

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Водное, земельное и экологическое право»

для направления подготовки

20.03.02. «Природообустройство и водопользование»

Направленность программы: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Очная форма обучения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности								
Б1.Б6 Водное, земельное и экологическое право					+			
Б1.В.ОД.3 Правоведение			+					
Б1.В.ДВ.12.1 Кадастровая оценка земли								+
Б1.В.ДВ.13.1 Земельные ресурсы и управление ими								+
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций			1		2			3
ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды								
Б1.Б17 Водохозяйственные системы и водопользование				+	+			
Б1.Б6 Водное, земельное и экологическое право					+			
Б1.В.ОД.3 Правоведение			+					
Б1.В.ДВ.5.1 Экологическое нормирование и кадастры						+		
Б1.В.ДВ.6.1 История земельных отношений							+	
Б1.В.ДВ.10.1 Автоматизированная система ведения госземкадастра							+	
Б1.В.ДВ.12.1 Кадастровая оценка земель								+
Б1.В.ДВ.13.1 Земельные ресурсы и управление ими								+
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6
ПК-8 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в								

своей деятельности								
Б1.Б5 Экономика предприятия							+	
Б1.Б6 Водное, земельное и экологическое право					+			
Б1.В.ОД.1 Социология					+			
Б1.В.ОД.13 Эколого-экономическое обоснование инженерных работ					+			
Б1.В.ДВ.1.1 История российского крестьянства	+							
Б1.В.ДВ.1.2 Русский язык и культура речи	+				+			
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта порфессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)						+		
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1				2	3	4	5

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	<p>знать основные понятия земельного, водного и экологического права</p>	<p>знать основные понятия земельного, водного и экологического права; основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы земельного, водного и экологического права и охраны окружающей среды</p>	<p>знать основные понятия земельного, водного и экологического права; основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы земельного, водного и экологического права и охраны окружающей среды; знать основные источники знать основные понятия земельного, водного и экологического права; основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы земельного, водного и экологического права и охраны окружающей среды</p>	Теоретические вопросы
	Уметь	<p>уметь пользоваться нормативно правовыми актами РФ и субъектов РФ</p>	<p>уметь пользоваться нормативно правовыми актами РФ и субъектов РФ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>уметь пользоваться нормативно правовыми актами РФ и субъектов РФ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения по вопросам земельного, водного и экологического права</p>	Теоретические вопросы

	Владеть	владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами земельного, водного и экологического права	владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами земельного, водного и экологического права; анализом различных правовых явлений и юридических фактов	владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами земельного, водного и экологического права; анализом различных правовых явлений и юридических фактов; практическими навыками профессиональной деятельности земельного, водного и экологического права	Теоретические вопросы
ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Знать	знать субъекты и объекты земельных, водных и экологических правоотношений	знать субъекты и объекты; содержание земельных, водных и экологических правоотношений	знать субъекты и объекты, содержание земельных, водных и экологических правоотношений; их особенности	Теоретические вопросы
	Уметь	уметь оперировать юридическим и понятиями и категориями	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; совершать юридические действия в точном соответствии с законом	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; классифицировать виды правоотношений в сфере земельных, водных и экологических правоотношений и охраны окружающей среды	Теоретические вопросы

ПК-8 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Владеть	владеть теоретически основами земельного, водного и экологического права	владеть теоретическими основами земельного, водного и экологического права; практическими навыками использования нормативно правовых актов РФ и субъектов РФ в сфере земельных, водных и экологических правоотношений	владеть теоретическими основами земельного, водного и экологического права; практическими навыками использования нормативно правовых актов РФ и субъектов РФ в сфере земельных, водных и экологических правоотношений;	Теоретические вопросы
	Знать	знать виды и функции управления в сфере земельного, водного и экологического права	знать виды и функции управления в сфере земельного, водного и экологического права; их органы	знать виды и функции управления в сфере земельного, водного и экологического права; их органы; понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере земельного, водного и экологического права	Теоретические вопросы
	Уметь	уметь анализировать юридические факты земельных, водных и экологически х правоотношений и возникающие в связи с ними правовые отношения	уметь анализировать юридические факты земельных, водных и экологических правоотношений и возникающие в связи с ними правовые отношения	уметь анализировать юридические факты земельных, водных и экологических правоотношений и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; классифицировать виды правонарушений в сфере земельных, водных и экологических правоотношений и охраны окружающей	Теоретические вопросы

				среды	
	Владеть	владеть практическим и навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных, водных и экологических правоотношений	владеть практическими навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных, водных и экологических правоотношений; реализации норм материального и процессуального права	владеть практическими навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных, водных и экологических правоотношений; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного, водного и экологического права	Теоретические вопросы

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1-1	Понятие, принципы, система, нормы и источники водного, земельного и экологического права.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 1
1-2	Понятие, структура, основания возникновения и особенности водных, земельных и экологических правоотношений.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 1

2-1	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области водного, земельного и экологического права.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 1
2-2	Понятие, принципы и виды природопользования.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 1
3-1	Государственное управление в сфере охраны природы и использования природных ресурсов: понятие, принципы, функции	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 1
3-2	Виды управления, полномочия органов общей и специальной компетенции	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 1
4-1	Право собственности на природные ресурсы: понятие, особенности, виды форм собственности	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 2
4-2	Экономико-правовой механизм в сфере земельного, водного и экологического права: понятие, функции, методы	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 2
5-1	Ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа № 2

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью дал правильный полный ответ на 2 и более вопроса из трех предложенных. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	Обучающийся не дал правильный ответ только на 2 или на все вопросы из трех предложенных, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации - экзамена используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении экзамена

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в рамках усвоенного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание ответов на дополнительные вопросы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, знание ответов на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
Удовлетворительно	наличие удовлетворительных знаний усвоенного материала, изложение ответов с существенными неточностями, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Вопросы для подготовки к контрольной работе № 1

1. Этапы развития права природопользования
2. Понятие и предмет водного, земельного и экологического права
3. Понятие и методы водного, земельного и экологического права
4. Нормы водного, земельного и экологического права: понятие, признаки, виды

5. Система водного права: понятие, структура
6. Система земельного права: понятие, структура
7. Система экологического права: понятие, структура
8. Принципы водного, земельного и экологического права: понятие, структура
9. Понятие и виды источников водного, земельного и экологического права
10. Система источников водного, земельного и экологического права
11. Понятие и виды правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
12. Признаки правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
13. Основания возникновения и прекращения правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права. Виды юридических фактов правоотношений в сфере охраны окружающей среды
14. Субъекты правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
15. Понятие правоспособности в сфере водного, земельного и экологического права
16. Понятие дееспособности в сфере водного, земельного и экологического права
17. Объекты правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
18. Содержание правоотношения в сфере водного, земельного и экологического права
19. Права и обязанности граждан РФ в сфере водного, земельного и экологического права: понятие и виды
20. Гарантии и защита прав в сфере водного, земельного и экологического права

Пример контрольного задания № 1 для обучающегося:

1. Права и обязанности граждан РФ в сфере водного, земельного и экологического права: понятие и виды
2. Основания возникновения и прекращения правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права.
3. Виды юридических фактов правоотношений в сфере охраны окружающей среды

Вопросы для подготовки к контрольной работе № 2

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
3. Особенности права собственности на природные ресурсы

4. Понятие и виды права природопользования
5. Право общего природопользования
6. Право специального природопользования
7. Субъекты и объекты права природопользования
8. Содержание права природопользования
9. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды и природопользования
10. Функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования
11. Виды органов управления в сфере водного, земельного и экологического права (общей и специальной компетенции) и их особенности
12. Полномочия Президента РФ в сфере водного, земельного и экологического права
13. Полномочия Правительства РФ в сфере водного, земельного и экологического права
14. Полномочия субъектов РФ в сфере водного, земельного и экологического права
15. Полномочия органов местного самоуправления в сфере водного, земельного и экологического права
16. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ
17. Полномочия федерального агентства водных ресурсов РФ
18. Полномочия федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды РФ
19. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере водных, земельных и экологических отношений
20. Полномочия федерального агентства по рыболовству
21. Полномочия Министерства здравоохранения РФ в сфере водных, земельных и экологических отношений
22. Правовые основы экологического нормирования
23. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду
24. Правовые основы экологической экспертизы
25. Правовые основы экологического лицензирования
26. Правовые основы экологической сертификации
27. Правовые основы экологического аудита
28. Правовые основы экологического мониторинга
29. Правовые основы экологического контроля
30. Правовые основы учета природных ресурсов
31. Экономический механизм управления в области окружающей среды и природопользования
32. Понятие и виды платы в сфере водных, земельных и экологических отношений
33. Понятие планирования и прогнозирования в сфере водных, земельных и экологических отношений

34. Понятие и виды правонарушений в сфере водных, земельных и экологических отношений
35. Признаки правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений
36. Состав правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений
37. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, функции
38. Дисциплинарная и материальная ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, виды взысканий, условия наступления ответственности
39. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, виды
40. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, состав, виды административных наказаний
41. Уголовная ответственность за преступления в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, состав, виды наказаний

Пример контрольного задания № 2 для обучающегося:

1. Полномочия Правительства РФ в сфере водного, земельного и экологического права
2. Экономический механизм управления в области окружающей среды и природопользования
3. Дисциплинарная и материальная ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, виды взысканий, условия наступления ответственности

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Этапы развития права природопользования
2. Понятие и предмет водного, земельного и экологического права
3. Понятие и методы водного, земельного и экологического права
4. Нормы водного, земельного и экологического права: понятие, признаки, виды
5. Система водного права: понятие, структура
6. Система земельного права: понятие, структура
7. Система экологического права: понятие, структура

8. Принципы водного, земельного и экологического права: понятие, структура
9. Понятие и виды источников водного, земельного и экологического права
10. Система источников водного, земельного и экологического права
11. Понятие и виды правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
12. Признаки правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
13. Основания возникновения и прекращения правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
Виды юридических фактов правоотношений в сфере охраны окружающей среды
14. Субъекты правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
15. Понятие правоспособности в сфере водного, земельного и экологического права
16. Понятие дееспособности в сфере водного, земельного и экологического права
17. Объекты правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
18. Содержание правоотношения в сфере водного, земельного и экологического права
19. Права и обязанности граждан РФ в сфере водного, земельного и экологического права: понятие и виды
20. Гарантии и защита прав в сфере водного, земельного и экологического права
21. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
22. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
23. Особенности права собственности на природные ресурсы
24. Понятие и виды права природопользования
25. Право общего природопользования
26. Право специального природопользования
27. Субъекты и объекты права природопользования
28. Содержание права природопользования
29. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды и природопользования
30. Функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования
31. Виды органов управления в сфере водного, земельного и экологического права (общей и специальной компетенции) и их особенности
32. Полномочия Президента РФ в сфере водного, земельного и экологического права

33. Полномочия Правительства РФ в сфере водного, земельного и экологического права
34. Полномочия субъектов РФ в сфере водного, земельного и экологического права
35. Полномочия органов местного самоуправления в сфере водного, земельного и экологического права
36. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ
37. Полномочия федерального агентства водных ресурсов РФ
38. Полномочия федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды РФ
39. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере водных, земельных и экологических отношений
40. Полномочия федерального агентства по рыболовству
41. Полномочия Министерства здравоохранения РФ в сфере водных, земельных и экологических отношений
42. Правовые основы экологического нормирования
43. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду
44. Правовые основы экологической экспертизы
45. Правовые основы экологического лицензирования
46. Правовые основы экологической сертификации
47. Правовые основы экологического аудита
48. Правовые основы экологического мониторинга
49. Правовые основы экологического контроля
50. Правовые основы учета природных ресурсов
51. Экономический механизм управления в области окружающей среды и природопользования
52. Понятие и виды платы в сфере водных, земельных и экологических отношений
53. Понятие планирования и прогнозирования в сфере водных, земельных и экологических отношений
54. Понятие и виды правонарушений в сфере водных, земельных и экологических отношений
55. Признаки правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений
56. Состав правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений
57. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, функции
58. Дисциплинарная и материальная ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, виды взысканий, условия наступления ответственности
59. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, виды

60. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, состав, виды административных наказаний

61. Уголовная ответственность за преступления в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, состав, виды наказаний

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольная работа проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения контрольной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольной работы, доводит до обучающихся: темы, количество вопросов в задании.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена. В билете предусматривается три теоретических вопроса. Обучающимся дается время для подготовки к ответу, для составления конспекта ответа. Билеты экзамена включают три теоретических вопроса из рассматриваемых разделов программы.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами.

При выставлении оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты контрольных работ по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Разработчик:

доцент кафедры Водного хозяйства и инженерной экологии

Казыкина С.М.

Заочная форма обучения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности										
Б1.Б6 Водное, земельное и экологическое право					+					
Б1.В.ОД.3 Правоведение									+	
Б1.В.ДВ.12.1 Кадастровая оценка земли							+			
Б1.В.ДВ.13.1 Земельные ресурсы и управление ими									+	
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций					5		7		9	10
ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды										
Б1.Б17 Водохозяйственные системы и водопользование							+	+		
Б1.Б6 Водное, земельное и экологическое право					+					
Б1.В.ОД.3 Правоведение									+	
Б1.В.ДВ.5.1 Экологическое нормирование и кадастры								+		
Б1.В.ДВ.6.1 История земельных отношений							+			
Б1.В.ДВ.10.1 Автоматизированная система ведения госземкадастра								+		
Б1.В.ДВ.12.1 Кадастровая оценка земель							+			
Б1.В.ДВ.13.1 Земельные ресурсы и управление ими									+	
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций					5		7	8	9	10
ПК-8 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных										

задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности										
Б1.Б5 Экономика предприятия									+	
Б1.Б6 Водное, земельное и экологическое право					+					
Б1.В.ОД.1 Социология				+						
Б1.В.ОД.13 Эколого-экономическое обоснование инженерных работ									+	
Б1.В.ДВ.1.1 История российского крестьянства	+									
Б1.В.ДВ.1.2 Русский язык и культура речи	+									
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)							+			
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций	1			4	5	6			9	10

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	знать основные понятия земельного, водного и экологического права	знать основные понятия земельного, водного и экологического права; основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы земельного, водного и экологического права и охраны окружающей среды	знать основные понятия земельного, водного и экологического права; основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы земельного, водного и экологического права и охраны окружающей среды; знать основные источники знать основные понятия земельного, водного и экологического права; основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы земельного, водного и экологического права и охраны окружающей среды	Теоретические вопросы
	Уметь	уметь пользоваться нормативно правовыми актами РФ и субъектов РФ	уметь пользоваться нормативно правовыми актами РФ и субъектов РФ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	уметь пользоваться нормативно правовыми актами РФ и субъектов РФ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения по вопросам земельного, водного и экологического права	Теоретические вопросы

	Владеть	владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами земельного, водного и экологического права	владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами земельного, водного и экологического права; анализом различных правовых явлений и юридических фактов	владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами земельного, водного и экологического права; анализом различных правовых явлений и юридических фактов; практическими навыками профессиональной деятельности земельного, водного и экологического права	Теоретические вопросы
ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	Знать	знать субъекты и объекты земельных, водных и экологических правоотношений	знать субъекты и объекты; содержание земельных, водных и экологических правоотношений	знать субъекты и объекты, содержание земельных, водных и экологических правоотношений; их особенности	Теоретические вопросы
	Уметь	уметь оперировать юридическим и понятиями и категориями	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; совершать юридические действия в точном соответствии с законом	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; классифицировать виды правоотношений в сфере земельных, водных и экологических правоотношений и охраны окружающей среды	Теоретические вопросы

ПК-8 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Владеть	владеть теоретическими основами земельного, водного и экологического права	владеть теоретическими основами земельного, водного и экологического права; практическими навыками использования нормативно правовых актов РФ и субъектов РФ в сфере земельных, водных и экологических правоотношений	владеть теоретическими основами земельного, водного и экологического права; практическими навыками использования нормативно правовых актов РФ и субъектов РФ в сфере земельных, водных и экологических правоотношений;	Теоретические вопросы
	Знать	знать виды и функции управления в сфере земельного, водного и экологического права	знать виды и функции управления в сфере земельного, водного и экологического права; их органы	знать виды и функции управления в сфере земельного, водного и экологического права; их органы; понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере земельного, водного и экологического права	Теоретические вопросы
	Уметь	уметь анализировать юридические факты земельных, водных и экологических правоотношений и возникающие в связи с ними правовые отношения	уметь анализировать юридические факты земельных, водных и экологических правоотношений и возникающие в связи с ними правовые отношения	уметь анализировать юридические факты земельных, водных и экологических правоотношений и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; классифицировать виды правонарушений в сфере земельных, водных и экологических правоотношений и охраны окружающей	Теоретические вопросы

				среды	
	Владеть	владеть практическим и навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных, водных и экологических правоотношений	владеть практическими навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных, водных и экологических правоотношений; реализации норм материального и процессуального права	владеть практическими навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных, водных и экологических правоотношений; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельного, водного и экологического права	Теоретические вопросы

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1-1	Понятие, принципы, система, нормы и источники водного, земельного и экологического права.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа
1-2	Понятие, структура, основания возникновения и особенности водных, земельных и экологических правоотношений.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа

2-1	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области водного, земельного и экологического права.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа
2-2	Понятие, принципы и виды природопользования.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа
3-1	Государственное управление в сфере охраны природы и использования природных ресурсов: понятие, принципы, функции	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа
3-2	Виды управления, полномочия органов общей и специальной компетенции	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа
4-1	Право собственности на природные ресурсы: понятие, особенности, виды форм собственности	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа
4-2	Экономико-правовой механизм в сфере земельного, водного и экологического права: понятие, функции, методы	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа
5-1	Ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.	ОК-4, ПК-2, ПК-8	контрольная работа

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью дал правильный полный ответ на 2 вопроса из предложенных. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	Обучающийся не дал правильный ответ только на 1 или на все вопросы из предложенных, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации - экзамена используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении экзамена

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в рамках усвоенного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание ответов на дополнительные вопросы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, знание ответов на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
Удовлетворительно	наличие удовлетворительных знаний усвоенного материала, изложение ответов с существенными неточностями, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Задание контрольной работы соответствует последнему номеру зачетной книжки студента

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

Вопрос 1. Объекты и субъекты пользования животным миром, правовое основание.

Вопрос 2. Право собственности на водные ресурсы.

Вариант № 2.

Вопрос 1. Виды права пользования животным миром.

Вопрос 2. Правовые меры охраны вод.

Вариант № 3.

Вопрос 1. Правовое регулирование охоты.

Вопрос 2. Установление водоохраных и санитарно-защитных зон для водных объектов

Вариант № 4.

Вопрос 1. Правовое регулирование рыболовства.

Вопрос 2. Гидрографическое районирование территории бассейнов Российской Федерации.

Вариант № 5.

Вопрос 1. Понятие и виды права водопользования.

Вопрос 2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Вариант № 6.

Вопрос 1. Возникновение, переход, приостановление и прекращение права пользования водным объектом.

Вопрос 2. Понятие и правовой состав земель

Вариант № 7.

Вопрос 1. Плата за пользование водными объектами.

Вопрос 2. Правовые меры охраны земельных ресурсов.

Вариант № 8.

Вопрос 1. Понятие лесопользования и его виды.

Вопрос 2. Правовое регулирование экологической безопасности и чрезвычайной экологической ситуации

Вариант № 9.

Вопрос 1. Правовое регулирование мер по охране лесов.

Вопрос 2. Характеристика законодательства и государственной экологической политики в области обращения с отходами.

Вариант № 0.

Вопрос 1. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий, их правовое основание.

Вопрос 2. Юридическая ответственность за правонарушения в области водопользования

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Этапы развития права природопользования
2. Понятие и предмет водного, земельного и экологического права
3. Понятие и методы водного, земельного и экологического права
4. Нормы водного, земельного и экологического права: понятие, признаки, виды
5. Система водного права: понятие, структура
6. Система земельного права: понятие, структура
7. Система экологического права: понятие, структура
8. Принципы водного, земельного и экологического права: понятие, структура
9. Понятие и виды источников водного, земельного и экологического права
10. Система источников водного, земельного и экологического права
11. Понятие и виды правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
12. Признаки правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
13. Основания возникновения и прекращения правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
Виды юридических фактов правоотношений в сфере охраны окружающей среды
14. Субъекты правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
15. Понятие правоспособности в сфере водного, земельного и экологического права
16. Понятие дееспособности в сфере водного, земельного и экологического права
17. Объекты правоотношений в сфере водного, земельного и экологического права
18. Содержание правоотношения в сфере водного, земельного и экологического права
19. Права и обязанности граждан РФ в сфере водного, земельного и экологического права: понятие и виды
20. Гарантии и защита прав в сфере водного, земельного и экологического права
21. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
22. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
23. Особенности права собственности на природные ресурсы
24. Понятие и виды права природопользования
25. Право общего природопользования
26. Право специального природопользования
27. Субъекты и объекты права природопользования
28. Содержание права природопользования
29. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды и природопользования

30. Функции управления в области охраны окружающей среды и природопользования
31. Виды органов управления в сфере водного, земельного и экологического права (общей и специальной компетенции) и их особенности
32. Полномочия Президента РФ в сфере водного, земельного и экологического права
33. Полномочия Правительства РФ в сфере водного, земельного и экологического права
34. Полномочия субъектов РФ в сфере водного, земельного и экологического права
35. Полномочия органов местного самоуправления в сфере водного, земельного и экологического права
36. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ
37. Полномочия федерального агентства водных ресурсов РФ
38. Полномочия федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды РФ
39. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере водных, земельных и экологических отношений
40. Полномочия федерального агентства по рыболовству
41. Полномочия Министерства здравоохранения РФ в сфере водных, земельных и экологических отношений
42. Правовые основы экологического нормирования
43. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду
44. Правовые основы экологической экспертизы
45. Правовые основы экологического лицензирования
46. Правовые основы экологической сертификации
47. Правовые основы экологического аудита
48. Правовые основы экологического мониторинга
49. Правовые основы экологического контроля
50. Правовые основы учета природных ресурсов
51. Экономический механизм управления в области окружающей среды и природопользования
52. Понятие и виды платы в сфере водных, земельных и экологических отношений
53. Понятие планирования и прогнозирования в сфере водных, земельных и экологических отношений
54. Понятие и виды правонарушений в сфере водных, земельных и экологических отношений
55. Признаки правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений
56. Состав правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений
57. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, функции

58. Дисциплинарная и материальная ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, виды взысканий, условия наступления ответственности
59. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, виды
60. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, состав, виды административных наказаний
61. Уголовная ответственность за преступления в сфере водных, земельных и экологических отношений: понятие, состав, виды наказаний

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется обучающимися самостоятельно и сдается преподавателю на проверку. Преподаватель после проверки контрольной работы задает обучающемуся вопросы и ставит зачтено либо не зачтено. Зачтенная контрольная работа является допуском обучающегося к экзамену. Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку и исправление ошибок и снова сдается на проверку преподавателю.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена. В билете предусматривается три теоретических вопроса. Обучающимся дается время для подготовки к ответу, для составления конспекта ответа. Билеты экзамена включают три теоретических вопроса из рассматриваемых разделов программы.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами.

При выставлении оценки учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы и результаты контрольных работ.

Разработчик:

доцент кафедры Водного хозяйства и инженерной экологии

Казыкина С.М.