

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**Б1.В.ДВ.3.2 «ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

для направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и  
водопользование»

профиль: «Природообустройство территорий подверженных чрезвычайным  
ситуациям», магистратура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от от «21» марта  
2016 г. № 246

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Очная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4
<b>ОПК-7</b> способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ				
Б1.В.ДВ.3.1 Обеспечение безопасности при работе с опасными отходами			X	
Б1.В. ДВ.1.1 Основы научных исследований		X		
Б1.В.ДВ.3.2 Водное, земельное и экологическое право			X	
Б1.В.ДВ.4.2 Предупреждение и ликвидация ЧС			X	
Этапы формирования компетенций		1	2	
<b>ПК-5</b> способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды				
Б1.В.ДВ.3.1 Обеспечение безопасности при работе с опасными отходами			X	
Б1.Б4 Исследование систем природообустройства и водопользования	X			
Б1.В.ОД.4 Предупреждение биолого-социальных ЧС	X			
Б1.В.ДВ.3.2 Водное, земельное и экологическое право			X	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		X		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа				X
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		X	X	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4
<b>ПК-8</b> способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности				
Б1.В.ДВ.3.2 Водное, земельное и экологическое право			X	
Б1.В.ОД.1 Защита и восстановление территорий населенных пунктов, зон отдыха с/хоз и промышленных предприятий	X	X		
Б1.В.ДВ.1.1 Основы научных исследований	X	X		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	

## 1.2 Заочная форма обучения

Наименование дисциплины	Семестр				
	1	2	3	4	
<b>ОПК-7</b> способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ					
Б1.В.ДВ.3.1 Обеспечение безопасности при работе с опасными отходами				X	
Б1.В. ДВ.1.1 Основы научных исследований	X	X			
Б1.В.ДВ.3.2 Водное, земельное и экологическое право				X	
Б1.В.ДВ.4.2 Предупреждение и ликвидация ЧС				X	
Этапы формирования компетенций	1	2		3	
<b>ПК-5</b> способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды					
Б1.В.ДВ.3.1 Обеспечение безопасности при работе с опасными отходами				X	
Б1.Б4 Исследование систем природообустройства и водопользования	X				
Б1.В.ОД.4 Предупреждение биолого-социальных ЧС		X			
Б1.В.ДВ.3.2 Водное, земельное и экологическое право				X	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		X			
Б2.НИР Научно-исследовательская работа				X	X
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		X	X	X	
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5
<b>ПК-8</b> способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности					
Б1.В.ДВ.3.2 Водное, земельное и экологическое право				X	
Б1.В.ОД.1 Защита и восстановление территорий населенных пунктов, зон отдыха с/хоз и промышленных предприятий	X	X			

Б1.В.ДВ.1.1 Основы научных исследований	X	X			
Этапы формирования компетенций	1	2		3	

*\* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.*

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК - 8 ПК - 5 ОПК-7	Знать	Знать: основы контроля соответствия разрабатываемой документации техническим и технологическим регламентам.	Имеет общее представление об организации своей работы	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов в части обеспечения технико-экономического обоснования.	Умеет повышать свою квалификацию и совершенствовать мастерство в подготовке предложений для принятия решений руководителями	Уметь: проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеть: методами разработки и оценки при проведении научно-исследовательских работ.	Владеет: методами подготовки и принятия решения на выполнение мероприятий по охране окружающей среды	Владеть: навыками, обеспечивающими безопасность труда, сохранение здоровья, организацию труда на объектах размещения отходов	Теоретические вопросы

### **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Экологические функции государства. Система и источники экологических правоотношений	ПК-5 способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Индивидуальные творческие задания
2	Право природопользования. Понятие и виды	ПК-8 способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	Доклад
3	Управление в сфере регулирования экологических отношений	ПК-5 способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Контрольный опрос
4	Понятие, виды, содержание экологического контроля	ОПК-7 способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ	Доклад

5	Структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды	ПК-8 способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	Доклад
6	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за их совершение	ОПК-7 способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ	Доклад
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ПК-5 способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Контрольный опрос
8	Правовая охрана земель, вод, атмосферного воздуха	ПК-5 способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Доклады

*\*\*Примеры процедур оценивания: контрольный опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта, практические задания и т.д.*

### Критерии и шкала оценивания

#### *индивидуальных творческих заданий*

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного

	учебного материала. Допущено множество неточностей.
--	-----------------------------------------------------

### *Рефератов, докладов*

Оценка	Критерий оценки
<i>«зачтено»</i>	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
<i>«не зачтено»</i>	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### *тестирования*

Оценка	Критерий оценки
<i>«зачтено»</i>	Выполнение более 60% тестовых заданий
<i>«не зачтено»</i>	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### *презентаций*

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
<i>«зачтено»</i>	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения

		Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

### **Контрольной (курсовой) работы**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Расшифровка уровня критерия</b>
<b>«зачтено»</b>	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
Собраны материалы, которые после изучения и		

		доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
Презентабельность (публичное представление)		Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
Оригинальность		Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
Качество		оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
Скорость выполнения		2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов используется шкала обучения (в соответствии с таблицей).

#### **Основные виды систем оценивания**

<b>Европейская</b>	<b>100-балльная</b>	<b>4-балльная</b>	<b>2-балльная</b>
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации по предмету используется двухбалльная шкала: «Зачтено», «Не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<i>«зачтено»</i>	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	<i>Эталонный</i>
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	<i>Стандартный</i>
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	<i>Компетенции не сформированы</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

#### ***Индивидуальные задания***

1. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
2. Информационное обеспечение населения о состоянии окружающей среды
3. Экологическое воспитание населения
4. Работа со средствами массовой информации

5. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами

***Контрольные вопросы:***

1. Водное законодательство. Общая характеристика.
2. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
3. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
4. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
5. Правовые меры охраны водных объектов

***Темы докладов:***

1. Концепция экологической безопасности, теория устойчивого развития.
2. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
3. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
4. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации.
5. Мониторинг состояния окружающей природной среды

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

Индивидуальные контрольные и типовые практические задания (для оценки умений и навыков) включаются в программы прохождения практик.

В данном разделе представлены теоретические вопросы (для оценки знаний).

**Вопросы к экзамену по дисциплине.**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.
4. Источники экологической информации.
5. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.
6. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
7. Право природопользования. Виды, основания возникновения и

прекращения права природопользования.

8. Понятие и виды экологического управления в Российской Федерации.

9. Функции государственного экологического управления.

10. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

11. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

12. Нормирование в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.

13. Понятие и цель проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

14. Государственная экологическая экспертиза.

15. Общественная экологическая экспертиза.

16. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

17. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности.

18. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

19. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

20. Уголовная ответственность за экологические преступления.

21. Административная ответственность за экологические правонарушения.

22. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

23. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

24. Понятие и источники международного экологического права.

25. Принципы международного экологического права.

26. Международные экологические организации. Международные конференции в области охраны окружающей среды.

27. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

28. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.

29. Водное законодательство. Общая характеристика.

30. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.

31. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.

32. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Общая характеристика.

33. Правовые меры охраны водных объектов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</b>
Контрольные вопросы	<b>Контрольный опрос проводится преподавателем на практическом занятии по окончании изучения соответствующей темы, предусмотренной учебной программой.</b>
Реферат	Защита рефератов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Контрольные работы.	<b>Выполнение контрольных работ осуществляется по окончании изучения тем, предусмотренных учебной программой. Защита контрольных работ проводится в ходе практических занятий.</b> Преподаватель на занятии, предшествующем проведению контроля, доводит до обучающихся: темы контрольных работ, время их написания и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, виды заданий в тесте и порядок оценки.

##### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

При определении уровня достижений обучающихся учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

### ***Оценка знаний***

При определении уровня знаний обучающихся проведением экзамена обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

### ***Оценка умений и навыков***

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</b>
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется в ход прохождения практики. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель доводит до обучающихся: тему заданий, порядок и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются при защите результатов прохождения практики преподавателю.
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих проведению практики. Индивидуальные задания должны быть выполнены в отведенный на практику срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания сдаются на проверку при защите результатов прохождения практик.

