

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
«Экономический анализ инвестиций»

Для направления подготовки 08.03.01 Строительство

для направления подготовки 08.03.01 Строительство  
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы\***

Форма обучения – очная.

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b><i>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i></b>								
Б.1.Б5 Экономика				+				
Б1.В.ОД16 Экономика отрасли							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование и сметное дело в строительстве								+
Б1.В.ДВ.7.2 Экономический анализ инвестиций								+
Б2. П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				
Б3. Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций				1			2	3
<b><i>ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению</i></b>								
Б.1.Б5 Экономика				+				
Б1.В.ОД16 Экономика отрасли							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование и сметное дело в строительстве								+
Б1.В.ДВ.7.2 Экономический анализ инвестиций								+
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (технологическая) деятельности						+		
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
Этапы формирования компетенций				1		2	3	4
<b><i>ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда</i></b>								
Б1.Б 25 Основы организации и управления в строительстве							+	
Б1.В.ОД.17 Организация, планирование и управления в строительстве								+
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование и сметное дело в строительстве								+
Б1.В.ДВ.7.2 Экономический анализ инвестиций								+
Б1.В.ДВ.9.2 Управление проектами							+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)						+		
Б2.П.3 Преддипломная практика								+





Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			О ц
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-3	Знать	базовые экономические понятия, частичное знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве, действующей методической и сметно-нормативной базы для определения стоимости строительства.	базовые экономические понятия, основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, действующую методическую и сметно-нормативную базу для определения стоимости строительства с отдельными пробелами знаний.	базовые экономические понятия, основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, действующую методическую и сметно-нормативную базу для определения стоимости строительства.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	в целом успешно, но не системно использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и рассчитывать основные экономические показатели строительной отрасли.	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и рассчитывать основные экономические показатели строительной отрасли.	сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов, рассчитывать основные экономические показатели строительной отрасли.	<i>Практические задания</i>
	Владеть	навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и расчетов основных экономических показателей строительной отрасли (в целом успешные, но не системные, с ошибками).	навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и расчетов основных экономических показателей строительной отрасли (в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками).	навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процессов и расчетов основных экономических показателей строительной отрасли (успешные и системные).	<i>Практические задания</i>

ПК-7	Знать	с пробелами (которые не носят существенный характер) методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, особенности ценообразования в строительстве; порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.	методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, особенности ценообразования в строительстве; порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. При ответе на вопросы обучающийся не допускает существенных неточностей.	методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, особенности ценообразования в строительстве; порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	подсчитывать объемы строительных работ, составлять локальные сметы на определенный вид работ по ведомости основных объемов работ; объектные сметы и сводные сметные расчеты (в целом успешно, но допускает ошибки).	подсчитывать объемы строительных работ, составлять локальные сметы на определенный вид работ по ведомости основных объемов работ; объектные сметы и сводные сметные расчеты (в целом успешно, но с отдельными пробелами).	подсчитывать объемы строительных работ, составлять локальные сметы на определенный вид работ по ведомости основных объемов работ; объектные сметы и сводные сметные расчеты	<i>Практические задания</i>
	Владеть	навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, подсчета объемов строительных работ, составления локальных смет на определенный вид работ по ведомости основных объемов работ; объектных смет и сводных сметных расчетов (в целом успешные, но не системные, с ошибками).	навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, подсчета объемов строительных работ, составления локальных смет на определенный вид работ по ведомости основных объемов работ; объектных смет и сводных сметных расчетов (в целом успешные, но с отдельными пробелами).	навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, подсчета объемов строительных работ, составления локальных смет на определенный вид работ по ведомости основных объемов работ; объектных смет и сводных сметных расчетов.	<i>Практические задания</i>
ПК-10	Знать	базовые понятия предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, частичное знание основ планирования работы персонала и фондов оплаты.	базовые понятия предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты с отдельными	базовые понятия предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и	<i>Теоретические</i>

	труда.	пробелами.	фондов оплаты.	
Уметь	применять базовые понятия предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, частичное знание основ планирования работы персонала и фондов оплаты. труда.	применять базовые понятия предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты с отдельными пробелами.	применять базовые понятия предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты.	Практические задания
Владеть	навыками применения базовых понятий предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты. Допускает ошибки.	навыками применения базовых понятий предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты с отдельными неточностями.	навыками применения базовых понятий предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты.	Практ. задания

**2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением лабораторных и практических работ, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Сметная документация в строительстве, способы формирования стоимости строительной продукции	ОК-3, ПК-7,10	Конспект, подготовка задания 1
2	Проектная документация, подготовка ТЗ, вариантное проектирование, экспертиза проекта.	ОК-3, ПК-7,10	Конспект, подготовка задания 2
3	Субъекты строительной отрасли, их функции. Виды деятельности в строительной отрасли.	ОК-3, ПК-7,10	Конспект
4	Исполнительная документация. Технический надзор, строительный контроль. Государственный строительный надзор.	ОК-3, ПК-7,10	Конспект, подготовка задания 3
5	Принятие инвестиционных решений. Инвестиционная политика. Понятие инновации. Критерии оценки инновационных проектов.	ОК-3, ПК-7,10	Конспект, подготовка задания 4

**Критерии и шкала оценивания конспектов лекций**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно и полно выполнил конспект, имеются необходимые иллюстрации.
«не зачтено»	При выполнении конспекта отсутствует значительная часть теоретического материала, нет необходимых иллюстраций.

**Критерии и шкала оценивания индивидуальных практических заданий**

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

«зачтено»	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное практическое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
«не зачтено»	<i>При выполнении индивидуального практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

### **Критерии и шкала оценивания контрольной работы ( для заочной формы обучения)**

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>Обучающийся на экзамене: 1. Показал знание в полном объеме программного материала, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, усвоенную самостоятельно. 2. Правильно выполнил практическое задание. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>

Хорошо	Обучающийся на экзамене: 1. Знает полностью основной программный материал, логически грамотно и точно его излагает. 2. Правильно выполнил практическое задание. 3. Точно отвечает на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
Удовлетворительно	Обучающийся на экзамене: Знает основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок. С наводящими вопросами выполняет практическое задание.	Пороговый
Неудовлетворительно	Не знает значительной части программного материала; теоретических основ испытаний строительных конструкций и обследования. Не может выполнить практическое задание.	Компетенции не сформированы

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Практические задания выдаются на бумажном носителе. Проверяется уровень выполнения задания и проводится контроль по вопросам.

##### Задание №1

Основная литература для подготовки к заданию № 1: МДС 81-35.2004 «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». Электронный ресурс: <http://www.gost.ru> (свободный доступ).

Даны объектные, локальные сметные расчеты, лимитированные затраты, прочие затраты в базовых ценах отнести их к главам и статьям затрат ССР, подвести итоги.

Затраты в тыс. руб. задание №1:

1. ОС-1 Жилой 9-ти этажный дом - 50 352
2. ЛС-15 Низковольтная линия – 1 621
3. Договор на авторский надзор – 54
4. ОС-1 Магазин площадью -2000 м<sup>2</sup> – 3 255
5. ЛС – 3 Снос строений - 688
6. Договор на присоединение к сетям теплоснабжения – 4 010
7. Договор на присоединение к сетям энергоснабжения – 898
8. ОС –1 Детский сад на 50 мест – 4 889
9. ЛС – 7 Озеленение -70
10. ЛС- 10 Благоустройство – 2110
11. Обучение персонала котельной – 68
12. Пусконаладочные работы – 112
13. ЛС – 5 Оборудование хим.водоочистки – 8 000
14. ЛС – 6 Наружный трубопровод для подачи технологических растворов - 564
15. ЛС – 8 Инженерно-геологические изыскания -324;
16. Договор на проектно-изыскательские работы – 897;
17. Технический надзор по нормативу – 2,14%?
18. Зимнее удорожание по нормативу – 1,8 %?
19. Непредвиденные затраты
20. ЛС-4а Тепловая камера - 532?

Пример составления задания:

Даны следующие затраты:

1. ОС-1 Жилой 9-ти этажный дом - 50 352
3. Договор на авторский надзор – 54
5. ЛС – 3 Снос строений - 688
6. Договор на присоединение к сетям теплоснабжения – 4 010
9. ЛС – 7 Озеление -70

Составить ССР, перевести в текущие цены, начислить НДС.

#### Задание №2

Подготовить задание на проектирование объекта в соответствии с заданной темой.

Основная литература для подготовки к заданию № 2, магистерская программа «Теория и проектирование зданий и сооружений»:  
Постановления Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 13.12.2017) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"

Тест составляется из пяти вопросов.

Темы задания № 2:

1. Реконструкция котельной площадью 200м<sup>2</sup> с заменой котельного оборудования и насосной группы без изменений мощности.
2. Капитальный ремонт детского сада площадью 800м<sup>2</sup> за счет средств муниципального бюджета?
3. Реконструкция 1-но этажного продовольственного магазина площадью 2000м<sup>2</sup> с надстройкой 2-го этажа и устройством вент фасада.
4. Строительство жилого дома на 112 кв на земельном участке площадью 0,5Га
5. Строительство склада с подъездными путями для жидких ГСМ площадью 3500м<sup>2</sup>
6. Реконструкция дамбы протяженностью 1 км, с увеличением высоты отсыпки
7. Капитальный ремонт музыкального театра площадью 1000м<sup>2</sup>, за счет собственных средств театра.
8. Строительство склада боеприпасов за счет средств Мин. обороны
9. Реконструкция помещения насосной площадью 50м<sup>2</sup> с организацией комнаты отдыха дежурного, за счет средств районного бюджета
10. Капитальный ремонт водовода протяженностью 5000м, от водозабора до общегородской напорной башни.

#### Задание №3

Подготовить исполнительную документацию на заданную тему, сделать необходимые записи в журналах работ.

Основная литература для подготовки к заданию № 3:РД 11-02-2006 Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства и требования предъявляемые к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения.

Темы задания №3

1. Исполнительная документация необходимая при производстве работ по кирпичной кладке одного типового этажа здания, АСР на монтаж над оконных перемычек
2. Акты обязательные к заполнению до начала производства работ разработке котлована.
3. Исполнительную документацию, оформляемую при подземной укладке низковольтной кабельной линии, акт, отражающий качество кабеля оформляемый перед его укладкой в траншею.

4. Исполнительная документация, оформляемая при возведении здания после монтажа перекрытия над подвалом и до возведения стен 1-ого этажа
  5. После консервации объекта проведены работы по восстановлению защитного слоя железобетонной балки перекрытия. Исполнительная документация обязательная для заполнения. Оформить акт освидетельствования ответственных конструкций.
  6. Исполнительная документация необходимая при монтаже сборных железобетонных фундаментов. Оформите АСР на бетонирование монолитного ж/б пояса.
  7. Исполнительная документация при устройстве вентилируемого фасада.
  8. Замена монолитного фундамента под колонну
  9. Монтаж емкости для канализационных стоков. Акт герметичности.
  10. Исполнительная документация при устройстве напольного покрытия в душевой с трапом.
- Задание №4: рассмотреть технико-экономический анализ инновационного потенциала проектов и исследований, приведенный в диссертациях по предполагаемой теме ВКР.

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### **Перечень теоретических вопросов для экзамена:**

1. Документы, регламентирующие порядок составления смет на строительство
2. Состав и структура сметной стоимости строительства.
3. Понятие сметная норма и сметные нормативы. МДС 81, их назначение и применение.
4. Элементы затрат на строительные и монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль.
5. Виды сметных нормативов. Применение сметных нормативов при составлении сметной документации.
6. Элементные нормы и цены на виды ресурсов. Назначение, область применения.
7. Правила определения сметной стоимости эксплуатации строительных машин.
8. Правила определения сметных цен на материалы и конструкции.
9. Состав сметных цен на строительные материалы.
10. Правила определения сметных цен на перевозки грузов для строительства.
11. Состав затрат на транспортирование материалов.
12. Назначение сметных норм и расценок, состав и разновидности (ГЭСН - 2001, ФЕР2001, ТЕР-2001). Территориальные районы. Поправочные коэффициенты.
13. Ознакомление с методическими документами по разработке и применению сметных норм, цен, единичных расценок, с официальными государственными нормативными и информативными документами.
14. Этапы проектной подготовки строительства.
15. Обоснование инвестиций и бизнес-план инвестиционно-строительных проектов.
16. Проектная документация на строительство предприятий, зданий и сооружений.
17. Состав проектно-технологической документации.
18. Требования к определению физических объемов работ, конструктивных частей зданий и сооружений, физических объемов по зданиям и сооружениям в целом, в измерителях длины, площади, кубатуры и измерителях потребительской стоимости продукции (мощности, производительности и т.п.), которые были бы достаточны для составления сметных расчетов, смет и предложений по договорной цене.
19. Расчет стоимости объекта по укрупненным показателям;
20. Расчет затрат на зимнее удорожание;

21. Накладные расходы, их назначение в строительстве.
22. Виды норм накладных расходов. Применение, база исчисления.
23. Виды норм сметной прибыли. Применение, база исчисления.
24. Сметная прибыль. Состав статей затрат.
25. Порядок определения сметной прибыли.
26. Правила разработки и применения сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений.
27. Перечень работ и затрат, относящихся к временным зданиям и сооружениям. Титульные и нетитульные временные здания и сооружения.
28. Порядок определения стоимости временных зданий и сооружений. Порядок определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время.
29. Укрупненные сметные нормативы и показатели, назначение, состав, область применения
30. Расчет затрат на временные здания и сооружения;
31. Расчет резерва средств на непредвиденные работы и затраты.
32. Калькулирование стоимости транспортных расходов и материалов.
33. Виды «франко» цен приобретения материалов.
34. Учет заготовительно-складских расходов.

Практические навыки проверяются опосредованно через выполнение всех практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен) производится по разработанным билетам.

Состав билета:

1. Теоретический вопрос
2. Практический вопрос
3. Аналитическая задача.

Теоретические вопросы:

Примеры билетов:

Билет №1

1. Укажите параметры зданий для, которых необходима экспертиза проектной документации.

2. Перечислите исполнительную документацию необходимую при производстве работ по кирпичной кладке одного типового этажа здания, заполните АСР на монтаж над оконных перемычек

3. При проектировании жилого дома проектной организацией предложено 2 варианта заложения ленточных фундаментов неглубокого заложения: а) на отметке -3.000 без устройства подземной автостоянки; б) на отметке -6.000 с устройством подземной автостоянки. При каких условиях вариант а) будет более выгодным, при каких б)?

Билет №2

1. В каких случаях проводится экспертиза сметной документации? Возможно ли проведение экспертизы сметной документации без экспертизы проектной, ответ поясните.

2. Оформите акты обязательные к заполнению до начала производства работ разработке котлована.

3. Проектная организация заключила 2 договора на выполнение работ по авторскому надзору: 1-ый на объекте расположенном в том же городе, 2-ой на объекте, находящемся на 1200км от резиденции проектной организации. В каком случае целесообразно выполнить работы с привлечением субподрядной организации?

Билет №3

1. Перечислите документы, направляемые в ГАСН для получения разрешения на строительство.

2. Перечислите исполнительную документацию, оформляемую при подземной укладке низковольтной кабельной линии.

3. Подрядная организация специализируется на электромонтажных работах. Заключен договор на строительство котельной и благоустройство прилегающего к ней участка. Для выполнения каких видов работ целесообразно пригласить субподрядную организацию?

Билет №4

1. Исходные документы необходимые для проектирования?

2. Перечислите исполнительную документацию, оформляемую при возведении здания после монтажа перекрытия над подвалом и до возведения стен 1-ого этажа

3. Подрядной организации требуется 1000 железобетонных плит для производства работ на объекте. Себестоимость производства плит непосредственно на объекте с учетом всех издержек при помощи устройства БСУ на 10% выше, чем цена (без учета транспортных) при поставке плит с завода ЖБИ, находящегося в другом городе. Остальные материалы поставляются на объект ЖД транспортом, доставка составляет 7-10% от стоимости. Целесообразно ли устройство БСУ?

Билет №5

1. Перечислите субъекты экономических отношений в строительной отрасли. Суть деятельности каждого из них.

2. После консервации объекта проведены работы по восстановлению защитного слоя железобетонной балки перекрытия. Перечислите исполнительную документацию обязательную для заполнения. Оформить акт освидетельствования ответственных конструкций.

3. Проектной организацией разработан проект овощехранилища общей стоимостью 500 тыс.руб. в том числе стоимость проектирования фундаментов составила 25% от стоимости проекта, получено положительное заключение экспертизы. Объявлен аукцион на разработку ПСД овощехранилища с аналогичными параметрами начальная стоимость работ 600 тыс.руб. коэффициент уступки составил 0,3. Выгодно ли проектной организации выполнять работы, при условии, что все необходимые изыскания выполнены.

Билет №6

1. Для каких зданий и сооружений предусмотрен государственный строительный надзор?

2. Исполнительная документация необходимая при монтаже сборных железобетонных фундаментов. Оформите АСР на бетонирование монолитного ж/б пояса.

3. Подрядная организация завершила работы по строительству жилого дома. Организация, специализирующаяся на монтаже светопрозрачных конструкции предлагает заключить договор на обслуживание и ремонт оконных проемов в данном жилом доме сроком на 5 лет, общей стоимостью 480 тыс.руб. Количество проемов – 400 шт. Целесообразно ли подрядной организации заключать данный договор, учитывая что 30% проемов требуют обслуживания, до монтажа, стоимость одного обслуживания 2 тыс.руб.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей

программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Составление конспекта лекции	Работа выполняется студентом в процессе прослушивания лекций
Практические задания	Индивидуальные практические задания выдаются на практических занятиях, после изучения предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные практические задания должны быть выполнены к следующему занятию, оформлено в соответствии с требованиями к оформлению пояснительных записок. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии.

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Экзамен***

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЗабГУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в письменной форме должно составлять не менее 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Перечень теоретических вопросов к экзамену обучающиеся получают в начале семестра.