

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.1.1 «Организация работы по обеспечению безопасности территорий
наименование дисциплины (модуля)

и объектов»

для направления подготовки/специальности 20.04.01 «Техносферная
безопасность»

Направленность программы: магистратура «Комплексная безопасность»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4 Способность проведения обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Знать	порядок разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объектов и территорий.	полномочия организаций, органов государственной и муниципальной власти и ведомств в области защиты от ЧС мирного и военного времени, а также перечень мероприятий и порядок действий сил по их ликвидации.	основные технологии при решении задач обеспечения безопасности	
	Уметь	организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности объектов и территорий в условиях ЧС.	осуществлять взаимодействие с государственными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения защищенности объектов и среды обитания человека;	ставить задачи в сфере безопасности, анализировать природные и технические системы в структурном отношении, определять опасные зоны, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; применять полученные данные в профессиональной деятельности	
	Владеть		знаниями в области разработки организационно-технических мероприятий и их реализации по вопросам безопасности жизнедеятельности.	способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта и среды обитания.	

ПК-1 Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики.	Знать	порядок обеспечения основы безопасности на производстве.	требования законодательства по вопросам охраны труда, экологической безопасности и защиты объектов экономики в ЧС.	методологию управленческой деятельности, планирование мероприятий и действий сил в области обеспечения защиты от ЧС.	
	Уметь	организовывать вопросы охраны труда и окружающей среды.	организовывать исполнение мероприятий и действий персонала объектов по обеспечению устойчивости функционирования в условиях ЧС.	применять знания в интересах защиты организаций и окружающей среды на практике.	
	Владеть	приёмами управления процессами производственной деятельности и коллективом.	методиками управления рисками в области техносферной безопасности.	навыками управления производственными процессами в сфере безопасности.	
ПК-2 Способность использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС.	Знать	основы законодательства в области промышленной безопасности	условия обеспечения безопасности на технологических линиях и рабочих местах.	требования безопасности в ходе эксплуатации технологического оборудования персоналом.	Экзамен
	Уметь	проводить оценку условий труда на рабочем месте	оценивать условия охраны труда на производстве.	применять на практике организационные основы управления производственной безопасностью.	Зачёт
	Владеть	навыками обеспечивать основы безопасности на производстве.	методами оценки условий труда работников промышленных предприятий и производств	навыками обеспечения промышленной безопасности и безопасности работников организации	Курсовая работа

ПК-4 Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.	Знать	состояние уровней рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, степень готовности органов управления и сил к реагированию в случае их возникновения	региональные особенности деятельности органов государственной и муниципальной власти и организаций в области антитеррористической защищенности, а также органов управления и сил территориальной подсистемы РСЧС	нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.	
	Уметь	разрабатывать предложения по совершенствованию систем защиты окружающей среды и человека	проводить экономическую оценку разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений	организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации.	
	Владеть	рискоориентированными технологиями определения уровней негативных воздействий ЧС на окружающую среду и человека	методами осуществления надзорной деятельности за соблюдением требований антитеррористической защищенности граждан, зданий, сооружений и технических систем гражданского и промышленного назначения, проведения профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия ЧС, связанных с террористическими актами.	навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и

совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (и/или индикаторы компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Структура изучения дисциплины.	ПК-2	
2	Человечество – основные угрозы обществу.	ОПК-4	Индивидуальные творческие задания
3	Угрозы безопасности Российского государства: внешние, внутренние, трансграничные.	ПК-2	Тестирование
4	Гражданская защита в составе системы национальной безопасности Российской Федерации.	ПК-1	Рефераты
5	Управление техносферной безопасностью.	ПК-4	Тестирование
6	Надзор и контроль в области безопасности.	ПК-4	Рефераты
7	Безопасность территорий и экономики Забайкальского края – региональный аспект.	ПК-1, ПК-2	Индивидуальные творческие задания

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий (рефератов)

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием</i>

	<i>компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>
	<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
	<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
	<i>Подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
	<i>Логика и переходы во время проекта –</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой</i>

<i>презентации</i>	<i>От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

1. Промежуточная аттестация для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двух-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного	Эталонный

	<i>материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Курсовая работа оценивается по четырех-балльной шкале: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в работе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении темы, правильное освещение практических вопросов, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение материала с ошибками, уверенно исправляемыми в ходе дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильное освещение практических вопросов</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в изложении материала, непонимание сущности исследуемого вопроса, неумение правильно освещать практические вопросы, неточность в обоснованиях материала.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тесты:

1. Биологическое оружие – это...
 - А) боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами
 - Б) болезнетворные (патогенные) микроорганизмы, возбудители инфекционных болезней
 - В) биологические рецепторы и зараженные кровососущие переносчики инфекционных заболеваний
 - Г) вирусы, риккетсии, грибки.
2. К антропогенному загрязнению атмосферы не относится...
 - А) химические выбросы предприятий;
 - Б) дым от лесных и степных пожаров;
 - В) накапливание в атмосфере CO₂, метана и др. газовых примесей, окислов азота, аэрозолей;
 - Г) радиоактивное загрязнение в связи с текущей эксплуатацией атомных устройств, испытанием ядерного оружия, захоронением радиоактивных отходов.
3. К механике образования землетрясения не относятся
 - А) обвальные природные явления;
 - Б) вулканические явления;
 - В) наведённые природные и техногенные факторы;
 - Г) относятся все перечисленные.
4. Негативные воздействия, которые изменяют комфортное или допустимое состояние среды обитания и вызывают состояние высокой травмоопасности или гибели называются
 - А) поражающими факторами;
 - Б) конфликтными проявлениями;
 - В) угрожаемыми рисками;
 - Г) чрезвычайными ситуациями.
5. Чрезвычайные ситуации в зависимости от последствий классифицируются на
 - А) локальные, муниципальные, региональные, федеральные и трансграничные;
 - Б) объектовые, местные, региональные, федеральные;

В) местные, муниципальные, территориальные, федеральные, глобальные;

Г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС структурно объединяет

А) комиссии по ЧС и ОПБ, аварийно-спасательные формирования, спасательные службы, резервы на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций;

Б) органы управления, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, силы ГО и РСЧС, запасы материально-технических и финансовых средств на обеспечение первоочередного жизнеобеспечения пострадавших и проведение аварийно-спасательных работ.

В) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Г) органы управления: постоянно действующие, координационные, повседневного управления; систему управления: пункты управления, системы связи и системы оповещения; штатные и нештатные аварийно-спасательные формирования.

7. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации в целях решения задач в области гражданской обороны в соответствии с установленными полномочиями создают и содержат

А) пункты управления, объекты ГО, эвакоорганы, запасы МТС и имущества ГО II группы;

Б) силы, средства, объекты гражданской обороны, запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;

В) органы управления ГО, системы связи и оповещения, защитные сооружения ГО и обеспечивают устойчивость функционирования объектов экономики;

Г) силы, средства, объекты гражданской обороны, запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, планируют и осуществляют мероприятия по гражданской обороне.

8. Под инженерно-техническими мероприятиями гражданской обороны понимаются

А) совокупность мероприятий по обеспечению защиты населения и территорий и снижению материального ущерба от ЧС техногенного и природного характера, от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при диверсиях и террористических актах.

Б) первоочередные мероприятия ГО 1-й и 2-й группы;

В) мероприятия общей готовности Гражданской обороны;

Г) мероприятия по повышению устойчивости функционирования территорий, объектов и отраслей экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе возникших в результате военных действий или вследствие этих действий.

9. Инженерно-технические мероприятия ГО и РСЧС предназначены для:

А) повышения защищенности объекта, его производственных фондов, технологических процессов, административных и жилых зданий, а также рабочих, служащих и населения на прилегающей территории от воздействий природных, техногенных или военных угроз;

Б) уменьшения опасности и последствий воздействий природных, техногенных или военных угроз на население и территорию в районе размещения объекта, возможных потерь людей и материального ущерба;

В) снижения сроков выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ и объёмы затрат на них.

Г) для всех перечисленных целей;

10. Локальные системы оповещения создаются для оповещения

А) жителей малоэтажного жилого (частного) сектора, поселений, садовых и дачных объединений при угрозе ЧС природного характера;

Б) персонала опасных объектов, объектов критической инфраструктуры и населения, проживающего вблизи этих объектов в границах опасных зон.

В) и оперативного информирования граждан об угрозе и возникновении ЧС в местах массового их пребывания;

Г) рабочих и служащих предприятий, организаций и учреждений об угрозе и возникновении ЧС в границах объекта.

11. К инженерному обустройству территорий, подверженных чрезвычайным ситуациям, не относятся работы...

А) по изменению профиля речного русла;

Б) по оборудованию ледовых переправ;

В) по устройству посадочных вертолётных площадок и посадочных полос самолетам авиалесоохраны;

Г) относятся все перечисленные.

12. Чрезвычайная ситуация считается ликвидированной, когда
- А) из зоны ЧС эвакуирован последний пострадавший;
 - Б) прекращено или ограничено действие поражающих факторов вызвавших ЧС;
 - В) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей, организовано первоочередное жизнеобеспечение персонала объекта и населения;
 - Г) реализованы все перечисленные факторы.
13. Какая формулировка характеризует понятие «Фронт пожара»
- А) непрерывно продвигающаяся по горючему материалу полоса горения, на которой основной горючий материал сгорает с максимальной интенсивностью и образует вал огня;
 - Б) наиболее быстро распространяющаяся в направлении ветра огневая кромка;
 - В) продвигающаяся перпендикулярно ветру огневая кромка;
 - Г) продвигающаяся против ветра кромка огня.
14. Состав работ по тушению лесного пожара:
- А) мониторинг, локализация, тушение;
 - Б) пожарная разведка, локализация, тушение, дотушивание, окарауливание;
 - В) обследование, локализация, ликвидация, окарауливание;
 - Г) обнаружение, доставка сил и средств, тушение, вывод группировки сил.
15. Если в лесах на территории субъекта ежегодно имеется высокая вероятность возникновения лесных пожаров, требующих привлечения дополнительных сил и средств, специальной техники сверх созданной группировки, в участковых лесничествах создаются
- А) Лесопожарные станции 1-го типа;
 - Б) Лесопожарные станции 2-го типа;
 - В) Лесопожарные станции 3-го типа;
 - Г) Лесопожарной группы на постоянной или временной основе.
16. Если среднее значение ежедневной плотности возникновения очагов возгораний на территории участкового лесничества составляет 2 пожара в день – в лесничествах создаются...
- А) Лесопожарные станции 1-го типа;
 - Б) Лесопожарные станции 2-го типа;
 - В) Лесопожарные станции 3-го типа;
 - Г) Лесопожарной группы на постоянной или временной основе.

17. Если среднее значение ежедневной плотности возникновения очагов возгораний на территории участкового лесничества составляет 4 пожара в день, - в лесничествах создаются

- А) Лесопожарные станции 1-го типа;
- Б) Лесопожарные станции 2-го типа;
- В) Лесопожарные станции 3-го типа;
- Г) Лесопожарной группы на постоянной или временной основе.

18. К приёмам тушения лесного пожара не относится

- А) встречный пал;
- Б) тушение химическими растворами
- В) захлёстывание кромки огня
- Г) применение выливных авиационных приборов

19. К профилактическим противопожарным мероприятиям не относятся работы по

- А) строительству водоёмов;
- Б) прокладке и оборудованию лесоустроительных дорог;
- В) отведению участков для организованного отдыха жителей;
- Г) создание запасов огнегасительных химических растворов.

20. Мероприятия по тушению лесного пожара определяет

- А) руководитель тушения пожара;
- Б) руководитель лесничества;
- В) КЧС и ОПБ района (города);
- Г) глава муниципального образования.

Темы рефератов:

1. Органы управления ГО и ЧС.
2. Порядок приведения в готовность системы ГО.
3. План ГО и защиты населения.
4. Разграничение полномочий и ответственности за организацию и ведение ГО между федеральным центром, субъектами РФ и органами местного самоуправления.
5. Основы защищенности критически важных объектов и населения от террористических проявлений.
6. Содержание и порядок разработки разделов и приложений Плана защиты критически важного объекта.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Индивидуальные контрольные и типовые практические задания (для оценки умений и навыков) включаются в программы прохождения практик.

В данном разделе представлены теоретические вопросы (для оценки знаний).

Темы курсовой работы (вопросы к зачёту).

1. Основные угрозы национальной безопасности.
2. Глобальные проблемы человечества. Нормы международного гуманитарного права.
3. Современные средства вооруженной борьбы и виды нетрадиционных войн.
4. Международный терроризм. Виды и проявления. Организация мер противодействия терроризму.
5. Система ГО РФ: назначение, структура. Порядок приведения в готовность системы ГО. Первоочередные мероприятия ГО.
6. План ГО и защиты населения: структура, состав, содержание, порядок создания, согласования, утверждения и корректировки.
7. Угрозы безопасности Российской Федерации: внешние, внутренние, трансграничные.
8. Опасные природные явления. Поражающие факторы опасных природных явлений.
9. Виды ЧС. Критерии и классификация ЧС.
10. Концепция национальной безопасности РФ.
11. Концепция создания системы Гражданской защиты.
12. Основы управления и управленческой деятельности. Система управления.
13. Управление техносферной безопасностью.
14. Органы управления, уполномоченные на решение задач ГО и защиты от ЧС: виды, предназначение, выполняемые задачи, порядок создания.
15. Задачи и функции по обеспечению госнадзора в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на воде.
16. Опасные природные явления и опасности техногенного характера в границах Забайкальского края. Особенности решения вопросов обеспечения региональной безопасности.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольные вопросы	Контрольный опрос проводится преподавателем на практическом занятии по окончании изучения соответствующей темы, предусмотренной учебной программой.
Реферат	Защита рефератов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Контрольные работы.	Выполнение контрольных работ осуществляется по окончании изучения тем, предусмотренных учебной программой. Защита контрольных работ проводится в ходе практических занятий. Преподаватель на занятии, предшествующем проведению контроля, доводит до обучающихся: темы контрольных работ, время их написания и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, виды заданий в тесте и порядок оценки.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.