

Изучение, анализ и разработка рабочих учебных программ СПО

Цель практического занятия: проанализировать содержание и структуру рабочих учебных программ дисциплин СПО и разработать рабочую программу учебной дисциплины СПО или профессионального модуля СПО.

Содержание работы

Учебная программа – документ, который раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету типового учебного плана.

Учебная программа – государственный документ, который определяет содержание и объем знаний, умений и навыков, формируемые компетенции, приоритеты и значимость учебного предмета, последовательность его освоения по годам обучения, содержание отдельных разделов и тем, а также время, отведенное на их изучение.

Рабочая учебная программа – учебная программа, разработанная на основе примерной типовой учебной программы применительно к конкретному учебному заведению с учетом регионального компонента стандарта профессионального образования.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины и профессионального модуля разрабатывается образовательными организациями.

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках

каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может включать в себя наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов, тем, учебной и/или производственной практики.

Междисциплинарный курс – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

Структура программы учебной дисциплины или профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (профессионального модуля).
2. Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля).
3. Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля).
4. Условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля).
5. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины (профессионального модуля).

Паспорт программы учебной дисциплины (профессионального модуля) – часть программы учебного предмета, в которой указывается область применения учебной программы, определяется место учебной дисциплины (профессионального модуля) в структуре основной образовательной программы, указываются цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля) – требования к результатам освоения дисциплины, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Раздел «Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)» включает в себя перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины

(профессионального модуля).

В разделе «Структура и содержание дисциплины (профессионального модуля)» указан тематический план и содержание обучения по дисциплине (модулю), включающее: виды и содержание аудиторной и самостоятельной работы; уровни усвоения учебного материала; наименование разделов и тем занятий; количество часов, необходимых на изучение разделов и тем.

В таблице «Содержание обучения по учебной дисциплине (профессиональному модулю)» указываются разделы и соответствующие темы занятий.

По каждой теме расписываются:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- наименования и нумерация необходимых лабораторных работ;
- наименования и нумерация необходимых практических занятий;
- тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы. Содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При отборе теоретического материала, содержания практических и лабораторных работ следует помнить, что их задача – обеспечить готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Важно четко устанавливать соответствие между отобранным содержанием обучения и обеспечиваемым этим содержанием результатом освоения программы.

Раздел «Условия реализации дисциплины (профессионального модуля)» содержит требования к минимальному материально-техническому (оборудование, документация, наличие технических средств обучения, программного и информационного обеспечения) и информационному (учебники, пособия, справочники, сборники задач, Интернет-ресурсы) обеспечению дисциплины (модуля); общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля)» содержит основные показатели оценки сформированности компетенций (как результата обучения), которыми должен овладеть обучающийся, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

При формулировке показателей оценки сформированности компетенций, целесообразно «работать на опережение», думать и о критериях оценки. Следует помнить, что компетенция несводима к отдельному умению или знанию, следовательно и показатели ее сформированности должны носить комплексный характер.

Вопросы для контроля и обсуждения

1. Дайте характеристику учебной программе.
2. Перечислите какие документы являются основанием для разработки рабочей учебной программы.
3. Охарактеризуйте для каких целей служит рабочая учебная программа в дальнейшей перспективной работе педагога.

Практическое задание

1. Проанализируйте следующие элементы рабочей учебной программы по выбранной вами сервисной специальности по следующей схеме и представьте их в виде таблицы 4. (используя ПрООП).

ПрООП

43.01.09 ПООП Повар, кондитер

43.02.12 ПООП Технология эстетических услуг

43.02.13 ПООП Технология парикмахерского искусства

43.02.14 ПООП Гостиничное дело

43.02.15 ПООП Поварское и кондитерское дело

43.02.08 ПООП Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Проект ПООП Поварское и кондитерское дело, разработанный в рамках проекта "Разработка моделей интенсификации освоения ОП в условиях актуализации ФГОС и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО"

Примерная рабочая программа воспитания 43.00.00 Сервис и туризм

Таблица 4

Анализ рабочей учебной программы

Элементы анализ рабочей программы	Анализ рабочей программы по специальности ...
Общее количество часов, отводимое на изучение данной дисциплины (профессионального модуля)	
Процентное соотношение аудиторных часов и часов самостоятельной работы	
Количество занятий по каждому разделу (теме)	
Уровни усвоения, знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся	
Самостоятельная работа обучающихся, основные виды.	
Практическая работа обучающихся, основные виды.	
Виды информационных ресурсов, приведенные в рабочей учебной программе	

2. Разработайте программу учебной дисциплины СПО или профессионального модуля СПО используя шаблоны программ.

В папке размещены шаблоны программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практики, производственной практики и ИГА.

Используя ПрООП, размещенные на сайте РГУТИС (ссылка https://rguts.ru/about/fumo#blocks_with_data_4) разработайте одну программу учебной дисциплины и одну программу профессионального модуля в соответствии с любой ПрООП УГС Сервис и туризм

Программы в формате pdf разместите в личном кабинете до 18 октября.

В случае вопросов, их можно написать от группы письмом на почту kufarova@mail.ru.

ПрООП

43.01.09 ПООП Повар, кондитер

43.02.12 ПООП Технология эстетических услуг

43.02.13 ПООП Технология парикмахерского искусства

43.02.14 ПООП Гостиничное дело

43.02.15 ПООП Поварское и кондитерское дело

43.02.08 ПООП Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Проект ПООП Поварское и кондитерское дело, разработанный в рамках проекта "Разработка моделей интенсификации освоения ОП в условиях актуализации ФГОС и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО"

Примерная рабочая программа воспитания 43.00.00 Сервис и туризм

Напоминаем все ПрООП основываются на определенных ФГОС:

ФГОС СПО 43.02.11 Гостиничный сервис Проект ФГОС

ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер Приказ №1569 от 09.12.2016 г.

ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг Приказ №1560 от 09.12.2016 г.

ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Приказ №1558 от 09.12.2016 г.

ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело Приказ №1553 от 09.12.2016 г.

ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Приказ №1565 от 09.12.2016 г.

ФГОС СПО 43.01.01 Официант, бармен Проект ФГОС

ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер Проект ФГОС

ФГОС СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании ФГОС

ФГОС СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство Проект ФГОС

ФГОС СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа Проект ФГОС

ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика Проект ФГОС

ФГОС СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
Приказ № 177 от 13.03.2018 г.

ФГОС СПО 43.02.09 Ритуальный сервис Проект ФГОС

ФГОС 43.02.06 Сервис на транспорте. Проект

Проект ФГОС 43.02.XX Туризм и гостеприимство

Проект ФГОС 43.02.XX Технологии индустрии красоты