

Лекция 11 ноября 2020 года

Тема «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОГО КОЛЛЕКТИВА» (2 часа.)

1. Понятие и признаки спортивного коллектива. Спортивная деятельность носит коллективный характер и протекает в специфических условиях – в условиях спортивной команды. Спортивная команда представляет собой коллектив со складывающимися внутри него взаимоотношениями. Перед спортивной командой стоят определённые задачи: а) обучение и воспитание спортсменов; б) повышение спортивного мастерства её членов; в) агитация и пропаганда спорта; г) вовлечение людей в занятия спортом; д) защита спортивной чести организации на различных соревнованиях.



***Задание 1.** Охарактеризуйте признаки присущие спортивной команде как сформировавшемуся коллективу.*

2. Структура спортивной команды. Под структурой понимаются устойчивые взаимосвязи элементов целостного объекта. В спортивной команде взаимосвязи принимают две формы – межличностные взаимодействия и межличностные взаимоотношения.

Межличностные взаимодействия – это объективные связи между людьми в группе, обусловленные спецификой вида спорта. Для спортивной команды это преимущественно двигательные взаимодействия и информационные, осуществляемые с помощью речи, жестов, сигналов и т. п. Оба эти вида взаимодействия существуют вместе. Вид спорта обуславливает характер взаимодействий.

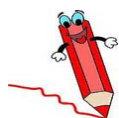
Межличностные взаимодействия связаны с отношением людей. Для спортивной команды устанавливается множество отношений. К основным отношениям относятся деловые и личные.

Деловые отношения включены в совместную деятельность и определяются ею. Вместе с межличностными взаимодействиями они образуют формальную структуру команды. Она обусловлена распределением функций между участниками деятельности, в тренировке, соревновании. Каждый спортсмен должен взаимодействовать с остальными предписанным ему образом.

Межличностные взаимоотношения – это субъективные связи между членами команды. Они детерминированы личностным фактором. Эти отношения выражают активную избирательную позицию личности и образуют неформальную структуру коллектива.

Элементами структуры команды являются спортсмены – члены этой команды. Общась и действуя, спортсмены образуют множество подгрупп:

- соревновательный состав включает наиболее подготовленных. В разных видах спорта эта подгруппа делится на звенья (защитники и нападающие; начинающие эстафету и финиширующие и т. д.);
- тренировочный состав включает всех членов команды. Члены этой группы не всегда принимают участие в соревнованиях;
- неформальные группы образуются на основе симпатии, общих интересов. Неформальных групп в команде может быть несколько.



Задание 2. Охарактеризуйте динамические процессы в команде, заполните таблицу.

Составляющие динамического процесса в команде	Характеристика
Нормы и групповое давление	
Лидерство в спортивной команде.	
Процесс принятия решений в группе	
Развитие спортивной команды	
Сплочение	
Срабатываемость	

4. Совместимость и срабатываемость в спортивной деятельности.

Групповая совместимость представляет собой широкое понятие, включающее различные межличностные отношения:

1) *комплиментарность потребностей* – когда у двух индивидов они дополняют друг друга. Например, когда один индивид проявляет сильное стремление к лидерству, а другой – потребность в повиновении;

2) *конгруэнтность потребностей* – когда два индивида обладают сходными потребностями и эти потребности взаимно удовлетворяются одним и тем же межличностным отношением. Например, когда оба испытывают сильную потребность в сближении или наоборот, потребность в автономии;

3) *комплиментарность навыков* – когда недостаточные способности одного индивида компенсируются высокими способностями другого;

4) *комплиментарность знаний* – когда два индивидуума обладают «неперекрещивающимися» знаниями, так, что каждый может учиться у другого или полагаться на компетенцию другого;

5) *общность ценностей* – когда два или более индивидуумов имеют общую систему ценностей и правил поведения.

Формирование оптимальных взаимоотношений и эффективность совместной деятельности в спорте обусловлены тремя видами совместимости: социальной, психологической и психофизиологической. Однако не стоит понимать это абсолютно, т. е. думать, что совместимость

должна быть максимально выражена на всех трёх уровнях (видах). Полная совместимость предполагает оптимальное сочетание всех её видов и наличие определённого соотношения между ними, их взаимодополняемость и взаимозаменяемость. Спортивная деятельность характерна ситуациями, где, то один, то другой вид совместимости выступает на первый план, становится ведущим и обуславливает эффективность совместной деятельности. Значение того или иного вида совместимости обусловлено особенностями спортивной деятельности, её «сценарием», требованиями, задачами. Наличие совместимости между членами групповой деятельности приводит к срабатываемости. Показателями срабатываемости являются: а) продуктивность совместной деятельности и характер поведения членов группы; б) эмоционально-энергетические затраты, проявляющиеся в физиологических показателях и в субъективных показателях состояния удовлетворения работой, собой, партнёром; в) особенности взаимопонимания друг друга.

О значении совместимости в срабатываемости спортивных групп свидетельствуют следующие факты: 1) большинство теннисистов – победителей в парных разрядах никогда не были победителями в одиночных играх; 2) далеко не всегда эффективными являются экипажи (командные виды гребли), составленные из спортсменов, победивших в одиночных соревнованиях.

При изучении совместимости в спортивных группах и их комплектовании следует исходить из организации совместной деятельности. Выделяется:



Задание 3. Охарактеризуйте три вида организации совместной деятельности в спорте.

Поскольку каждый из этих видов имеет свои специфические особенности, то и срабатываемость в них будет определяться своим комплексом факторов, знание которых позволит тренеру более эффективно комплектовать спортивные группы. А то, каков комплекс этих факторов для каждого вида совместной деятельности – на сегодня является проблемой для спортивной психологии.

Особое значение в психологии спорта имеет совместимость тренеров при управлении одной спортивной командой (в хоккее, баскетболе, волейболе, футболе и т. п.). На основании анализа психологической литературы и наблюдений за совместной деятельностью тренеров по управлению спортивными командами нами выделены факторы, обуславливающие успешность их совместной деятельности. В этой связи выделяются и уровни совместимости (Г. Д. Бабушкин, 2006).



Задание 4. Охарактеризуйте пять уровней совместимости (Г. Д. Бабушкин, 2006).

В системе уровней совместимости верхние, социально-идеологический и социально-психологический, занимают ведущее место в совместной деятельности, могут регулироваться сознанием тренеров и управляться извне, т. е. со стороны руководства.

Литература

1. Психология физической культуры и спорта: учебник для высших физкультурных учебных заведений / под ред. профессора Г. Д. Бабушкина, профессора В. Н. Смоленцевой. Омск: СибГУФК, 2007. 270 с.
2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 531 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01035-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450632> (дата обращения: 27.06.2020).
3. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 244 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05600-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/454923> (дата обращения: 27.06.2020).