

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Развитие и современное состояние автомобильного транспорта
и дорожной отрасли»**

для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль подготовки: Организация автомобильных перевозок и безопасность
движения

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
УК-1	Знать	в целом как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	в основном как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	теоретические вопросы
	Уметь	в целом грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	в основном грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	реферат
	Владеть	в целом навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	в основном навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	реферат

УК-2	Знать	в целом как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	в основном как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	теоретические вопросы
	Уметь	в целом формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	в основном формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	реферат
	Владеть	в целом навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	в основном навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	реферат
ОПК-5	Знать	основные понятия о технологии и методике решения задачи организации перевозки пассажиров	основные понятия о технологии и методике решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов	основные понятия: о технологии и методике решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов; о технологии и методике решения задачи организации дорожного движения;	теоретические вопросы
	Уметь	понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров	понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов	понимать основы: выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов; выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения	реферат

	Владеть	основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров	основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов	основами навыков: выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов; выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения	реферат
ПК-3	Знать	в целом как планируется и организовывается работа транспортных комплексов городов и регионов	в основном как планируется и организовывается работа транспортных комплексов городов и регионов	как планируется и организовывается работа транспортных комплексов городов и регионов	теоретические вопросы
	Уметь	в целом планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов	в основном планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов	планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов	реферат
	Владеть	в целом навыками планирования и организации работ транспортных комплексов городов и регионов	в основном навыками планирования и организации работ транспортных комплексов городов и регионов	навыками планирования и организации работ транспортных комплексов городов и регионов	реферат
ПК-5	Знать	в целом как прогнозируются изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	в основном как прогнозируются изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	как прогнозируются изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	теоретические вопросы
	Уметь	в целом прогнозировать изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	в основном прогнозировать изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	прогнозировать изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	реферат
	Владеть	в целом навыками прогнозирования изменений условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	в основном навыками прогнозирования изменений условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	навыками прогнозирования изменений условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	реферат

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном состоянии типажа автотранспортных средств	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	реферат, собеседование
2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	реферат, собеседование
3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	реферат, собеседование
4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	реферат, собеседование
5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	реферат, собеседование
6	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	реферат, собеседование

Критерии и шкала оценивания реферата

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«не зачтено»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	дано 10 правильных ответов из 10 вопросов
«хорошо»	дано 8-9 правильных ответов из 10 вопросов
«удовлетворительно»	дано 7 правильных ответов из 10 вопросов
«неудовлетворительно»	дано менее 7 правильных ответов из 10 вопросов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы реферата

1. История автомобильного транспорта и автомобильной промышленности развитых стран мира.
2. Подвижной состав автомобильного транспорта, его развитие.
3. Типаж подвижного состава автомобильного транспорта.
4. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
5. Место и роль дорожной сети в жизнедеятельности человека.
6. Знаменитые имена в истории автомобилестроения например: Г. Форд, К Бенц, Ч.С.Ролс, Ф.Г.Ройс, Г.Даймлер, К Чепмен, ЭФеррари, Е.Яковлев, В.Майбах, Ж.Фигони, П.Фрезе, А.Хорьх, М.Биркигт, Ф.Порше, Э.Бугатти, В.Лянча и др.
7. Роль транспорта в экономическом развитии страны.
8. Транспорт как особая сфера материального производства.

9. Состав и структура единой транспортной системы и место в ней автомобильного транспорта.
10. О программных документах транспортной отрасли Российской Федерации.
11. О федеральных целевых программах Минтранса России.
12. Международное сотрудничество Минтранса России.
13. Современное состояние автомобильного транспорта.
14. Безопасность в сфере автомобильного транспорта.
15. Современное состояние и развитие сервисных услуг на автомобильном транспорте.
10. Первые автомобили в России.
16. Современное состояние и проблемы автомобилестроения в России.
17. Новые виды автомобильного транспорта.
18. Альтернативные источники энергии на автомобильном транспорте.
19. Современное состояние организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта.
20. Пути повышения безопасности транспортных средств.
21. История развития строительства автомобильных дорог в России.
22. Классификация и характеристика автомобильных дорог.
23. Состояние и перспективы развития дорожной сети в России.
24. Состояние и перспективы развития дорожной сети в Забайкальском крае.
25. Федеральные целевые программы в области дорожного строительства.
26. Инвестиционные проекты в сфере строительства федеральных автомобильных дорог.
27. Основные особенности формирования и использования дорожных фондов.
28. Пути повышения безопасности дорожного движения.
29. История создания и развития машин для строительства автомобильных дорог.
30. Современное состояние дорожного хозяйства в России.
31. Особенности строительства автомобильных дорог в условиях холодного климата.
32. Особенности зимнего содержания автомобильных дорог.
33. Особенности летнего содержания автомобильных дорог.
34. Современное состояние и развитие производства строительных и дорожных машин.
35. Классификация, применение, общее устройство строительных машин.
36. Обзор конструктивных решений рабочего оборудования землеройно-транспортных машин.
37. Пути совершенствования грузоподъемных машин на автомобильном шасси.
38. Современные машины и оборудование для уплотнения оснований и покрытий автомобильных дорог.
39. Особенности эксплуатации строительных и дорожных машин в зимнее время.
40. Пути повышения эффективности использования строительно-дорожных машин.
41. Современное состояние и развитие технического сервиса для строительных и дорожных машин.

Примерные темы для собеседования

1. Понятие единой транспортной системы.
2. Значение транспорта в едином народнохозяйственном комплексе страны.
3. Виды транспорта и их краткая характеристика.
4. Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети.
5. Понятие автодорожного комплекса страны.
6. Состав и взаимодействие участников. Структура управления.
7. Автомобильные дороги. Общие сведения.
8. Классификация автомобильных дорог.
9. Элементы автомобильной дороги и ее параметры.
10. Основные стадии строительства автомобильной дороги.

11. Автомобильный транспорт. Классификация машин.
12. Классификация строительных и дорожных машин.
13. Современное состояние автодорожного комплекса.
14. Перспективы развития автодорожного комплекса.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Что понимается под типом транспортного средства (шасси, компонента)?
2. Что понимается под специализированным транспортным средством?
3. Что понимается под специальным транспортным средством?
4. Что понимается под запасной (аварийной) тормозной системой?
5. Что понимается под стояночной тормозной системой?
6. Что понимается под внесением изменений в конструкцию транспортного средства, выполненных после выпуска транспортного средства в обращение и влияющих на безопасность дорожного движения?
7. К какой категории относятся транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?
8. К какой категории относятся транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?
9. К какой категории относятся транспортные средства повышенной проходимости в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?
10. Проблесковыми маячками какого цвета должны оборудоваться автоэвакуаторы в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?
11. Где устанавливаются опознавательные знаки «Перевозка детей» на специализированных транспортных средствах для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011 (выберите вариант ответа)?
12. Где наносятся контрастные надписи «ДЕТИ» на специализированных транспортных средствах для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011 (выберите вариант ответа)?
13. Какую окраску должен иметь кузов специализированного автобуса, предназначенного для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?
14. Какое количество знаков должен содержать идентификационный номер транспортного средства (VIN) в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?
15. Кто обязан обеспечивать безопасность транспортных средств, используемых для выполнения перевозок пассажиров и грузов в процессе эксплуатации (выберите правильный ответ)?
16. В какой срок автомобиль должны быть зарегистрированы в ГИБДД (выберите правильный ответ)?
17. Допускается ли утечка сжатого воздуха при неработающем двигателе из колесных тормозных камер в пневматическом или пневмогидравлическом тормозном приводе?
18. Выберите максимальное значение уклона, при котором стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов с полной нагрузкой:
19. Какой параметр выбросов контролируется при оценке технического состояния автомобилей с дизельными двигателями (работа двигателя в режиме свободного ускорения)?
20. Для перевозки опасных грузов используются прицепы, оснащенные (выберите правильный ответ):

21. Маячок какого цвета должен быть включен на транспортных средствах прикрытия при сопровождении транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы (выберите правильный ответ)?
22. При превышении каких предельно допустимых параметров длины перевозимого груза, с учетом габаритов одиночного транспортного средства, груз относится к категории крупногабаритных грузов (выберите правильный ответ)?
23. При превышении каких предельно допустимых параметров ширины перевозимого груза, с учетом габаритов транспортного средства (кроме изотермических кузовов транспортных средств), груз относится к категории крупногабаритных грузов (выберите правильный ответ)?
24. При превышении какой допустимой массы груза, с учетом массы пятиосного одиночного автомобиля, груз относится к категории тяжеловесных грузов (выберите правильный ответ)?
25. Разрешенная максимальная масса транспортного средства не должна превышать предельных значений, указанных в... (выберите правильное продолжение ответа):
26. Укажите правильное определение разрешенной максимальной массы транспортного средства:
27. Выберите из предложенных вариантов ответа правильное понятие «транспортное средство категории «М2»:
28. Какие автобусы в обязательном порядке должны оборудоваться ремнями безопасности (выберите правильный ответ):
29. Какими опознавательными знаками фрахтовщики должны оборудовать легковые такси (выберите правильный ответ):
30. Скорость движения при буксировке механических транспортных средств не должна превышать (выберите правильный ответ):
31. Для транспортных средств с недействующей тормозной системой (не позволяющей водителю остановить транспортное средство) буксировка на жесткой сцепке запрещается (выберите правильный ответ):
32. Для перевозки каких грузов используются самосвалы?
33. Какие из перечисленных кузовов применяются?
34. Для карьерных перевозок используются?
35. Контейнер – это?
36. КАМАЗ -5320?
37. Главным удобством спутниковой связи, является?
39. По режиму работы подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины могут быть:
40. К строительно-дорожным машинам циклического действия относят:
41. К машинам непрерывного действия относят:
42. По степени подвижности подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины могут быть:
43. Прицепными могут быть следующие машины для земляных работ:
44. К универсальным относят следующие землеройные машины:
45. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины могут быть снабжены ходовым оборудованием следующих типов:
46. Недостатком гусеничного ходового оборудования машин является (выбрать неверное утверждение):
47. Рельсоколесное ходовое оборудование обеспечивает (выбрать неверное утверждение):
48. Для улучшения проходимости машин с пневмошинным ходовым оборудованием необходимо:
49. Наибольшее распространение на строительных и дорожных машинах имеет источник механической энергии в виде:
50. Условием движения любой машины является

51. На строительных и дорожных машинах находит наибольшее применение привод мощности к рабочему оборудованию -
52. Передача, отличающаяся максимальным коэффициентом полезного действия:
53. Гидрообъемный привод мощности к рабочим органам машин имеет следующие недостатки (выбрать неверное утверждение):
54. Укажите основные элементы гидростатической гидropередачи:
55. Укажите основные элементы гидродинамической гидropередачи:
56. Основными показателями качества систем управления оборудованием машин являются:
57. Системы управления машиной должны обеспечивать:
58. Наиболее важными для оценки эффективности машин являются следующие показатели (выбрать неверное утверждение):
59. Гравий – каменный материал, полученный путем:
60. Щебень – каменный материал, полученный путем:
61. Фракционный щебень – каменный материал, полученный путем:
62. Форма зерен щебня может быть:
63. Каменные материалы измельчают:
64. Степенью дробления называют:
65. Дробление подразделяют на:
66. Щековые дробилки по конструкции бывают:
67. Щековые дробилки применяют для:
68. Выбор дробильного оборудования осуществляют в зависимости:
69. Конусные дробилки применяют для:
70. Преимуществом конусных дробилок является (выбрать неверное утверждение):
71. В валковых дробилках материал в зоне дробления подвергается:
72. Поверхности валков в валковых дробилках изготавливают:
73. Работа роторных дробилок основана на принципе разрушения пород:
74. Преимуществом роторных дробилок является (выбрать неверное утверждение):
75. Недостатком молотковых дробилок является:
76. Сортировка материала по фракциям осуществляется:
77. Под эффективностью грохочения понимается:
78. Просеивающая поверхность грохота в виде сита может изготавливаться:
79. Горячая асфальтобетонная смесь – это:
80. Асфальтовый бетон (асфальтобетон) – это:
81. Асфальтобетонные смеси по действующим нормам могут быть:
82. Технологический процесс приготовления горячих асфальтобетонных смесей состоит из последовательных операций:
83. Транспортно-эксплуатационное состояние асфальтобетонного дорожного покрытия характеризуется:
84. Автогудронатор предназначен для:
85. Для транспортирования горячей асфальтобетонной смеси от АБЗ к месту укладки применяют:
86. В настоящее время находят широкое применение асфальтоукладчики:
87. Гусеничные асфальтоукладчики по сравнению с колесными имеют следующие преимущества (выбрать неверное утверждение):
88. Скреповый конвейер асфальтоукладчика предназначен для:
89. Основная(ые) причина(ы) уплотнения горячих асфальтобетонных смесей катками различной массы:
90. Двухосные дорожные катки для уплотнения асфальтобетонных смесей могут быть:
91. Балластировку катков для уплотнения асфальтобетонных смесей применяют для:
92. Содержание дорог – это:
93. Для летнего содержания дорог и улиц применяют:

94. При расчистке снежных заносов и снегоотложений большой толщины целесообразно применять:
95. Основное назначение, применяемого при ремонте асфальтобетонных покрытий, рециклера:
96. Машины, необходимые для реализации технологии «Компакт-асфальт»:
97. Метод горячей регенерации асфальтобетонных покрытий, при котором восстанавливается форма покрытия с добавлением новой смеси и ее перемешивание со старой называется ...
98. Фрезерование дорожного покрытия с помощью дорожных фрез применяется в целях:

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	Защита рефератов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: темы рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Студенты заочной формы обучения берут задание на сайте ЗабГУ и в назначенный срок сдают на проверку преподавателю.
Собеседование	Собеседование проводится после изучения каждой темы. Преподаватель доводит до обучающихся вопросы для проведения собеседования после изучения темы.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен проводится в форме тестирования.

Банк экзаменационных заданий состоит из вопросов разного уровня сложности.

При проведении экзамена в форме тестирования к каждому заданию предложены варианты ответа, из которых необходимо выбрать верный (верные). Количество тестовых заданий в одном варианте - десять.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие рефераты.