

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.10.1**

«УСТЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В ЧС»

для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения: очная

Б1.Б13 Управление ТБ				+				
Б2.У Учебная практика								
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций				1		2		3
ПК- 10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б13 Управление ТБ				+				
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3		4
ПК- 12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защ.							+	
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
ПК- 18 Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.В.ОД.14 Опасные природные процессы					+			
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4		5

Заочная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОК- 9 способность принимать решения в пределах своих полномочий								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								
Б1.Б13 Управление ТБ				+				
Б1.Б20 Надзор и контроль						+		

в области безоп.								
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3		
ОК- 15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б17 Проектирование систем безопасн.							+	+
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
ОПК- 3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защ.							+	
Б1.Б20 Надзор и контроль в области безоп.						+		
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
ОПК- 5 готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								
Б1.Б13 Управление ТБ				+				
Б2.У Учебная практика								
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования компетенций				1		2		
ПК- 10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б13 Управление ТБ				+				
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Этапы формирования		1		2		3		4

Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
ОПК- 3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защ.		+						
Б1.Б20 Надзор и контроль в области безоп.							+	
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
ОПК- 5 готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б13 Управление ТБ					+			
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4		5
ПК- 10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б13 Управление ТБ					+			
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4		5
ПК- 12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты								
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защ.		+						
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2		3		4
ПК- 18 Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации								

Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС								+
Б1.В.ОД.14 Опасные природные процессы						+		
Б2.У Учебная практика		+		+		+		
Б2.П Производственная практика						+		
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4		5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК - 9	Знать	Имеет общее представление об организации своей работы по основам управления в системе ГО и РСЧС;	Понимает необходимость совершенствования навыков в принятии управленческих решений	Имеет знания о процессе принятия решений в сфере техносферной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет повышать свою квалификацию и совершенствовать мастерство в подготовке предложений для принятия решений руководителями	Умеет готовить информацию для принятия управленческих решений	Умеет готовить обоснованные предложения руководителям для принятия решений на ведение АСДНР	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет: методами подготовки и принятия решения на выполнение мероприятий и действий сил ГО и РСЧС	Владеет способами оценки обстановки для принятия решений в области техносферной безопасности	Способен принимать решения в пределах своих полномочий в области техносферной безопасности	Теоретические вопросы
ОК - 15	Знать	Имеет общее представление о методах защиты населения и производственного персонала от воздействия негативных факторов ЧС	Понимает необходимость Разработки и применения способов защиты населения и производственного персонала в ЧС	Имеет знания основных методов защиты населения и производственного персонала в ЧС и способов их применения	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет совершенствовать свои знания в области защиты в ЧС	Умеет готовить предложения по определению способов защиты населения и	Умеет анализировать возможность применения основных методов защиты населения и	Теоретические вопросы

			производственного персонала	производственного персонала в ЧС	
	Владеть	Владеет: навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере защиты населения в ЧС	Владеет навыками в определении методов защиты населения, производственного персонала и способов их применения	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Теоретические вопросы
ОПК - 3	Знать	Имеет общее представление о действующей системе нормативно-правовых актов	Понимает необходимость совершенствования знаний законодательства в области техносферной безопасности	Имеет знания основ законодательства в области техносферной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет применять методы прогнозирования и мониторинга возможной обстановки	Умеет совершенствовать свою квалификацию и мастерство по изучению законодательства в области техносферной безопасности	Умеет составлять проекты нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет: знаниями основ законодательства в области техносферной безопасности	Владеет навыками по применению норм законодательства в области техносферной безопасности	Владеет способностью ориентироваться в законодательных и нормативно-правовых актах в области техносферной безопасности	Теоретические вопросы
ОПК - 5	Знать	Имеет общее представление об организации своей работы в составе коллектива	Понимает необходимость профессионального развития для работы в составе коллектива	Имеет знания в организации коллективного труда в сфере техносферной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет определять свою роль и возложенные функции в составе группы исполнителей	Умеет взаимодействовать с коллективом при решении производственных задач в сфере техносферной безопасности	Умеет решать производственные задачи в составе группы исполнителей	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет: навыками совместной работы по реализации принятых решений в сфере техносферной безопасности	Владеет навыками постоянного совершенствования при совместном решении производственных задач	Готов к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Теоретические вопросы
ПК - 10	Знать	Имеет общее представление о тенденциях развития теоретических основ проблемы безопасного и устойчивого функционирования экономики и объектов жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях	Имеет понимание основ обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС различного характера.	Имеет знания требований законодательных и нормативных актов по вопросам обеспечения устойчивого функционирования экономики в условиях ЧС.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет определять меры по обеспечению устойчивости технологических процессов и производств.	Умеет использовать результаты исследований в области обеспечения устойчивого функционирования предприятий и организаций в ЧС.	Умеет определять основные направления и требования по обеспечению устойчивого функционирования отраслей и объектов экономики в условиях	Теоретические вопросы

				ЧС.	
	Владеть	Владеет: навыками планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, повышению устойчивости функционирования объектов экономики и производств.	Владеет знаниями в области прогнозирования последствий ЧС природного и техногенного характера и определения способ повышения устойчивости производств к их воздействию.	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Теоретические вопросы
ПК - 12	Знать	Имеет общее представление об основных положениях теории риска ЧС и их противодействию.	Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет глубокие знания об основных проблемах, тенденциях развития теории и практики решения задач устойчивости отраслей и объектов и промышленности.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	Умеет анализировать результаты последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Умеет самостоятельно классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для населения и окружающей среды и определения мер защиты.	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Владеет навыками планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Теоретические вопросы
ПК – 18	Знать	Имеет общее представление об основных положениях теории риска и вопросов устойчивого функционирования экономики.	Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет глубокие знания об основных проблемах, тенденциях развития теории и практики решения задач устойчивости отраслей и объектов промышленности в ЧС.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	Умеет анализировать результаты последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Умеет самостоятельно классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для населения и окружающей среды	Теоретические вопросы

	Владеть	Владет: навыками определения требований к вопросам устойчивости функционирования объектов экономики и организаций.	Способен проводить исследования в области устойчивости отраслей и объектов экономики к воздействию негативных факторов ЧС.	Готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Теоретические вопросы
--	---------	--	--	--	-----------------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Объекты экономики. Основы деятельности предприятий.	ПК-10 ПК-18	Рефераты
2	Основы устойчивости функционирования объектов экономики.	ОК-15	Контрольный опрос
3	Экономика РФ. Основы устойчивости функционирования отраслей экономики.	ОК-15	Контрольный опрос
4	Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.	ПК-18	Рефераты
5	Потенциально опасные технологические процессы и производства.	ПК-12	Рефераты
6	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате военных действий или вследствие этих действий. Основы государственной политики в области защищенности критически важных объектов и населения	ОК-9	Рефераты
7	Предупреждение аварий и катастроф в техносфере.	ОПК-3	Рефераты

8	ПОО и ОПО Забайкальского края.	ПК-10	Контрольная работа
---	--------------------------------	-------	--------------------

Критерии и шкала оценивания

дискуссионных тем для круглого стола

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

рефератов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

индивидуальных творческих заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент

продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры, Сравнения, Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

«не зачтено»

Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

контрольной работы

Оценка	Критерии	Расшифровка уровня критерия
«зачтено»	Актуальность	Очень современная тема. Отклик на событие. Новые программы и устройства.
		Продвинутая тема, интересная многим
		Углублённое изучение программного материала.
		Проработка и иллюстрирование тем базового курса
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проведено научное исследование темы. Выдвинуты новые идеи, рацпредложения. Проведён анализ. Разработан новый материал.
		Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Разработаны документы готовые к последующему использованию. Разработан справочник, мастер-класс, инструкция доступная любому.
		Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить. Можно читать как интересную статью.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями. Полный пакет документов: отчет о работе в текстовом виде + разработанные документы+ презентация для выступления. Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
		Неполный пакет документов
		Слабое оформление
	Оригинальность	Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
Скорость	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены	

	выполнения	
<i>не зачтено</i>	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов используется шкала обучения (*в соответствии с таблицей*).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации по предмету «Устойчивость объектов экономики в ЧС» используется двухбалльная шкала: «Зачтено», «Не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<i>«зачтено»</i>	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	<i>Эталонный</i>
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	<i>Стандартный</i>
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы:

1. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости промышленных объектов (соблюдение норм ИТМ-ГО).
2. Классификация объектов экономики.
3. Разработка и реализация государственных целевых научно-технических программ, направленных на устойчивое функционирование объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.
4. Организация мониторинга, наблюдения и контроля за состоянием опасных производственных и потенциально опасных объектов.
5. Виды и особенности техносферных регионов (городов, промышленных зон и т.п.), их структура.
6. Функциональные зоны города, структура промышленной зоны.
7. Отрасли экономики Российской Федерации, применяющие потенциально опасные технологические процессы, опасные вещества и материалы.
8. Основы планирования и застройки промышленных площадей и подземных пространств (соблюдение норм ИТМ-ГО).

Темы рефератов:

1. Требования по повышению устойчивости функционирования отраслей промышленности.
2. Общие и особые требования по повышению устойчивости функционирования топливно-энергетического комплекса.
3. Общие и особые требования по повышению устойчивости функционирования отраслей транспорта.
4. Основные направления и мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования агропромышленного комплекса (сельскохозяйственного производства).
5. Общие требования безопасности к производственному оборудованию (рабочим органам, органам управления и системам безопасности).
6. Основные направления и мероприятия обеспечения безопасности потенциально опасных технологий, производств и объектов.
7. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Правила безаварийной эксплуатации.
8. Системы теплоснабжения объектов. Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации.

9. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации.

10. Общие сведения о сетях газоснабжения. Структура систем газоснабжения. Правила безопасности в газовом хозяйстве.

11. Основные требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения аварий и катастроф в техносфере, обеспечения безопасности потенциально опасных технологий и производств.

Тема контрольной работы: Опасные производственные объекты и потенциально опасные объекты Забайкальского края.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Индивидуальные контрольные и типовые практические задания (для оценки умений и навыков) включаются в программы прохождения практик.

В данном разделе представлены теоретические вопросы (для оценки знаний).

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

1. Глобальные проблемы человечества. Виды катастроф. Условия устойчивого развития общества.

2. Понятие устойчивости функционирования. Исторический аспект проблемы устойчивости функционирования объектов экономики.

3. Общие требования по повышению устойчивого функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.

4. Основные мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Нормативно-правовая база устойчивого функционирования объектов экономики и территорий.

5. Объекты экономики РФ. Общие сведения. Организационно-правовые формы и структура предприятий. Органы управления предприятием. Производственные подразделения и их задачи.

6. Классификация объектов экономики: по организационно-правовым формам; видам опасности для рабочих, служащих и населения; этапам развития (функционирования); ведомственной принадлежности.

7. Технологическое оборудование объекта экономики. Виды опасных промышленных технологий.

8. Основные производственные фонды. Типовые промышленные здания и сооружения. Сети коммунально-энергетического хозяйства.

9. Генеральные планы промышленных предприятий. Требования к размещению промышленных предприятий. Планировка и размещение зданий и сооружений потенциально опасных производств.

10. Документы и отчетные материалы, разрабатываемые на объекте экономики в области промышленной безопасности и в интересах их устойчивого функционирования.

11. Основные направления повышения устойчивости функционирования экономики страны, отрасли и объекта.

12. Подготовка топливно-энергетического технологического комплекса

к работе в чрезвычайных ситуациях.

13. Подготовка сельскохозяйственных технологий к работе в чрезвычайных ситуациях.

14. Подготовка транспортной системы к работе в чрезвычайных ситуациях.

15. Трубопроводный транспорт. Структура и основные элементы. Мероприятия по ПУФ объектов трубопроводного транспорта.

16. Подготовка системы ЖКХ и объектов жизнеобеспечения к работе в чрезвычайных ситуациях.

17. Основные положения СНиП 2.01.51-90. «Требования норм ИТМ ГО» к размещению опасных промышленных объектов при планировке городов.

18. Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере. Требования Федерального закона РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

19. Оборудование гидротехнических сооружений. Классификация гидротехнических сооружений: основные опасности, связанные с эксплуатацией гидротехнических сооружений. Требования закона РФ «О безопасности гидротехнических сооружений».

20. Сети водоснабжения техносферных регионов. Система водоснабжения населенных пунктов и промышленных объектов. Общая характеристика. Особенности безаварийной эксплуатации.

21. Системы теплоснабжения населенных пунктов и промышленных объектов.

22. Системы электроснабжения объектов экономики. Назначение и состав. Особенности безаварийной эксплуатации.

23. Основы обеспечения безопасности перевозки опасных грузов автомобильным и железнодорожным транспортом. Классификация опасных грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.

24. Основы декларирования безопасности промышленного объекта. Основные документы. Организация декларирования. Структура Декларации безопасности промышленного объекта.

25. Содержание паспорта безопасности объекта экономики.

26. Организация исследований устойчивости работы опасного технологического оборудования в ЧС. Цели, задачи исследований.

27. Организация лицензирования опасных промышленных технологий. Содержание Федерального закона РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Цель и задачи лицензирования.

28. Потенциально опасные объекты. Классификация потенциально опасных объектов. Объекты полигенной опасности. Потенциально опасные технологические процессы и производства. Понятия об особо технически сложных устройствах.

29. АХОВ, используемые в промышленности. Паспорт безопасности вещества (материала): назначение и содержание.

30. Классификация биологически опасных объектов. Общие сведения.

Основные опасные промышленные биотехнологии.

31. Взрывопожароопасные технологии в промышленном производстве.

32. Классификация радиационно- и ядерноопасных объектов. Ядерно-топливный цикл.

34. Объекты жизнеобеспечения, опасные в технологическом плане.

35. Назначение, структура и содержание декларации безопасности опасного производственного объекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольные вопросы	Контрольный опрос проводится преподавателем на практическом занятии по окончании изучения соответствующей темы, предусмотренной учебной программой.
Реферат	Защита рефератов предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Контрольные работы.	Выполнение контрольных работ осуществляется по окончании изучения тем, предусмотренных учебной программой. Защита контрольных работ проводится в ходе практических занятий. Преподаватель на занятии, предшествующем проведению контроля, доводит до обучающихся: темы контрольных работ, время их написания и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, виды заданий в тесте и порядок оценки.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

При определении уровня достижений обучающихся учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Оценка знаний

При определении уровня знаний обучающихся проведением зачета (экзамена) обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.