

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Транспортное планирование»

для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль подготовки: Организация автомобильных перевозок
и безопасность движения

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

| Компетенции | Показатели | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | | | Оценочное средство |
|-------------|------------|--|---|---|--------------------|
| | | пороговый (удовлетворительно) | стандартный (хорошо) | эталонный (отлично) | |
| ОПК-2 | Знать | основные методы экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов | методы экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов | методы экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов; экономические, экологические и социальные последствия при решении задач обеспечения эффективного функционирования предприятий и организаций транспорта | курсовая работа |
| | Уметь | применять основные методы экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов | применять методы экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов | применять методы экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов; оценивать экономические, экологические и социальные последствия при решении задач обеспечения эффективного функционирования предприятий и организаций транспорта | курсовая работа |

| | | | | | |
|-------|---------|---|---|--|-----------------|
| | Владеть | навыками применения основных методов экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов | навыками применения методов экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов | навыками применения методов экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов; навыками оценки экономических, экологических и социальных последствий при решении задач обеспечения эффективного функционирования предприятий и организаций транспорта | курсовая работа |
| ОПК-5 | Знать | в целом как проводится комплексная технико-экономическая оценка технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | в основном как проводится комплексная технико-экономическая оценка технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | как проводится комплексная технико-экономическая оценка технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | курсовая работа |
| | Уметь | в целом понимать методику проведения комплексной технико-экономической оценки технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | в основном понимать методику проведения комплексной технико-экономической оценки технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | понимать методику проведения комплексной технико-экономической оценки технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | курсовая работа |
| | Владеть | в целом основами навыков проведения комплексной технико-экономической оценки технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | в основном основами навыков проведения комплексной технико-экономической оценки технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | основами навыков проведения комплексной технико-экономической оценки технологических процессов перевозки пассажиров и грузов (организации дорожного движения) | курсовая работа |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---------|---|---|---|-----------------|
| ПК-4 | Знать | нормативные документы для проектирования организации дорожного движения | нормативные документы для проектирования организации дорожного движения; как выполняется техническое, экономическое и экологическое обоснование разрабатываемых проектных решений | нормативные документы для проектирования организации дорожного движения; как выполняется техническое, экономическое и экологическое обоснование разрабатываемых проектных решений; мероприятия по организации дорожного движения и развитию интеллектуальных транспортных систем | курсовая работа |
| | Уметь | осуществлять выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения | осуществлять выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения; выполнять техническое, экономическое и экологическое обоснование разрабатываемых проектных решений | осуществлять выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения; выполнять техническое, экономическое и экологическое обоснование разрабатываемых проектных решений; определять последовательность реализации мероприятий по организации дорожного движения и развитию интеллектуальных транспортных систем | курсовая работа |
| | Владеть | навыками выбора нормативных документов для проектирования организации дорожного движения | навыками выбора нормативных документов для проектирования организации дорожного движения; навыками выполнения технического, экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных решений | навыками выбора нормативных документов для проектирования организации дорожного движения; навыками выполнения технического, экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных решений; навыками определения последовательности реализации мероприятий по организации дорожного движения и развитию интеллектуальных транспортных систем | курсовая работа |

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики

освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, выполнения курсовой работы. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Предмет транспортного планирования: история и современные подходы. Характеристики транспортных сетей. | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |
| 2 | Планирование транспортной структуры в городских агломерациях. Транспортная политика: подходы и меры | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |
| 3 | Транспортное поведение населения | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |
| 4 | Сбор и анализ транспортной статистики и изучение пассажиропотоков | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |
| 5 | Основные принципы транспортного моделирования | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |
| 6 | Экономика города и финансирование транспортных проектов | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |
| 7 | Планирование и управление городским пассажирским транспортом общего пользования | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |
| 8 | Мультимодальные перевозки в городских транспортных системах | ОПК-2, ОПК5, ПК-4 | курсовая работа |

Критерии и шкала оценивания этапа КР

| Оценка | Критерий оценки |
|--------------|--|
| «зачтено» | правильно выполнено 75 % задания, но имеются недоработки, а именно: - недостаточно обосновано: выбранные исходные данные, организован технологический процесс, использованы принятые методики расчетов и т.п. |
| «не зачтено» | допущены существенные ошибки в расчетах, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. |

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания экзамена

| Шкала оценивания | Критерии | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|---|------------------------------|
| Отлично | заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала (ответ дан на все 4 вопроса) | Эталонный |
| Хорошо | заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности (ответ дан на 3 вопроса) | Стандартный |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий (ответ дан на 2 вопроса) | Пороговый |
| Неудовлетворительно | выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по дисциплине (ответы даны менее, чем на 2 вопроса) | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|--|------------------------------|
| Отлично | выставляется за глубокое раскрытие темы, в полном объеме выполненные расчеты, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, точность и полноту ответов на заданные вопросы; | Эталонный |
| Хорошо | выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите | Стандартный |
| Удовлетворительно | выставляется за неполное раскрытие темы, неточности в расчетах; наличие выводов и предложений, носящих общий характер; недостатки в представлении работы и затруднениях при ответах на вопросы | Пороговый |
| Неудовлетворительно | выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, принципиальные ошибки в расчетах, затруднениях при изложении материала; наличие выводов и предложений, носящих общий характер; отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы | Компетенции не сформированы |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Курсовая работа

Тема курсовой работы: «Разработка проекта транспортной сети на городской территории» (по вариантам и выполняется поэтапно в течение семестра).

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру.

1. Титульный лист.
2. Задание на курсовой проект.
3. Календарный план.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Проектная часть (разделы курсовой работы).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Функциональное зонирование городских территорий.
2. Понятие города как сложной системы.
3. Виды транспорта и их характеристики.
4. Характеристика ROW как ключевая в транспортном планировании.
5. Пропускная способность и провозная возможность, их расчет.
6. Взаимосвязь городского развития и транспортной инфраструктуры.
7. Целеполагание в транспортном планировании.
8. Экономические, социальные и экологические аспекты транспортного планирования.
9. Планирование транспортной структуры в городских агломерациях.
10. Заинтересованные стороны транспортной политики
11. Взаимосвязь между транспортным спросом, транспортным предложением и функционированием транспортных систем.
12. Фискальные и монетарные методы для управления балансом спроса и предложения
13. Передвижения и транспортная подвижность.
14. Экономические факторы транспортной подвижности.
15. Социально-психологические факторы транспортной подвижности.
16. Пространственно-временные факторы транспортной подвижности.
17. Применение результатов исследований при разработке и реализации транспортной политики.
18. Социологический подход к исследованию транспортных систем.
19. Методы статистического анализа. Источники данных транспортной статистики. Основные показатели.
20. Основные проблемы использования официальных данных статистики.
21. Данные об интенсивности использования транспортных систем.
22. Данные о скорости, задержках и заторах.
23. Данные о ДТП.
24. Данные о состоянии окружающей среды.
25. Данные для матрицы корреспонденций.
26. Интервью и анкеты.
27. Возможности использования больших данных в транспортных расчетах.
28. Виды моделей: макроуровень, микроуровень.
29. Особенности сбора исходных данных при разных уровнях детализации транспортной модели.
30. Особенности моделирования транспортного спроса.
31. ПКРТИ, КСОДД, КСОТ.
32. Расчет прогнозируемых изменений функционирования транспортной системы, оценка эффективности внедрения различных мероприятий.
33. Основы бюджетирования и налогообложения в сфере транспорта.
34. Особенности финансирования инфраструктурных проектов.
35. Государственно-частное партнерство, концессионные соглашения.
36. Оценка социально-экономического эффекта от строительства объектов транспортной инфраструктуры.
37. Основные вопросы и инструменты прогнозирования, оценки и проектирования систем общественного транспорта.
38. Составление расписаний и установление тарифов, субсидии.
39. Проектирование маршрутных сетей НГПТ.
40. Качество услуг общественного транспорта.
41. Оценка эффективности. Надежность услуг и выполнение графика движения.

42. Понятие немоторизованных передвижений и теоретические аспекты его проектирования в городе.
43. Транспортное поведение пешеходов и велосипедистов.
44. Устройство тротуаров, пешеходных и велосипедных дорожек.
45. Влияние на аварийность пешеходных пространств.
46. Стимулирование немоторизованных передвижений.
47. Транспортно-пересадочные узлы, их функции.
48. Цифровые технологии в организации мультимодальных перевозок.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Курсовая работа | <p>Преподаватель выдает задание на первом занятии. Работа выполняется поэтапно в течение семестра. Готовая работа в назначенный срок сдается на проверку преподавателю.</p> <p>Студенты заочной формы обучения берут задание для выполнения курсовой работы на сайте ЗабГУ и в назначенный срок сдают на проверку преподавателю.</p> |

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Промежуточный контроль проводится по билетам в форме устного экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие курсовую работу.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.