

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Региональная геология»

для направления подготовки 21.05.02 «Прикладная геология»

направленность: «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1	Знать	Знать: основные структурные элементы земной коры и литосферы.	Знать: основные структурные элементы земной коры и литосферы, методы картирования региональных структур, их строение.	Знать: основные структурные элементы земной коры и литосферы, методы картирования региональных структур, их строение, физико-математические методы решения тектонических задач.	Контрольные вопросы
	Уметь	Уметь: читать геологические и тектонические карты для определения структур регионального масштаба, уметь строить геологические разрезы по выбранным структурам.	Уметь: читать геологические и тектонические карты для определения структур регионального масштаба, уметь строить геологические разрезы по выбранным структурам, проводить исследования, полевые эксперименты, с последующей их обработкой с использованием прикладных программ.	Уметь: читать геологические и тектонические карты для определения структур регионального масштаба, уметь строить геологические разрезы по выбранным структурам, проводить исследования, полевые эксперименты, с последующей их обработкой с использованием прикладных программ, применять законы естественных наук при объяснении геологических процессов и тектонических движений.	Контрольные вопросы

Владелец	Владеть: геологической информацией по геологии различных структур России.	Владеть: геологической информацией по геологии различных структур России, методами интерпретации результатов для последующих выводов и заключений.	Владеть: геологической информацией по геологии различных структур России, методами интерпретации результатов для последующих выводов и заключений, прикладными программами для построения тектонических моделей.	Контрольные вопросы
----------	---	--	--	---------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.	ПК-1	Контрольные вопросы, доклады, презентации, рефераты
2	Восточно-Европейская платформа. Фиксистская модель: границы, районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Восточно-Европейской платформы: реконструкции размеров плиты, этапы аккреции микроплит, рифтогенеза, перемещения плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам России)
3	Сибирская платформа. Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит,	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов

	континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.		по различным тектоническим структурам России)
4	Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Алтае-Саянская складчатая страна. Каледониды. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель каледонид: океан, зоны спрединга, субдукции, перемещение микроплит, аккреция микроплит. Герциниды Алтае-Саянской складчатой области. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель герцинид Алтае-Саянской горной страны: зоны спрединга и субдукции в океане, перемещение и рост плит, аккреция, горообразование.	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам России)
5	Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты.	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам России и Забайкалья)
6	Забайкалье. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа.	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам Забайкалья)

7	Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам России)
8	Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель, зона коллизии. Скифская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация.	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам России)
9	Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско-Чукотском вулканическом поясе. Сихотэ-Алинь. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, ОД, зона субдукции. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей. Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в Корякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.	ПК-1	Контрольные вопросы, индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам России)

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий (построение разрезов по различным тектоническим структурам России и Забайкалья)

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
---------------	------------------------

«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении

		<i>Неполный пакет документов</i>
		<i>Слабое оформление</i>
	<i>Оригинальность</i>	<i>Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств</i>
	<i>Качество</i>	<i>оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы</i>
	<i>Скорость выполнения</i>	<i>2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых критериев.</i>	

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
	<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
	<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
	<i>Подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>

<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля).

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов,</i>	<i>Пороговый</i>

	<i>необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике.</i>	
<i>Не-удовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются индивидуальные творческие задания (построение разрезов по различным тектоническим структурам России и Забайкалья), темы рефератов, перечень докладов и презентаций в соответствии с определенными оценочными средствами.

Примеры индивидуальных творческих заданий (построение разрезов по различным тектоническим структурам России и Забайкалья).

Построение геологических разрезов по Восточно-Европейской и Сибирской платформам, отдельным фрагментам Урало-Монголо-Охотского, Средиземноморского и Тихоокеанского поясов, тектоническим структурам Забайкальского края.

Темы рефератов, докладов, презентаций

Каждый студент выбирает для своего доклада, реферата или презентации геологическое строение определенного района Забайкалья, как правило, по месту жительства, или любой тектонической структуры России и дает ей геологический и структурно-формационный развернутый анализ.

Примерные темы практических работ:

1. Построение геологического разреза через Восточно-Европейскую платформу.
2. Построение геологического разреза через Сибирскую платформу.
3. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Уральского сектора.
4. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Западно-Сибирской плиты.
5. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Забайкалья.
6. Нанести на структурно-формационные разрезы областей Забайкалья зоны спрединга, субдукции и террейны.
7. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Монголо-Охотского сектора.
8. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Средиземноморского пояса.
9. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Тихоокеанского пояса.

Тестовые задания

1. **Какие тектонические структуры рассматриваются в составе территории России:**

Русская плита
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа
Тибетское нагорье
Урало-Монголо-Охотский тектонический пояс
Тихоокеанский пояс
Балтийский щит
Анабарский щит

2. Какие тектонические этапы выделяются в пределах Уральских гор:

Герциниды
Каледониды
Байкалиды
Мезозоиды
Альпиды

3. Какие щиты входят в состав Сибирской платформы:

Калгурли
Становой
Балтийский
Украинский
Анабарский
Алданский

4. К какой тектонической структуре относится озеро Байкал:

Авлагоген
Щит
Континентальный рифт
Трансформный разлом
Океанический рифт

5. К какой тектонической структуре относится Вилюйская синеклиза:

Русская плита
Западно-Сибирская плита
Балтийский щит
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа

6. На сколько структурных областей разделен Уральский геосинклинальный пояс:

3
6
4
2
5

7. К какой тектонической структуре относится Анабарский щит:

Тихоокеанский пояс
Русская плита
Западно-Сибирская плита

Балтийский щит
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа

8. К каким тектоническим структурам относится Забайкальский край:

Тихоокеанский пояс
Русская плита
Западно-Сибирская плита
Балтийский щит
Урало-Монголо-Охотский тектонический пояс
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа

9. В пределах каких тектонических структур на территории России расположена современная зона субдукции:

Тихоокеанский пояс
Русская плита
Западно-Сибирская плита
Балтийский щит
Урало-Монголо-Охотский тектонический пояс
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа
Средиземноморский пояс

10. В пределах каких тектонических структур на территории России расположена современная зона коллизии:

Тихоокеанский пояс
Русская плита
Западно-Сибирская плита
Балтийский щит
Урало-Монголо-Охотский тектонический пояс
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа
Средиземноморский тектонический пояс

11. В пределах каких тектонических структур на территории России расположена Попигайская астроблема:

Тихоокеанский пояс
Русская плита
Западно-Сибирская плита
Балтийский щит
Урало-Монголо-Охотский тектонический пояс
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа
Средиземноморский тектонический пояс

12. Какие плиты входят в состав Восточно-Европейской платформы:

Западно-Сибирская плита
Скифская плита
Туранская плита
Южно-Китайская плита

13. Какие плиты входят в состав Сибирской платформы

Западно-Сибирская плита
Скифская плита
Туранская плита
Южно-Китайская плита

14. Какие щиты входят в состав Восточно-Европейской платформы:

Калгурли
Становой
Балтийский
Украинский
Анабарский
Алданский

15. Возраст фундамента Западно-Сибирской молодой плиты:

Верхний палеозой
Архей
Протерозой
Кайнозой
Нижний палеозой

16. Возраст чехла Западно-Сибирской молодой плиты:

Верхний палеозой
Архей
Протерозой
Кайнозой
Нижний палеозой

17. К какой тектонической структуре относятся основные месторождения и проявления нефти:

Тихоокеанский пояс
Русская плита
Западно-Сибирская плита
Балтийский щит
Урало-Монголо-Охотский тектонический пояс
Восточно-Европейская платформа
Южно-Китайская платформа
Сибирская платформа
Средиземноморский тектонический пояс

18. Полезные ископаемые Кавказской области:

Железные руды
Руды цветных металлов
Нефть
Уголь
Полиметаллы
Мрамор

19. Максимальная высота Кавказских гор:

3 км

2,5 км

4 км

5,5 км

6,5 км

20. Возраст Камчатско-Олюторской складчатой системы:

Мезозой

Палеозой

Архей

Кайнозой

21. Возраст Сихотэ-Алинской складчатой системы:

Позднемезозойский

Раннепалеозойский

Позднепалеозойский

Кайнозойский

Неогеновый

22. Кони-Тайгоноская складчатая зона, возраст структур:

Позднемезозойский

Раннепалеозойский

Позднепалеозойский

Кайнозойский

Неогеновый

23. Типы границ литосферных плит:

конвергентные

трансформные

сходящиеся

разломные

трансгрессивные

дивергентные

расходящиеся

орогенные

континентальные

24. Что такое ороген (орогенный пояс):

это область, измеряемая десятками тыс. кв. км, которая обнаружила или обнаруживает заметную мобильность, характеризующуюся складками, сланцеватостью, линейностью, взбросами, надвигами. Может быть охвачена региональным метаморфизмом и магматизмом, эродироваться или быть эродированной

это область, измеряемая сотнями тыс. кв. км, которая обнаружила или обнаруживает очень сильную мобильность, характеризующуюся сдвигами, сбросами, рифтами и грабенами. Может быть охвачена контактовым метаморфизмом и обширным магматизмом, эродироваться или быть эродированной

это область, измеряемая десятками тыс. кв. км, которая обнаружила или обнаруживает очень заметную мобильность, характеризующуюся складками, надвигами, взбросами и шарьяжами. Может быть охвачена эклогитовым метаморфизмом, региональным базальтовым магматизмом и землетрясениями, эродироваться или быть эродированной

25. Мощность континентальной коры (км):

10-20

10-30

20-30

20-40

20-50

20-70

30-100

26. Какая река берет свое начало в Монголии и протекает по территории Забайкалья:

Шилка

Аргунь

Онон

Ингода

27. К какому типу озер относится Ивано-Арахлейская группа:

Эфтрофные

Дистрофные

Мезотрофные

28. К какому типу озер относится озеро Байкал:

Эфтрофные

Дистрофные

Мезотрофные

29. Основное направление тектонических разломов на территории Забайкалья:

Восточное

Южное

Северо-восточное

Юго-восточное

30. В каких тектонических структурах расположены угольные месторождения Забайкалья:

Сбросы

Надвиги

Рифтогенные впадины

Горсты

Грабены

31. Самая высокая вершина на территории Забайкальского края:

Саранакан

Титовская сопка

Пик БАМ

Голец Быстринский

Голец Буркал

32. Основные виды полезных ископаемых, представленных в Забайкалье:

Нефть

Уголь

Полиметаллы

Золото
Артезианские воды
Алмазы
Платиноиды
Железо

33. Каким разломом выделяется Монголо-Охотский геосинклинальный пояс на территории Забайкальского края:

Нечерского
Каларский
Турино-Ононский
Монголо-Охотский

34. Самые крупные озера на территории Забайкальского края:

Арахлей
Доронинское
Зун-Торей
Барун-Торей
Кенон

35. К какой тектонической структуре относится Читино-Ингодинская депрессия:

Впадина
Грабен
Горст
Рифт
Авлакоген

36. Возраст основных структур на территории Кодаро-Удоканской зоны:

Архей
Мезозой
Палеозой нижний
Палеозой верхний
Протерозой
Катархей
Кайнозой

37. Возраст основных структур на территории Муйской зоны:

Архей
Мезозой
Палеозой нижний
Палеозой верхний
Протерозой
Катархей
Кайнозой

38. Возраст основных структур на территории Березовской зоны:

Архей
Мезозой
Палеозой нижний
Палеозой верхний
Протерозой
Катархей

Кайнозой

39. Возраст основных структур на территории Каларской зоны:

Архей

Мезозой

Палеозой нижний

Палеозой верхний

Протерозой

Катархей

Кайнозой

40. Возраст основных структур на территории Становой зоны:

Архей

Мезозой

Палеозой нижний

Палеозой верхний

Протерозой

Катархей

Кайнозой

41. Возраст основных структур на территории Агинской зоны:

Архей

Мезозой

Палеозой нижний

Палеозой верхний

Протерозой

Катархей

Кайнозой

42. Возраст основных структур на территории Аргунской зоны:

Архей

Мезозой

Палеозой нижний

Палеозой верхний

Протерозой

Катархей

Кайнозой

43. Возраст основных структур на территории Верхне-Амурской зоны:

Архей

Мезозой

Палеозой нижний

Палеозой верхний

Протерозой

Катархей

Кайнозой

44. Возраст основных структур на территории Хэнтей-Даурской зоны:

Архей

Мезозой

Палеозой нижний

Палеозой верхний

Протерозой
Катархей
Кайнозой

45. Возраст основных структур на территории Хилок-Витимской зоны:

Архей
Мезозой
Палеозой нижний
Палеозой верхний
Протерозой
Катархей
Кайнозой

46. Основное направление хребтов Забайкальского края:

Восточное
Южное
Северо-восточное
Юго-восточное

47. Основное направление речной сети Забайкальского края:

Восточное
Южное
Северо-восточное
Юго-восточное

48. Основные тектонические элементы, характерные для Забайкальского края по теории мобилизма:

Плиты
Блоки
Террейны
Задуговые бассейны
Окраинные моря
Платформы
Геосинклинали
Сбросы
Взбросы
Сдвиги

49. Основные тектонические элементы, характерные для Забайкальского края по теории фиксизма:

Плиты
Блоки
Террейны
Задуговые бассейны
Окраинные моря
Платформы
Геосинклинали
Сбросы
Взбросы
Сдвиги

50. Какие ландшафтные зоны выделяются на территории Забайкальского края:

Тундра
Пустыни
Полупустыни
Степь
Лесостепь
Тайга
Среднегорье
Высокогорье

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний).

Примерный перечень теоретических вопросов (для оценки знаний на экзамене):

- 1) Тектоническое районирование: фиксистерская модель - геосинклинали и платформы. Мобилистская модель: плиты.
- 2) Восточно-Европейская платформа: границы, районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей.
- 3) Сибирская платформа: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей.
- 4) Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее тектоническое районирование.
- 5) Урало-Новоземельский выступ. Тектоническое районирование, геологическое строение, полезные ископаемые, формула структурных этажей.
- 6) Южно-Сибирский выступ. Тектоническое районирование, геологическое строение, полезные ископаемые, формула структурных этажей.
- 7) Казахстано-Тянь-Шанский выступ. Тектоническое районирование, геологическое строение, полезные ископаемые, формула структурных этажей.
- 8) Монголо-Охотский выступ. Тектоническое районирование, геологическое строение, полезные ископаемые, формула структурных этажей.
- 9) Алтае-Саянская складчатая страна. Каледониды. Герциниды: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 10) Урал: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей.
- 11) Тихоокеанский пояс. Общее тектоническое районирование.
- 12) Средиземноморский пояс. Общее тектоническое районирование.
- 13) Памир. тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 14) Малый и Большой Кавказ. Тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 15) Скифская плита. Тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 16) Южно-Туранская плита. Тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 17) Крым. Тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 18) Горная страна Таймыра: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 19) Западно-Сибирская плита: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей

- 20) Монголо-Охотский сектор: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей
- 21) Верхояно-Чукотская горная страна: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей.
- 22) Сихотэ-Алинь: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей.
- 23) Корякия. Тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей.
- 24) Тихоокеанский пояс. Современные геосинклинальные области.
- 25) Камчатка, Курилы, Сахалин: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые.
- 26) Геодинамические модели основных типов структур России. Тектонические плиты: Северо-Европейская, Евразийская, граница с Северо-Американской плитой; микроплиты – Баренция, Гиперборея, Карская, Ханты-Мансийская, Тувино-Монгольская, Хингано-Буреинская, Омолонская, Охотская и др.
- 27) Минерагеническое районирование Забайкалья.
- 28) Отличие в строении платформы и геосинклинали.
- 29) Общее строение платформ.
- 30) Общее строение геосинклиналей.
- 31) Формация. Виды формаций.
- 32) Принципы тектонического районирования. Тектонические этапы.
- 33) Забайкалье. Особенности геологического и тектонического строения региона в целом.
- 34) Забайкалье. Особенности геологического строения Сибирской платформы (Березовская и Кодаро-Удоканская зоны).
- 35) Забайкалье. Особенности геологического строения Монголо-Охотской складчатой области.
- 36) Забайкалье. Особенности геологического развития Верхнего Приамурья.
- 37) Забайкалье. Особенности геологического строения Агинской зоны.
- 38) Забайкалье. Особенности геологического развития Хэнтэй-Даурской зоны.
- 39) Забайкалье. Особенности геологического развития Хилок-Витимской зоны.
- 40) Забайкалье. Особенности геологического развития Каларской зоны.
- 41) Забайкалье. Особенности геологического развития Западно-Становой зоны.
- 42) Забайкалье. Особенности геологического развития Аргунской зоны.
- 43) Орография Забайкалья
- 44) Гидрография Забайкалья
- 45) Обзор геологического строения Забайкалья
- 46) Тектоническое районирование Забайкалья.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
<i>Индивидуальное творческое задание</i>	<i>Индивидуальные творческие задания (построение геологических разрезов по различным тектоническим структурам России и Забайкалья) выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку</i>
<i>Доклад, презентация, реферат</i>	<i>Защита докладов (презентаций, рефератов), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов (презентаций, рефератов) и требования, предъявляемые к их выполнению и защите</i>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.