

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задание для ГП-17

01.12.2020

Ссылка для подключения в сервисе BigBlueButton:

<http://disrm1.zabgu.ru/b/dcd-g6q-a7r>

Начало подключения – 11 час.50 мин.

Задание на 01 декабря 2020

1) Ознакомиться с лекционным занятием №7 «Методология диссертационного исследования».

Сделать письменный конспект лекционного занятия.

Лекция №7

Методология диссертационного исследования

Требования к диссертации как виду научного произведения (рукописи):

- 1) Диссертация – квалификационная работа, выполняемая с целью публичной защиты и получения ученой степени.
- 2) В диссертации, в отличие от других видов научных произведений (статей, тезисов докладов, монографий) результаты исследования должны отражаться наиболее полно.
- 3) Диссертация должна содержать новый материал, полученный диссертантом как в процессе обобщения известных результатов (компиляция), так и в получении собственных результатов.
- 4) Результаты диссертации должны быть объективными, то есть опираться на объективные факты, но не исключают их субъективной оценки.
- 5) Диссертация должна отвечать критериям целостности, то есть все главы и параграфы должны быть посвящены заявленным целям, объекту и предмету исследования.
- 6) Системность диссертации означает, что структура работы должна быть построена по принципам логической взаимосвязи глав, разделов, параграфов и т.д., то есть исключает механическое соединение разделов.

- 7) Соответствие объема текста и смысловой значимости.
- 8) В тексте диссертации не должно быть ярко выражены личные пристрастия, эмоции и использование «Я».

Методологический аппарат диссертации:

1. Актуальность темы диссертации
2. Объект исследования.
3. Предмет исследования.
4. Цель исследования.
5. Гипотеза исследования.
6. Задачи исследования.
7. Теоретические и методологические основы и методы исследования.
8. Научная новизна диссертационной работы.
9. Значимость полученных результатов для теории.
10. Значимость полученных результатов для практики.

Актуальность темы диссертации.

Она отражает степень важности работы в данный момент времени или ситуации, а также заявляет о возможном положительном эффекте. Следует говорить об актуальности конкретной проблемы, а не научного направления в целом (узко и конкретнее). Выявлению актуальности и проблем хорошо помогает установление противоречий между существующими (традиционными) теориями и подходами и потребностями современной практики. Не следует жалеть время на обоснование актуальности и проблематики темы исследования, это все равно что экономить на прицеливании при стрельбе.

Объект и предмет исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для исследования (примеры: машиностроительные предприятия единичного производства; процесс логистики; организационные структуры управления, производственный персонал предприятия и т.д.).

Предмет исследования – аспект, ракурс, сторона и т.д. объекта, которая подлежит изучению (например, система мотивации производственного персонала машиностроительного предприятия). Формулировка темы диссертации должна близко совпадать с предметом исследования.

Цель.

Цель – это формулировка в общем виде того, что должно быть достигнуто в ходе исследования (например, «Разработка методов оценки эффективности внедрения управленческих инноваций в коммерческих банках»).

Гипотеза.

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких либо явлений, формулируемое с учетом опыта работы и эмпирических наблюдений. Выдвигая гипотезу, диссертант ставит перед собой вопросы, в каком направлении он должен двигаться. В ходе исследования может быть выдвинуто несколько гипотез как по работе в целом, так и по ее отдельным разделам.

Задачи исследования.

Цель и гипотеза исследования определяют перечень задач исследования, которые выступают как частные самостоятельные цели (подцели)

Теоретические и методологические основы и методы исследования.

Этот раздел диссертации предполагает описание тех концепций, теорий и методов, на которые опирался диссертант в ходе исследования. Хорошо ссылаться на работы ученых, имеющих серьезные публикации и достижения в области исследования, чтобы показать знание работ предшественников и «не изобретать велосипед». Так как в науке господствуют различные школы, зачастую противоположных взглядов, диссертант должен осознанно занять свою позицию, но при этом продемонстрировать знание подходов другой школы и обосновать свой выбор. Если в работе применяются те или иные математические методы для решения проблем (например, прогнозирования, оптимизации), то необходимо обосновать их выбор, а не просто следовать «моде» или мнению авторитетов. Это правило касается выбора любых методов, используемых в работе.

Научная новизна диссертационной работы.

Научную новизну желательно формулировать в предложении, состоящем из 3-х частей:

1. Описание того, «Что сделано»
2. Формулировка отличительных (от известных) признаков сделанного, «Что нового»
3. Что будет получено (достигнуто) в результате нового подхода (учета, применения).

Значимость полученных результатов для теории и практики.

1. Следует отразить, в какой раздел теории могут быть положены «крупницы новых знаний из диссертации» (научная новизна и значимость для теории – разные вещи и их нельзя смешивать в одной формулировке).

2. Значимость для практики проявляется в возможности использования разработанных методов, моделей, схем и т.п.

3. «Практика» может относиться и к работе научных учреждений (например, обоснование перспективных научных направлений деятельности, выявленных в ходе работы над диссертацией), Университетам (практика образовательной деятельности), а не только к бизнесу.