

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.1 «КОНЦЕПЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения: заочная ускоренная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК- 3 владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)								
Б1.В.ДВ.1.1 Концепция совершенствования ГО						+	+	
Б1.Б2 История	+							
Б1.Б15 Экология	+	+						
Б1.В.ДВ.14.1 МТО								+
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций	1	2		3		4	5	6
ОПК- 3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности								
Б1.В.ОД.10 Концепция совершенствования ГО						+	+	
Б1.Б.7 Правовые основы гражд. защ.		+						
Б1.Б13 Управление ТБ					+			
Б1.Б20 Надзор и контроль в сфере безоп.							+	
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4	5	
ОПК- 4 способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды								
Б1.В.ОД.10 Концепция совершенствования ГО						+	+	
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	
ПК- 11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды								
Б1.В.ОД.10 Концепция совершенствования ГО						+	+	
Б1.Б21 Управление ТБ					+			
Б2.У Учебная практика		+		+		+		

Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4	5	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК - 3	Знать	Имеет общее представление об правах обязанностях граждан в области защиты в ЧС	Осуществляет профессиональное развитие, расширяя кругозор, обновляя знания требований законодательства по основам гражданской защиты	Имеет твердые знания законодательства по вопросам выполнения мероприятий ГО, а также в области защиты населения и национального достояния, предупреждения и ликвидации последствий применения современных средств поражения.	Теоретические вопросы
	Уметь	Ориентируется в требованиях законодательства по вопросу обучения граждан способам защищенности от ЧС различного характера.	Совершенствует знания структуры органов управления, уполномоченных в области ГО, защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Умеет самостоятельно вести профессиональную деятельность в сфере обучения граждан вопросам защищенности в ЧС различного характера.	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет: навыками саморазвития и самосовершенствования по вопросам воспитания у людей культуры безопасности.	Владеет навыками самостоятельного освоения компетенций гражданственности в сфере профессиональной деятельности.	Владеет компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности).	Теоретические вопросы
ОПК - 3	Знать	Имеет общее представление об основах составления расчета инженерной, пожарной, медицинской, а также радиационной химической и бактериологической обстановки.	Понимает порядок приведения в готовность системы ГО, перечень основных мероприятий ГО.	Имеет знания основ законодательства в области техносферной безопасности.	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет применять методы прогнозирования и мониторинга возможной обстановки	Умеет совершенствовать свою квалификацию и мастерство по изучению законодательства в области техносферной безопасности.	Умеет составлять проекты нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет: знаниями основ законодательства в области техносферной безопасности	Владеет навыками по применению норм законодательства в области техносферной безопасности	Владеет способностью ориентироваться в законодательных и нормативно-правовых актах в области ГО.	Теоретические вопросы
ОПК - 4	Знать	Имеет представление о составе сил и средств ГО, их организационной структуре, предназначении и возможностях по ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Понимает необходимость профессионального совершенствования в области освоения пропагандистских приемов в работе с населением и организациями по проблемам техносферной безопасности.	Имеет знания в организации пропаганды основных способов защиты населения, территорий и материальных ценностей при угрозе военных действий.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет определять свою роль в вопросах работы с населением и организациями в сфере формирования культуры безопасности.	Умеет работать с населением и представителями организаций при решении задач в сфере техносферной безопасности.	Умеет формировать цели и задачи в области пропаганды безопасности и защиты окружающей среды.	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет: навыками планирования реализации принятых решений в сфере техносферной безопасности	Владеет навыками организатора мероприятий по реализации вопросов обеспечения безопасности человека окружающей среды.	Способен пропагандировать деятельность и принимаемые меры по реализации целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Теоретические вопросы
	Знать	Имеет общее представление об организации своей работы в качестве управленца	Понимает необходимость повышения профессионального мастерства подчиненных	Имеет глубокие знания мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в условиях ведения военных действий и порядок их реализации, основы защищенности критически важных объектов.	Теоретические вопросы
ПК - 11	Уметь	Умеет проявлять мастерство управленца в группе исполнителей по вопросам совершенствования, порядку подготовки и ведения системы Гражданской обороны.	Умеет развивать своё мастерство в области управления при консультативной поддержке	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство по управлению коллективом в процессе производственной деятельности	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет навыками планирования и организации работы исполнителей по решению	Владеет навыками планирования мероприятий и действий сил	Владеет навыками саморазвития и умело их использует в процессе управления	Теоретические вопросы

	практических задач обеспечения безопасности человека и среды обитания		производственной деятельностью	
--	---	--	--------------------------------	--

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	МПВО-ГО, исторический аспект.	ОК3	Индивидуальные творческие задания
2	ГО СССР – составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий	ОПК4	Доклад
3	Тенденции построения системы ГО на новом этапе развития государства	ОК3	Контрольный опрос
4	Структура, задачи системы ГО Российской Федерации. МЧС России.	ОПК3	Рефераты
5	Федеральный Закон «О Гражданской обороне».	ОПК3	Тестирование
6	Основные направления совершенствования ГО.	ПК11	Рефераты
7	Основы государственной политики в области ГО.	ПК11	Контрольная работа
8	Система ГО Забайкальского края: история, опыт, перспективы.	ОПК3	Доклады

Критерии и шкала оценивания

индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Рефератов, докладов

Оценка	Критерий оценки
<i>«зачтено»</i>	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
<i>«не зачтено»</i>	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

тестирования

Оценка	Критерий оценки
<i>«зачтено»</i>	Выполнение более 60% тестовых заданий
<i>«не зачтено»</i>	Выполнение менее 60% тестовых заданий

презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
<i>«зачтено»</i>	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	ответствие целей поставленной теме стижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта –	онология иоритет

презентации	логическая последовательность структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	вступления к основной части одной основной идеи (части) к другой одного слайда к другому перссылки
Заключение	ключевое высказывание - переход к заключению повторение основных целей и задач выступления выводы подведение итогов короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	рифм (читаемость) корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) элементы анимации
Техническая часть	орфография подходящий словарь отсутствие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	выполнение менее 60% оцениваемых параметров

Курсовой работы

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, предложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в

	представление)	текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов используется шкала обучения (в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации по предмету «Концепция совершенствования ГО» используется двухбалльная шкала: «Зачтено», «Не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного	Эталонный

	материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	<i>Стандартный</i>
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Индивидуальные задания

1. Зарождение местной противовоздушной обороны страны (1915—1932 гг.)
2. Местная противовоздушная оборона накануне Второй мировой войны (1932—1941 гг.)
3. Местная противовоздушная оборона в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)
4. Местная противовоздушная оборона в послевоенные годы (1945—1961 гг.)

Контрольные вопросы:

1. Изучение основных угроз национальной безопасности.
2. Ознакомление с современными средствами вооруженной борьбы и видами нетрадиционных войн.
3. Перестройка гражданской обороны (1986-1992 гг.)
4. Гражданская оборона Российской Федерации (1992-2005 гг.)
5. Начало формирования нового облика гражданской обороны (1996-2005 гг.)
6. Анализ становления и развития системы ГО России: Штаб ГО РСФСР – ГКЧС – МЧС.

Тесты:

1. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет
А) Начальник ГО РФ;
Б) Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
В) Правительство РФ.
2. Количество задач, возложенных на ГО РФ
А) 13;
Б) 18;
В) 15.
3. К степеням готовности ГО относятся степени
А) Готовность №1, Готовность №2, Готовность №3;
Б) «Подготовка к ведению ГО»; «Ведение ГО»;
В) «Повседневная готовность ГО», «Первоочередные мероприятия ГО первой группы»; «Первоочередные мероприятия ГО второй группы»; «Общая готовность ГО».

Темы рефератов:

1. Направления военной реформы, система военного управления РФ и основы ведения ГО.
2. Органы управления ГО и ЧС. Предназначение и структура Войск ГО. Институт начальников ГО. Службы ГО.
3. Порядок приведения в готовность системы ГО. План ГО и защиты населения.
4. Разграничение полномочий и ответственности за организацию и ведение ГО между федеральным центром, субъектами РФ и органами местного самоуправления.
5. Основы защищенности критически важных объектов и населения от террористических проявлений.
6. Содержание и порядок разработки разделов и приложений Плана защиты критически важного объекта.

Темы докладов:

1. Изучение исторического аспекта создания системы ГО СССР.
2. Забайкальская ПСС - организация работы смен спасателей.
3. Деятельность ЦУКС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю.
4. Организация работы ГИМС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю.
5. Организация процесса обучения в КУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Забайкальского края».

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Индивидуальные контрольные и типовые практические задания (для оценки умений и навыков) включаются в программы прохождения практик.

В данном разделе представлены теоретические вопросы и тематика курсовых работ (для оценки знаний).

Вопросы к зачету.

1. Угрозы национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Роль и место МПВО в системе военной безопасности государства.
3. Становление МПВО государств в условиях войн XX века.
4. Система МПВО 3 Рейха. 3 Этапа воздушной войны.
5. МПВО отраслей промышленности Германии.
6. Зарождение местной противовоздушной обороны страны (1915—1932 гг.)
7. Местная противовоздушная оборона накануне Второй мировой войны (1932—1941 гг.)
8. Местная противовоздушная оборона в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)
9. Местная противовоздушная оборона в послевоенные годы (1945—1961 гг.)
10. ГО СССР – составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий: основные задачи, принцип организации, руководство, силы ГО, подготовка и ведение ГО.
11. Основы применения органов управления и сил ГО СССР.
12. ГО на новом этапе развития государства. Государственный Комитет РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаб ГО РСФСР.
13. Государственный Комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР.
14. Создание МЧС России.
15. Основы государственной политики в области ГО на 2010 год и перспективу.
16. Положение о ГО Российской Федерации.
17. Принцип стратегической мобильности сил и ресурсов ГО.
18. Разграничение полномочий и ответственности за организацию и ведение ГО.
19. МЧС России, территориальные органы управления МЧС России.
20. Органы, уполномоченные на решение задач в области ГО муниципальных образований и организаций - структура и задачи.
21. Оптимизация и совершенствование структуры системы ГЗ.
22. Система ГО Забайкальского края.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Угрозы национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Место ГО в системе военной безопасности государства.

2. Система обеспечения общественной безопасности муниципального образования. Место ГО в системе общественной безопасности муниципального образования.

3. Становление МПВО государств в условиях войн XX века. Создание системы МПВО – ГО СССР: исторический аспект.

4. Основные задачи ГО СССР – составной части системы общегосударственных оборонных мероприятий: принцип организации, руководство, силы ГО, подготовка и ведение ГО. Основы применения органов управления и сил ГО СССР.

5. ГО на новом этапе развития государства. Государственный Комитет РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаб ГО РСФСР – Государственный Комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР. Создание МЧС России.

6. Структура, задачи системы ГО Российской Федерации. Органы, специально уполномоченные решать задачи ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Войска ГО.

7. Порядок и нормы накопления и использования объектов и имущества ГО.

8. Основные положения военной реформы в Российской Федерации. О системе военного управления Российской Федерации. Роль и место ГО в системе национальной безопасности государства.

9. Перевод государства на положение военного времени. Чрезвычайное положение. Первоочередные мероприятия ГО.

10. Указ Президента РФ от 8 мая 1993 года № 693 «О гражданской обороне». Организация ГО Российской Федерации: институт начальников ГО, службы ГО. Органы управления ГО.

11. Порядок приведения в готовность системы ГО, перечень первоочередных мероприятий ГО. Структура Плана ГО и защиты населения.

12. Федеральный Закон «О Гражданской обороне». Структура и задачи системы ГО РФ.

13. Осуществление государственной политики в области ГО в современных условиях. Полномочия организаций, органов государственной и муниципальной власти, права и обязанности граждан в области ГО.

14. Система обучения населения Российской Федерации по ГО: основные цели и мероприятия по обучению населения, подготовке руководящего состава, аварийно-спасательных служб и формирований гражданской обороны.

15. Основные направления совершенствования ГО, интеграция системы ГО с единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): сближение характера и объемов задач ГО мирного и военного времени, реформирование войск ГО и развитие сил гражданской обороны, использование сил и средств ГО в мирное время.

16. Новые подходы к защите населения в условиях современных войн и вооруженных конфликтов: развитие нормативно-правовой базы,

совершенствование систем управления и оповещения, сохранения объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время, повышение эффективности защиты населения, материальных и культурных ценностей, формирование и развитие системы научных знаний, развитие международного сотрудничества в области гражданской обороны.

17. Основы защищенности критически важных объектов и населения от террористических проявлений. Содержание и порядок разработки разделов и приложений Плана защиты критически важного объекта.

18. Основы государственной политики в области ГО на 2010 год и перспективу. Положение о ГО Российской Федерации. Принцип стратегической мобильности сил и ресурсов ГО.

19. Разграничение полномочий и ответственности за организацию и ведение ГО: МЧС России, территориальные органы управления МЧС России, органы, уполномоченные на решение задач в области ГО муниципальных образований и организаций - структура и задачи.

20. Система ГО Забайкальского края: история, опыт, перспективы.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Основные нормы международного гуманитарного права в области гражданской обороны.

2. Угрозы национальной безопасности. Войны и военная опасность.

3. Безопасность общества и государства. Место ГО в системе военной безопасности государства.

4. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Система обеспечения общественной безопасности муниципального образования.

5. Влияние развития средств и способов ведения вооруженной борьбы на возникновение и развитие средств и способов защиты территорий и населения воюющих сторон.

6. Становление МПВО государств в условиях войн начала XX века: Колониальная война Италии в Абиссинии (1936-37 гг.)

7. Становление МПВО государств в условиях войн начала XX века Гражданская война в Испании (1935-38 гг.).

8. Становление МПВО государств в условиях войн начала XX века Китайско-Японская война (1935-37 гг.)

9. Стратегия ГО III-го Рейха – обобщенный опыт развития МПВО государств в межвоенный период.

10. Зарождение местной противовоздушной обороны страны (1915-1932 гг.).

11. Местная противовоздушная оборона накануне Второй мировой войны (1932-1941 гг.).

12. Местная противовоздушная оборона в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

13. Местная противовоздушная оборона в послевоенные годы (1945-1961 гг.).

14. ГО СССР – составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий (1961-1986г.).
15. Перестройка гражданской обороны (1986—1992 гг.).
16. Гражданская оборона Российской Федерации (1992—2005 гг.).
17. Начало формирования нового облика гражданской обороны (1996-2005 гг.)
18. О системе военного управления Российской Федерации и основах ведения ГО.
19. Перевод государства на положение военного времени. Чрезвычайное положение.
20. Организация ГО Российской Федерации.
21. Структура Плана ГО и защиты населения, общий перечень первоочередных мероприятий ГО.
22. Полномочия организаций, органов государственной и муниципальной власти, права и обязанности граждан в области ГО.
23. Система обучения населения РФ по ГО.
24. Статистика ЧС природного и техногенного характера на территории Российской Федерации в конце XX века.
25. Чернобыльская катастрофа – уроки и выводы.
26. Основы единой государственной политики в области гражданской обороны на период до 2010 года. Основные направления развития гражданской обороны.
27. Интеграция системы ГО с единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Концепция создания и развития Российской системы Гражданской защиты до 2020 года.
28. Основы государственной политики в области защищенности объектов критически важных для безопасности государства и жизнеобеспечения населения Российской Федерации от угроз террористических проявлений. План защиты критически важного объекта (План антитеррористической защищенности).
29. Становление и развитие системы МПВО в Забайкалье (1920-1961гг.)
30. ГО Читинской области: исторический аспект (1961-1986гг.).
31. Территориальная подсистема РСЧС Забайкальского края.
32. Система гражданской обороны Забайкальского края.

1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в

соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольные вопросы	Контрольный опрос проводится преподавателем на практическом занятии по окончании изучения соответствующей темы, предусмотренной учебной программой.
Реферат	Защита рефератов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Контрольные работы.	Выполнение контрольных работ осуществляется по окончании изучения тем, предусмотренных учебной программой. Защита контрольных работ проводится в ходе практических занятий. Преподаватель на занятии, предшествующем проведению контроля, доводит до обучающихся: темы контрольных работ, время их написания и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, виды заданий в тесте и порядок оценки.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

При определении уровня достижений обучающихся учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Оценка знаний

При определении уровня знаний обучающихся проведением экзамена обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Шаблон экзаменационного билета

Министерство образования и науки РФ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»	Факультет строительства и экологии
Кафедра техносферной безопасности	Специальность: Техносферная безопасность Группа: _____
1 вопрос. 2 вопрос.	
Составил	УТВЕРЖДАЮ:
В.М.Пестов	Зав.кафедрой техносферной безопасности
201__ г.	В.В.Звягинцев
	« » 20 г.