

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**Б1.В.ОД.4 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения: очная

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Очная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ОК- 15</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий							
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.Б17 Проектирование систем безоп.							+	+
Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем			+					
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1	2	3		4	5	6
<b>ПК- 5</b> способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей								
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.Б17 Проектирование систем безоп.							+	+
Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пож. безопасности							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водн. объектах							+	
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
<b>ПК- 10</b> способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях								
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.Б13 Управление ТБ				+				
Б1. В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования		1		2		3		4

компетенций								
<b>ПК- 17</b> способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска								
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.Б17 Проектирование систем безоп.							+	+
Б1.В.ДВ.5.1 Радиационная и химическая защ.						+		
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5

### Заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОК- 15</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий								
Б1.В.ОД.16 Защита в ЧС						+		
Б1.Б17 Проектирование систем безоп.							+	+
Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем			+					
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1	2	3		4	5	6
<b>ПК- 5</b> способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей								
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.Б17 Проектирование систем безоп.							+	+
Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пож. безопасности							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водн. объектах							+	
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
<b>ПК- 10</b> способностью использовать знание организационных основ безопасности								



Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водн. объектах								+
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
<b>ПК- 10</b> способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях								
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.Б13 Управление ТБ				+				
Б1. В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3		4
<b>ПК- 17</b> способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска								
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.Б17 Проектирование систем безоп.						+	+	
Б1.В.ДВ.5.1 РХЗ					+			
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4	5	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОК - 15	Знать	Имеет общее представление о методах защиты населения и производственного персонала от воздействия негативных факторов ЧС	Понимает необходимость разработки и применения способов защиты населения и производственного персонала в ЧС	Имеет знания основных методов защиты населения и производственного персонала в ЧС и способов их применения	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет совершенствовать свои знания в области защиты в ЧС	Умеет готовить предложения по определению способов защиты населения и производственного персонала	Умеет анализировать возможность применения основных методов защиты населения и производственного персонала в ЧС	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет: навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере защиты населения в ЧС	Владеет навыками в определении методов защиты населения, производственного персонала и способов их применения	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Теоретические вопросы
ПК - 5	Знать	Имеет общие представления об основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Понимает необходимость обоснованного выбора методов и защиты человека и окружающей среды от опасностей	Имеет уверенные знания методов защиты населения и территорий.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет выбирать методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Умеет обоснованно выбирать устройства и системы обеспечения защиты человека и окружающей среды	Умеет ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет навыками прогнозирования последствий ЧС и определения приоритетности применения методов и систем техносферной безопасности	Владеет способами применения устройств и систем обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет способностью обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Теоретические вопросы
ПК - 10	Знать	Имеет общее представление об организации проведения АСДНР и их обеспечения	Понимает необходимость в организации осуществления защитных мероприятий	Имеет знания по вопросам безопасности проведения защитных мероприятий в ЧС	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет анализировать обстановку для определения методов защиты	Умеет использовать защитные мероприятия в ходе работ по предупреждению и ликвидации ЧС	Умеет выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения условий жизнедеятельности	Теоретические вопросы

	<b>Владеть</b>	Владеет: навыками анализа и прогнозирования обстановки для определения методов и способов защиты в ЧС	Владеет способами сбора, обобщения и анализа информации в области техносферной безопасности	Владеет знанием организационных основ безопасности различных производственных процессов в ЧС	Теоретические вопросы
<b>ПК - 17</b>	<b>Знать</b>	Имеет общее представление об основных положениях теории риска и управления безопасностью	Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет глубокие знания об основных проблемах, тенденциях развития теории и практики решения задач устойчивости и промышленной безопасности	Теоретические вопросы
	<b>Уметь</b>	Умеет практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	Умеет анализировать результаты последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Умеет самостоятельно классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для населения и окружающей среды	Теоретические вопросы
	<b>Владеть</b>	Владеет: навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Владеет навыками планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, повышению устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения	Владеет способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций	Теоретические вопросы

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства**</b>
1	Исторические аспекты развития системы защиты населения и территорий от чрезвычайных	ПК-5	Контрольный опрос

	ситуаций.		
2	Устойчивое развитие: безопасность человека, общества и государства. Основы национальной и общественной безопасности.	ПК-17	Контрольный опрос
3	Чрезвычайные ситуации – угроза безопасности России. Классификация чрезвычайных ситуаций. Статистика чрезвычайных ситуаций, анализ, уроки, выводы.	ОК-15 ПК-17	Рефераты
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, организационная структура и режимы функционирования. Организация управления вопросами защиты в ЧС.	ПК-10	Контрольные работы
5	Организация управления, связи и оповещения в РСЧС, тенденции развития и совершенствования.	ОК-15	Тестирование
6	Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере. Потенциально опасные объекты и производства, организация их декларирования, лицензирования и страхования рисков ЧС.	ПК-17	Рефераты
7	Основы прогнозирования и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях.	ПК-5	Доклады

**Критерии и шкала оценивания  
рефератов, докладов**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### *тестирования*

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### *презентаций*

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	ответствие целей поставленной теме стижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	онология иоритет матическая последовательность руктура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	вступления к основной части одной основной идеи (части) к другой одного слайда к другому перссылки
	Заключение	кое высказывание - переход к заключению вторение основных целей и задач выступления иводы дведение итогов роткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	рифт (читаемость) рректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) ементы анимации
	Техническая часть	амматика дходящий словарь

	личие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	исполнение менее 60% оцениваемых параметров

**контрольной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>	<b>Расшифровка уровня критерия</b>
<b>«зачтено»</b>	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления,

		гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов используется шкала обучения (в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации по предмету «Защита в чрезвычайных ситуациях» используется двухбалльная шкала: «Зачтено», «Не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и	Компетенции не сформированы

	умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Основные проблемы в области защиты населения и территорий от ЧС на рубеже XXI века. Перспектива дальнейшего развития системы защиты населения и территорий от ЧС различного характера.

2. Безопасность и устойчивое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации. Теория безопасности жизнедеятельности человека – основа новых мировоззренческих подходов к организации жизни общества и стратегии развития.

3. Россия на пути к устойчивому развитию: состояние природной и техногенной безопасности, способы её обеспечения.

4. Угрозы национальной безопасности. Система национальной (общественной) безопасности. Обеспечение общественной безопасности на муниципальном уровне.

#### ***Тесты:***

1. К видам связи относятся...

А) Тропосферная связь;

Б) Фельдъегерская связь;

**В) Оба перечисленных вида связи.**

2. Локальные системы оповещения создаются

А) в сельских и городских поселениях;

Б) в муниципальных районах;

**В) на предприятиях, в организациях, относящихся к опасным производственным и потенциально опасным объектам.**

3. К территориальным системам централизованного оповещения относятся

А) оконечные устройства КСЕОН;

Б) Средства телерадиовещания;

**В) Стойки централизованного вызова АСО.**

#### ***Темы рефератов:***

1. Термины и определения. Классификация ЧС.

2. Основные направления и содержание государственной политики в области предотвращения бедствий и катастроф, смягчения их последствий.

3. Перспективные направления изучения рисков ЧС и управления комплексной безопасностью. Прогноз основных опасностей и угроз для России в начале XXI века.

4. Основные требования по обеспечению безопасности в техносфере: предупреждение аварий и катастроф в техносфере как основа безопасного и устойчивого развития общества; цели, задачи правовые основы и методы обеспечения безопасности в техносфере Российской Федерации; комплекс мероприятий по предупреждению аварий и катастроф в техносфере.

5. Основные направления и мероприятия по предупреждению аварий и катастроф в промышленности: основные направления и приоритеты государственной политики в сфере обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации; государственное регулирование в сфере безопасности в промышленно развитых странах.

6. Нормативно-правовая база промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО).

7. Декларирование, лицензирование и страхование опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, приемке в эксплуатацию и эксплуатации ОПО.

#### ***Темы контрольных работ:***

1. Основные требования Конституции, законов, других нормативных и правовых актов Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы ее построения, роль, задачи и структура.

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности РСЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности. Их назначение, задачи, структура и порядок работы.

4. Нормативно-правовая база функционирования территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС Забайкальского края.

5. Задачи муниципальных образований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций муниципального характера и обеспечения первичных мер пожарной безопасности.

#### ***Темы докладов***

1. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: землетрясениях, наводнениях, ураганах.

2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: взрывах, пожарах.

3. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационных авариях, авариях на ХОО и с выбросом АХОВ.

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

Индивидуальные контрольные и типовые практические задания (для оценки умений и навыков) включаются в программы прохождения практик.

В данном разделе представлены теоретические вопросы (для оценки знаний).

### ***Контрольные вопросы к курсовой работе и зачету.***

1. Исторические аспекты развития системы защиты населения и территорий от ЧС: 4 октября 1932 года, июнь 1961 году, Российский этап развития РСЧС, 1989 год - Государственный Комитет Совета Министров СССР по чрезвычайным ситуациям, 1990 г. - Государственная общесоюзная система по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях, 1992 г. - Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Выводы и уроки истории развития системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на рубеже XXI века; характер и масштабы возможных угроз и опасностей в XXI веке; проблемы дальнейшего развития РСЧС.

3. Перспектива дальнейшего развития РСЧС: основные задачи, реализуемые государством в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера сегодня; особенности и основные направления государственной политики в решении вопросов защиты населения и территорий в начале XXI века.

4. Угрозы национальной безопасности: основные угрозы безопасности, государственные интересы в области безопасности и задачи по ее обеспечению. Система национальной безопасности РФ: субъекты и объекты, принимающие участие в реализации государственной политики обеспечения национальной (общественной) безопасности.

5. Структура системы национальной (общественной) безопасности субъекта РФ. Виды общественной безопасности в зависимости: от местонахождения источника опасности; от объекта опасности, от сфер жизнедеятельности, от характера угроз.

6. Обеспечение общественной безопасности на муниципальном уровне: компетенция муниципальных образований в вопросах обеспечения безопасности - функции муниципального района и городского округа в решении задач обеспечения общественной безопасности.

7. Основные термины и определения, используемые ГОСТ Р-22: опасность, защита, безопасность. Классификация чрезвычайных ситуаций – постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 года № 304.

8. Прогноз основных техногенных и природных опасностей и угроз для России и Забайкалья в начале XXI века. Новые виды угроз.

9. Виды чрезвычайных ситуаций, возможных на территории Забайкальского края. Их классификация.

10. Основные требования Конституции, законов, других нормативных и правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные принципы защиты населения и территорий: предвидения будущих угроз целесообразности проведения мер защиты, их необходимости и достаточности. Меры защиты: превентивные и по ослаблению воздействия (по экстренному реагированию, по ликвидации последствий и восстановительные мероприятия).

11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы ее построения, роль, задачи и структура. Режимы функционирования РСЧС.

12. Органы управления РСЧС: постоянно действующие, координирующие, органы повседневного управления.

13. Структура финансовых и материальных ресурсов РСЧС. Номенклатура, порядок закладки, хранения, использования и восполнения материальных средств на ликвидацию ЧС.

14. Состав и структура сил РСЧС: силы ликвидации ЧС, силы наблюдения и контроля.

15. Основные способы защиты населения в ЧС. Организация обучения населения в Российской Федерации вопросам защиты в ЧС.

16. Нормативно-правовое обеспечение деятельности РСЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности. Их назначение, состав, задачи, и порядок работы.

17. Задачи органов местного самоуправления муниципальных образований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций муниципального характера, обеспечения первичных мер пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

18. Перечень основных первичных мер пожарной безопасности для городского поселения и городского округа.

19. Основные полномочия в области обеспечения безопасности людей на водных объектах охраны их жизни и здоровья, возложенные на органы местного самоуправления.

20. Нормативно-правовая база функционирования территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС Забайкальского края.

21. Пункты управления ЕДДС муниципальных образований, их предназначение, оборудование, размещение и организация работы на них. Порядок работы дежурных смен, должностных лиц и органов управления в различных режимах функционирования муниципального звена ТП РСЧС.

22. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления системой РСЧС. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения органов управления, должностных лиц и экстренного информирования населения при угрозе и возникновении ЧС. Локальные системы оповещения.

23. Основные требования по обеспечению безопасности в техносфере. Классификация опасных производственных объектов. Организационные основы обеспечения промышленной безопасности: декларирование, лицензирование и страхование опасных производственных объектов.

25. Содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» N 68-ФЗ.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</b>
Контрольные вопросы	<b>Контрольный опрос проводится преподавателем на практическом занятии по окончании изучения соответствующей темы, предусмотренной учебной программой.</b>
Реферат	Защита рефератов предусмотрена рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Контрольные работы.	<b>Выполнение контрольных работ осуществляется по окончании изучения тем, предусмотренных учебной программой. Защита контрольных работ проводится в ходе практических занятий.</b> Преподаватель на занятии, предшествующем проведению контроля, доводит до обучающихся: темы контрольных работ, время их написания и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, виды заданий в тесте и порядок оценки.

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

При определении уровня достижений обучающихся учитывается:  
- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

### ***Оценка знаний***

При определении уровня знаний обучающихся проведением зачета (экзамена) обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.