

Практические задания

1. Коллективная медиа-презентация о жизни, деятельности и философско-педагогической концепции Ф. Фребеля. (ПК-2; ПК-7)

Шаги выполнения задания:

- выбрать тему;
- на основе анализа лекционных занятий и изучения литературы подобрать информацию о выбранном вопросе (биография, педагогическая деятельность, философские взгляды, теория дошкольной педагогики, методика воспитания и обучения детей, концепция детского сада, дары и рукоделия Ф. Ф. Фребеля, значение для развития теории практики дошкольного воспитания, актуальность взглядов);
- подготовить видеоряд (3-5 слайдов по каждому вопросу) и вербальное сопровождение медиа-презентации;
- сформулировать вопросы к студенческой аудитории по теме презентации.

2. Составление картотеки «Дары и рукоделия Ф. Фребеля» и написание образовательной ситуации на основе использования одного из них. (ПК-2)

Шаги выполнения задания:

- выбрать один из материалов Ф. Фребеля;
- изучить материалы с характеристикой пособия и его использования;
- заполнить карточку по форме (название, описание материала, для какого возраста предназначен, использование в соответствии с идеями Ф. Фребеля и его учеников, возможности применения в работе с современными детьми);
- написать краткий ход образовательной ситуации с детьми конкретного дошкольного возраста в детском саду или дома на основе использования данного «Дара» или «Рукоделия».

3. Составление концептов занятий по образовательным областям с использованием «Даров Фребеля» (ПК-2; ПК-7):

- Художественно-эстетическое развитие: «Снеговик», «Пёрышко Курочки Рябы», «Веточка Мимозы»;

- Познавательное развитие: «Её Величество Точка»;

- Речевое развитие: «Заюшкина избушка», «Колобок»;

- Социально-коммуникативное: «Одежда», «Папин праздник».

4. Подготовить аннотацию статьи Е.Н. Водозовой по применению Даров Фребеля «Умственное и нравственное воспитание детей от первого проявления сознания до восьмилетнего возраста» (ПК-4)