

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«История транспортного строительства»

направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки: «Автомобильные дороги и аэродромы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ПК-4 – способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности								
	1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.13.2 Механика грунтов					+			
Б1.Б.14.1 Инженерная геодезия				+				
Б1.Б.14.2 Инженерная геология				+				
Б1.Б.15 Основы архитектуры и строительных конструкций				+				
Б1.В.ДВ.3.1 Геодезическое сопровождение строительных процессов							+	
Б1.В.ДВ.6.1 Общий курс путей сообщения								+
Б1.В.ДВ.6.2 История транспортного строительства								+
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+						
Б2.У.2 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 1)				+				
Б2.У.3 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 2)				+				
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций		1		2	3		4	5
ПК-13 экспериментально-исследовательская деятельность: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности								
	1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.17 Строительные материалы		+						

Б1.В.ДВ.3.1 Геодезическое сопровождение строительных процессов							+	
Б1.В.ДВ.4.1 Введение в специальность		+						
Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований		+						
Б1.В.ДВ.5.1 Основы производства дорожно-строительных материалов			+					
Б1.В.ДВ.5.2 Производственная база дорожного строительства			+					
Б1.В.ДВ.6.1 Общий курс путей сообщения								+
Б1.В.ДВ.6.2 История транспортного строительства								+
Б1.В.ДВ.7.2 Технология конструкционных материалов						+		
Б1.В.ДВ.9.2 Экономико-математические методы проектирования								+
Б1.В.ДВ.13.2 Дорожный сервис						+		
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+						
Б2.У.2 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 1)				+		+		
Б2.У3 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 2)				+				
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)						+		
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3		4	5	6

Форма обучения – заочная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
<i>ПК-4 производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</i>										
Б1.Б.13.2 Механика грунтов						+				
Б1.Б.14.1 Инженерная геодезия						+				
Б1.Б.14.2 Инженерная геология					+					
Б1.Б15 Основы архитектуры и строительных конструкций					+					
Б1.В.ДВ.3.1 Геодезическое сопровождение строительных процессов								+		
Б1.В.ДВ.6.1 Общий курс путей сообщения									+	
Б1.В.ДВ.6.2 История транспортного строительства									+	
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						
Б2.У2 Практика по получению первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (практика 1)					+					
Б2.У3 Практика по получению первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (практика 2)						+				
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)										+
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ и Б3.ВКР государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций				1	2	3		4	5	6

<i>ПК-13 экспериментально-исследовательская деятельность: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</i>										
Б.1.Б17 Строительные материалы				+						
Б1.В.ДВ.3.1 Геодезическое сопровождение строительных процессов								+		
Б1.В.ДВ.4.1 Введение в специальность		+								
Б1.В.ДВ.4.2 Основы научных исследований		+								
Б1.В.ДВ.5.1 Основы производства дорожно-строительных материалов					+					
Б1.В.ДВ.5.2 Производственная база дорожного строительства					+					
Б1.В.ДВ.6.1 Общий курс путей сообщения									+	
Б1.В.ДВ.6.2. История транспортного строительства									+	

ва										
Б1.В.ДВ.7.2 Технология конструкционных материалов							+			
Б1.В.ДВ.9.2Экономико-математические методы проектирования									+	
Б1.В.ДВ.13.2Дорожный сервис						+				
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						
Б2.У2 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 1)					+					
Б2.У3 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика 2)						+				
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)										+
Б2.НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2.Пд преддипломная практика										+
Б3.ГЭ и Б3.ВКР государственная итоговая аттестация										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5		6	7	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-4	Знать	1) основные понятия и определения в области проектирования транспортных сооружений; 2) передовые разработки в области дорожного строительства.	1) принципы графического изображения автомобильной дороги и их конструктивных элементов; 2) методы проектирования объектов дорожного транспорта; 3) состав проектной документации на объекты дорожной инфраструктуры	1) нормативные документы, определяющие процессы проектирования дорожных объектов; 2) правила обоснования норм проектирования автомобильных дорог; 3) сравнение и обоснование проектных решений.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	1) выполнять проектную документацию автомобильных дорог и их обустройства; 2) анализировать и систематизировать исторический материал.	1) обосновано выбирать исходные данные для проектирования транспортных сооружений, основываясь на нормативных требованиях к объекту.	1) оформлять проектные решения; 2) анализировать и оценивать новые инновационные решения; 3) анализировать и систематизировать исторический материал.	<i>Практические задания</i>
	Владеть	1) основными методами проектирования отдельных элементов транспортных сооружений.	1) информацией о нормативных документах по вопросам проектирования транспортных объектов	1) методами оценки проектных решений; 2) технологией проектирования автомобильной дороги и ее элементов в соответствии с заданием на проектирование и использованием стандартных расчетных и графических компьютерных программ.	<i>Практические задания</i>

ПК-13	Знать	1) основы экспериментально-исследовательской деятельности; 2) основы научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	1) виды экспериментально-исследовательской деятельности; 2) способы получения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	1) методы экспериментально-исследовательской деятельности; 2) возможности применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; 3) разбор конкретных ситуаций по проектированию автомобильной дороги и ее отдельных элементов, обеспечивающих надежность функционирования транспортного сооружения.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	1) при выполнении проекта пользоваться научно-технической отечественной и зарубежной информацией.	1) при составлении отчета пользоваться основными нормативными документами по обследованию и испытанию зданий и сооружений; 2) определять основные принципы проектирования отдельных элементов транспортных сооружений	1) применять к методы экспериментально-исследовательской деятельности; 2) применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт.	<i>Практические задания</i>
	Владеть	1) отдельными навыками обработки данных по результатам обследования транспортных сооружений.	1) навыками обработки данных по результатам обследования транспортных сооружений.	1) методами экспериментально-исследовательской деятельности и методами оценки проектных решений; 2) научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом.	<i>Практические задания</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением лабораторных и практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Значение автомобильных дорог в транспортной системе государства	ПК-4 ПК-13	Тест №1
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств	ПК-4 ПК-13	Тест №2
3	Транспортная система и проблемы ее развития в условиях глобального мира	ПК-4 ПК-13	Реферат объемом до 10 с.

Критерии и шкала оценивания конспектов лекций

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно и полно выполнил конспект, имеются необходимые иллюстрации.
«не зачтено»	При выполнении конспекта отсутствует значительная часть теоретического материала, нет необходимых иллюстраций.

Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Критерии и шкала оценивания рефератов, отчетов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.</i>
«не зачтено»	<i>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (зачет) используется двух-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся на зачете: 1. Показал знание в полном объеме программного материала, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно. 2. Правильно выполнил практическое задание. 3. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся на зачете: 1. Знает полностью основной программный материал, логически грамотно и точно его излагает. 2. Правильно выполнил практическое задание. 3. Точно отвечает на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	1. Знает основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок. 2. С наводящими вопросами выполняет практическое задание.	Пороговый
«не зачтено»	1. Не знает значительной части программного материала; теоретических основ испытаний строительных конструкций и обследования.	Компетенции не сформированы

	2. Не может выполнить практическое задание.	
--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тест №1

1. Особенность сухопутных путей первобытного общества?
 - Они связывали между собой большое количество поселений
 - Они терялись уже поблизости от поселений
 - Они были очень широкими.
2. Сухие долины с каменистым дном назывались
 - Вади
 - Тади
 - Гати
3. Напишите виды дорог в рабовладельческих государствах.
4. Первые источники, по которым проведена оценка римских дорог?
 - Таблица Бержье
 - Таблица Пейтингера
 - Таблица В. Фон Хагена.
5. Назовите конструкцию древнеримской дорожной одежды
6. Самый известный тоннель Др. Рима.
 - Пуццоло
 - Фурло
 - Кокцейя
7. Как называлась древнеримская почтовая служба?
 - Cursus velox
 - Cursus publicus
 - Ursus clabularius
8. Как называлась в Др. Руси многопроезжая дорога, где теряется всякий след человека?
 - Гостиница
 - Гостинец
 - Гостьба
9. Ямская служба - это ...
 - Организованная система перевозок почты и пассажиров
 - Система перевозок грузов
 - Организованная система пассажиров
10. Кто в эпоху средневековья классифицировал европейские дороги?
 - Фонвизин Д. И.
 - Ф. де Бомануар
 - Англ. Король Эдуард I.
11. Какие дороги носили статус королевских?
 - Большак

- Однопутная дорога
- Скотопогонная дорога
- Тропинки

12. Напишите характерные особенности средневековых мостов

Тест № 2

1. Укажите начало дорожного строительства в России?
 - 1 июня 1721 г.
 - 1 июня 1722 г.
 - 1 июня 1723 г.
2. Какие города соединяла Перспективная дорога?
 - Санкт-Петербург и Москву
 - Москву и Псков
 - Санкт-Петербург и Варшаву
3. Создатель пакаляжных дорожных оснований во Франции?
 - П.-М. Ж. Трезаге
 - Т. Тельфорд.
 - Дж. Мак-Адам
4. Создатель дорожных одежд на основе щебеня?
 - Х. Готье
 - Г. Парнелли
 - Дж. Мак-Адам
5. В чем особенность российского применения щебеночных покрытий?
6. Что такое «водосвязное шоссе»?
 - Щебень на песчаном основании
 - Щебень предварительно обработанный водой
 - Булыжный камень, уложенный на болотистом грунте.
7. Назовите методы укрепления грунтовых дорог в 20-30 гг. в СССР
8. Назовите особенности содержания ледовых переправ в годы Великой Отечественной войны.
9. Назовите задачи дорожного строительства в СССР в 50-60 гг.
10. Какие меры предусматриваются при проектировании дорог с учетом психофизиологических особенностей водителя.

Темы рефератов

1. Дороги в древние времена.
2. Способы сообщения в древнем и античном мире.
3. Римские дороги.
4. Дороги инков.
5. Дороги в Средние века.
6. Дороги в Новое время.
7. Дороги в Новейшее время. Автомобильная дорога.
8. История дорог в России.
9. Левосторонне и правосторонне движение.
10. Мостостроение: основные предпосылки и проблемы развития.
11. Появление автомобиля и совершенствование дорожных сетей.
12. Первый опыт русского автомобилестроения.
13. Грузовые автомобили и решение проблем грузоперевозки.
14. История железнодорожного транспорта России.
15. История развития строительства автомобильных дорог.
16. Дорожное строительство в западноевропейских странах.
17. История асфальтоукладчика.

18. Безопасность дорожного движения.
19. Финансирование дорожного хозяйства.
20. Состояние, проблемы и перспективы развития автомобильных дорог на сегодняшний день в мире.
21. Состояние, проблемы и перспективы развития автомобильных дорог на сегодняшний день в России
22. Экологическая безопасность на автомобильных дорогах.
23. Инновационные материалы и технологии в дорожном строительстве.
24. История развития дорожно-строительных материалов.
25. Появление первых асфальтобетонных заводов.
26. История возникновения транспортных развязок и дальнейшее их совершенствование.
28. Выдающиеся ученые и предприниматели, внесшие вклад в развитие дорожного хозяйства от истоков и до настоящих дней.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Места зарождения первых дорог. Первая классификация дорог.
2. Дороги Древнего Рима.
3. Конструкции дорожных одежд на Римских дорогах.
4. Дороги Древних государств Центральной и Южной Америки.
5. Роль дорожного строительства в экономическом развитии государства.
6. Царское наследие в дорожном строительстве Руси. Вехи русской дорожной истории.
7. Перспективная дорога. Первое русское шоссе.
8. Строительство и содержание автомобильных дорог в период второй мировой войны.
9. Строительство, содержание и финансирование автомобильных дорог в XIX веке.
10. Строительство и содержание автомобильных дорог в XX веке.
11. Финансирование и структурное управление дорожным хозяйством в XX веке.
12. Развитие дорожной техники с времен ее появления до наших дней.
13. Организация дорожного движения, от первых средств организации движения до современных.
14. Появление и развитие технической нормативной базы на проектирование автомобильных дорог.
15. Появление и становление дорожной науки, от первых шагов до наших дней.
16. Современная классификация автомобильных дорог
17. Роль международных связей в развитии дорожного строительства.
18. В чем заключалась роль водного транспорта в развитии древних цивилизаций?
19. Что означает латинское изречение «Via est vita»? Приведите примеры знаменитых дорог древних цивилизаций.
20. Назовите факторы, которые стимулировали развитие транспорта в эпоху средневековья.
21. Каковы факторы, сдерживавшие развитие транспорта в средневековый период истории.
22. В чем заключалась роль первых паровых двигателей и паровых машин для развития транспорта в мире и в России.
23. Какие виды транспорта использовались в Древней и Средневековой Руси?
24. Назовите основные водные торговые пути восточных славян.

25. Охарактеризуйте типы судов, которые использовались на Руси в допетровский период (IX – XVII вв.).
26. В чем заключался прогресс в развитии водного транспорта в период правления Петра I (новые типы судов, создание военно-морского флота, создание первой системы каналов и др.)?
27. Какие почтовые тракты действовали в России в XVI – XVIII вв., в чем заключались их недостатки?
28. Когда появились в России первые шоссейные дороги и дилижанские общества? Приведите примеры.
29. Кем, когда и где были построены первые рельсовые дороги промышленного назначения в России?
30. Сформулируйте факторы, которые сдерживали начало железнодорожного строительства в России.
31. Почему железнодорожные станции в России называются словом «вокзал»? Чем вошел в историю транспорта Павловский вокзал?
32. В чем заключались сложности строительства магистрали между Петербургом и Москвой? Кто из российских инженеров ее проектировал?
33. Каковы факторы, сдерживающие развитие транспорта в 1855 – 1864 гг.
34. Каковы особенности первого пика железнодорожного строительства, вошедшего в историю как «железнодорожная горячка». Назовите магистрали, построенные в период с 1865 по 1874 г.
35. Когда и в какой последовательности строились железные дороги, ставшие составными частями Транссибирской магистрали?
36. Какие новые магистрали были построены в СССР в 1960 – 1980-х гг.?

Примеры практического задания на зачет:

- 1) Расчет перспективной приведенной интенсивности транспортного потока для определения категории дороги
(исходные данные: состав транспортного потока, процент прироста интенсивности движения, перспективный период).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Составление конспекта лекции	Работа выполняется студентом в процессе прослушивания лекций
Тесты №1,2	Проводится по результатам изучения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования не разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на лекционном или практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Практические задания	Индивидуальные практические задания выдаются на практических занятиях, после изучения предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные практические задания должны быть выполнены к следующему занятию оформлено в соответствии с требованиями к оформлению пояснительных записок. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			Мин.	Макс.
	1-3	Конспект	0	10
	1-2	Тест №1	0	20
	1-2	Тест №2	0	20
	1-3	Реферат объемом до 10 с.	0	20
		Зачет		30
				100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации ***Зачет***

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в письменной форме должно составлять не менее 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель вычисляет индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	не зачтено
F	1	50-54	
F	0	0-49	

Перечень теоретических вопросов к зачету обучающиеся получают в начале семестра.

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, выполнения итогового теста. Перечень теоретических вопросов и типовых тестовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик

доцент кафедры СТ

В.В.Емельянович