

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ЗабГУ»  
Факультет Строительства и Экологии  
Кафедра Строительства

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав кафедрой строительства  
Мершеева М.Б.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Ремонт автомобильных дорог»**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)  
код и наименование направления подготовки (специальности)

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

ЧИТА 2023

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы\*

Очная форма

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК-2.</b> Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог и аэродромов								
Б1.В.03 Проектирование автомобильных дорог					+	+		
Б1.В.05 Инженерные сооружения в транспортном строительстве							+	
Б1.В.08 Дорожное грунтоведение, основания и фундаменты						+		
Б1.В.ДВ.03.1 Проектирование городских улиц и дорог								+
Б1.В.ДВ.03.2 Вертикальная планировка городских улиц								+
Б1.В.ДВ.04.1 Основы автоматизированного проектирования дорог							+	
Б1.В.ДВ.04.2 Компьютерные методы проектирования и расчета							+	
Б1.В.ДВ.06.1 Проектирование дорог в условиях Забайкальского края								+
Б1.В.ДВ.06.2 Экономико-математические методы проектирования автомобильных дорог								+
Б1.В.ДВ.08.1 Дорожные условия и безопасность							+	
Б1.В.ДВ.08.2 Дорожный сервис							+	
Б1.В.ДВ.09.1 Компьютерная графика для строителей				+				
Б1.В.ДВ.09.2 Строитель-				+				

ная информатика								
Б2.О.02.01(У) Учебная практика (изыскательская, инженерно-геологическая)		+						
Б2.О.02.02(У) Учебная практика (изыскательская, инженерно-геодезическая)		+						
Б2.О.04(П) Производственная практика (исполнительская)						+		
Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)								+
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
Этапы формирования компетенций		2		2	1	3	5	6
<b>ПК-6. Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог и аэродромов</b>								
	1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог							+	+
Б1.В.11 Геодезическое сопровождение строительных процессов							+	
Б1.В.12 Охрана труда в строительстве							+	
Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)						+		
Б2.О.04(П) Производственная практика (исполнительская)						+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
Этапы формирования компетенций						2	3	2
<b>ПК-7. Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов</b>								
	1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог							+	+





(исполнительская)										
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
Этапы формирования компетенций							2	2	2	2
<b>ПК-7. Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов</b>										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог								+	+	
Б2.О.04(П) Производственная практика (исполнительская)										+
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+
Этапы формирования компетенций								1	1	2

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

**2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное сред-ство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-2	Знать	<p>1. основные нормативные документы по реконструкции автомобильных дорог;</p> <p>2. в каких документах прописаны требования по обеспечению безопасности ТС;</p> <p>3. подходы к оценке физического износа и контролю технического состояния конструктивных элементов</p>	<p>1. основные задачи нормирования в основные нормативные документы по реконструкции ТС;</p> <p>2. основы проектирования автомобильных дорог;</p> <p>3. правила оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов;</p> <p>4. основные способы ремонта и реконструкции автомобильных дорог</p>	<p>1. нормативные документы по реконструкции автомобильных дорог;</p> <p>2. нормы проектирования автомобильных дорог;</p> <p>3. основные принципы проектирования ТС;</p> <p>4. правила оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования</p>	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	<p>1. пользоваться нормативными документами по принципам проектирования реконструкции автомобильных дорог;</p> <p>2. пользоваться нормативными документами по обеспечению безопасности ТС;</p> <p>3. определять фактическое транспортно-эксплуатационное состояние транспортных сооружений</p>	<p>4. пользоваться основными нормативными документами по инженерным изысканиям, принципам проектирования реконструкции автомобильных дорог;</p> <p>2. анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ремонта и реконструкции автомобильных дорог;</p> <p>3. определять физический износ транспортных сооружений</p>	<p>1. анализировать требования нормативной базы проектирования для конкретных объектов;</p> <p>2. пользоваться методами мониторинга конструкций ТС;</p> <p>3. выбирать решения по усилению элементов автомобильной дороги;</p> <p>4. разрабатывать проекты ремонта и реконструкции автомобильных дорог в соответствии с действующими нормами;</p>	<i>Практические задания</i>

	Владеть	1. навыками использования ряда нормативных документов по расчету ТС	1. навыками использования ряда нормативных документов по ремонту и реконструкции автомобильных дорог; 2. навыками расчета прочности, устойчивости дорожных конструкций, безопасности движения, обеспечения потребительских свойств автомобильных дорог, загрязнения окружающей среды	1. навыками расчетов ТС; 2. навыками визуального осмотра конструктивных элементов ТС; 3. расчетными методами по улучшению безопасности, удобства, комфортности и экономичности перевозок пассажиров и грузов	Практические задания
ПК-6	Знать	1. основные понятия и определения в области реконструкции автомобильных дорог; 2. основные положения и задачи производства работ при реконструкции; 3. методы проектирования основных ТС	1. основные принципы и приемы производства работ; 2. особенности основных технологических процессов при реконструкции автомобильных дорог, методы их совершенствования, обеспечение качества, охрана труда	1. нормативные документы, определяющие процессы изысканий, проектирования, строительства и реконструкции автомобильных дорог; 2. технологию реконструкции автомобильных дорог; 3. сравнение и обоснование проектных решений	Теоретические вопросы
	Уметь	1. выбирать исходные данные для реконструкции автомобильных дорог, основываясь на нормативных требованиях к объекту; 2. правильно организовать рабочие места, техническое оснащение, выбрать материалы, обеспечивающие надежность, качество и безопасность.	1. обосновано выбирать исходные данные для реконструкции автомобильных дорог, основываясь на природных и нормативных требованиях к объекту. 2. реконструировать план трассы, продольный профиль, земляное полотно, водоотводные и водопропускные сооружения, дорожную одежду.	1. разрабатывать и обосновывать варианты технических решений, выбирать наилучший, исходя из критериев экономической эффективности и экологической безопасности; 2. разрабатывать технологические карты строительного процесса реконструкции автомобильных дорог. 3. оценивать транспортно-эксплуатационные качества дороги, безопасность движения, показатели неблагоприятного воздействия на окружающую среду.	Практические задания

	Владеть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью вести подготовку документации и типовых методов контроля качества технологических процессов на производственных участках;</li> <li>2. навыком расчёта оптимальной конструкции дорожной одежды;</li> <li>4. навыком расчёта малых водопропускных сооружений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлять проектную документацию с учетом современных требований, в т.ч. с внедрением результатов научных исследований в практику реконструкции автомобильных дорог и ее элементов;</li> <li>2. навыками по организации рабочих мест, их технического оснащения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обосновано применять различные методы реконструкции дорог в сложных природных условиях с учетом требований нормативных документов;</li> <li>2. технологией реконструкции автомобильной дороги и ее элементов;</li> <li>3. навыками по контролю соблюдения технологической дисциплины и промышленной безопасности</li> </ol>	Практические задания
ПК-7	Знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. задачи, методы, технологии ремонта;</li> <li>2. основные подходы к реконструкции автомобильных дорог;</li> <li>3. отечественный и зарубежный опыт в области эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные положения о приемке в эксплуатацию после ремонта и реконструкции автомобильных дорог;</li> <li>2. задачи, методы, технологии ремонта;</li> <li>3. подходы к ремонту и реконструкции;</li> <li>4. отечественный и зарубежный опыт в области ремонта и реконструкции автомобильных дорог</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности выполнение обследования реконструируемых автомобильных дорог;</li> <li>2. основные принципы организации, планирования при производстве работ по ремонту и реконструкции автомобильных дорог;</li> <li>3. методы обработки результатов обследования и мониторинга автомобильных дорог;</li> <li>4. проектную и рабочую техническую документацию</li> </ol>	Теоретические вопросы
	Уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлять план проведения экономического обоснования проектных решений;</li> <li>2. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обосновывать проектные решения;</li> <li>2. оформлять законченные проектно-конструкторские работы;</li> <li>3. составлять проектную документацию с учетом современных требований, в т.ч. с внедрением результатов научных исследований в практику реконструкции автомобильных дорог</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию;</li> <li>2. оформлять законченную проектную работу;</li> <li>3. контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</li> </ol>	Практические задания

Владеть	1. отдельными навыками владения современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности	1. рядом методов технико-экономического обоснования проектных решений; 2. навыками использования современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями; 3. навыками выполнения проектной и технической документации	1. способностью вести подготовку документации и типовые методы контроля качества технологических процессов; 2. основами выполнения проектной и технической документации; 3. способностью решать практические задачи обследования дорог с помощью современного оборудования.	<i>Практические задания</i>
---------	--	---	---	-----------------------------

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Принципы назначения работ по реконструкции автомобильных дорог	ПК-2 ПК-6 ПК-7	Конспект лекции
2	Проектирование реконструкции автомобильных дорог в плане и продольном профиле	ПК-2 ПК-6 ПК-7	Конспект лекции, практическое задание, тест
3	Реконструкция земляного полотна	ПК-2 ПК-6 ПК-7	Конспект лекций, практическое задание, тест
4	Реконструкция дорожных одежд	ПК-2 ПК-6 ПК-7	Конспект лекции, практическое задание

### Критерии и шкала оценивания конспектов лекций

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно и полно выполнил конспект, имеются необходимые иллюстрации.
«не зачтено»	При выполнении конспекта отсутствует значительная часть теоретического материала, нет необходимых иллюстраций.

### Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (зачет) используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся на зачете: 1. Показал знание в полном объеме программного материала, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, усвоенную самостоятельно. 2. Правильно выполнил практическое задание. 3. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся на зачете: 1. Знает полностью основной программный материал, логически грамотно и точно его излагает. 2. Правильно выполнил практическое задание. 3. Точно отвечает на большинство дополнительных	Стандартный

	вопросов.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок.</li> <li>2. С наводящими вопросами выполняет практическое задание.</li> </ol>	Пороговый
«не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не знает значительной части программного материала; теоретических основ испытаний строительных конструкций и обследования.</li> <li>2. Не может выполнить практическое задание.</li> </ol>	Компетенции не сформированы

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тест - Вариант 1.

1. Что называется реконструкцией автомобильной дороги?
  - а) восстановление слоя износа
  - б) перевод автомобильной дороги в более высокую категорию
  - в) восстановление водоотводной системы
  - г) устройство горизонтальной разметки на проезжей части
2. Снятый ПРС с откосов, выемок, dna боковых канав используется:
  - а) в нижних слоях при засыпке оврагов, использованных карьеров и площадок
  - б) для вывоза на поля под овощные культуры
  - в) для продажи частным лицам
3. Какие преимущества имеет одностороннее уширение насыпи?
  - а) ось а/д остается на прежнем месте
  - б) улучшается работа дорожных машин
  - в) дорожная одежда располагается на хорошо сформированном земляном полотне
  - г) улучшается водоотвод
  - д) уменьшается объем земляных работ
4. Какая ширина проезжей части на а/д III категории?
  - а) 4,5 м; б) 6 м; в) 7 м; г) 7,5 м; д) 8 м
5. Улучшение плана автомобильной дороги это:
  - а) спрямление извилистых участков
  - б) укрепление обочин посевом трав
  - в) восстановление слоя износа
  - г) устройство пересечений в разных уровнях
6. Грунт не пучинистый при коэффициенте пучения:
  - а)  $K_{пуч} < 1$  б)  $1 < K_{пуч} < 4$  в)  $4 < K_{пуч} < 7$  г)  $7 < K_{пуч} < 10$  д)  $K_{пуч} > 10$

Тест -Вариант 2.

1. Какие преимущества имеет двухстороннее уширение насыпи?
  - а) уменьшение объемов земляных работ
  - б) улучшается работа дорожных машин
  - в) дорожная одежда располагается на хорошо сформированном земляном полотне
  - г) улучшается водоотвод
2. Грунт слабопучинистый при коэффициенте пучения:
  - а)  $K_{пуч} < 1$  б)  $1 < K_{пуч} < 4$  в)  $4 < K_{пуч} < 7$  г)  $7 < K_{пуч} < 10$  д)  $K_{пуч} > 10$
3. Какая ширина проезжей части на автомобильной дороге II категории?
  - а) 4,5 м; б) 6 м; в) 7 м; г) 7,5 м; д) 8 м
4. Что такое способ регенерации дорожных одежд и покрытий
  - а) устройство нового покрытия из новых строительных материалов
  - б) повторное использование материалов старого покрытия без улучшения свойств
  - в) восстановление свойств материала и его повторное применение
  - г) снятие старого покрытия и укладка нового
5. Улучшение плана и продольного профиля а/д это:
  - а) укрепление обочин посевом трав
  - б) перестройка искусственных сооружений
  - в) увеличение радиуса кривых
  - г) снятие старого покрытия и укладка нового
6. Полная разборка существующей дорожной одежды производится при:
  - а) увеличение ширины проезжей части
  - б) увеличение ширины обочин
  - в) устройство защитного слоя
  - г) увеличение высоты насыпи или глубины выемки

### Тест - Вариант 3

- 1) Метод холодной регенерации это:
  - а) разогрев, разрыхление и улучшение свойств старого асфальтобетона с его укладкой
  - б) снятие старого покрытия фрезой и переработка с подогревом, добавлением вяжущего, укладка покрытия
  - в) снятие старого покрытия способом разогрева, добавление нового материала и укладка покрытия
2. Грунт сверх пучинистый при коэффициенте пучения:
  - а)  $K_{пуч} < 1$  б)  $1 < K_{пуч} < 4$  в)  $4 < K_{пуч} < 7$  г)  $7 < K_{пуч} < 10$  д)  $K_{пуч} > 10$
3. Какая ширина проезжей части на а/д IV категории?
  - а) 4,5 м; б) 6 м; в) 7 м; г) 7,5 м; д) 8 м
4. Уширение проезжей части на выемках глубиной до 2-х м производится:
  - а) бульдозером
  - б) скрепером
  - в) фрезой
  - г) планировщиком
5. Что называется реконструкцией автомобильной дороги?
  - а) восстановление слоя износа

- б) перевод автомобильной дороги в более высокую категорию
- в) восстановление водоотводной системы
- г) устройство горизонтальной разметки на проезжей части
- б) Метод горячей регенерации это:
  - а) разогрев, разрыхление и улучшение свойств старого асфальтобетона с его укладкой
  - б) снятие старого покрытия холодной фрезой и переработка с подогревом, добавлением вяжущего, укладка покрытия
  - в) снятие старого покрытия способом разогрева, добавление нового материала и укладка покрытия

### Вопросы к контрольной работе

1. Понятия и показатели качества автомобильных дорог в аспекте их потребительских качеств
2. Способы уширения земляного полотна
3. Ремонт земляного полотна
4. Дефекты дорожных покрытий
5. Уширение дорожных одежд
6. Исправление продольного профиля при реконструкции автомобильных дорог
7. Факторы, влияющие на образование пучин
8. Способы уширения проезжей части автомобильной дороги
9. Общие положения и основные понятия ремонта и реконструкции автомобильных дорог
10. Омолаживание дорожных одежд
11. Устранение дефектов асфальтобетонных покрытий
12. Особенности устранения дефектов покрытия при использовании горячих литых асфальтобетонных смесей
13. Усиление земляного полотна с применением синтетических материалов
14. Характер работ, выполняемых при реконструкции автомобильных дорог
15. Характер работ, выполняемых при ремонте автомобильных дорог
16. Технология ремонта выбоин с использованием холодных смесей
17. Реконструкция дорожных одежд с покрытием переходного типа
18. Реконструкция усовершенствованных покрытий методом регенерации асфальтобетона
19. Обеспечение устойчивости откосов земляного полотна с применением синтетических материалов
20. Струйно-инъекционная технология устранения дефектов покрытия
21. Состав подготовительных работ при реконструкции автомобильных дорог
22. Предпосылки для проведения реконструкции автомобильных дорог
23. Виды горячей регенерации
24. Устранения дефектов покрытия по технологии инфракрасного нагрева
25. Земляные работы при реконструкции автомобильных дорог
26. Способы уширения насыпей и выемок
27. Исправление продольного профиля

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

## Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Основные различия между ремонтом, капитальным ремонтом и реконструкцией дороги.
2. Влияние интенсивности и состава транспортного потока на среднюю скорость движения; определение показателя соответствия элементов дороги нормативным требованиям
3. Пропускная способность существующей автомобильной дороги и мероприятия по её повышению
4. Что такое водно-тепловой режим земляного полотна и дорожных одежд?
5. Назвать основные источники увлажнения земляного полотна и дорожной одежды.
6. Оценка состояния автомобильной дороги и назначение мероприятий по реконструкции
7. Особенности возведения земляного полотна на реконструируемых участках дорог, совпадающей с направлением старой дороги
8. Исправление продольного профиля. Увеличение высоты насыпи и глубины выемок.
9. Методы исправления положения проектной линии по продольному профилю.
10. Поперечные профили земляного полотна при двухстороннем и одностороннем уширении
11. Способы уширения выемок и насыпей
12. Способы повышения устойчивости откосов
13. Совершенствование системы водоотвода
14. Перестройка и удлинение водопропускных труб
15. Способы реконструкции дорожных одежд
16. Способы регенерации дорожных одежд и покрытий.
17. Технология уширения дорожной одежды.
18. Усиление существующих дорожных одежд.
19. Особенности организации работ при реконструкции автомобильных дорог
20. Классификация и назначение дорожно-ремонтных работ. Оценка эффективности дорожно-ремонтных работ.

Пример практического задания на зачет:

1. Представьте схемы различных способов уширения земляного полотна

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного меро-
--------------	---

оценочного средства	приятия и процедуры оценивания результатов обучения
Составление конспекта лекции	Работа выполняется студентом в процессе прослушивания лекций
Тест. Контрольная работа	Проводится по результатам изучения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования не разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на лекционном или практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Практические задания	Индивидуальные практические задания выдаются на практических занятиях, после изучения предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные практические задания должны быть выполнены к следующему занятию, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению пояснительных записок. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии.

### Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			Мин.	Макс.
	1-4	Конспект	0	25
	2-4	Практическое задание	0	40
	2-3	Тест	0	15
		Зачет	0	20
				<b>100</b>

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в письменной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Перечень теоретических вопросов к зачету обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик  
ст. преподаватель

В.В.Емельянович