

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Междисциплинарный учебно-исследовательский проект»

для направления подготовки/специальности 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Направленность программы: профиль «Экоурбанистика и проектирование городской среды»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать ОПК-1.1	Студент знает основные методы управления процессами, но применяет их с трудностями и допускает ошибки в оценке эффективности или соответствии нормам	Студент уверенно применяет методы управления процессами в инженерных изысканиях и проектировании, соблюдая нормативные требования и экологические стандарты	Студент демонстрирует глубокое владение методами управления процессами, эффективно планирует и реализует работы по проектированию и строительству, обеспечивая максимальную экологическую и экономическую эффективность	Участие в дискуссии на семинаре, тест на знание базовых методов самоорганизации
	Уметь ОПК-1.2	Студент решает простые задачи управления процессами, но сталкивается с трудностями при применении научных знаний для обеспечения экологической безопасности и качества работ	Студент уверенно решает задачи управления процессами с использованием естественнонаучных и технических знаний, соблюдая экологические нормы и качественно выполняя работы	Студент демонстрирует способность к решению сложных задач, связанных с управлением процессами, включая комплексный анализ экологической безопасности, использование новейших технологий и участие в научных исследованиях	Ответы на вопросы в ходе практического занятия, краткий доклад о личном образовательном опыте. Решение кейс-задания, где необходимо спланировать и

	Владеть ОПК-1.3	Студент выполняет базовые расчеты, но допускает ошибки в анализе и интерпретации результатов инженерных изысканий	Студент правильно выполняет расчеты и анализирует результаты инженерных изысканий, обеспечивая точность и соответствие нормативным требованиям	Студент демонстрирует высокий уровень мастерства в выполнении расчетов, проводит точные анализы результатов инженерных изысканий и предлагает оптимальные решения на их основе	Ответы на вопросы по методам поиска и анализа информации, выполнение простого задания на поиск профессиональной
ПК-5	ПК-5.1	Студент перечисляет основные виды требований, но не всегда правильно их интерпретирует или применяет в контексте ландшафтного проектирования	Студент корректно перечисляет и применяет все виды требований к объектам ландшафтной архитектуры, учитывая их в процессе проектирования	Студент демонстрирует глубокое понимание всех типов требований и умение интегрировать их в комплексный проект, учитывая экологические, социальные, экономические и функциональные аспекты в равной степени	Вопросы к практическому занятию
	ПК-5.2	Студент выполняет графическое оформление с использованием базовых инструментов, но с недостаточной точностью и ясностью представления данных	Студент уверенно применяет современные графические инструменты для оформления результатов работ, представляя данные четко и понятно	Студент демонстрирует высокое мастерство в использовании графических инструментов, представляя данные творчески и профессионально, с полной визуализацией аналитических выводов	Упражнения

	ПК-5.3	Студент выполняет подготовку и обработку информации с ошибками в систематизации данных, а также имеет трудности с организацией хранения	Студент уверенно подготавливает и систематизирует проектно-изыскательскую информацию, обеспечивает ее правильное хранение и доступность	Студент демонстрирует высокую степень владения методами систематизации и обработки информации, организует эффективную систему хранения и управления данными	Решение поставленных задач
--	--------	---	---	---	----------------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице

№ №п /п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проект как объект управления. Параметры проекта	ОПК-1, ПК-5	Темы для самостоятельного изучения
	Участники проекта. Роли и ответственность	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для консультации
	Жизненный цикл проекта. Стадии разработки и реализации	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для консультации
2	Процессы инициации проекта. Формулирование целей и задач	ОПК-1, ПК-5	Защита реферата
	Планирование проекта. Разработка плана работ и распределение ресурсов	ОПК-1, ПК-5	Защита лабораторной работы
	Процессы организации исполнения работ. Управление ресурсами и коммуникациями	ОПК-1, ПК-5	Защита лабораторной работы
3	Процессы контроля проекта. Оценка результатов и управление изменениями	ОПК-1, ПК-5	Темы для самостоятельного изучения
	Процессы закрытия проекта. Анализ и документация	ОПК-1, ПК-5	Вопросы для консультации

Подготовка к защите проекта. Презентация и защита итоговых проектов	ОПК-1, ПК-5	Темы для самостоятельного изучения
--	-------------	------------------------------------

Критерии и шкала оценивания защиты реферата

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	1 балл
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	1 балл
Максимальный балл	4 балла

Критерии и шкала оценивания выполнения лабораторной работы

За ответ на первый вопрос работы	2 балла
За каждый последующий правильный ответ на вопрос	1 балл
Максимальный балл	4 балла

Критерии и шкала оценивания конспектов и источников, изученных самостоятельно

Анализ научного текста	2 балла
Умение обосновать и доказать полученные результаты	1 балл
Умение просто и доходчиво донести информацию	1 балл
Максимальный балл	4 балла

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала («зачтено», «не зачтено»).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Тесты:

1. **Что отличает проект от текущих операционных задач?**
 - Проект имеет краткосрочные цели и повторяется регулярно
 - Проект не имеет конкретных целей
 - **Проект имеет временные рамки и направлен на достижение уникального результата**
 - Проект не требует управления и контроля
2. **Какие параметры являются основными для управления проектом?**
 - Время, ресурсы, инновации
 - Бюджет, инновации, качество
 - Участники, временные рамки, цели
 - **Время, стоимость, качество, ресурсы**
3. **Что означает временной параметр проекта?**
 - Продолжительность задачи зависит от количества ресурсов
 - Проект не имеет фиксированных сроков
 - **Проект имеет определенные временные рамки и сроки выполнения задач**
 - Время не является ключевым фактором

4. **Какой тип ресурса не относится к основным в проекте?**
 - Человеческие ресурсы
 - Финансовые ресурсы
 - **Ресурсы клиентов**
 - Материальные ресурсы
5. **Что отличает проекты в области экоурбанистики от других проектов?**
 - Использование только современных технологий
 - Наличие только государственных участников
 - **Экологические аспекты и устойчивое развитие**
 - Строгое соблюдение стандартов безопасности
6. **Кто относится к внутренним участникам проекта?**
 - Консультанты
 - Поставщики ресурсов
 - **Члены проектной команды**
 - Заинтересованные стороны
7. **Какая основная роль заказчика проекта?**
 - Управление работой исполнителей
 - **Принятие ключевых решений и финансирование проекта**
 - Контроль сроков выполнения задач
 - Обеспечение технической экспертизы
8. **Какие задачи выполняет консультант в проекте?**
 - Управляет исполнением задач команды
 - **Предоставляет специализированные знания и экспертизу**
 - Финансирует проект
 - Контролирует качество выполнения работ
9. **Какая роль отвечает за управление временем и ресурсами в проекте?**
 - Исполнитель
 - **Менеджер проекта**
 - Заказчик
 - Консультант
10. **Какая особенность распределения ролей в проектах по экоурбанистике?**
 - Роли не отличаются от стандартных проектов
 - Все решения принимаются техническим руководителем
 - **Активное взаимодействие с экологическими экспертами и городскими властями**
 - Проектная команда работает независимо от внешних участников
11. **Что из перечисленного не является этапом жизненного цикла проекта?**
 - Инициация
 - Планирование
 - Выполнение
 - **Финансирование**
12. **Какая документация разрабатывается на этапе инициации проекта?**
 - Диаграмма Ганта
 - **Проектное предложение и обоснование инвестиций**
 - Итоговый отчет
 - Техническое задание на завершение проекта
13. **Какие инструменты наиболее часто используются для планирования проекта?**
 - SWOT-анализ
 - **Диаграммы Ганта и сетевые модели**

- Метод критического пути
 - Бизнес-анализ
14. **Что относится к основным задачам этапа мониторинга и контроля проекта?**
 - Разработка плана и распределение задач
 - Формирование бизнес-плана
 - **Отслеживание прогресса и управление изменениями**
 - Закрытие контрактов
 15. **Какая особенность жизненного цикла проектов по экоурбанистике?**
 - Отсутствие необходимости в контроле качества
 - Фокус только на технологических решениях
 - **Необходимость согласования с городскими властями и учет экологических и социальных факторов**
 - Основное внимание уделяется сокращению бюджета
 16. **Что является основной целью этапа инициации проекта?**
 - Определение этапов выполнения проекта
 - Согласование бюджета с подрядчиками
 - **Определение возможностей проекта и сбор первичных данных**
 - Разработка итоговой документации проекта
 17. **Какая методика широко используется для формулирования целей проекта?**
 - PERT
 - CPM
 - **SMART**
 - SWOT
 18. **Чем отличаются стратегические цели от тактических задач в проекте?**
 - Стратегические цели направлены на выполнение конкретных действий
 - Тактические задачи не имеют четких сроков
 - **Стратегические цели направлены на долгосрочный результат, а тактические задачи – на достижение краткосрочных целей**
 - Тактические задачи всегда включают бюджетные вопросы
 19. **Что включает в себя техническое задание (ТЗ) на проект?**
 - Только список задач для исполнителей
 - **Цели, задачи, требования, сроки и бюджет проекта**
 - Итоговый отчет о выполнении проекта
 - Структуру и штатную численность команды проекта
 20. **Какой процесс важен для успешного согласования параметров проекта?**
 - Завершение разработки документации
 - **Обсуждение и компромиссы между участниками проекта и заказчиком**
 - Проведение финальной защиты проекта
 - Оценка завершенности задач в ходе выполнения проекта
 21. **Какое определение лучше всего описывает проектное планирование?**
 - Сбор информации о проекте
 - **Процесс создания детализированного плана выполнения задач для достижения целей проекта**
 - Оценка эффективности команды проекта
 - Контроль выполнения задач проекта
 22. **Какая из следующих диаграмм используется для визуального отображения последовательности задач проекта?**
 - SWOT-анализ
 - **Диаграмма Ганта**

- FMEA-анализ
 - Таблица рисков
23. **Что включает в себя разработка рабочего плана проекта?**
- Определение бюджета проекта
 - Подписание контракта с подрядчиком
 - **Разделение проекта на этапы и определение ключевых задач и контрольных точек**
 - Формирование команды проекта
24. **Какие ресурсы обычно учитываются при планировании проекта?**
- Только человеческие ресурсы
 - **Человеческие, материальные, финансовые ресурсы и оборудование**
 - Только финансовые ресурсы
 - Только материальные ресурсы
25. **Какой метод используется для выявления и анализа рисков в проекте?**
- Диаграмма Ганта
 - Метод критического пути
 - **SWOT-анализ**
 - PERT-диаграмма
26. **Что является основным процессом организации выполнения работ в проекте?**
- Анализ рынка
 - Оценка бюджета
 - **Распределение задач и контроль за их исполнением**
 - Принятие решения о начале проекта
27. **Что включает в себя управление ресурсами в проекте?**
- Только контроль над финансами
 - Оценка количества участников проекта
 - **Распределение и контроль за использованием материальных, финансовых и человеческих ресурсов**
 - Организация встреч между участниками проекта
28. **Каким образом проектная команда может контролировать временные рамки выполнения задач?**
- Проведением еженедельных собраний
 - **Использованием контрольных точек и мониторингом графиков выполнения задач**
 - Увеличением бюджета на проект
 - Сокращением числа участников
29. **Какие элементы включаются в план коммуникаций проекта?**
- Только расписание собраний
 - **Частота, методы и каналы взаимодействия между участниками проекта**
 - План выполнения задач
 - Финансовые отчеты
30. **Что является ключевой особенностью успешных проектов по экоурбанистике?**
- Применение новейших технологий
 - Большое количество участников проекта
 - **Эффективное управление ресурсами и коммуникациями, а также учет экологических и социальных факторов**
 - Минимальные затраты на реализацию
31. **Что является основной целью контроля проекта?**
- Оценка только финансового состояния проекта

- Анализ документации проекта
 - **Обеспечение соответствия выполнения задач установленным срокам, бюджету и качеству**
 - Заключение новых контрактов
32. **Какие показатели часто используются для мониторинга выполнения проекта?**
- SWOT-анализ
 - **KPI (ключевые показатели эффективности)**
 - Финансовая отчётность
 - SWOT-отчеты
33. **Что является основной задачей менеджера проекта при мониторинге выполнения задач?**
- Разработка проектной документации
 - Согласование новых задач
 - **Сбор данных о прогрессе, анализ отклонений и принятие корректирующих решений**
 - Подготовка итоговых отчетов
34. **Что из перечисленного может быть причиной изменений в проекте?**
- Только завершение проекта
 - **Внутренние и внешние факторы, такие как изменение условий или требований**
 - Введение новых участников в команду
 - Увеличение количества задач в проекте
35. **Какие факторы наиболее часто способствуют успеху проектов в сфере экоурбанистики?**
- Снижение затрат на материалы
 - **Четкое планирование, контроль, управление изменениями и соблюдение стандартов качества**
 - Минимальное взаимодействие с заинтересованными сторонами
 - Сокращение сроков выполнения проекта любой ценой
36. **Что является одним из основных шагов завершения проекта?**
- Разработка нового проектного предложения
 - Увеличение бюджета проекта
 - **Финальная оценка, завершение работ, сверка с планом**
 - Набор новой команды
37. **Что включает в себя процесс закрытия контрактов?**
- Заключение новых соглашений с подрядчиками
 - **Проверка выполненных работ, завершение обязательств и окончательные платежи**
 - Оформление технической документации
 - Подготовка презентации проекта
38. **Почему важна полная и корректная итоговая документация?**
- Для упрощения последующих проектов
 - **Для успешного завершения проекта и передачи результатов заказчику**
 - Для снижения расходов на проект
 - Для формирования отчета по использованным ресурсам
39. **Как проводится оценка выполнения целей и задач проекта?**
- Путем обсуждения на финальной встрече
 - **Сравнением результатов проекта с исходными целями и задачами**
 - С использованием диаграмм Ганта
 - С привлечением внешних консультантов

40. **Что важно учесть при сдаче проекта заказчику?**
- Изменение состава команды проекта
 - **Предоставление полной отчетности, согласование итогов с заказчиком и проведение финальных встреч**
 - Оценку состояния рынка
 - Перепланирование сроков завершения проекта
41. **Что является первым шагом в подготовке к защите проекта?**
- Подготовка ответов на возможные вопросы
 - **Сбор и структурирование материалов проекта**
 - Согласование бюджета проекта
 - Проведение финальных собраний
42. **Какие принципы важно соблюдать при создании презентации для защиты проекта?**
- Яркость, объемность, сложность
 - **Краткость, ясность, визуальная привлекательность**
 - Максимальная детализация, отсутствие графиков
 - Использование большого объема текста
43. **Какую цель преследует визуализация данных в презентации?**
- Упрощение презентации
 - **Улучшение восприятия информации через графики, таблицы и схемы**
 - Увеличение времени на защиту
 - Увеличение объема представляемой информации
44. **Что является ключевым фактором успешной аргументации проектных решений?**
- Использование личных предположений
 - **Логика, доказательства, ссылки на нормативные документы и исследования**
 - Увеличение количества слайдов в презентации
 - Сокращение времени на защиту
45. **Что важно учитывать при ответах на вопросы комиссии во время защиты проекта?**
- Максимальная детализация в ответах
 - **Структурированность и фокус на ключевых аргументах**
 - Уход от сложных вопросов
 - Отсутствие ответов на некорректные вопросы

Методическое описание к кейс-заданиям

Цель кейс-заданий:

Развитие у студентов навыков практического применения теоретических знаний в области проектного управления, экоурбанистики и проектирования городской среды. Кейс-задания способствуют развитию критического мышления, навыков командной работы, анализа данных, принятия решений, а также способности работать с ограниченными ресурсами в реальных условиях проектного управления.

Формат проведения:

Каждое кейс-задание представляет собой реальную или гипотетическую ситуацию, требующую анализа и разработки проектных решений. Студенты работают как индивидуально, так и в группах, анализируют представленные данные и предлагают

решения. Результаты представляются в форме презентаций, письменных отчетов или защиты перед комиссией.

Методика оценки:

Оценка проводится по следующим критериям:

- Анализ ситуации и полнота понимания задачи.
- Обоснование предложенных решений.
- Креативность и инновационность решений.
- Соответствие проектных решений экологическим и социальным стандартам.
- Качество презентации и аргументация предложенных решений.

Перечень кейс-заданий:

1. **Реконструкция жилого квартала с применением принципов экоурбанистики**
Студенты анализируют существующий городской квартал и предлагают проект его реконструкции с акцентом на экологические и социальные аспекты.
2. **Разработка системы управления ливневыми водами в условиях плотной городской застройки**
Необходимо предложить инновационную систему для управления ливневыми стоками с учетом ограниченного пространства и возможностей интеграции с текущей городской инфраструктурой.
3. **Анализ и оптимизация городской транспортной сети**
Студенты оценивают текущую транспортную сеть города и разрабатывают предложения по ее оптимизации с целью снижения заторов и уменьшения выбросов CO₂.
4. **Проектирование экологической зоны отдыха в центре города**
Необходимо разработать проект парка в центре города с учетом экологических стандартов, нужд населения и особенностей городской среды.
5. **Исследование влияния микроклимата городской среды на качество воздуха**
Студенты анализируют данные о микроклимате в определенном районе и предлагают меры по улучшению качества воздуха с учетом факторов городского планирования.
6. **Реконструкция промышленной зоны с экологической точки зрения**
Разработать проект реконструкции заброшенной промышленной зоны с целью создания экологически чистого жилого района или зоны отдыха.
7. **Проект по инженерной защите территории от наводнений**
Необходимо предложить проект, который позволит защитить городскую территорию от возможных наводнений с использованием современных инженерных решений.
8. **Создание системы велосипедной инфраструктуры в городе**
Разработка плана создания велодорожек и других объектов велосипедной инфраструктуры, интегрированных с общественным транспортом и дорожной сетью города.
9. **Инновационная система управления городскими отходами**
Студенты разрабатывают проект системы управления отходами, включая сортировку, переработку и минимизацию отходов с учетом экологических стандартов.
10. **Анализ зелёных зон города и разработка стратегии их увеличения**
Необходимо проанализировать текущие зеленые зоны города и предложить стратегию по их расширению с учетом плотности застройки и нужд жителей.

11. **Умный город: внедрение IoT-решений для управления ресурсами**
Разработка концепции "умного города" с применением IoT-технологий для оптимизации использования ресурсов (вода, электричество, транспорт).
12. **Модернизация городской инфраструктуры с акцентом на энергоэффективность**
Студенты разрабатывают проект модернизации существующей инфраструктуры с целью снижения потребления энергии и повышения энергоэффективности.
13. **Создание экологически устойчивого жилого комплекса**
Проектирование жилого комплекса с акцентом на устойчивое использование ресурсов, минимизацию воздействия на окружающую среду и удобство для жителей.
14. **Влияние общественного транспорта на экологию города**
Студенты оценивают экологический след общественного транспорта и предлагают меры по снижению выбросов и улучшению экологической ситуации.
15. **Проект восстановления реки в городской среде**
Разработка плана восстановления загрязненной городской реки с акцентом на улучшение экологии и интеграцию водного объекта в городской ландшафт.
16. **Создание сети зарядных станций для электротранспорта**
Разработка проекта установки сети зарядных станций для электромобилей и электротранспорта, включая анализ потребностей города и экономической эффективности.
17. **Оптимизация использования воды в городской среде**
Предложить проект по оптимизации использования воды в городе, включая системы сбора дождевой воды и переработки бытовых сточных вод.
18. **Проект экологической реконструкции жилого квартала**
Разработать проект реконструкции существующего жилого квартала с применением экологических стандартов и современных технологий устойчивого строительства.
19. **Создание городской фермы для выращивания продуктов в условиях плотной застройки**
Предложить концепцию городской фермы с интеграцией в жилой район для обеспечения местного производства экологически чистых продуктов.
20. **Анализ экологического следа строительства нового транспортного объекта**
Оценить экологический след строительства нового транспортного узла и предложить методы минимизации воздействия на окружающую среду.

3.2.Оценочные средства промежуточный аттестации по дисциплине

Теоретические вопросы к зачёту:

1. Что такое проект и каковы основные отличия проекта от операционной деятельности?
2. Какие параметры определяют успешное управление проектом?
3. Какие ключевые участники могут принимать участие в проекте?
4. Что включает в себя жизненный цикл проекта?
5. Какова основная цель этапа инициации проекта?
6. Какие документы составляются на этапе инициации проекта?
7. В чем заключается принцип SMART при формулировании целей проекта?
8. Каковы различия между стратегическими целями и тактическими задачами?
9. Какие методы используются для планирования проекта?

10. Что представляет собой диаграмма Ганта и как она используется в проектном управлении?
11. Что такое метод критического пути (СРМ)?
12. Как происходит распределение ресурсов в проекте?
13. Какие существуют виды ресурсов в проекте?
14. В чем заключается процесс оценки рисков и создания резервных планов?
15. Какие методы анализа рисков можно использовать на этапе планирования?
16. Каковы основные процессы выполнения работ по проекту?
17. Какие принципы эффективного управления ресурсами существуют в проектном управлении?
18. В чем заключается процесс контроля временных рамок проекта?
19. Какие инструменты используются для контроля сроков выполнения задач?
20. Что такое контрольные точки и как они помогают управлять проектом?
21. Каковы основные элементы плана коммуникаций в проекте?
22. Как можно обеспечить эффективное управление коммуникациями в проектной команде?
23. Какие особенности проектов в области экоурбанистики влияют на управление проектом?
24. В чем заключается важность мониторинга выполнения работ в проекте?
25. Какие показатели эффективности (KPI) применяются для оценки выполнения задач?
26. Как происходит процесс управления изменениями в проекте?
27. Какие факторы могут повлиять на изменения в проекте?
28. Что такое процесс контроля качества в проекте?
29. Каковы основные методы контроля качества на разных этапах проекта?
30. В чем заключается роль менеджера проекта при оценке прогресса выполнения работ?
31. Какие шаги необходимо предпринять при завершении проекта?
32. В чем заключается важность итоговой документации при завершении проекта?
33. Каковы основные элементы итогового отчета по проекту?
34. Как происходит оценка выполнения целей и задач проекта после его завершения?
35. Какова роль менеджера проекта в координации закрытия контрактов?
36. Какие документы необходимо предоставить заказчику при завершении проекта?
37. В чем заключается специфика сдачи проектов в области экоурбанистики заказчику?
38. Какие факторы необходимо учитывать при защите проекта перед комиссией?
39. Как подготовиться к вопросам комиссии при защите проекта?
40. Каковы ключевые элементы структуры презентации проекта?
41. Какие методы визуализации данных используются в презентациях?
42. В чем заключается важность аргументации проектных решений при защите?
43. Как можно подготовить логически выстроенное выступление для защиты проекта?
44. Какие стратегии можно использовать для успешного ответа на вопросы комиссии?
45. Что такое оценка постпроектной эффективности?
46. Каковы основные этапы работы над кейсами в рамках проектов по экоурбанистике?
47. В чем заключаются экологические и социальные факторы, которые следует учитывать при проектировании городской среды?
48. Как можно улучшить транспортную сеть города с экологической точки зрения?
49. Какие технологии можно использовать для устойчивого управления ресурсами в городах?
50. Какова роль заинтересованных сторон в проекте по реконструкции городской среды?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Лекция: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторная работа: Проводится в компьютерном кабинете. Студентам раздаются задания для работы в программах, рекомендуемых в РПД. Выполнение задания проверяется преподавателем.

3. Самостоятельная работа студентов: Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

4. Доклад с презентацией / Защита реферата: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

5. Промежуточный контроль в форме зачёта: Зачёт проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачёта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов.

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Методика оценки деятельности студента

Номер модуля	Процедура оценивания	Оценка	
		Мин.	Макс.
1	Защита кейс-задачи	10	15
	Выступление с докладом	10	15
2	Темы для самостоятельного изучения	10	15
	Письменная творческая работа	10	15
3	Защита кейс-задачи	10	15
	Проверочная работа	10	15
	Защита реферата	10	10
	Итого	70	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете, учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.