

Время занятия: 1 пара – 08.30

Модуль 2 Нормативный аспект культуры речи

Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема 4 Морфологические нормы имён прилагательных, числительных, местоимений, глагола

План занятия:

Выполнение и проверка практических заданий.

Морфологические нормы имён прилагательных, числительных, глагола.

Задание 1. Найдите ошибки в образовании форм сравнительной степени.

Звонче, слаже, красивее, менее интереснее, более лучший, прочней, хлеще, более уверенный, благороднее

Задание 2. Используя материал заданий 4,5, сформулируйте правило употребления *форм имён прилагательных*.

Задание 3. Перепишите предложения, раскройте скобки, употребляя сочетания числительных с существительными в нужной падежной форме.

1. Длина окружности равна 422 (сантиметр). 2. Прибыл поезд с 287 (пассажир). 3. Высота Останкинской башни равнялась 540 (метр) 74 (сантиметр). 4. Работу планируется закончить до 2005 (год). 5. Разность между 587 и 358 равняется 229. 6. Старинный город с 4675 (житель) красиво расположился на берегу реки. 7. Многое изменилось с 2004 (год). 8. В работе кружка принимало участие около (полтора десятка) студентов. 9. В работе кружка принимало участие около (полтора десятка) студентов. 10. Трамвайная остановка находится совсем близко, в (полтораста шагов) отсюда. 11. На традиционных встречах выпускников я ежегодно встречаю всех своих (24 однокурсника). 12. В хранилище не оказалось 479 (книга).

Задание 4. Ответьте на вопрос: в чём заключается трудность в образовании и употреблении форм числительных?

Задание 5. Раскрывая скобки, употребите вместо инфинитива подходящую глагольную форму.

- 1) Лодки не стоят неподвижно, они (колыхаться) на воде.
- 2) Дует ветер, дождь (брызгать) в лицо.
- 3) Провожжающие стоят на перроне и (махать) вслед уходящему поезду.
- 4) Виктор, (вылезать) из машины, приехали.
- 5) Врач сказал, что я скоро (выздороветь).

Задание 6. Образуйте форму 3-го лица ед. числа от данных ниже глаголов. При наличии вариантов объясните их различие.

Капать, махать, сыпать, двигать, мяукать, щипать, брызгать, полоскать.

Задание 7. Самостоятельная аудиторная работа на повторение темы «Морфологические нормы».

Основная литература

1.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 496 с.
3. Филинкова Е.О. Культура речи: учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 241 с.

1.2. Издания из ЭБС

4. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 382 с.
5. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. М.: Юрайт, 2017. 239 с.

2. Дополнительная литература

2.1. Печатные издания

1. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 114 с.

2.2. Издания из ЭБС

2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Юрайт, 2017. 355 с.
3. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2016. 160 с.

