

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экономика предприятия»

для специальности 23.05.01. Наземные транспортно-технологические
средства
специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства
и оборудование

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности										
Б1.Б.4 Экономика				+						
Б1.Б.6 Экономика предприятия						+				
Б1.Б.8 Организация и планирование производства									+	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>				1		2			3	4

Заочная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности												
Б1.Б.4 Экономика					+							
Б1.Б.6 Экономика предприятия						+						
Б1.Б.9 Организация и планирование производства										+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												+
<i>Этапы формирования компетенций</i>					1	2				3		4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-4	Знать	<p>1) элементы экономической теории</p> <p>2) состав основных производственных фондов</p> <p>3) понятие оборотных средств</p> <p>4) состав трудовых ресурсов</p> <p>5) виды издержек, себестоимости, ценообразования и тарифов на предприятиях</p> <p>б) функции экономической службы</p>	<p>1) экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном и техническом обслуживании</p> <p>2) показатели и методы расчета экономической эффективности</p> <p>3) отраслевые особенности налогообложения</p> <p>4) пути повышения производительности труда</p>	<p>1) налоговое законодательство РФ</p> <p>2) методы начисления амортизационных премий</p> <p>3) финансовые показатели предприятий и их конкурентоспособность</p> <p>4) систему внешних и внутрирегиональных транспортно-технологических связей</p>	Теоретические вопросы
	Уметь	<p>1) рассчитывать основные экономические показатели</p> <p>2) разрабатывать ценовую политику предприятия</p> <p>3) оценить затраты и результаты деятельности предприятия</p> <p>4) проводить экономическую оценку эффективности использования производственных фондов предприятия</p> <p>5) определить эффективность использования трудовых ресурсов</p>	<p>1) формировать тарифные планы</p> <p>2) устанавливать систему скидок и надбавок</p> <p>3) оптимизировать затраты предприятия</p> <p>4) начислить заработную плату по результатам и видам работ</p> <p>5) анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспортно-технологических средств;</p> <p>б) выбрать оптимальную систему налогообложения</p>	<p>1) применять методы математического моделирования</p> <p>2) выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности</p> <p>3) проводить технико-экономический анализ</p> <p>4) находить пути сокращения цикла выполнения работ</p> <p>5) рассчитывать критический объем производства и порог рентабельности</p>	Решение задач

	Владеть	1) методами калькуляции себестоимости перевозок 2) приемами повышения производительности труда 3) вариантами снижения издержек 4) способами расчета показателей экономической эффективности 5) способами оценки эффективности капитальных вложений	1) способами расчета налогов и страховых платежей 2) методикой SWOT-анализа 3) приемами ценообразования 4) принципами распределения оплаты по труду 5) способами прогнозирования экономического развития 6) методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и спецтехники.	1) принципами построения тарифов 2) методами оптимизации транспортно-технологических процессов 3) навыками расчета экономической эффективности инноваций 4) оценкой чистого дисконтированного дохода и реальной ценности проекта 5) методикой бизнес-планирования 6) методикой оценки инвестиционных проектов	Решение задач
--	---------	--	--	--	---------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономика предприятия и ее отраслевые особенности.	ОК-4	Собеседование реферат*
2	Основные фонды предприятия.	ОК-4	Собеседование, решение задач реферат*
3	Капитальные вложения на предприятиях.	ОК-4	Собеседование решение задач реферат*

4	Оборотные средства предприятия	ОК-4	решение задач реферат *
5	Кадры и производительность труда. Организация и оплата труда работников предприятий	ОК-4	Собеседование решение задач реферат *
6	Издержки и себестоимость на предприятиях	ОК-4	Собеседование Кейс-задание, реферат *
7	Особенности ценообразования, цены и тарифы на предприятиях	ОК-4	Собеседование решение задач реферат *
8	Доходы, прибыль и рентабельность	ОК-4	Собеседование решение задач реферат *
9	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортно-технологическом обслуживании	ОК-4	Собеседование решение задач, ситуационные задачи реферат *

* – оценочное средство только для заочной формы обучения

Критерии и шкала оценивания собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	оценки заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала и усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
«хорошо»	оценки заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала и усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;
«удовлетворительно»	оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы;
«неудовлетворительно»	оценка выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.

Критерии и шкала оценивания кейс-заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Работа считается зачтенной, если правильно выполнено 75% задания, допускаются незначительные недоработки, связанные с субъективным мнением
«не зачтено»	Работа считается не зачтенной, если: - допущены существенные ошибки в предложениях и расчетах, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; - работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации. Результаты расчетов отображены графически.</i>
«не зачтено»	<i>Задача не решена или решена со значительными замечаниями.</i>

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	оценки заслуживает студент, проявивший творческие способности при представлении результатов решения ситуации, представивший четкую аргументацию результатов, а также показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала и усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	оценки заслуживает студент, представивший решение в соответствии с заданием и обнаруживший некоторые творческие задатки и полное знание программного материала и усвоивший основную литературу, рекомендованную программой
«удовлетворительно»	оценки заслуживает студент, не проявивший при решении задачи творческой инициативы и обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы
«неудовлетворительно»	оценка выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.

Критерии оценки реферата для заочной формы обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	оценки заслуживает студент, представивший правильно оформленный реферат, в заданный срок, полностью раскрывший тему работы, а также показавший в ходе защиты всестороннее, глубокое знание материала и усвоивший основную литературу, рекомендованной программой
«хорошо»	оценки заслуживает студент, представивший реферат в соответствии с заданием (с небольшими недочетами), в ходе защиты показавший знание основного программного материала
«удовлетворительно»	оценки заслуживает студент, выполнивший реферат в соответствии с заданием, но допустивший ошибки в оформлении, представивший неверные или неполные выводы, и в ходе защиты не обнаруживший знание основного программного материала
«неудовлетворительно»	оценка выставляется студенту, представившему реферат, выполненный неверно или не самостоятельно, который не смог защитить работу и обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Задача решена правильно, содержит выводы. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Задача решена правильно. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Задача решена не полностью или допущены ошибки в расчетах. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Задача не решена. При ответах на дополнительные вопросы было дано множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы по темам дисциплины для собеседования

Тема 1. Основные фонды на предприятиях

1. Производственные фонды предприятия.
2. Основные средства, понятие и классификация.
3. Учет и оценка основных производственных фондов.
4. Показатели наличия, движения и состояния основных средств.
5. Оценка эффективности использования основных производственных фондов.
6. Износ основных фондов.
7. Порядок образования и использования амортизационных отчислений.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
10. Нематериальные активы. Учет и амортизация.

Тема 2. Капитальные вложения на предприятиях

1. Капитальные вложения. Понятие, примеры.
2. Расчет эффективности капитальных вложений. Приведенные затраты и годовой экономический эффект.
3. Источники инвестиций в развитие предприятий.
4. Оценка эффективности долгосрочных инвестиционных проектов. Чистый приведенный доход, внутренняя норма рентабельности.
5. Общая система налогообложения предприятий.
6. Упрощенная система налогообложения предприятий.
7. Системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход на предприятиях.
8. Патентная система налогообложения.

Тема 4. Кадры и производительность труда

1. Кадры предприятий.
2. Структура и движение кадров.
3. Расчет фонда рабочего времени.
4. Производительность труда. Определение.
5. Методы расчета производительности труда.
6. Нормирование труда.
7. Формы и системы оплаты труда.
8. Заработная плата основных рабочих.
9. Фонд заработной платы. Понятие, виды.

Тема 7. Особенности ценообразования, цены и тарифы

1. Издержки предприятий. Классификация затрат.
2. Калькуляция различных видов себестоимости.
3. Основные направления снижения себестоимости.
4. Влияние технико-эксплуатационных показателей на уровень себестоимости.
5. Методы ценообразования. Ценовые стратегии.
6. Тарифная политика предприятий. Принципы ее формирования.
7. Финансовые результаты деятельности предприятий.
8. Рентабельность. Виды, методы определения.

Тема 9. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортно-технологическом обслуживании

1. Элементы экономической теории. Потребности, цели, ограниченность ресурсов, спрос, предложение, эластичность.
2. Рынок транспортно-технологических услуг. Виды конкуренции, установление цены на различных рынках (монополия, олигополия, совершенная и монополистическая конкуренция).
3. Основные проблемы развития отраслей в настоящее время.
4. Состояние и перспективы развития отраслей в РФ.
5. Особенности экономического развития Забайкальского региона. Конкурентные преимущества.
6. Изучение экономических явлений во времени. Производные показатели динамического ряда. Цепной и базисный способ.
7. Характеристика тенденций в развитии экономических явлений.
8. Типы и характеристика предприятий.

Пример кейс-задания.

Дорожно-эксплуатационное предприятие планирует заключить контракт на определенный вид работы по содержанию, реконструкции и ремонту автомобильной дороги.

1. Обосновать выбор машин и подвижного состава для выполнения работ.
2. Определить местонахождение пунктов погрузки и разгрузки (по карте).

3. Составить схемы маршрутов, выявить проблемные участки дороги, тип покрытия дороги, обосновать степень использования грузоподъемности.
4. Оформить исходные данные в таблице.
5. Рассчитать производственную программу.
6. Составить смету затрат.

Пример ситуационной задачи.

Пять автомобилей Дорожно-мостового ремонтно-строительного управления вышли 9 ноября убирать снег на улицах Читы, сообщили ИА «Чита.Ру» в мэрии со ссылкой на и.о. главы комитета городского хозяйства Сергея Скурыдина. «Сейчас работают пять машин, в том числе два автомобиля разбрасывают песок. Также идет очистка ступеней на пешеходных подходах к мостам», — сообщили в пресс-службе. В мэрии пояснили, что ночью в городе на уборке снега работало 10 единиц техники ДМРСУ, при этом не уточнив какие улицы чистили.

Вопросы для обсуждения

1. Влияние погодных условий на работу эксплуатационных служб
2. Проблемы, возникающие на дорогах, в связи с осадками
3. Перечень подготовительных работ.
4. Организация работ.
5. Оценка стоимости работ.

Примеры задач.

Задача репродуктивного уровня. Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия. Стоимость на начало года 30 млн. руб. Поступления: 15 апреля - 100 тыс. руб., 2 сентября 500 тыс. руб. Выбытие 15 мая 200 тыс. руб.

Задача реконструктивного уровня. Рассчитать сметную расценку на эксплуатацию бульдозера в соответствии с МР 3.81-2002. Сделать выводы.

Тема для реферата выбирается по последней цифре зачетной книжки.

1. Доходы, прибыль и рентабельность на предприятии
2. Издержки и себестоимость на предприятии
3. Кадры и производительность труда на предприятии.
4. Капитальные вложения на предприятии.
5. Налогообложение предприятий.
6. Оборотные средства на предприятиях.
7. Организация и оплата труда работников предприятий.
8. Основные фонды предприятия.
9. Особенности ценообразования, цены и тарифы на предприятии
10. Техничко-экономическая эффективность инноваций на предприятиях.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

Вопросы к зачету по дисциплине.

Рыночная система хозяйствования. Функции рынка.

Маркетинговая деятельность предприятий.

Предпринимательская деятельность в сфере эксплуатации и сервиса транспортно-технологических средств.

Порядок создания и ликвидации юридических лиц.

Организационно-правовые формы юридических лиц.
Показатели эффективности деятельности предприятий.
Основные средства предприятия, их структура и классификация.
Оценка основных средств.
Износ основных средств.
Амортизация основных средств.
Показатели движения и состояния основных средств.
Показатели эффективности использования основных средств.
Экстенсивный и интенсивный пути улучшения использования основных фондов.
Понятие, характеристика и оценка нематериальных активов
Состав, структура и классификация оборотных активов
Нормирование оборотных активов
Основные показатели эффективности использования оборотных активов
Персонал организации. Состав и структура кадров.
Показатели наличия и движения персонала
Нормирование труда
Режим труда и отдыха работников. Фонд рабочего времени.
Производительность труда, ее показатели и методы измерения
Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
Формы и системы оплаты труда
Затраты организации. Классификация затрат.
Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
Принципы и методы ценообразования в сфере эксплуатации и сервиса транспортно-технологических средств
Налогообложение предприятий
Экономическая сущность и содержание финансового результата деятельности предприятия
Рентабельность как интегральный показатель эффективности предприятия
Инвестиции и их виды.
Капитальные вложения и капитальное строительство.
Источники инвестиций в развитие предприятий.
Понятие и классификация рисков в хозяйственной деятельности. Методы и способы управления рисками.
Классификация и принципы банковского кредитования предприятий.
Лизинг. Виды лизинга. Методика расчета лизинговых платежей
Оценка эффективности лизинга как способа обновления основных средств
Факторинг. Сущность и преимущества.
Франчайзинг. Понятие, виды, сфера применения.
Бизнес-план организации. Краткое содержание основных разделов.
Понятие экономического эффекта и экономической эффективности.
Приведенные затраты и годовой экономический эффект.
Учет фактора времени и приведение разновременных затрат. Коэффициент дисконтирования.
Методика экономического обоснования выбора варианта обновления основных средств.
Оценка эффективности замены оборудования при модернизации производства.
Расчет критических объемов производства продукции (услуг). График безубыточности.

Пример типовых задач (для оценки умений):

Задача 1.

Рассчитать ежемесячные амортизационные отчисления линейным методом на полное восстановление объекта основных средств, первоначальная стоимость которого 2500000 рублей. Срок службы объекта 15 лет.

Задача 2. Определить коэффициент интегральной нагрузки рабочих машин, используя следующие данные:

Показатели	По плану	Фактически
Объем произведенной продукции, т./час	135	162
Затраты времени, тыс. маш.-час.	195	200

Сделать выводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование организуется как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Основой для определения оценки на собеседовании служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного определенной темой.
Кейс-задание	Индивидуальные кейс-задания по условиям работ выдаются после изучения теоретического материала по теме. В ходе текущего контроля оценивается правильность выполнения каждого пункта задания. Кейс-задание оценивается по качеству представленной аргументации.
Задачи	Задачи, предлагаемые студентам относятся к задачам репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплин
Ситуационные задачи	Основой для определения оценки при разборе ситуации служит творческий подход, объем и уровень усвоения материала, предусмотренного определенной темой. Ситуационная задача оценивается по качеству представленной аргументации. Это задачи творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Реферат	Процесс написания реферата включает в себя ряд взаимосвязанных этапов: а) выбор темы и изучение литературы; б) разработку рабочего плана; в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;

	<p>г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;</p> <p>д) оформление контрольной работы;</p> <p>е) рецензирование руководителем;</p> <p>ж) защиту работы на кафедре.</p> <p>Объем работы 15-20 стр. Работа должна обязательно содержать введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее пяти источников, год издания не более пяти лет до текущего года). Реферат сдается на проверку до начала экзаменационной сессии. Защита проводится в виде публичного доклада по теме реферата.</p>
--	---

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

К зачету допускаются студенты, получившие положительные оценки при выполнении заданий текущего контроля. При выставлении оценки учитываются активность студента во время аудиторных занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы, решение задач и результаты контрольных работ.

Зачет проводится в письменно-устной форме по перечню теоретических вопросов и решению типовых задач. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают не позднее, чем за один месяц до зачета.