

ППО-21 Леснянская Жанна Александровна
**Методы математико-статистической обработки данных в
психологии**

Ссылка на занятие:

<https://disrm3.zabgu.ru/b/97t-gk6-p9u>

Занятие 17.02.22

Описание методов во второй главе

Лекционное

Для тех, кто не был: Описание во введении:

Методы исследования. Перечисляются конкретные методы, которыми вы пользовались при написании работы. В первую очередь, это теоретический анализ литературы, во вторую, например, (*если проводится «работа с живыми людьми»*) - тестирование с помощью комплекса психодиагностических методик, включающего в себя: (здесь идет перечисление названий методик). Важно прописать именно метод – тестирование или анкетирование, наблюдение, беседа, эксперимент и т.д. Сюда же нужно написать и тот метод математической статистики, который вы применяли для обработки данных. Если это не конкретный метод, а лишь обработка в процентах, возможна такая формулировка:

Методы математической обработки данных: вычисление среднегрупповых значений, построение среднегрупповых профилей, определение процентных соотношений между различными показателями.

При подборе методик важно помнить, что для изучения одного явления используется не менее трех методик. Ни в коем случае не одна! Исключение составляют лишь комплексные методики, которые всеобъемлюще позволяют оценить изучаемое явление.

Итак, описание методов во введении примерно выглядит так:

В качестве методов исследования был применен теоретический анализ литературы, тестирование с применением следующих методик: опросник Басса-Дарки; опросник «Личностная агрессивность»

(подростковый вариант); тест Айзенка: самооценка психологических состояний. Использовались методы математической статистики: вычисление среднегрупповых значений, определение процентных соотношений между различными показателями, Т-критерий Вилкоксона, применяемый для сопоставления показателей, измеренных в двух разных условиях на одной и той же выборке испытуемых.

Вторая глава. Практическая.

Вторая глава обычно начинается с параграфа, который носит название **2.1. Обоснование выбора методов и организация исследования ...** того-то и того-то.

Пишется вводная фраза. Что-то типа *«На основании результатов теоретического анализа и в соответствии с поставленными задачами, нами было осуществлено эмпирическое исследование... того-то того-то»*.

После этого снова прописывается цель исследования, гипотеза, которые берутся из введения. Из введения же берутся задачи, но не все, а те, что касаются практической части, нумерация при этом начинается с 1.

Опять же описывается база исследования, здесь выборку можно описать более подробно.

Далее указывается:

Для исследования нами был использован метод тестирования с применением комплекса следующих методик: (перечисляются психодиагностические методики)

Или указывается метод анкетирования, наблюдения, беседы – какой именно применялся, что еще было использовано.

Далее следует стандартное краткое описание методик. Это обоснование – почему для своего исследования Вы берете именно эти методики.

Если речь идет об анкете, то описывается анкета. Если анкета составлялась автором работы – студентом и научным руководителем, то описывается принцип, по которому формулировались вопросы, сколько вопросов, почему они такие, что позволяют оценить те или иные вопросы.

Точно также поступают и при использовании беседы. Это ведь тоже опрос, только устный. При использовании наблюдения описывается цель, программа наблюдения.

При необходимости методики или анкета, программа наблюдения могут быть помещены в приложение, что обязательно отражено в тексте, например, так: *(см. приложение 1)*.

Для оценки достоверности различий в результатах, полученных на разных группах выборки или у одной группы на констатирующем (до) и контрольном (после) этапах формирующего эксперимента (когда внедряется какая-то программа развития, коррекции, профилактики); или для установления взаимосвязи между изучаемыми явлениями используются методы математико-статистической обработки. Так и пишут.

Для обработки полученных результатов нами применялись методы математико-статистической обработки, а именно – коэффициент ранговой корреляции Спирмена r_s , который позволяет определить силу и направление корреляционной связи между двумя признаками.