

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Управление строительной организацией»

для направления подготовки/специальности 08.04.01 Строительство
магистерская программа Экспертиза и управление объектами
недвижимости

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2	Знать	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие строительную деятельность. Основы бухгалтерского учета и финансового планирования в строительстве. Основные методы управления проектами и ресурсами.	Современные методы управления строительными проектами. Методы оценки рисков и управления ими. Особенности работы с различными типами строительных объектов.	Лучшие мировые практики управления строительными организациями. Методы инновационного развития и внедрения новых технологий. Особенности работы на международных строительных рынках.	Ответ на тест или вопрос зачета

	Уметь	Планировать и организовывать строительные работы. Контролировать выполнение строительных работ. Взаимодействовать с подрядчиками и поставщиками.	Разрабатывать и реализовывать стратегии развития строительной организации. Эффективно управлять бюджетом и ресурсами. Анализировать и оптимизировать производственные процессы.	Создавать и внедрять инновационные решения в управлении строительной организацией. Эффективно управлять крупными и сложными строительными проектами. Развивать и поддерживать партнерские отношения с ключевыми игроками отрасли.	Выполнение практических заданий на практических занятиях, в период самостоятельной работы и/или на зачете
	Владеть	Навыками управления персоналом. Навыками ведения документации. Базовыми знаниями в области строительных технологий.	Навыками стратегического планирования. Навыками ведения переговоров и заключения контрактов. Глубокими знаниями в области строительных технологий и материалов.	Навыками лидерства и мотивации команды. Навыками управления изменениями и адаптации к новым условиям. Глубокими знаниями в области международных стандартов и требований к строительным проектам.	Выполнение практических заданий на практических занятиях, в период самостоятельной работы и/или на зачете

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой	Наименование оценочного
-------	--	--------------------	-------------------------

		компетенции и/или индикаторы компетенции	средства ^{**}
1	Основные и частные принципы. Основные принципы и взаимосвязь краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ.	УК-2	Реферат с докладом
2	Строительная деятельность и ее правовое регулирование	УК-2	Реферат с докладом
3	Проектирование организации строительства и производства работ.	УК-2	Реферат с докладом

Критерии и шкала оценивания реферата с докладом

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (введение, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примеры тем реферата с докладом

1. Особенности строительного производства.
2. Линейная структура управления
3. Линейно-функциональная система управления

4. Психологические способы стимуляции трудовой деятельности
5. Социальные аспекты управления
6. Информационные структуры управления
7. BIM – моделирование в системе управления строительным производством
8. Значение СРО в системе управления строительной организацией
9. Управление производственной сферой строительной организацией
10. Управление экономической сферой строительной организацией
11. Управление организационной сферой строительной организацией
12. Описать систему управления строительной организацией, в которой вы работаете

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Классификация строительных организаций.
2. Специфика деятельности проектных, изыскательских, общестроительных и специальных организаций в строительстве.
3. Особенности деятельности организаций в области промышленного, гражданского и дорожного строительства.
4. Особенности управления проектированием и строительством объектов высокой степени ответственности
5. Виды объектов управления: подрядные и субподрядные организации.
6. Генеральный подряд и субподряд – степень ответственности за конечную цель.
7. Многофакторные связи между функционерами строительного комплекса
8. Определение целей управления строительной организацией.
9. Задачи технологической, организационной, экономической, социальной сфер
10. Пространственные и специальные конструкции из дерева и пластмасс.
11. Краткосрочные и долгосрочные программы управления.
12. Основные и частные принципы. Основные принципы и взаимосвязь краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ.
13. Циклы управления: краткосрочные, оперативные и стратегические.
14. Базовые основы методов руководства.
15. Задачи методов управления.
16. Основные методы управления строительными организациями: организационные, распорядительные, экономические методы руководства.
17. Социальные методы. Психологические способы активации труда.
18. Виды систем управления. Линейная и линейно-функциональная структуры.
19. Проектная и матричная структуры управления.
20. Понятие управляемости системы.
21. Планирование, организация и регулирование в системе управления предприятием. Координация и контроль.
22. Мировой опыт развития и совершенствования систем управления в строительстве.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Практическая задача	Выполнение задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным

письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению). Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета в письменной форме должно составлять не менее 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.