

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Введение в специальность»

направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки: «Автомобильные дороги и аэродромы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<i>ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</i>								
Б1.Б15 Основы архитектуры и строительных конструкций				+				
Б1.Б18 Основы метрологии, стандартизации и сертификации			+					
Б1.В.ОД.8 Основания и фундаменты						+		
Б1.В.ДВ.9 Проектирование автомобильных дорог					+	+	+	
Б1.В.ОД12 Экономика отрасли					+			
Б1.В.ДВ.13 Инженерные сооружения в транспортном строительстве							+	+
Б1.В.ДВ.4.1. Введение в специальность		+						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований		+						
Б1.В.ДВ.9.2 Экономико-математические методы проектирования								+
Б1.В.ДВ.12.1 Ремонт и реконструкция автомобильных дорог							+	+
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)						+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд преддипломная практика								+
Б3.ГЭ и Б3.ВКР государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7
<i>ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</i>								
Б1.Б20 Основы организации и управления в строительстве							+	
Б1.В.ОД.Психология и педагогика профессиональной деятельности		+						
Б1.В.ДВ.2.1 Культурология				+				
Б1.В.ДВ.2.2 История культуры				+				
Б1.В.ДВ.4.1 Введение в специальность		+						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований		+						

Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)						+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд преддипломная практика								+
Б3.ГЭ и Б3.ВКР государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5
<i>ПК-13 экспериментально-исследовательская деятельность: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</i>								
Б1.Б17 Строительные материалы		+						
Б1.В.ДВ.3.1Геодезическое сопровождение строительных процессов							+	
Б1.В.ДВ.4.1 Введение в специальность		+						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований		+						
Б1.В.ДВ.5.1 Основы производства дорожно-строительных материалов			+					
Б1.В.ДВ.5.2Производственная база дорожного строительства			+					
Б1.В.ДВ.6.1Общий курс путей сообщения								+
Б1.В.ДВ.6.2. История транспортного строительства								+
Б1.В.ДВ.7.2 Технология конструкционных материалов						+		
Б1.В.ДВ.9.2Экономико-математические методы проектирования								+
Б1.В.ДВ.13.2Дорожный сервис						+		
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+						
Б2.У2 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 1)				+				
Б2.У3 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 2)				+				
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)						+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд преддипломная практика								+
Б3.ГЭ и Б3.ВКР государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3		4	5	6

Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований		+								
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)										+
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд преддипломная практика										+
Б3.ГЭ и Б3.ВКР государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций		1		2					3	4
<i>ПК-13 экспериментально-исследовательская деятельность: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</i>										
Б1.Б17 Строительные материалы				+						
Б1.В.ДВ.3.1Геодезическое сопровождение строительных процессов									+	
Б1.В.ДВ.4.1 Введение в специальность		+								
Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований		+								
Б1.В.ДВ.5.1 Основы производства дорожно-строительных материалов					+					
Б1.В.ДВ.5.2Производственная база дорожного строительства					+					
Б1.В.ДВ.6.1Общий курс путей сообщения										+
Б1.В.ДВ.6.2. История транспортного строительства										+
Б1.В.ДВ.7.2 Технология конструкционных материалов								+		
Б1.В.ДВ.9.2Экономико-математические методы проектирования										+
Б1.В.ДВ.13.2Дорожный сервис								+		
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+					
Б2.У2 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 1)						+				
Б2.У3 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 2)							+			
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)										+
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд преддипломная практика										+
Б3.ГЭ и Б3.ВКР государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4	5		6	7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-3	Знать	Имеет общее представление о необходимости проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию	Понимает необходимость проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию	Имеет глубокие знания о необходимости проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию	Коллоквиум
	Уметь	Демонстрирует фрагментарные умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	В целом успешные, но содержащие пробелы умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	Демонстрация высокого уровня умений делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	Доклад, отчет по экскурсии
	Владеть	Демонстрирует фрагментарное применение полученных навыков для участия в практических занятиях	В целом успешное, но содержащие пробелы применение полученных навыков для участия в практических занятиях	Демонстрация высокого уровня применения полученных навыков для участия в практических занятиях	Отчет по встрече с работодателями

ПК-11	Знать	Имеет общее представление о методах осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Понимает необходимость осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знает о необходимости осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Коллоквиум
	Уметь	Демонстрирует фрагментарные умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	В целом успешные, но содержащие пробелы умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	Демонстрация высокого уровня умений делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	Доклад, отчет по экскурсии
	Владеть	Демонстрирует фрагментарное применение полученных навыков для участия в практических занятиях	В целом успешное, но содержащие пробелы применение полученных навыков для участия в практических занятиях	Демонстрация высокого уровня применения полученных навыков для участия в практических занятиях	Отчет по встрече с работодателями
ПК-13	Знать	Имеет фрагментарное представление об отечественном и зарубежном опыте	Имеет общие знания об отечественном и зарубежном опыте	Демонстрация высокого уровня знаний об отечественном и зарубежном опыте	Коллоквиум
	Уметь	Демонстрирует фрагментарные умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	В целом успешные, но содержащие пробелы умения делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	Демонстрация высокого уровня умений делать ссылки на первоисточники при написании докладов, отчетов	Доклад, отчет по экскурсии
	Владеть	Демонстрирует фрагментарное применение полученных навыков для участия в практических занятиях	В целом успешное, но содержащие пробелы применение полученных навыков для участия в практических занятиях	Демонстрация высокого уровня применения полученных навыков для участия в практических занятиях	Отчет по встрече с работодателями

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Введение. Строительная отрасль России. Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения о проектно-сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве. Основные сведения об экологических проблемах строительства.	ПК-3, 11, 13	Коллоквиум, отчеты по результатам встреч с работодателем
2	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные сведения об особенностях и специфике строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений. Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений.	ПК-3, 11, 13	Коллоквиум, экскурсии
3	Строительство и другие виды строительной деятельности. Основные сведения о транспортном строительстве. Основные сведения о	ПК-3, 11, 13	Коллоквиум, отчеты по результатам встреч с

	строительных машинах и механизмах.		работодателем
--	------------------------------------	--	---------------

Критерии и шкала оценивания коллоквиума

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания отчетов по экскурсии, встреч с работодателями

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется, если содержание отчета соответствует заданию и раскрыто в полном объеме. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Отчет выполнен не в полном объеме, не прилагаются фотографии, иллюстрации.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный

	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1 контролируемый раздел

ВВЕДЕНИЕ. СТРОИТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ РОССИИ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ РОССИИ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТНО-СМЕТНОМ ДЕЛЕ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ СТРОИТЕЛЬСТВА.

Примерный перечень теоретических вопросов для оценки знаний:

1. Что включает в себя строительный комплекс России?
2. Перечислите участников строительного комплекса?
3. Какова роль заказчика и кто может выступать в роли заказчика?
4. Кто выполняет архитектурно-планировочную и объемно-планировочную компоновку зданий и сооружений?
5. Чем занимаются прорабы и мастера на строительной площадке?
6. Дайте определение понятию «проект».
7. Что такое индивидуальный, типовой проекты?
8. Кто выдает разрешение на строительство?
9. Назовите этапы и стадии проектирования?
10. Для чего нужны сметы?
11. Из чего состоит сметная стоимость строительства?
12. Какие документы используют для установления стоимости работ?
13. Назовите государственные федеральные нормативные документы в области строительства.
14. Назовите нормативные документы субъектов российской Федерации в области строительства.
15. Назовите производственно-отраслевые нормативные документы в области строительства.
16. Какую ответственность несут предприятия за несоблюдение норм?

Встреча с работодателем:

По результатам встречи с работодателями студент должен представить отчет, содержащий название предприятия; информацию о видах работ, выполняемых предприятием; описать основные профессии работников предприятия и пр.

2 контролируемый раздел

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ И СПЕЦИФИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ГРАЖДАНСКОМ, ПРОМЫШЛЕННОМ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АРХИТЕКТУРНО- И ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНОМ РЕШЕНИИ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТИПИЗАЦИИ РАЗМЕРОВ И СТАНДАРТИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛАХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. КЛАССИФИКАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНОМ ОБОРУДОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.

Примерный перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму:

1. Классификация зданий и сооружений по назначению?
2. Что включает в себя понятие «реконструкция», «реставрация», «реновация»?
3. Классификация помещений по функциональному назначению.
4. Перечислите общие схемы планировки зданий.
5. Из каких конструктивных элементов состоят здания и сооружения?
6. Классификация строительных материалов по назначению.
7. Каким инженерным оборудованием оснащаются здания и сооружения?

Экскурсия:

По результатам экскурсии на строительный объект студент должен представить отчет, содержащий следующие разделы: название предприятия, сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений, сведения о материалах зданий и сооружений, сопроводив материал зарисовками (фотографиями).

3 контролируемый раздел

СТРОИТЕЛЬСТВО И ДРУГИЕ ВИДЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ТРАНСПОРТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИНАХ И МЕХАНИЗМАХ.

Примерный перечень теоретических вопросов для оценки знаний:

1. Производственные предприятия дорожного строительства.
2. Конструкция земляного полотна.
3. Перечислите объекты поверхностного водоотвода.
4. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги.
5. Малые искусственные сооружения на а/дорогах.
6. Видимость и закругления.
7. Дорожная экология.
8. Классификация дорог. Аэродромы.
9. Новые дорожно-строительные материалы.
10. Основные элементы автомобильных дорог.
11. Основные требования при проектировании и строительстве дорог

Встреча с работодателем:

По результатам встречи с работодателями студент должен представить отчет, содержащий название предприятия; информацию о видах работ, выполняемых предприятием; описать основные профессии работников предприятия и пр.

Форма обучения заочная.

Обучающемуся необходимо подготовить доклад об организации, в которой он работает, если она относится к строительному комплексу. Если такой возможности нет (организация не профильная; безработный и пр.), студент готовит доклад, вариант которого выбирает по последней цифре номера зачетной книжки, из нижеперечисленных:

1. Заслуженный строитель России;
2. Заслуженный строитель Забайкалья;
3. Байкало-амурская магистраль;
4. Останкинская башня;
5. Солнечная печь (Оделио, Франция);
6. Парк развлечений Ferrari World (Остров Яс, Абу-Даби);
7. Мост на о. Русский;
8. Мост Сиду;
9. Мосты Санкт-Петербурга;
10. Крымский мост.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Что включает в себя понятие «возведение объекта» (этапы, предшествующие рождению готового объекта)?
2. Какие виды строительства бывают?
3. С чего начинается строительство объекта?
4. Что влияет на качество построенных объектов?
5. Назовите основные несущие конструкции здания.
6. Что собой представляют понятия «общеобразовательные» и «специальные» дисциплины? Назовите несколько тех и других.
7. Что входит в отрасль «строительство»?
8. Понятие «строительные материалы». Приведите примеры.
9. Понятие «строительные изделия». Приведите примеры.
10. Что собой представляет строительная индустрия?
11. Что входит в понятие «инженерное обеспечение объекта строительства»?
12. Какие бывают здания по материалу основных несущих конструкций?
13. От чего зависит толщина наружных стен?
14. От чего зависит ширина подошвы фундамента?
15. Какие бывают фундаменты по способам устройства?
16. Что такое нормативные требования при проектировании и строительстве объектов?
17. Какие требования предъявляются к строительным материалам?
18. Какие требования предъявляются к вводимым объектам?
19. Назовите участников, задействованных во всех этапах, предшествующих и сопровождающих строительство объектов.
20. Этапы строительства объектов.
21. Что значит «типовой проект»?
22. Что значит «индивидуальный проект»?
23. Назовите основные характеристики и параметры здания.
24. Специализация проектных организаций.
25. Специализация строительных организаций.
26. Климатические факторы, влияющие на принятие решений по проектированию и строительству.
27. За счет каких средств строятся дороги федерального назначения?
28. Для чего необходим поперечный уклон полотна автомобильной дороги?
29. Как уплотняется насыпь будущей автомобильной дороги?
30. Из каких основных элементов состоят дороги?
31. Какие конструктивные существуют решения для отвода воды от дороги?
32. Какие основные требования предъявляются при проектировании дорог?

33. Какие машины используются для перевозки грунта?
34. Какие используются машины для уплотнения грунта?
35. Какие существуют машины для профилирования и планировки площадей?
36. Что может изготавливаться для дорог из композиционных материалов?
37. Какие основные этапы проектирования дорог?
38. Какие работы выполняются при изыскании дорог?
39. Какие работы относятся к камеральным?
40. Какие предъявляются требования по охране окружающей среды при строительстве дорог?
41. Какие предъявляются требования по охране окружающей среды при эксплуатации дорог?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий.
Теоретические вопросы	Опрос по проверке теоретических знаний проводится устно во время практических занятий после изучения контролируемого раздела.
Практические задания	Практические задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Отчеты по экскурсиям, встречам с работодателями	Защита отчетов по экскурсиям и встречам с работодателями проводится во время практических занятий.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет

Очная форма обучения.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка «зачтено» по текущему контролю всех контролируемых разделов	«зачтено»
Хотя бы одна оценка «не зачтено» по текущему контролю контролируемых разделов	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают вначале семестра.

Заочная форма обучения.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают вначале семестра. К зачету допускаются студенты, получившие оценку «зачтено» по текущему контролю.