

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Бизнес-планирование на эксплуатационных предприятиях и
предприятиях технического сервиса»**

23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленность программы: Автомобили и автомобильное хозяйство

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-10	Знать	Социально-экономическое направление транспортной политики, транспортную систему России и ее состояние	Экономическую составляющую грузов и грузовых перевозок, управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Научные основы технологических процессов в области транспорта, основные документы, регламентирующие расчет экономической эффективности.	Теоретические вопросы
	Уметь	Понимать научные основы процессов, применяет систему фундаментальных знаний.	Разрабатывать и внедрять технологические процессы и рассчитывать их экономическую эффективность, технико-экономического обоснования, распорядительных актов.	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Решение задач
	Владеть	Основными экономическими процессами в области технологии транспорта.	Основными социально-экономическими показателями транспортной обеспеченности и доступности транспорта, планированием и организацией транспортных систем.	Методами экономической оценки эффективности функционирования транспортных систем, организацией рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему.	Решение задач

ОПК-2	Знать	Технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры. Структуру бизнес-плана.	Технологию и организацию составления планов, программ, проектов, смет и заявок.	Способы расчета производственных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	Теоретические вопросы
	Уметь	Использовать на практике нормативно-технические документы по проектированию эксплуатационных предприятий и предприятий технического сервиса и осуществлять экономические расчеты.	Использовать полученные знания в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок, инструкций и другой документации.	Выполнять расчет устройств грузового района и загрузки подвижного состава, выполнять расчет вместимости транспортных мощностей предприятий и выбирать наиболее эффективные системы управления транспортными процессами в заданных условиях.	Решение задач
	Владеть	Навыками составления бизнес-плана, разработки его отдельных разделов, резюме.	Способами расчета всех разделов бизнес-плана. Методами по принятию мер по устранению недостатков в работе и повышению эффективности производств.	Методиками составления бизнес-планов, программ, проектов, смет, заявок и расчета транспортных мощностей предприятий, загрузки транспортных средств, денежных потоков, рисков, окупаемости	Решение задач

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые

разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие планирования, методы планирования.	УК-10.3	Собеседование, решение задач, реферат*
2	Организационные аспекты подготовки бизнес-плана.	УК-10.3	Собеседование, кейс-задание, реферат*
3	Содержание бизнес-плана автотранспортного предприятия.	УК-10.3	Собеседование, решение задач, реферат*
4	Изучение и анализ рынка транспортных и сервисных услуг.	ОПК-2.2	Собеседование, кейс-задания, реферат*
5	План производства и маркетинга.	ОПК-2.2	Собеседование, решение задач, реферат*
6	Финансовый план бизнес-плана автотранспортного предприятия.	ОПК-2.2	Собеседование кейс-задания, реферат*
7	Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.	ОПК-2.2	Собеседование, решение задач, реферат*
8	Реализация, оценка выполнения и корректировка бизнес-плана.	УК-10.3	Собеседование, решение задач, реферат*

* - контрольная работа - оценочное средство только для заочной формы обучения

Критерии и шкала оценивания собеседования

<i>Оценка</i>	Критерий оценки
«отлично»	оценки заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала и усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
«хорошо»	оценки заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала и усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;
«удовлетворительно»	оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы;
«неудовлетворительно»	оценка выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.

Критерии и шкала оценивания кейс-заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Работа считается зачтенной, если правильно выполнено 75% задания, допускаются незначительные недоработки, связанные с субъективным мнением
«не зачтено»	Работа считается не зачтенной, если: - допущены существенные ошибки в предложениях и расчетах, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии оценки реферата для заочной формы обучения

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	оценки заслуживает студент, представивший правильно оформленный реферат, в заданный срок, полностью раскрывший тему работы, а также показавший в ходе защиты всестороннее, глубокое знание материала и усвоивший основную литературу, рекомендованной программой
«хорошо»	оценки заслуживает студент, представивший реферат в соответствии с заданием (с небольшими недочетами), в ходе защиты показавший знание основного программного материала
«удовлетворительно»	оценки заслуживает студент, выполнивший реферат в соответствии с заданием, но допустивший ошибки в оформлении, представивший неверные или неполные выводы, и в ходе защиты не обнаруживший знание основного программного материала
«неудовлетворительно»	оценка выставляется студенту, представившему реферат, выполненный неверно или не самостоятельно, который не смог защитить работу и обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы и выполнил практические задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и выполнил практические задания. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и выполнил практические задания. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было дано множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для собеседования

Тема 1. Прямые инвестиции, их экономическая сущность.

- 1.1 Классификация и структура.
- 1.2 Прямые инвестиции, как экономическая категория, их роль в развитии экономики.
- 1.3 Классификация форм и видов инвестиций.
- 1.4 Структура инвестиций.
- 1.5 Капитальные вложения на транспорте.

Тема 2. Доходы, затраты и риски при разработке бизнес-плана.

- 2.1 Ожидаемый доход при разработке бизнес-плана.
- 2.2 Единовременные и эксплуатационные затраты при разработке бизнес-плана.
- 2.3 Расчет показателей, определяющих риск при разработке бизнес-плана.

Тема 3. Структура инвестиционной деятельности

- 1.1 Понятие структуры и ее виды.
- 1.2 Фонды рискованого финансирования.
- 1.3 Инвестиционная инфраструктура
 - Тема 4. Проектный анализ
- 4.1. Сущность проектного анализа.
- 4.2. Проектный цикл. Направления проектного анализа.
- 4.3. Расчет производительности проектируемых машин.
 - Тема 5. Методологические аспекты инвестиционного менеджмента
 - 5.1 Оценка стоимости денег во времени.
 - 5.2 Функции сложного процента.
 - 5.3 Инвестиционные риски и их оценка укрупненными методами.
 - Тема 6. Методы оценки бизнес-плана.
 - 6.1 Метод приведенных затрат.
 - 6.2 Методы, основанные на дисконтированных оценках.
 - 6.3 Методы, основанные на учетных оценках.
 - Тема 7. Экономическая оценка бизнес-плана.
 - 7.1 Удельные затраты и капитальные вложения.
 - 7.2 Норма прибыли.
 - 7.3 Чистый приведенный доход и реальная ценность проекта.
 - 7.4 Внутренняя норма рентабельности.
 - 7.5 Срок окупаемости.
 - Тема 8. Инвестиционные тендеры
 - 8.1 Условия проведения.
 - 8.2 Фонды рискованого финансирования
 - 8.3 Условия формирования.
 - Тема 9. Разработка бизнес-плана
 - 9.1 Понятие бизнес-плана.
 - 9.2 Структура бизнес-плана.
 - 9.4 Анализ чувствительности проекта.
 - 9.5 Экологическая и нормативная информация
 - 9.6 Производственный план.
 - 9.7 Организационный план.

Примеры задач.

Задача 1.

Инженерный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Задача 2.

Имеется три альтернативных проекта. Доход первого равен 2 млн. руб., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая через год. Доход второго проекта – 2,2 млн. руб. из которых 200 тыс. руб. выплачиваются сейчас, 1000 тыс. руб. – через год и еще 1000 тыс. руб. – через два года. Доход третьего проекта равен 3 млн. руб., вся сумма будет получена через три года.

Определите какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта 20%.

Пример кейс-задания.

«Разработка бизнес-плана»

Цели:

- обобщить и систематизировать полученные знания об организации и создании фирм;
- развивать умение принимать решения при возникновении экономической ситуации;
- воспитывать умение работать в конкурентной среде.

Участники игры: студенты по желанию могут объединиться в одну группу или «фирму» или работать индивидуально).

Консультанты: ведущий преподаватель.

Оборудование:

- аудитория с интерактивной доской;
- презентация своей фирмы;
- плакаты с рекламой.

Организационный момент. Организация данной деловой игры предполагает подготовительную работу студентов по открытию своей фирмы по следующему плану.

Общая структура бизнес-плана должна придерживаться следующих основных разделов:

1. Резюме.
2. Описание фирмы.
3. Описание продукции (услуг).
4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг).
5. Производственный план.
6. Организационный план.
7. Финансовый план.
8. Направленность и эффективность проекта.
9. Риски и гарантии.

Темы для рефератов для студентов заочной формы обучения.

Тема реферата выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки или по их сумме.

- 1 Финансовое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия.
- 2 Проблемы составления целевых бизнес-планов.
- 3 Механизм разработки бизнес-плана организации производственной (коммерческой) деятельности вновь созданного (диверсифицированного) предприятия.
- 4 Экономическое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия.
- 5 Бизнес-план как элемент внутрифирменного планирования.
- 6 Разработка бизнес-плана – процесс формирования имиджа и стратегии развития производства
- 7 Методы планирования и прогнозирования.
- 8 Общая структура и краткое содержание бизнес-плана.
- 9 Участники бизнеса и их деловые интересы.
- 10 Понятие бизнес - идеи и её источники.
- 11 Бизнес - планирование, понятие, роль и значение в управлении предприятием
- 12 Информационное обеспечение процесса бизнес - планирования.
- 13 Стадии бизнес - планирования и их содержание.
- 14 Особенности и отличия бизнес – планирования от других видов планирования..
- 15 Цели и задачи разработки бизнес-плана.
- 16 Финансовый план бизнес-плана, его содержание и принципы разработки.
- 17 Особенности разработки инвестиционных бизнес-планов.
- 18 Организация бизнес-планирования на предприятии.
- 19 Особенности бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
- 20 Описание отрасли (История бизнеса организации) – как элемент бизнес-плана.
- 21 Анализ бизнес - среды организации (Анализ рынка и конкуренции).
- 22 План маркетинга бизнес-плана и его содержание.
- 23 Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации

- бизнес-плана.
- 24 Бизнес-планирование как основа развития организации.
 - 25 Бизнес-планирование, понятие, роль и значение в управлении предприятием.
 - 26 Инфраструктура бизнес - планирования и её основные компоненты.
 - 27 Бизнес как объект планирования и его свойства.
 - 28 Методы оценки экономической эффективности бизнес-планирования.
 - 29 Цели, назначения и виды бизнес-планов.
 - 30 Бизнес-планирование технического перевооружения предприятия.
 - 31 Определение рисков в бизнес-плане.
 - 32 Особенности управленческого бизнес-плана.
 - 33 Бизнес-план как инструмент выживания фирмы в российской экономике.
 - 34 Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.
 - 35 Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
 - 36 Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (для оценки знаний)

- 1 Понятие цели, задач. Требования к ним и их свойства.
- 2 Общие методы управления: реактивный и программно-целевой.
- 3 Программы: целевые и ресурсные, их назначение и функции.
- 4 Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
- 5 Бизнес как объект планирования.
- 6 Методология и организация планирования бизнеса.
- 7 Общая характеристика бизнес-плана.
- 8 Состав и структура разделов бизнес-плана.
- 9 Цели и планы в бизнесе организации.
- 10 Этапы и сущность планирования бизнеса.
- 11 Виды внутрифирменного планирования.
- 12 Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
- 13 Масштаб и уровни планирования бизнеса.
- 14 Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
- 15 Механизм планирования бизнеса.
- 16 Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
- 17 Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
- 18 Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
- 19 Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
- 20 Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.
- 21 Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
- 22 Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
- 23 Операционный план.
- 24 Организационный план.
- 25 Финансовый план.
- 26 Безубыточность. График достижения безубыточности.
- 27 Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
- 28 Оценка и страхование риска.
- 29 Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана
- 30 Определение времени возврата предприятием заемных средств
- 31 Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
- 32 Инвестиционный план (проект).
- 33 Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования

- 34 Основные технологии продукции бизнес-планирования.
- 35 Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
- 36 Особенности разработки моделей бизнес-процессов
- 37 Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
- 38 Составление планов подразделений.
- 39 Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.
- 40 Бизнес-проект как инновационный замысел.
- 41 Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
- 42 Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.

1. Перечень типовых задач (для оценки умений):

Задача 1. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход, индекс прибыльности. Сделать вывод.

Задача 2. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб., в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.

Задача 3. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование организуется как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Основой для определения оценки на собеседовании служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного определенной темой.
Задачи	Задачи, предлагаемые студентам, позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Кейс-задание	Индивидуальные кейс-задания выдаются после изучения теоретического материала по теме. В ходе текущего контроля оценивается правильность выполнения каждого пункта задания.
Реферат	Процесс написания реферата включает в себя ряд взаимосвязанных этапов: а) выбор темы и изучение литературы; б) разработку рабочего плана; в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций; д) оформление контрольной работы; е) рецензирование руководителем; ж) защиту работы на кафедре. Объем работы 15-20 стр. Работа должна обязательно содержать введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее пяти источников, год издания не более пяти лет до текущего года). Реферат сдается на проверку до начала экзаменационной сессии. Защита проводится в виде публичного доклада по теме реферата.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Зачет проводится в устной форме по перечню теоретических вопросов и решения типовых задач.