

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Организационно-производственные структуры транспорта»

для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль подготовки: Организация и безопасность движения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

очное обучение

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ПК-1 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия								
Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами					+			
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта								+
Б1.В.ОД13 Государственное управление безопасности дорожного движения							+	
Б1.В.ОД14 Транспортное законодательство в дорожном движении					+			
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи	+							
Б1.В.ДВ.1.2 Культура общения	+							
Б1.В.ДВ.10.2 Основы технической эксплуатации и ремонта автомобилей						+		
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>1</i>			<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
ПК-2 Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов								
Б1.Б13 Прикладная математика		+						
Б1.Б32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						+	+	
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта								+
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		<i>1</i>		<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК-3 Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе								
Б1.Б32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						+	+	
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	+							

Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>1</i>							<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПК-5 Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования										
Б1.Б20 Материаловедение			+							
Б1.Б29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт		+								
Б1.Б30 Транспортная инфраструктура						+				
Б1.В.ОД.4 Экспертный анализ технического состояния транспортных средств									+	
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта										+
Б1.В.ДВ.6.1 Сопротивление материалов			+							
Б1.В.ДВ.6.2 Основы гидравлики			+							
Б1.В.ДВ.10.1 Основы теории надежности и диагностики								+		
Б1.В.ДВ.10.2 Основы технической эксплуатации и ремонта автомобилей								+		
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

заочное обучение

Наименование дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия										
Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами						+				
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта										+
Б1.В.ОД13 Государственное управление безопасности дорожного движения										+
Б1.В.ОД14 Транспортное законодательство в дорожном движении								+		
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи		+								
Б1.В.ДВ.1.2 Культура общения		+								
Б1.В.ДВ.10.2 Основы технической эксплуатации и ремонта автомобилей								+		
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-						+		+		

нальной деятельности										
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1				2		3		4
ПК-2 Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов										
Б1.Б13 Прикладная математика		+								
Б1.Б32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+		
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта										+
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1				2		3	4	5
ПК-3 Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе										
Б1.Б32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+		
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность		+								
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта										+
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1						2		3
ПК-5 Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования										
Б1.Б20 Материаловедение				+						
Б1.Б29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт				+						
Б1.Б30 Транспортная инфраструктура									+	
Б1.В.ОД.4 Экспертный анализ технического состояния транспортных средств									+	
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта										+
Б1.В.ДВ.6.1 Соппротивление материалов					+					
Б1.В.ДВ.6.2 Основы гидравлики					+					
Б1.В.ДВ.10.1 Основы теории надежности и диагностики									+	
Б1.В.ДВ.10.2 Основы технической эксплуатации и ремонта автомобилей									+	
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-		+								

тельности										
БЗ Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ПК-1	Знать	виды технической документации, распорядительных актов предприятия	виды технологических процессов и виды технической документации, распорядительных актов предприятия	виды и этапы технологических процессов, виды технической документации и распорядительных актов предприятия	теоретические вопросы
	Уметь	использовать техническую документацию и распорядительные акты предприятия	разрабатывать технологический процесс, использовать техническую документацию и распорядительные акты предприятия	разрабатывать и внедрять технологические процессы, заполнять техническую документацию предприятия	теоретические вопросы
	Владеть	навыками использования технической документации, распорядительными актами предприятия	навыками разработки технологических процессов использования технической документации, распорядительных актов предприятия	способами разработки и внедрения технологических процессов, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	теоретические вопросы

ПК-2	Знать	основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов	основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	методы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	теоретические вопросы
	Уметь	применять основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	применять методы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	планировать и организовывать работы транспортных комплексов городов и регионов, организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	теоретические вопросы
	Владеть	основами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	теоретические вопросы
ПК-3	Знать	единую транспортную систему страны. Историю, современное состояние, перспективы	единую транспортную систему страны. Историю, современное состояние, перспективы Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки. Виды, назначение, особенности. Городской, региональный, международный автотранспорт	единую транспортную систему страны. Историю, современное состояние, перспективы. Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки. Виды, назначение, особенности. Городской, региональный, международный автотранспорт. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ	теоретические вопросы

	Уметь	дать характеристику единой транспортной системе страны; изложить историю, охарактеризовать современное состояние, перспективы	дать характеристику единой транспортной системе страны, изложить историю, охарактеризовать современное состояние, перспективы; классифицировать и охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта, автомобильные перевозки, их виды, назначение, особенности; городской, региональный, международной, международный автотранспорт	дать характеристику единой транспортной системе страны; изложить историю, охарактеризовать современное состояние, перспективы; классифицировать и охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта, автомобильные перевозки, их виды, назначение, особенности; городской, региональный, международной, международный автотранспорт; правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ	теоретические вопросы
	Владеть	способностью характеризовать: единую транспортную систему страны, излагать историю, характеризовать современное состояние, перспективы	способностью характеризовать: транспортную систему страны; излагать историю, характеризовать современное состояние, перспективы; классифицировать и охарактеризовывать подвижной состав автомобильного транспорта, автомобильные перевозки, их виды, назначение, особенности; городской, региональный, международной, международный автотранспорт	способностью характеризовать: единую транспортную систему страны; излагать историю, характеризовать современное состояние, перспективы; классифицировать и охарактеризовывать подвижной состав автомобильного транспорта, автомобильные перевозки, их виды, назначение, особенности; городской, региональный, международной, международный автотранспорт; правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ	теоретические вопросы
ПК-5	Знать	основные понятия об экспертизе технической документации, надзоре и контроле состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлении резервов, установлении причин неисправностей и недостатков в работе, принятии мер по их устранению и повышению эффективности использования	основные понятия об осуществлении экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлении резервов, установлении причин неисправностей и недостатков в работе, принятии мер по их устранению и повышению эффективности использования	порядок и методы осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлении резервов, установлении причин неисправностей и недостатков в работе, принятии мер по их устранению и повышению эффективности использования	теоретические вопросы

	Уметь	выбирать виды и методы экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлении резервов, установлении причин неисправностей и недостатков в работе, принятии мер по их устранению и повышению эффективности использования	применять виды и методы экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлении резервов, установлении причин неисправностей и недостатков в работе, принятии мер по их устранению и повышению эффективности использования	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	теоретические вопросы
	Владеть	навыками выбора видов и методов экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлении резервов, установлении причин неисправностей и недостатков в работе, принятии мер по их устранению и повышению эффективности использования	навыками применения видов и методов экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлении резервов, установлении причин неисправностей и недостатков в работе, принятии мер по их устранению и повышению эффективности использования	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	теоретические вопросы

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, собеседований, оцениванием контрольной работы у студентов заочной формы обучения. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-производственная отраслевая структура автомобильного транспорта в РФ	ПК-2, 3	Собеседование

2	Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Федеральное агентство воздушного транспорта. Федеральное дорожное агентство. Федеральное агентство железнодорожного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта	ПК-2, 3	Собеседование
3	Структура центрального аппарата министерства транспорта РФ.	ПК-2, 5	Собеседование
4	Ространснадзор: структура и функции подразделений	ПК-2, 5	Собеседование
5	Типовые структуры автотранспортных предприятий. Типовые структуры и нормативы численности инженерно-технических работников и служащих автотранспортных предприятий	ПК-1, 5	Собеседование контрольная работа*

* - контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Критерии и шкала оценивания собеседования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала и усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
«хорошо»	заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала и усвоивший основную литературу, рекомендованную программой.
«удовлетворительно»	заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы студентов заочной формы обучения

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	ставится, если правильно описана структура автотранспортного предприятия и функции его подразделений, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«не зачтено»	структура автотранспортного предприятия и функции его подразделений описаны неправильно, на дополнительные вопросы ответы неправильные.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для собеседования

тема № 1.

1. Структуры управления
2. Подразделения АТП
3. Задачи служб АТП

тема № 2.

1. Министерство транспорта РФ.
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
3. Федеральное агентство воздушного транспорта.
4. Федеральное дорожное агентство.

5. Федеральное агентство железнодорожного транспорта.
6. Федеральное агентство морского и речного транспорта
тема № 3.
1. Департамент государственной политики в области гражданской авиации, геодезии и картографии
2. Департамент государственной политики в области дорожного хозяйства, автомобильного и городского пассажирского транспорта
3. Департамент государственной политики в области железнодорожного, морского и речного транспорта
4. Департамент международного сотрудничества
5. Департамент правового обеспечения и законопроектной деятельности
6. Департамент развития инфраструктуры и инвестиций
7. Департамент структурного реформирования
8. Департамент управления делами
9. Департамент управления кадрами и сопровождения специальных программ
10. Департамент финансов
тема № 4.
1. Положение о федеральной службе по надзору в сфере транспорта
2. Регламент федеральной службы по надзору в сфере транспорта
3. Структура службы
4. Функции подразделений
тема № 5.
1. Типовые структуры автотранспортных предприятий.
2. Нормативы численности инженерно-технических работников
3. Норматив служащих автотранспортных предприятий

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Описать структуру и функции подразделений автотранспортного предприятия:

1. легковые автомобили, 10 АТС
2. легковые автомобили, 30 АТС
3. легковые автомобили, 50 АТС
4. легковые автомобили, 100 АТС
5. автобусы, 10 АТС
6. автобусы, 30 АТС
7. автобусы, 50 АТС
8. автобусы, 100 АТС
9. грузовые автомобили, 10 АТС
10. грузовые автомобили, 30 АТС
11. грузовые автомобили, 50 АТС
12. грузовые автомобили, 100 АТС
13. смешанный парк, 10 АТС
14. смешанный парк, 30 АТС
15. смешанный парк, 50 АТС
16. смешанный парк, 100 АТС

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Общая организационная структура предприятия.
2. Типовые структуры автотранспортных предприятий.

3. Нормативы численности инженерно-технических работников
4. Норматив служащих автотранспортных предприятий
5. Функции и задачи производственных подразделений и служб: служба эксплуатации.
6. Функции и задачи производственных подразделений и служб: зоны ТО и ТР
7. Функции и задачи производственных подразделений и служб: хранения автомобилей
8. Функции и задачи производственных подразделений и служб: производственные цеха.
9. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: общее руководство.
10. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: технико-экономическое планирование, маркетинг.
11. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: материально-техническое снабжение.
12. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: организация труда и заработной платы.
13. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: бухгалтерский учет и финансовая деятельность.
14. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: комплектование и подготовка кадров.
15. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: общее делопроизводство и хозяйственное обслуживание.
16. Основные функции руководящего инженерно-технического состава: младший обслуживающий персонал.
17. Департамент государственной политики в области дорожного хозяйства, автомобильного и городского пассажирского транспорта Минтранса РФ
18. Департамент государственной политики в области железнодорожного, морского и речного транспорта Минтранса РФ
19. Департамент международного сотрудничества Минтранса РФ
20. Департамент правового обеспечения и законопроектной деятельности Минтранса РФ
21. Департамент развития инфраструктуры и инвестиций Минтранса РФ

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится после изучения каждой темы. Преподаватель доводит до обучающихся вопросы для проведения собеседования после изучения темы.
Контрольная работа*	Студенты заочной формы обучения берут задание на сайте ЗабГУ и в назначенный срок сдают на проверку преподавателю.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

Аттестация проводится в форме письменно-устного зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольную работу*. При выставлении оценки учитываются активность студента во время аудиторных занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических занятий.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания и умение выполнять предусмотренные программой задания.