

Что получило поколение «цифровых аборигенов»?

Digital Native

В НАГРАДУ

1. Коммуникация в привычной среде
2. Возможность использовать большое количество источников информации
3. Возросло значение учебной самодисциплины школьников
4. Учеба не привязана к конкретному месту, гибкий режим
5. Разнообразие каналов передачи информации позволяет реализовать индивидуальный подход в обучении



В НАГРУЗКУ

1. Аддиктивное (зависимое) поведение
2. Киберсоциализация (альтернативная социализация) и угнетение физических функций
1. Вечные «визуалы» - сформировать представление о весе, размере, текстуре и других физических характеристиках при помощи гаджета сложно
2. Изменение типа мышления (мышление ребенка незаметно трансформируется, упрощается, утрачивает глубину)
3. Современный эскейпизм (включаем черный экран)

Что получил учительский корпус?

В НАГРАДУ

1. Новые механизмы взаимодействия с учениками
2. Современные интерактивные оценочные диагностики и формы обратной связи
3. Big Date и дашборды для анализа и визуализации индивидуального и коллективного прогресса в обучении
4. «Учись учиться, учитель» - новые профессиональные пробы для педагогов и профессиональные коммуникации
5. Новая профессиональная роль – учитель виртуального класса. Раздвигаем стены класса.

В НАГРУЗКУ

1. Повышение требований к цифровой грамотности
2. Утрата экспертной позиции в воспитании и обучении
3. Борьба за удержание внимания учеников в онлайн
4. «Прозрачные» стены класса
5. Отсутствие единого ресурса с системно разработанным верифицированным образовательным контентом



Социальные сети!

Профессиональное орудие учителя



Задание

1) Проанализировать социальные сети:

- Вконтакте
- Тик Ток
- Одноклассники

* Выбрать несколько тематических пабликов (страниц, аккаунтов)
тема: **ФКиС**

-Целевая аудитория

- Тематическая содержательность
- Особенность каждого аккаунта
- Периодичность обновления страницы (аккаунта, паблика)

* Сделать скриншоты, сохранить в текстовый документ, в формате PDF, загрузить в личный кабинет.

