

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Спасательная техника и базовые машины

для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.7.2 ГТС-Борьба с вредным влиянием вод | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.9.1 Спасательная техника и базовые машины | | | | | + | + | | + | |
| Б2.У Учебная практика | | + | | + | | | + | | |
| Б2.П Производственная практика | | | | | | | + | | |
| Б2.Пд Преддипломная практика | | | | | | | | | + |
| ГИА | | | | | | | | | + |
| Этапы формирования компетенций | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ПК-16 способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | | | | | | | | | |
| Б 1.Б10 Экология | | + | | | | | | | |
| Б 1.Б11 Ноксология | | | | + | | | | | |
| Б 1.Б15 Медико-биологические основы безопасности | | | | | + | | | | |
| Б 1.Б20 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ОД.6 Физиология человека | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 Радиационная и химическая защита | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ОД.13 Тактика сил РСЧС и ГО | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.15 Опасные природные процессы | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 Медицина катастроф | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.9.1 Спасательная техника и базовые машины | | | | | + | + | | + | |
| Б1.В.ДВ.9.2. Процессы, аппараты защиты окружающей среды | | | | | + | + | | + | |
| ГИА | | | | | | | | | + |
| Этапы формирования компетенций | | 1 | | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ПК-20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 Радиационная и химическая защита | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ОД.14 Материально-техническое обеспечение | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 Информационные технологии безопасности жизнедеятельности | | | | + | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.6.2 Химия, микробиология и улучшение качества воды | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.9.1 Спасательная техника и базовые машины | | | | | + | + | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 Химия, микробиология и улучшение качества воды | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 Спасательная техника и базовые машины | | | | | | + | + | + | | |
| Б2.У Учебная практика | | | | + | | + | | | | |
| Б2.П Производственная практика | | | | | | | | + | | |
| ГИА | | | | | | | | | | + |
| Этапы формирования компетенций | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

| Компетенции | Показатели | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | | | Оценочное средство |
|-------------|------------|---|--|---|-----------------------|
| | | пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов | стандартный (хорошо) 70-84 балла | эталонный (отлично) 85-100 баллов | |
| ОПК-3 | Знать | Имеет четкое представление о основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | Знает, как применять основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности | Имеет глубокие знания о том, как применять основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности | Теоретические вопросы |
| | Уметь | Умеет применять основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности при консультационной поддержке и совместно с руководителем | Умеет применять основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности при консультационной поддержке на творческом уровне | Умеет применять основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности при консультационной поддержке самостоятельно на творческом уровне | Теоретические вопросы |

| | | | | | |
|-------------|----------------|--|---|--|-----------------------|
| | Владеть | Владеет способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности при консультационной поддержке | Владеет способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности при консультационной поддержке при консультационной поддержке на творческом уровне | Владеет способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности при консультационной поддержке при консультационной поддержке самостоятельно на творческом уровне | Теоретические вопросы |
| ПК-5 | Знать | Имеет четкое представление о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование | Имеет знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование | Имеет глубокие знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование | Теоретические вопросы |
| | Уметь | Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке и совместно с руководителем | Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке | Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно | Теоретические вопросы |
| | Владеть | Владеет способами действия анализа, результатов исследований, прогнозирования, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, осуществления исследования при консультационной поддержке и совместно с руководителем | Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач на репродуктивном уровне, самостоятельного осуществления исследования при консультационной поддержке | Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач на творческом уровне, самостоятельного осуществления о исследования | Теоретические вопросы |

| | | | | | |
|-------|---------|---|---|--|-----------------------|
| ПК-16 | Знать | Иметь представление об характере взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания | Знать вопросы о характере взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания | Знать требования законодательства по охране окружающей среды и безопасности в ЧС. | Теоретич. вопросы |
| | Уметь | Уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека | Уметь организовывать мероприятия по охране труда и безопасности технологических процессов на производстве. | Уметь применять на практике требования законодательства в области защиты окружающей среды и населения в ЧС. | Теоретические вопросы |
| | Владеть | Владеть способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека | Владеть навыками применения способов защиты окружающей среды и населения в ЧС. | Владеть навыками управления вопросами охраны труда на объектах экономики, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в ЧС. | Теоретические вопросы |
| ПК-20 | Знать | Имеет общее представление об основных положениях НИР. | Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности | Имеет основополагающие знания правил ведения НИР по профилю деятельности. | Теоретические вопросы |
| | Уметь | Умеет практически применять результаты научных разработок и исследований в области техносферной безопасности. | Умеет анализировать и систематизировать результаты научных разработок по профилю подготовки. | Умеет планировать проведение научных исследований вопросов устойчивости опасных промышленных объектов и технологических процессов. | Теоретические вопросы |
| | Владеть | Владеет навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций на основе полученных результатов научных исследований. | Обладает опытом участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки и систематизации их результатов | Владеет способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные. | Теоретические вопросы |

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики

освоения новых знаний. В процессе изучения дисциплины, применяется следующие формы контроля:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах аудиторных занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- проверкой конспекта лекций;
- учет посещаемости лекций и практических занятий.

Также текущий контроль осуществляется в ходе консультирования студентов и по результатам выполнения индивидуальных работ.

Контроль проводится в форме зачета, экзамена. При выставлении оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

| Модуль | Раздел | Контролируемые виды работ | Код контролир комп. | Наименование оценочного средства |
|--------|--------|--|---------------------|---|
| 1 | 1 | Аварийно-спасательная техника. Классификация аварийно-спасательной техники. Основные определения. Классификация машин. Группы, подгруппы. Виды машин. Требования к машинам. Производительность | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 2 | Назначение, характеристика, индексация основных видов спасательной техники. Комплектация аварийно-спасательной техники | ОПК-3 ПК5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| 2 | 3 | Аварийно-спасательные машины сверхлегкого класса | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 4 | Аварийно-спасательные машины легкого класса | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 5 | Аварийно-спасательные машины среднего класса | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 6 | Аварийно-спасательные машины тяжелого класса | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 7 | Аварийно-спасательные машины сверхтяжелого класса | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |

| | | | | |
|-----------|----|--|-------------------------|---|
| | 8 | Основные направления развития АСМ. Разработка АСМ | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| 6 семестр | | | | |
| 3 | 9 | Аварийно – спасательный инструмент. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 10 | Гидравлический инструмент | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 11 | Пневматический инструмент | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 12 | Электрический инструмент. | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 13 | Мотоинструмент | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| 4 | 14 | Виды аварийно – спасательного инструмента, их характеристика. Инструмент для резки и перекусывания конструкций | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 15 | Инструмент для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 16 | Инструмент для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробления крупных элементов | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 17 | Инструмент, применяемый при закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделки пробоин в емкостях и трубопроводах | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| 5 | 18 | Приборы поиска пострадавших в ЧС. Методы поиска пострадавших в ЧС. | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 19 | Робототехнические средства. | ОПК-3 ПК-5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| 7 семестр | | | | |
| 6 | 20 | Специальная техника и средства малой механизации. Средства инженерного обеспечения спасательных работ. Виды инженерной техники. | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 21 | Грузоподъемные машины | ОПК-3 | Конспект лекции |

| | | | | |
|---|----|---|-------------------------|---|
| | | Машины для земляных работ Распределители реагентов | ПК- 5,16,20 | Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| 7 | 22 | Машины разграждения и технические средства тылового обеспечения | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 23 | Пожарная техника | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 24 | Плавательные средства | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 25 | Поисково-спасательные самолеты и вертолеты | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 26 | Средства оповещения | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 27 | Средства радиационной. Химической, биологической защиты | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 28 | Средства индивидуальной защиты | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 29 | Средства коллективной защиты | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 30 | Средства выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 31 | Средства специальной обработки. | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| | 32 | Средства технического обеспечения РХБ защиты | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |
| 8 | 33 | Техническое обслуживание и ремонт АСМ | ОПК-3 ПК- 5,16,20 | Конспект лекции Практическая работа Реферат, доклад Контрольная работа |

Критерии и шкала оценивания конспектов лекций

| <i>Оценка</i> | <i>Критерий оценки</i> |
|---------------------|---|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Обучающийся правильно и полно выполнил конспект, имеются необходимые иллюстрации.</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>При выполнении конспекта отсутствует значительная часть теоретического материала, нет необходимых иллюстраций.</i> |

Критерии и шкала оценивания ответа на опрос на занятиях

| <i>Оценка</i> | <i>Критерий оценки</i> |
|---------------------|---|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i> |

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

| <i>Оценка</i> | <i>Критерий оценки</i> |
|---------------------|--|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i> |

Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

| <i>Оценка</i> | <i>Критерий оценки</i> |
|---------------------|---|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i> |

Критерии и шкала оценивания рефератов, отчетов

| <i>Оценка</i> | <i>Критерий оценки</i> |
|------------------|--|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно</i> |

| | |
|---------------------|--|
| | <i>составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i> |

Критерии и шкала оценивания докладов

| <i>Оценка</i> | <i>Критерий оценки</i> |
|---------------------|--|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i> |

Критерии оценки презентаций

| <i>Оценка</i> | <i>Название критерия</i> | <i>Оцениваемые параметры</i> |
|------------------|---|---|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Тема презентации</i> | <i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i> |
| | <i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i> | <i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i> |
| | <i>Выделение основных идей презентации</i> | <i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i> |
| | <i>Содержание</i> | <i>Достоверная информация о текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i> |
| | <i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i> | <i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i> |
| | <i>Поддача материала проекта – презентации</i> | <i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность</i> |

| | |
|---|--|
| | <i>Структура по принципу «проблема-решение»</i> |
| <i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i> | <i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i> |
| <i>Заключение</i> | <i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i> |
| <i>Дизайн презентации</i> | <i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i> |
| <i>Техническая часть</i> | <i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i> |

Критерии оценки курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|
| «отлично» | <i>тема курсовой работы раскрыта полностью, дана полная характеристика района исследования учетом экологических особенностей, влияющих на качество среды, проанализированы возможные нарушения здоровья населения при превышении ПДК предлагаемых веществ, выявлены источники загрязнения среды; проведена полная оценка и расчет риска для здоровья человека за анализируемый период, материал представлен графически с подробным анализом, содержатся полные самостоятельные выводы.</i> |
| «хорошо» | <i>тема курсовой работы раскрыта недостаточно полно, имеются недостатки в оценке роли загрязняющих веществ в нарушении здоровья населения и выявлении источников загрязнения окружающей среды, результаты расчета риска для здоровья человека за анализируемый период представлены графически с соответствующим анализом, выводы соответствуют полученным результатам самостоятельных исследований.</i> |
| «удовлетворительно» | <i>имеются неточности в изложении темы; отсутствует логическая последовательность в суждениях; тема курсовой работы раскрыта не полностью; имеются недочеты в оценке рисков и выводах по результатам исследования.</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>тема курсовой работы не раскрыта, имеются значительные недостатки при расчете рисков для здоровья населения, выводы не соответствуют результатам исследования.</i> |

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта в профессиональной деятельности. Контроль проводится в форме зачета. При выставлении оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Критерии и шкала оценивания зачета

| <i>Оценка</i> | <i>Критерий оценки</i> |
|---------------------|---|
| <i>«зачтено»</i> | <i>Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i> |
| <i>«не зачтено»</i> | <i>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i> |

. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Критерии | Уровень освоения компетенций |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Отлично | наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы | Эталонный |
| Хорошо | наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала | Стандартный |
| Удовлетворительно | наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике | Пороговый |
| Неудовлетворительно | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. | Компетенции не сформированы |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

- Назначение, классификация и рабочее оборудование грузоподъемной техники.
- Общее устройство, компоновка и характеристики автокранов.
- Назначение, компоновка, общее устройство погрузчиков.
- Назначение и характеристика средств энергоснабжения.
- Назначение и характеристика средств водоснабжения.
- Организация водоснабжения в полевых условиях.
- Назначение и характеристика компрессорных станций.
- Назначение и общая характеристика машин РХБ разведки.
- Назначение, общее устройство и ТТХ машин специальной обработки. (АРС, АГВ, ДДА и др.).
- Назначение, классификация и общая характеристика средств специальной обработки.
- Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения.
- Назначение, классификация и общая характеристика поисково спасательных машин (ПСМ).
- Назначение, классификация и ТТХ спасательных плавсредств.
- Назначение, классификация и общее устройство технических средств связи.
- Назначение, классификация и общее устройство средств поиска и сигнализации.
- Назначение, устройство и технические характеристики тепловизоров.
- Назначение, устройство и технические характеристики телевизионных систем.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей легкого класса.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей целевого применения.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей среднего класса.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей тяжелого класса.
- Аварийно-спасательный инструмент. Назначение и общая характеристика.
- Назначение и общая характеристика средств с дистанционным управлением для выполнения аварийно-спасательных и ремонтновосстановительных работ.
- Назначение и общая характеристика робототехнических комплексов.
- Назначение и общая характеристика вездеходов-амфибий.
- Назначение и общая характеристика спасательных вертолетов МЧС России.
- Назначение и общая характеристика специальных самолетов МЧС России.
- Назначение и общая характеристика машин разборки завалов.
- Назначение и общая характеристика быстровозводимых сооружений.
- Назначение, устройство и технические характеристики противогозов фильтрующих.
- Назначение, устройство и технические характеристики противогозов изолирующих.
- Назначение, устройство и технические характеристики самоспасателей.
- Назначение, устройство и технические характеристики СЗК.
- Понятие системы эксплуатации спасательной техники.
- Руководящие документы по эксплуатации техники и оборудования.
- Классификация, характеристика и обозначение ГСМ и спец. жидкостей.
- Группы эксплуатации и нормы наработки машин.
- Назначения, виды и порядок организации хранения техники.

- Методы и средства консервации техники и оборудования.
- Организация технического обслуживания и ремонта техники.
- Назначение и порядок проведения контрольного осмотра.
- Классификация повреждений техники.
- Организация и средства ремонта техники в полевых условиях.
- Стационарные средства ремонта.
- Требования к спасательной технике и перспективы её развития.
- Организация и проведение испытаний новых образцов спасательной техники.
- Порядок и периодичность проверки техники должностными лицами.
- Механизация поисково-спасательных работ.
- Требования к личному составу, эксплуатирующему спасательную технику.
- Комплекты и наборы АСИ

3.1.3. Темы рефератов

1. Классификация спасательной техники и базовых машин.
2. Робототехника и задачи в ходе ликвидации последствий ЧС.
3. Основные базовые машины.
4. Типы применяемых на спасательной технике двигателей.
5. Инженерная техника и задачи в ходе ликвидации последствий ЧС.
6. Дорожная техника и задачи в ходе ликвидации последствий ЧС.
7. Грузоподъемная техника и задачи в ходе ликвидации последствий ЧС.
8. Техника РХБЗ и задачи в ходе ликвидации последствий ЧС.
9. Специальная спасательная техника и задачи в ходе ликвидации последствий ЧС.
10. Организация снабжения ГСМ спасательной техники и оборудования.
11. МТО обеспечение и ремонтные работы спасательной техники и оборудования.
12. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
13. Методы поиска пострадавших в ЧС.
14. Робототехнические средства.
15. Средства индивидуальной защиты.
16. Средства специальной обработки.
17. Средства коллективной защиты.
18. Аварийно – спасательный инструмент.
19. Основные направления совершенствования аварийно-спасательной техники и инструмента.
20. Нормативно-правовая база обеспечения и использования спасательной техники в мероприятиях и действиях сил ГО и РСЧС.

3.1.2. Примерные теоретические вопросы для выполнения контрольной работы

Варианты для выполнения контрольной работы выбираются по последней цифре номера зачетной книжки

| № варианта | № вопроса |
|------------|----------------|
| 1 | 1, 11, 21, 31, |
| 2 | 2, 12, 22, 32, |
| 3 | 3,13, 23, 33 |
| 4 | 4,14, 24, 34 |

| | |
|---|----------------|
| 5 | 5, 15, 25,35 |
| 6 | 6, 16,26, 36 |
| 7 | 7, 17, 27, 37 |
| 8 | 8, 18, 28, 38 |
| 9 | 9, 19, 29, 39 |
| 0 | 10, 20, 30, 40 |

1. Дорожные машины требования предъявляемые к ним.
2. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ путеукладчиков.
3. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ бульдозеров.
4. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ автогрейдеров.
5. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ скреперов.
6. Способы и средства вытаскивания, буксирования техники.
7. Назначение, классификация и рабочее оборудование грузоподъемной техники.
8. Общее устройство, компоновка и характеристики автокранов.
9. Назначение, компоновка, общее устройство погрузчиков.
10. Назначение и характеристика средств энергоснабжения.
11. Назначение и характеристика средств водоснабжения.
12. Организация водоснабжения в полевых условиях.
13. Назначение и характеристика компрессорных станций.
14. Назначение и общая характеристика машин РХБ разведки.
15. Назначение, общее устройство и ТТХ машин специальной обработки. (АРС, АГВ, ДДА и др.).
15. Назначение, классификация и общая характеристика средств специальной обработки.
17. Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения.
18. Назначение, классификация и общая характеристика поисково спасательных машин (ПСМ).
19. Назначение, классификация и ТТХ спасательных плавсредств.
20. Назначение, классификация и общее устройство технических средств связи.
21. Назначение, классификация и общее устройство средств поиска и сигнализации.
22. Назначение, устройство и технические характеристики тепловизоров.
23. Назначение, устройство и технические характеристики телевизионных систем.
24. Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей легкого класса.
25. Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей целевого применения.
26. Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей среднего класса.
27. Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей тяжелого класса.
28. Аварийно-спасательный инструмент. Назначение и общая характеристика.
29. Назначение и общая характеристика средств с дистанционным управлением для выполнения аварийно-спасательных и ремонтновосстановительных работ.
30. Назначение и общая характеристика робототехнических комплексов.
31. Назначение и общая характеристика БЛА.
32. Назначение и общая характеристика вездеходов-амфибий.
33. Назначение и общая характеристика спасательных вертолетов МЧС России.
34. Назначение и общая характеристика специальных самолетов МЧС России.
35. Назначение и общая характеристика машин разборки завалов.
- 36 Назначение и общая характеристика быстровозводимых сооружений.

37. Назначение, устройство и технические характеристики противоголовок фильтрующих.
38. Назначение, устройство и технические характеристики противоголовок изолирующих.
39. Назначение, устройство и технические характеристики самоспасателей.
40. Назначение, устройство и технические характеристики СЗК.

3.1.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Землеройные машины.
2. Силы и средства МЧС России по Забайкальскому краю.
3. Структура и принципы организации первоочередного обеспечения пострадавшего населения.
4. Машины разграждения и путепрокладчики
5. Организация ремонта спасательной техники и базовых машин.
6. Основные пожарные машины.
7. Авиация МЧС России. История создания, развития, перспективы.
8. Дорожные машины.
9. Специальные и вспомогательные пожарные машины.
10. Средства добычи, очистки и подачи воды.
11. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

3.2.1. Перечень примерных теоретических вопросов для зачета:

1. Определение - машина, механизм. Виды машин. Понятие производительность машины.
2. Общая классификация техники и вооружения в России.
3. Классификация и общая характеристика двигателей.
4. Основные базовые машины.
5. Компоновка, общая характеристика, устройство гусеничных тракторов.
6. Компоновка, общая характеристика, устройство колесных тракторов.
7. Назначение, компоновка и общее устройство экскаваторов.
8. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ траншейных машин.
9. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ котлованных машин.
10. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ инженерных машин разграждения.
11. Классификация и общая характеристика оборудования экскаваторов.
12. Характеристика грунтов и способы их разработки.
13. Дорожные машины требования предъявляемые к ним.
14. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ путепрокладчиков.
15. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ бульдозеров.
16. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ автогрейдеров.
17. Назначение, компоновка, общее устройство и ТТХ скреперов.
18. Способы и средства вытаскивания, буксирования техники.
19. Назначение, классификация и рабочее оборудование грузоподъемной техники.
20. Общее устройство, компоновка и характеристики автокранов.
21. Назначение, компоновка, общее устройство погрузчиков.
22. Назначение и характеристика средств энергоснабжения.
23. Назначение и характеристика средств водоснабжения.

24. Организация водоснабжения в полевых условиях.
25. Назначение и характеристика компрессорных станций.
26. Назначение и общая характеристика машин РХБ разведки.
27. Назначение, общее устройство и ТТХ машин специальной обработки. (АРС, АГВ, ДДА и др.).
28. Назначение, классификация и общая характеристика средств специальной обработки.
29. Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения.
30. Назначение, классификация и общая характеристика поисково спасательных машин (ПСМ).

3.2.2. Перечень примерных теоретических вопросов к экзамену

- Назначение, классификация и общее устройство технических средств связи.
- Назначение, классификация и общее устройство средств поиска и сигнализации.
- Назначение, устройство и технические характеристики тепловизоров.
- Назначение, устройство и технические характеристики телевизионных систем.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей легкого класса.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей целевого применения.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей среднего класса.
- Назначение, классификация и ТТХ аварийно-спасательных автомобилей тяжелого класса.
- Аварийно-спасательный инструмент. Назначение и общая характеристика.
- Назначение и общая характеристика средств с дистанционным управлением для выполнения аварийно-спасательных и ремонтновосстановительных работ.
- Назначение и общая характеристика робототехнических комплексов.
- Назначение и общая характеристика БЛА.
- Назначение и общая характеристика вездеходов-амфибий.
- Назначение и общая характеристика спасательных вертолетов МЧС России.
- Назначение и общая характеристика специальных самолетов МЧС России.
- Назначение и общая характеристика машин разборки завалов.
- Назначение и общая характеристика быстровозводимых сооружений.
- Назначение, устройство и технические характеристики противогазов фильтрующих.
- Назначение, устройство и технические характеристики противогазов изолирующих.
- Назначение, устройство и технические характеристики самоспасателей
- Назначение, устройство и технические характеристики СЗК.
- Понятие системы эксплуатации спасательной техники.
- Руководящие документы по эксплуатации техники и оборудования.
- Классификация, характеристика и обозначение ГСМ и спец. жидкостей.
- Группы эксплуатации и нормы наработки машин.
- Назначения, виды и порядок организации хранения техники.
- Методы и средства консервации техники и оборудования.
- Организация технического обслуживания и ремонта техники.
- Назначение и порядок проведения контрольного осмотра.
- Классификация повреждений техники.

- Организация и средства ремонта техники в полевых условиях.
- Требования к спасательной технике и перспективы её развития.
- Организация и проведение испытаний новых образцов спасательной техники.
- Порядок и периодичность проверки техники должностными лицами.
- Механизация поисково-спасательных работ.
- Требования к личному составу, эксплуатирующему спасательную технику.
- Комплекты и наборы АСИ

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| Составление конспекта лекции | Работа выполняется студентом в процессе прослушивания лекций |
| Теоретические вопросы | Перечень вопросов выдается на предшествующем занятии |
| Реферат | Рефераты выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Рефераты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку |
| Доклад | Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Отчет по практическим работам | Отчеты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). |
| Контрольная работа | Должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), по вариантам. |

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

зачет

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

При определении уровня достижений на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания.

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия;
- знание основ экологической безопасности и способность оценивать экологические риски в профессиональной деятельности;
- знание вопросов инженерной экологической защиты окружающей среды и владение методами ОВОС.