
Внутриутробный период	
Младший школьный	
Раннее детство	
Юность	



Работа с терминологическим словарем

Раскройте значение терминов: возрастная психология, педология, перинатальная психология, акмеология, геронтопсихология



Задание для работы с текстом учебника Л.Ф. Обуховой «Возрастная психология» (глава I. Детство как предмет психологического исследования (§1. Исторический анализ понятия «детство»)). Ответьте письменно на вопросы:

1. В чем заключаются два парадокса детского развития, согласно Д.Б. Эльконину?
2. Когда и в связи с чем сформировался статус детства?
3. С чем связывается исторически понятие «детство»?
4. Синонимом какого слова в Германии было слово «ребёнок»?
5. В каком веке появилась Концепция рационального воспитания?
6. Когда возникает «детство», по мнению Д.Б. Эльконина?
7. Когда был поставлен вопрос об историческом происхождении периодов детства?
8. Что значит «изучать детское развитие исторически», согласно взглядам советских психологов?



Проверьте свои знания. Ответьте на тестовые задания.

1. Отрасль психологической науки, изучающая развитие человека в онтогенезе:
 - а) Общая психология;
 - б) Возрастная психология;
 - в) Экспериментальная психология;
 - г) Социальная психология.
2. Исключите раздел, который не входит в область изучения возрастной психологии:
 - а) Пренатальная психология;
 - б) Психология юности;
 - в) Геронтопсихология;
 - г) Психология деятельности.



Основная литература

1. **Казанская К.О.** Детская и возрастная психология. - М.: А-Приор, 2010. - 160 с.
2. **Немов Р. С.** Психология. В 3-х кн. Кн 2 Психология образования. - М.: Владос, 2006. - 686 с.
3. **Обухова Л.Ф.** Возрастная психология. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.
4. **Шаповаленко И.В.** Возрастная психология. - М.: Гардарики, 2009. - 349 с.