

Время занятия: 10.12 (четверг), 1 п. – 08.30

Модуль 3 Нормативный аспект культуры речи
Практическое занятие №6 (2 часа)
Тема 4. Синтаксические нормы

План занятия:

1. Фронтальный опрос по основным понятиям темы:

Продолжите высказывания:

Синтаксис – это _____

Основными единицами синтаксиса являются _____

Словосочетание – это _____

Предложение – это _____

Синтаксические нормы – это _____

Практические задания.

Задание 1. Заполните таблицу, используя примеры из справочного материала. Приведите свои примеры на каждый вид синтаксических ошибок.

	Синтаксические нормы	Примеры синтаксических ошибок	Исправленный вариант
1	Нормы управления		
2	Нормы согласования подлежащего и сказуемого		
3	Нормы построения однородных членов предложения		
4	Нормы построения		

	деепричастных оборотов		
5	Нормы построения причастных оборотов		
6	Нормы построения сложных предложений		

Справочный материал:

1) Теперь вновь вернёмся к обозначению усталости Бондаревым в романе. 2) На собрании были высказаны ряд поправок. 3) Они встретились по прошествии одного или двух лет. 4) Нашему обществу нужно больше по-настоящему авторитетных личностей, на которых можно равняться и брать пример. 4) Мы были не только в Иркутске, а также в Красноярске. 5) У девочек устремленный взгляд в море. 6) Большое значение отводится корпоративным праздникам (день рождения фирмы, государственные праздники), а также отдельным личным торжествам (дни рождения сотрудников), которые всегда отмечаются совместно и с подарками. 7) Выйдя на набережную, на ней не было ни души. 8) Нина, талантливая пианистка, наперекор судьбы стала инженером. 9) Человечество охвачено страстным стремлением к тому, чтобы война в силу своей чудовищности изжила бы самое себя. 10) Комиссия осмотрела общежитие, которому в своё время было уделено много средств и внимания, которое находится в бывшем гараже. 11) На производственном совещании обсуждались вопросы дальнейшего улучшения качества выпускаемой фабрикой продукции и нет ли возможности снизить себестоимость. 12) Товарищ, который привёл этот факт, оказавшийся большим знатоком вопроса, привёл убедительные доводы в пользу своего утверждения. 13) Они были соперниками в игре в футбол. 14) Нужно поздравить учеников, закончивших школу с отличием и которые получили аттестат особого образца 14) Городничий сказал собравшимся чиновникам, что я пригласил вас, чтобы сообщить пренеприятное известие. 15) Им овладела жажда к славе. 16) Мы готовим уроки по разным предметам: русский язык, математика, химия и другие. 17) Проснувшись утром, ей захотелось

искупаться в море. 18) В своих заметках автор детально описывает о своём путешествии на Кавказ. 19) С романом «Обломовым» школьники знакомятся в старших классах. 20) Жителям пострадавшего района от засухи была оказана помощь. 21) Бабушка любила и гордилась единственной внучкой. 22) Не рассчитывая на помощь, задачи были решены студентами самостоятельно. 23) Наперекор желания родителей, юноша поступил в театральное училище. 24) Рецензия о новом фильме была очень информативной. 25) Молодой художник был разочарован в результате своей работы. 26) Всё говорит за то, что новый ледовый городок в этом году будет пользоваться большим успехом. 27) Из-за находчивости строителей с потопом удалось справиться. 28) Все поступки героя свидетельствуют за его преданность делу. 29) Больным давали фрукты, какао, апельсины, крепкий бульон. 30) Горная цепь тянется с запада на восток, состоящая из множества хребтов.

Задание 2. Какой из предлагаемых в скобках вариантов слов соответствует нормам современного русского литературного языка? Запишите словосочетания и предложения, раскрыв скобки.

А. Два (красные – красных) яблока, четыре (высокие – высоких) горы, (добрые – добрых) три часа, золотая и серебряная (медаль – медали).

Б. 1. Государство Китай (расположен – расположено) в юго-восточной части Азии. 2. Экономический и культурный (подъём – подъёмы). 3. В конце 19 и начале 20 (века – веков). 4. В 19-20 (веке – веках). 5. (Консультировал – консультировала) молодой психолог Ольга Викулова. 6. (Знаменитый – знаменитая) астролог Орлова. 7. Политическое, экономическое и культурное (сотрудничество – сотрудничества). 8. Пассажиры первого и бизнес (класса – классов). 9. Проект интересен в культурологическом и экономическом (отношении – отношениях).

Задание 3. Составьте словосочетания с каждым из слов, используя в качестве дополнений к ним помещённые в скобках местоимения или существительные в нужной падежной форме.

1. 1) Удивляюсь, удивлён, поражаться (что-нибудь); 2) обидеться, обижен (что-нибудь); 3) обрадовался, обрадован (что-нибудь); 4) упрекать, порицать (что-то); 5) превосходство, преимущество (кто-то, что-то); 6) беспокоиться, тревожиться (кто-нибудь); 7) полный, исполненный (что-нибудь); 8) базироваться, опираться (что-то); 9) рассердился, рассержен (что-то); 10) уверенность, вера (что-либо); 11) обидеться, обижен (что-нибудь).

2. 1) Адресовать, предназначать, рассчитывать (директор); 2) беспокоиться, тревожиться (дети); 3) базироваться, опираться (факты); 4) влиять, сказываться (рост); 5) жажда, стремление, потребность (знания); 6) избегать, уклоняться (работа); 7) мешать, препятствие, тормозить (развитие); 8) обвинять, осуждать (неискренность); 9) оплатить, заплатить (проезд); 10) отзыв, рецензия (книга); 11) скучать, тосковать (дети); 12) отметить, остановиться (достижение); 13) предупреждать, предостерегать (опасность); 14) презирать, презрение (трусость); 15) преимущество, превосходство (оппонент); 16) свойственный, характерный, присущий (молодёжь); 17) заведующий (кафедра); 18) управляющий (банк).

Задание 4. Исправьте ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами.

1. Собирая с миру по нитке, дело постепенно наладилось. 2. Читая роман, перед нами встаёт умный, жизнерадостный, волевой юноша. 3. Войдя в комнату Базарова, ей стало страшно. 4. Подъехав к дому Собакевича, лакей провёл Чичикова в комнату своего хозяина. 5. Глядя на эти высотные здания, у меня закружилась голова. 6. Однажды, выезжая со стадиона, нашу машину остановили. 7. Посмотрев фильм, писатель стал ещё ближе мне и дороже. 8. Перечисляя в конце пресс-конференции имена победителей, звучит оптимизм. 9. Глядя на такую несправедливость, у Радищева сердце обливается кровью. 10. Не окончив школы, Сергею пришлось работать на бензозаправке.

Задание 5. В данных высказываниях с использованием однородных членов предложения найдите ошибки; определите, в чём они заключаются. Предложите правильный вариант.

1. Каждый день Онегин посещает то балы, то рестораны, то театры, то различные прогулки. 2. В качестве материала для романа «Война и мир» Л. Н. Толстой использовал семейные архивы, мемуары, литературные источники и другие официальные документы. 3. Макар с детства возненавидел частную собственность и отца. 4. В рассказе говорится о лосях и как их спас сын лесника Митя. 5. На столе у него лежала книга, открытая на самой первой странице и которую он уже давно не читал. 6. В городе построены не только школы, а также драматический театр и другие культурно-просветительные учреждения. 7. По плану намечено построить две больницы, четыре школы, десять детских садов, а также строительство дорог, мостов, озеленение поселков. 8. Он был горяч, полный жизни. 9. Жизнь героя была трудной, бедной и не радостна. 10. Я полюбила и привыкла к ребятам.

Самостоятельная работа

Орфоэпический минимум (Правильно произнесите слова).

Никчемный, конечно, афера, диспансер, платежеспособный, свитер, свекла, тезис, шинель, фанера, осужденный, скучно, Фоминична, новорожденный, булочная.

Лексический минимум (Объясните значения слов).

Обидный, обидчивый, освоить, усвоить, меценат, дефилировать, скрытный, скрытый, тендер.

Морфологический минимум (Правильно образуйте формы слов).

Им.п. мн.. ч.: директор, доктор, лектор, ветер, пропуск, корпус, цех, токарь, тон, профессор.

Род.п. мн.ч.: сапоги, килограмм, носки, чулки, апельсин, свадьба, кочерга, макароны, место, дело, вафля, монголы, джинсы.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 382 с.

2. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с.

3. Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 496 с.

4. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. М.: Юрайт, 2017. 239 с.

5. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 114 с.

Дополнительная литература

6. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Юрайт, 2017. 355 с.

7. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи: учебник. М.: Юрайт, 2017. 455 с.

Информационно-справочные и поисковые системы

8. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

9. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

10. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

11. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

12. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

13. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».

14. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач (заданий) по теме

«Синтаксические нормы»

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками	5-8 баллов

применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Обучающийся выполнил частично, допустил более 5 ошибок при выполнении заданий. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень.	0-3 баллов