

Департамент образования администрации Города Томска  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
имени А.Ф. Лебедева г. Томска  
(МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МАОУ СОШ  
№ 14 имени  
А.Ф. Лебедева г. Томска  
(протокол от «29» 08 2019 г. № 10)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ СОШ №14  
имени А.Ф. Лебедева г.Томска

от «30» 08 2019 г. № 293-08



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ГВАРДИЯ» «(Юнармия)»**

**Направленность: в области физической культуры и спорта**

**Уровень программы: базовый**

**Возраст обучающихся: 11 – 14 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Меркотан Виктор Иванович,  
педагог-организатор

г. Томск

2019 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Краткая характеристика дополнительной общеразвивающей программы «Гвардия»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардия» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Гвардия» составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
5. Устав Образовательного учреждения Областной центр дополнительного образования.
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
7. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

**1.2. Направленность программы:** в области физической культуры и спорта

**1.3. Уровень программы:** базовый

**1.4. Актуальность программы**

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Томское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Гвадрия» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

#### **1.5. Отличительные особенности и новизна программы**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно – десантной подготовке (мат. часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя.

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов – участие в ВСИ «Орленок»;

Новизна заключается в следующих аспектах:

- Организация проведения занятий (г. Томск: ул. Карташова, 21; ул. Иркутский тракт, 15; ул. Лермонтова, 60), для отработки определенных тем, необходимых для участия обучающихся в военно-спортивных играх (Строевая подготовка; Огневая подготовка (стрельба из ПН оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (соревнование «В здоровом теле – здоровый дух», сдача норм ГТО, военизированная эстафета); История ВОВ (викторина «Великие победы России»);

- Отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ и ОВС;

Во первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ).

Во- вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке

В – третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность.

- Оказание методической помощи руководителям объединений патриотической направленности образовательных организаций Томской области.

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования: тестирование по теоретическому материалу 5 тем (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

#### **1.6. Цель и задачи программы:**

##### **Цель:**

Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Гвардия», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

##### **Задачи:**

##### Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);

- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях приближенных к боевым;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя (бокс, самбо).

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

**Адресат:** Программа «Гвардия» реализуется посредством системы мероприятий по военной подготовке обучающихся на базе МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева. При этом программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения. Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 12-14 лет.

**Режим занятий:** Программа «Гвардия» рассчитана на 1 года обучения. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа в 2-х группах.

**1.7. Планируемые результаты:**

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### Метапредметные:

##### *Регулятивные:*

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### *Познавательные:*

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

*Коммуникативные:*

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

*Обучающиеся научатся:*

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

#### Группа I (обучающиеся I смены)

| №   | Разделы программы                                       | Количество часов |           |            | Форма контроля/<br>аттестации |
|-----|---|------------------|-----------|------------|-------------------------------|
|     |   | Всего            | Теория    | Практика   |                               |
| 1.  | Введение.   | 3                | 3         |            | Тест, анкетирование           |
| 2   | Воздушно – десантная подготовка.                        | 8                | 2         | 6          | Контрольная точка             |
| 3.  | Огневая подготовка.                                     | 62               | 12        | 50         | Соревнование                  |
| 4.  | Физическая подготовка.                                  | 54               | 3         | 51         | Тесты по ОФП                  |
| 5.  | Основы рукопашного боя.                                 | 57               | 9         | 48         | Соревнование                  |
| 6   | Строевая подготовка.                                    | 62               | 8         | 54         | Промежуточная аттестация      |
| 7.  | Защита от оружия массового поражения                    | 8                | 3         | 5          | Тестовая работа               |
| 8.  | Военная топография                                      | 6                | 1         | 5          | Контрольная точка             |
| 9.  | Инженерная подготовка                                   | 12               | 3         | 9          | Тест                          |
| 10. | Противопожарная подготовка                              | 10               | 3         | 7          | Контрольная точка             |
| 11. | Военно-медицинская подготовка                           | 9                | 3         | 6          | Контрольная точка             |
| 12. | Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях) | 9                | 6         | 3          | Практическая работа           |
| 13. | Итоговая аттестация                                     | 6                | 2         | 4          | Тесты по ОФП                  |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>306</b>       | <b>58</b> | <b>248</b> |                               |

#### Группа II (обучающиеся II смены)

| №  | Разделы программы | Количество часов |        |          | Форма контроля/<br>аттестации |
|----|-------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------|
|    |                   | Всего            | Теория | Практика |                               |
| 1. | Введение.         | 3                | 3      |          | Тест, анкетирование           |

|     |   |            |           |            |                          |
|-----|---|------------|-----------|------------|--------------------------|
| 2   | Воздушно – десантная подготовка.                        | 8          | 2         | 6          | Контрольная точка        |
| 3.  | Огневая подготовка.                                     | 62         | 12        | 50         | Соревнование             |
| 4.  | Физическая подготовка.                                  | 54         | 3         | 51         | Тесты по ОФП             |
| 5.  | Основы рукопашного боя.                                 | 57         | 9         | 48         | Соревнование             |
| 6   | Строевая подготовка.                                    | 62         | 8         | 54         | Промежуточная аттестация |
| 7.  | Защита от оружия массового поражения                    | 8          | 3         | 5          | Тестовая работа          |
| 8.  | Военная топография                                      | 6          | 1         | 5          | Контрольная точка        |
| 9.  | Инженерная подготовка                                   | 12         | 3         | 9          | Тест                     |
| 10. | Противопожарная подготовка                              | 10         | 3         | 7          | Контрольная точка        |
| 11. | Военно-медицинская подготовка                           | 9          | 3         | 6          | Контрольная точка        |
| 12. | Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях) | 9          | 6         | 3          | Практическая работа      |
| 13. | Итоговая аттестация                                     | 6          | 2         | 4          | Тесты по ОФП             |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>306</b> | <b>58</b> | <b>248</b> |                          |

### 3.2. Содержание учебного плана

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Темы  | Теоретические и практические занятия  |
| <b>1. Введение.</b>   |   |
| Тема 1.1<br><b>Вооруженные Силы РФ на современном этапе</b> | Теоретическая часть (2 часа).<br>Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.<br>Размещение военнослужащих. Рассказать как сплоченность и единение народа и армии в годы ВОВ позволили нам выстоять. Об истинно русских традициях военных, их отношения к чести и достоинству своего мундира в мирной жизни. |
| Тема 1. 2.<br><b>Вводное тестирование</b>                   | Практическая часть. (1 час).<br>Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>2. Воздушно – десантная подготовка</b> | Теоретические занятия - ; практические занятия - ; Комбинированные занятия - .   |
|   | <b>Теоретические занятия</b><br>Тема 2. 1. Роль и место ВДВ в ВС России. Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.   |
|   | <b>Теоретические занятия</b><br>Тема 2. 2. Назначение и принцип работы парашюта Д-5, 3-5 Устройство и взаимодействие основных частей Д-5   |
|   | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 2. 3. Устройство стабилизирующего парашюта. Проверка исправности парашюта, укладка купола и строп.  |
|   | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 2.4. Устройство стабилизирующего парашюта. Тренировочная укладка парашюта Д-5.  |
|   | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 2.5. Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.  |
|   | <b>Контрольная точка</b><br>Тема 2.6. Практическая работа «Укладка парашюта».  |
| <b>3. Огневая подготовка</b>              |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b><br>Тема 3.1. Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47  |
|   | <b>Теоретические занятия</b><br>Тема 3.2. Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия. |
|   | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 3.3. Назначение, принцип действия гранатометов РПГ-2, -7, -16 ПЗРК типа «Стрела2-3».  |
|   | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 3.4. Гранаты оборонительные, принцип действия ПЗРК.   |
|   | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 3.5. Разборка и сборка ПМ.  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тема 3.6. Отработка практических действий на огневом рубеже.  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тема 3.7. Выполнение стрелковых упражнений из пневмо винтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы.  |
|   | <b>Соревнование</b><br>Тема 3.8. Выполнение практических стрельб из АК.  |
|   | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 3.9. Неполная разборка, сборка АК.  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тема 3.10. Отработка навыков стрельбы из пневмо-  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | винтовки стоя, сидя, лежа с упором, без упора.  |
| <b>4. Физическая подготовка</b>  |   |
|                                  | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 4. 1. Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 1.  |
|                                  | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 4. 2. Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 2.  |
|                                  | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 4. 3. Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 3.  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 4. Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. Ковырки вперед и назад. Ковырки в прыжке.  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 5. Кросс на 3 км.  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 6. Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».   |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 7. Преодоление полосы препятствий, без учета времени.  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 8. Кросс на 6 км.  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 9. Бег на 100 м, челночный бег.  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 10. Лыжная подготовка.   |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 11. Бег на лыжах – 10 км.  |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 4. 12. Бег на лыжах – 15 км   |
| <b>5. Основы рукопашного боя</b> |   |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 5. 1. Разминка с элементами страховки и само страховки.   |
|                                  | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 5. 2. Повторение и закрепления изученного материала. Изучение бросков в стойке   |
|                                  | <b>Комбинированные занятия</b><br><b>Мастер-класс</b> Тема 5. 3.<br>Повторение и закрепление изученных бросков в стойке.<br>Отработка и подводящие элементы к броскам в стойке. |
|                                  | <b>Комбинированные занятия</b><br><b>Мастер-класс</b> Тема 5. 4.<br>Изучение приемов в партере. Применение приемов в партере.   |
|                                  | <b>Теоретические занятия</b><br>Тема 5. 5. Теория по правилам соревнований «Самбо».   |
|                                  | <b>Соревнование</b><br>Тема 5. 6. Проведение соревнований по самбо.   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p><b>Теоретические занятия</b><br/>Тема 5. 7. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение).</p>      |
|                               | <p><b>Комбинированные занятия</b><br/>Тема 5. 8. Совершенствование приемов самостраховки. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника).</p>                  |
|                               | <p><b>Комбинированные занятия</b><br/>Тема 5. 9. Совершенствование приемов. Воздействие на болевые точки на теле человека.</p>   |
|                               | <p><b>Комбинированные занятия</b><br/>Тема 5. 10. Защита от ударов рукой и ногой. Освобождение от захватов противника.</p>   |
|                               | <p><b>Комбинированные занятия</b><br/>Тема 5. 11. Защита от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.</p>   |
|                               | <p><b>Комбинированные занятия</b><br/>Тема 5. 12. Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади.</p> |
|                               | <p><b>Комбинированные занятия</b><br/>Тема 5. 13. Болевые приемы. Удушающие приемы.</p>  |
|                               | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Тема 5. 14. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.</p>   |
|                               | <p><b>Теоретическое занятие</b><br/>Тема 5. 15. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток.</p>  |
|                               | <p><b>Комбинированные занятия</b><br/>Тема 5. 16. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.</p>  |
|                               | <p><b>Соревнование</b><br/>Тема 5. 17. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток. Метание ножа и гранат.</p>  |
|                               | <p><b>Соревнование</b><br/>Тема 5. 18. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток. Борьба с собакой.</p>   |
| <b>6. Строевая подготовка</b> |  |
|                               | <p><b>Теоретическое занятие</b><br/>Тема 6. 1. Строи и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями.</p>  |
|                               | <p><b>Комбинированное занятие</b><br/>Тема 6. 2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.</p>                                       |
|                               | <p><b>Комбинированное занятие</b><br/>Тема 6. 3. Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).</p>  |
|                               | <p><b>Комбинированное занятие</b><br/>Тема 6. 5. Повороты на месте и в движении (в составе</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | отделения, взвода). Упражнение с оружием.   |
|  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Тема 6. 6. Отдание воинской чести на месте и в движении.  |
|  | <b>Комбинированные занятия</b><br>Тема 6. 7. Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника.  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>   |
|  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Тема 6. 8. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.  |
| <b>7. Защита от оружия массового поражения</b> |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b><br>Тема 7. 1. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.  |
|  | <b>Комбинированное занятие</b>  |
|  | <b>Тест</b> Тема 7. 2. Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.   |
| <b>8. Военная топография</b>                   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b><br>Тема 8. 1. Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.   |
|  | <b>Комбинированное занятие</b>  |
|  | <b>Тест</b> Тема 8. 2. Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут. |
| <b>9. Инженерная подготовка</b>                |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b><br>Тема 9. 1. Устройства окопов и других защитных сооружений в обороне; переправа через болота, реки, овраги, средства взрывания   |
|  | <b>Комбинированное занятие</b>  |
|  | <b>Тест</b> Тема 9. 2. Преодоление инженерных заграждений в наступлении. Оборудование мест постоянного базирования в тылу противника.   |
| <b>10. Противопожарная подготовка</b>          |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b><br>Тема 10. 1. Правила пожарной безопасности.  |
|  | <b>Комбинированное занятие</b>  |
|  | <b>Тест</b> Тема 10. 2. Средства пожаротушения и правила пользования ими.   |
| <b>11. Военно-медицинская подготовка</b>       |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b><br>Тема 11. 1. Личная гигиена в полевых (боевых условиях).   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Тест Тема 11. 2. Первая медицинская помощь при ранении и травмах.                              |
| <b>12. Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях)</b> |  |
|  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Тема 12. 1. Ориентирование по местности.   |
|  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Тема 12. 2. Добыча и приготовление пищи.   |
|  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Тема 12. 3. Обустройство укрытий.  |
|  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Тест Тема 12. 4. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования. |
| <b>13. Промежуточная и итоговая аттестация</b>                     | <b>Итоговая ведомость по всем темам</b>  |

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

#### Оценочные материалы:

| Должен знать/ понимать  | Должен уметь   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки);</li> <li>- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;</li> <li>- назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия;</li> <li>- основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике;</li> <li>- основы строевой подготовки;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li> <li>- владеть навыками безопасного обращения с оружием;</li> <li>- стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»;</li> <li>- стрелять из ПН и МК оружия;</li> <li>- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;</li> <li>- выполнять нормы ГТО по отдельным видам;</li> <li>- владеть основами рукопашного боя (самбо, бокс);</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования сдачи ГТО;</li> <li>- приемы рукопашного боя (самбо, бокс);</li> <li>- основы защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- общие требования по оказанию первой медицинской помощи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul> |
|---|---|

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы:

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение (по САНПИНам):

- ❖ учебный класс;
- ❖ мультимедиа проектор;
- ❖ маркерная доска;
- ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ лазерный стрелковый комплекс «Рубин»;
- ❖ макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- ❖ тренажер «Максим П-01»;
- ❖ ПН и МК винтовки;
- ❖ учебная литература по предмету ОБЖ;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;
- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ набор плакатов по викторианским дням РФ;
- ❖ методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Данная программа адаптирована к материально-техническим возможностям центра, а именно:

- кабинет № 5 (ул. Карташова 21), который полностью соответствует требованиям проведения теоретических занятий;
- ДОК «Импульс» (ул. Лермонтова 60), который соответствует проведению практических занятий по ОФП, Строевой подготовке; Основам рукопашного боя (бокс).
- спортивный зал «Самбо» (ул. Пушкина, 46 а /кор.2), соответствующий проведению практических занятий по Основам рукопашного боя (самбо);
- тир ДОСААФ (ул. Иркутский тракт, 15), соответствующий требованиям предъявляемым САНПИНам.

Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими

действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы:**

##### **Методические указания по Тактической подготовке.**

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых в оборудованных учебных кабинетах, на местности и в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых в начале по элементам, а затем в целом.

##### **Методические указания по Огневой подготовке.**

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб).

На занятиях обучаемые изучают правила стрельбы и метания ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и

совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия.

На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на учебных местах №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК. Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, категорически запрещается.

При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы.

По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности, условия выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельб с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, не выполнившие подготовительных упражнения стрельб из пневматической винтовки, к стрельбе не допускаются.

#### **Методические указания по Общевоинским уставам.**

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований -

священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

**История ВДВ.** (Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке).

История создания ВДВ. Воздушно-десантные войска в годы Великой Отечественной войны. ВДВ в послевоенные годы. Обучение десантника. Боевые возможности ВДВ. Боевой путь 76-й воздушно-десантной дивизии.

**История пневматического оружия.** (Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).

История пневматического оружия. Классификация винтовок и основы техники стрельбы. Спортивная пневмобаллонная винтовка МР-572. Пневмобаллонная винтовка для летнего биатлона МР-571К. Пневматическая малогабаритная винтовка МР-514К. AirForce Condor. Российские воздушники: ИЖ – 38; МР-512; ИЖ – 60; ИЖ – 61; МР-514К; МР-513.

План-конспект занятия с обучающимися и родителями в День открытых дверей по огневой подготовке

Из опыта своей работы при проведении открытых занятий в школе.

План урока по ОБЖ и ОВС с обучающимися 10 классов

Из опыта работы класса ОБЖ и ОВС

**Комплекс упражнений «Приемы рукопашного боя без оружия».** Учебный материал.

Первый и второй комплекс упражнением с демонстрационными рисунками в помощь руководителю клубов и объединений, занимающихся рукопашным боем по любым видам.

**Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК – 74 (РПК - 74)».**

Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

**Методические рекомендации для подготовки команд по пожарно-прикладному спорту.**

Материал представлен из опыта работы ДЮПов города Томска в помощь учителям ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования. Основные упражнения: боевое развертывание от автомобиля. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление стометровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета 4x100 м.

**Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.**

Представленный материал отвечает на ряд учебных вопросов: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Учебные нормативы. Тактическая подготовка (способы передвижения солдата в бою; Выполнение команды «Ложись или «К бою» с АК; Способы переползания с АК; Исполнение команды «Встать»). Зарядка автомата. Снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

**Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.**

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

**Методическая разработка «Время выбрало нас»** по историко-краеведческому направлению Томского района. День воина-интернационалиста, Афганская война, «Герои нашего времени». Награды. Чеченская война. Минута молчания. Мемориал воинам-интернационалистам.

**Фильмы по ОБЖ**

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи.

-Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.

- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.

- Оказание ПМП при кровотечениях
- Это надо уметь каждому при ожогах.
- Оказание ПМП при переломах.
- Первая помощь пострадавшему.

**Фильм «Трезвая Россия – общее дело».**

**Руководство по эксплуатации** на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01».

**Программное обеспечение** для лазерного стрелкового комплекса «Рубин».

Информация на диске.

**Плакаты (ежемесячные) по викторианским дням истории Государства Российского.**

Электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

**Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс).**

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Темы: ОФП, специальная ФП, технико-тактическая подготовка, теоретическая подготовка, контрольно-переводные испытания, контрольные соревнования, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинское обследование.

## Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
5. Военная история: Учебник. М., 1984.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.
8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
9. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.
10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.
15. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.
16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.
17. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.
18. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.

19. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
20. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.
21. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.
22. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
2. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.
3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г.
4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г.
5. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМО-ПРЕСС.» 2001
6. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985 г.
7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.
8. История государства Российского Карамзин
9. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.

**8.1. Контрольные испытания (6 часов)**

| ФИО, дата рождения | Рост, вес | Пресс за 30 сек. | Подтягивание | Жим лежа | Приседание | Прыжок в длину с места | Становая я динамометрия | Динамометрия правой руки | Динамометрия левой руки | Отжим за 30 сек |
|--------------------|-----------|------------------|--------------|----------|------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|
|                    |           |                  |              |          |            |                        |                         |                          |                         |                 |

**8.2. Итоговая (индивидуальная) участников ВСИ**

| №/№ ФИ | Стрельба из ПН оружия | Строевой смотр | Военизированная эстафета | Силовая подготовка | Разборка-сборка автомата |
|--------|-----------------------|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
|        |                       |                |                          |                    |                          |

**8.3. Входное анкетирование**

Анкета № 1

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО \_\_\_\_\_  
 ОО \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Почему Вы решили посещать занятия?<br>Подчеркните правильный для Вас ответ        | 1. по необходимости;<br>2. по желанию;<br>3. от скуки или интереса;<br>4. другое (напишите)   |
| 2. | Хотите ли Вы служить в армии РФ?<br>Подчеркните правильный для Вас ответ          | 1. да;<br>2. нет;<br>3. не знаю;<br>4. другое (напишите)  |
| 3. | Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ?<br>(перечислите) |   |
| 4. | В каких войсках Вы хотели бы служить?<br>Подчеркните выбранный Вами ответ         | 1. сухопутные;<br>2. десантные;<br>3. инженерные;<br>4. танковые;<br>5. войска связи;<br>6. ракетно-артиллерийские;<br>7. другие (напишите) |
| 5. | Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?  | 1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.);<br>2. медицинскую (первую медицинскую помощь);<br>3. иную (напишите)                   |
| 6. | Что для Вас означает выражение:<br>«Я – Патриот России»?<br>Допишите фразу        | Я – патриот России – это значит, что .....  |
| 7. | Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?         | Занимаюсь –<br>Занимался (ась) –<br>Хочу заниматься –   |

## 8.4. Входное тестирование и Итоговое тестирование

Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

возраст \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?   | обеспечение военной безопасности РФ;<br>обеспечение целостности границ РФ;<br>развитие новых средств вооружения РФ;<br>занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе<br>Ответ: |
| 2. | С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?   | для чистки, смазки и осмотра автомата;<br>для чистки ствола;<br>для проверки заряжен или не заряжен АК;<br>для проверки ствольной коробки.<br>Ответ:   |
| 3. | Основные составляющие здорового образа жизни?  | Выработка твердой мотивации;<br>Режим жизнедеятельности;<br>Правильное питание;<br>Труд, отдых, сон и питание<br>Ответ:  |
| 4. | Для чего существует манекен «Максим II - 01»   | Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации;<br>Наложение шин на места повреждения;<br>Для остановки кровотечения с наложением жгута<br>Ответ:   |
| 5  | По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?   | «Отделение, в одну шеренгу – становись!»<br>«Отделение – стройся!»<br>«Отделение справа от меня становись!»<br>«Отделение слева стройся!»<br>Ответ:  |
| 6  | Соотнесите даты и события:<br>А. Великая Отечественная война<br>Б. Первая Чеченская война<br>В. Афганская война<br>Г. Вторая Чеченская война | 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.<br>25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г.<br>27 декабря 1994 г - 31 августа 1996 г.<br>30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г.<br>Ответ:                            |
| 7  | Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно   | Научиться стрелять виртуально;<br>Получить навыки меткости;<br>Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова;<br>Получение первоначальных навыков по стрельбе.<br>Ответ:           |

**Согласно тестам (входное и итоговое) можно проанализировать результативность программы " ЮНАРМИЯ "**

**8. 5. Тематические тесты определяются, согласно отработанным темам, в ходе проведения занятий**

**8.6. Итоговая аттестация обучающихся 1 года обучения по программе " ЮНАРМИЯ " 2018/2019уч.год**

| №/<br>№ | Фамилия, имя | зачет |
|---------|--------------|-------|
|         |              |       |

**6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

Инструктажи

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Название инструктажа | Перечень инструкций |
| Вводный              | №1 Первая помощь    |

|  |  |
|--|--|
| (сентябрь 2018 г.)   | №2 Пожарная безопасность<br>№3 Поведение на улице, в общественных местах и в транспорте<br>№10 Правила дорожного движения для обучающихся  |
| Плановый   | №19 Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов<br>№20 По профилактике негативных криминогенных ситуаций  |
| Внеплановый<br>(в течение учебного года по мере необходимости) | №7 Меры профилактики с энцефалитным клещом<br>№8 Правила дорожного движения при передвижении групп детей (для сопровождающих)<br>№9 Техника безопасности для обучающихся при поездке на автобусе<br>№11 Правила безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта<br>№13 Техника безопасности при организации и проведении туристических походов<br>№17 Техника безопасности во время работы в теплицах по эколого-биологическому направлению воспитания обучающихся ОЦДО<br>№23 Техника безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм<br>№24 Техника безопасности при проведении спортивных соревнований<br>№31 Техника безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций |

Мероприятия:

| Профилактические мероприятия            | Дата проведения   |
|---|-------------------|
| «Здоровье - это жизнь»                  | согласно плану ВР |
| «День против курения»                   | согласно плану ВР |
| «Личность и алкоголь»                   | согласно плану ВР |
| «Наркотики - угроза будущему»           | согласно плану ВР |
| "Опасность в социальных сетях Internet" | согласно плану ВР |

Контроль за санитарным состоянием помещений осуществляют инженер по ОТ и ТБ, начальник отдела хозяйственно-технического обеспечения, зав. отделом УВР и педагог дополнительного образования в течение учебного года.