

## Педагогическое мастерство тренера

30.10.20 г.

### Лекция 7. Тема: Педагогический такт и культура общения педагога

**Задание:** самостоятельно изучить понятие «педагогический такт» и составляющие культуры общения педагога.

**Цель:** продемонстрировать умение самостоятельно изучать и перерабатывать информацию на заданную тему.

**Конечный продукт деятельности:** план-конспект, написанный от руки.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. На основе анализа доступных источников научно-методической литературы изучить понятие «педагогический такт» и составляющие культуры общения педагога.

*Рекомендуемый источник:*

Основы педагогического общения: учебное пособие: курс лекций для студентов педагогических вузов / В.С. Елагина, Е.Ю. Немудрая. – 2-е изд. – Челябинск: НП «Инновационный центр «РОСТ», 2012. – 184 с. **Лекция 9, стр. 90-99.**

Электронный ресурс URL:

[http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/372/%D0%95%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92.%D0%A1.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\(%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80\).pdf?isAllowed=y&sequence=1](http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/372/%D0%95%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92.%D0%A1.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F(%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80).pdf?isAllowed=y&sequence=1)

2. В тетради написать опорный конспект по изучаемой теме, для сокращения объема материала рекомендуется использовать графические элементы (таблицы, схемы и т.д.).

3. Сфотографировать составленный план-конспект. Фотографии вставить в документ Word, затем сохранить в формате PDF.

4. До **03.11.2020 г. (вторник) включительно** выполненное задание в формате PDF загрузить в личный кабинет на сайте ЗабГУ для проверки. Файл назвать «30.10 Пед мастерство\_лекция 7».