

Ссылка на занятие:

<https://disrm3.zabgu.ru/b/97t-gk6-p9u>

Занятие 17.02.22

Практическое

Внутриутробное развитие психики

Цель: рассмотреть особенности внутриутробного развития психики человека и существующие концепции внутриутробного психического развития.



Вопросы к обсуждению (распределить)

1. Психоаналитические теории внутриутробного воздействия. Зигмунд Фрейд.
2. Психоаналитические теории внутриутробного воздействия. Отто Ранк.
3. Психоаналитические теории внутриутробного воздействия. Филлис Гринейкр.
4. Психоаналитические теории внутриутробного воздействия. Нендор Фоудор.
5. Теория базовых перинатальных матриц Станислава Грофа.



Работа с терминологическим словарем

Раскройте значение терминов: первичная травма, перинатальные сновидения, базовые перинатальные матрицы, матрица наивности, матрица жертвы, матрица борьбы, матрица свободы.



Задание для работы с текстом учебника Ж.А. Леснянской «Детская психология» (пункт 1.7) Ответьте письменно на вопросы:

1. Какие психологические концепции внутриутробного развития известны?
2. В чем суть психоаналитических теорий внутриутробного воздействия?
3. Какова основная идея теории базовых перинатальных матриц С.Грофа?
4. Как происходит негативное формирование перинатальных матриц по С. Грофу?

Основная литература



1. Леснянская Ж.А. Детская психология: учеб. пособие / Леснянская Ж.А. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 124 с.