

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.36. Техническое регулирование в сфере
транспортно-технологических средств и
оборудования

для направления подготовки (специальности) 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Специализация – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудования (для набора 2021)
Форма обучения заочная

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-3.	Знать	в целом трудовое законодательство, нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования, организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве.	в основном трудовое законодательство, нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования, организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве.	трудовое законодательство, нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования, организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве.	теоретические вопросы

	Уметь	в целом применять организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве, применять нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.	в основном применять организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве, применять нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.	применять организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве, применять нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.	теоретические вопросы
	Владеть	в целом формами и схемами подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.	в основном формами и схемами подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.	формами и схемами подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.	теоретические вопросы
ПК-4.	Знать	В целом классификацию качественных свойств машин и качества их эксплуатации, показатели этих свойств.	В основном классификацию качественных свойств машин и качества их эксплуатации, показатели этих свойств.	классификацию качественных свойств машин и качества их эксплуатации, показатели этих свойств.	теоретические вопросы

	Уметь	В целом производить оценку общих качественных показателей и сравнение проектируемых объектов по показателям качества.	В основном производить оценку общих качественных показателей и сравнение проектируемых объектов по показателям качества.	производить оценку общих качественных показателей и сравнение проектируемых объектов по показателям качества.	теоретические вопросы
	Владеть	В целом навыками определения расчетных значений показателей качества, значений показателей в ходе испытаний.	В основном навыками определения расчетных значений показателей качества, значений показателей в ходе испытаний.	навыками определения расчетных значений показателей качества, значений показателей в ходе испытаний.	теоретические вопросы
ПК-10.	Знать	В целом порядок работ по оценке соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов, порядок технического освидетельствования подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности.	В основном порядок работ по оценке соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов, порядок технического освидетельствования подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности.	порядок работ по оценке соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов, порядок технического освидетельствования подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности.	теоретические вопросы
	Уметь	В целом проводить техническое освидетельствование подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности, проводить оценку соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов.	В основном проводить техническое освидетельствование подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности, проводить оценку соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов.	проводить техническое освидетельствование подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности, проводить оценку соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов.	теоретические вопросы

	Владеть	В целом нормативно-правовой базой сферы технического регулирования и промышленной безопасности.	В основном нормативно-правовой базой сферы технического регулирования и промышленной безопасности.	нормативно-правовой базой сферы технического регулирования и промышленной безопасности.	теоретические вопросы
--	---------	---	--	---	-----------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, собеседований, оцениванием контрольных заданий (задач). Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основные понятия технического регулирования.	ОПК-3, ПК-4, ПК-10	Собеседование, практические занятия
2	Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации.	ОПК-3, ПК-4, ПК-10	Собеседование, практические занятия
3	Технические регламенты: понятие и сущность.	ОПК-3, ПК-4, ПК-10	Собеседование, практические занятия
4	Техническое регулирование на автомобильном транспорте	ОПК-3, ПК-4, ПК-10	Собеседование, практические занятия
5	Порядок контроля за внесением изменений в конструкцию транспортных средств, находящихся в эксплуатации	ОПК-3, ПК-4, ПК-10	Собеседование, практические занятия

Критерии и шкала оценивания собеседования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала и усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
«хорошо»	заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала и усвоивший основную литературу, рекомендованную программой.
«удовлетворительно»	заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	задание выполнено правильно в полном объеме
«не зачтено»	допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом курса «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования» в конце 10 семестра заочной формы обучения в качестве промежуточной аттестации предусмотрен:

- зачет.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации (зачета) используется двухбалльная шкала: «Зачтено», «Не зачтено».

2.2.1. Показатели и критерии оценивания

В таблице 7 приведены показатели и критерии оценивания зачета в традиционной форме по дисциплине «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования».

Показатели и критерии оценивания зачета в традиционной форме

Зачет		Не зачет	
Соответствие критерию при ответе на все вопросы	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для собеседования

Тема 1.

1. На какие стандарты, положения и правила не распространяется действие федерального закона «О техническом регулировании»?
2. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции в сфере технического регулирования и метрологии?
3. Что относят к объектам технического регулирования?

Тема 2.

1. Какие требования к объектам технического регулирования устанавливаются в технических регламентах, а какие - в стандартах?
2. В чем заключается главное отличие между специальным и общим техническим регламентом?
3. Есть ли ограничение в применении технических регламентов в силу различного места и страны происхождения объекта технического регулирования?

Тема 3.

1. Кто может являться разработчиком технического регламента?
2. Существуют ли еще какие-либо варианты принятия технического регламента как нормативного документа, кроме принятия его федеральным законом, в установленном порядке?
3. Кто и в какой форме проводит публичное обсуждение проекта технического регламента?

Тема 4.

1. Каковы, согласно закону, обязанности лиц и государственных органов при

поступлении и подтверждении информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?

2. Перечислите организации, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов.
3. Государственный контроль и надзор проводится у юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих разработку, изготовление, реализацию, эксплуатацию, транспортирование, хранение и утилизацию продукции, выполняющих работы и услуги. Где и в каких организациях еще может проводиться государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов?

Тема 5.

1. Какие объекты государственного надзора за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов вы можете назвать?
2. Может ли государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов осуществляться на стадии разработки или производства продукции?
3. Какие нормативные документы составляют федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов?
4. Могут ли в настоящее время отдельные министерства и ведомства принимать обязательные стандарты и нормы, касающиеся продукции и услуг?

Тема 6.

1. Кто может подавать декларацию о соответствии на основе собственных доказательств до и после введения закона "О техническом регулировании"?
2. На каких стадиях жизненного цикла продукции может проводиться государственный контроль (до 1-го июля 2003 года - на стадиях: проектирования, внедрения, производства, хранения, транспортирования, эксплуатации и утилизации)?
3. Возможен ли после введения закона "О техническом регулировании" отзыв продукции с рынка по предписанию контролирующего органа и решению суда?
4. Код какого общероссийского классификатора будет указан на бланке, если сертификации подлежала продукция?
5. По какому графическому знаку на бланке можно определить, проводилась добровольная или обязательная сертификация?
6. Какие обычно документы указываются на бланке сертификата соответствия в графе, на основании чего выдается сертификат?

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. На какие стандарты, положения и правила не распространяется действие федерального закона «О техническом регулировании»?
2. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции в сфере технического регулирования и метрологии?
3. Что относят к объектам технического регулирования?
4. Какие требования к объектам технического регулирования устанавливаются в технических регламентах, а какие - в стандартах?
5. В чем заключается главное отличие между специальным и общим техническим регламентом?
6. Есть ли ограничение в применении технических регламентов в силу различного места и страны происхождения объекта технического регулирования?

7. Кто может являться разработчиком технического регламента?
8. Существуют ли еще какие-либо варианты принятия технического регламента как нормативного документа, кроме принятия его федеральным законом, в установленном порядке?
9. Кто и в какой форме проводит публичное обсуждение проекта технического регламента?
10. Каковы, согласно закону, обязанности лиц и государственных органов при поступлении и подтверждении информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
11. Перечислите организации, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов.
12. Государственный контроль и надзор проводится у юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих разработку, изготовление, реализацию, эксплуатацию, транспортирование, хранение и утилизацию продукции, выполняющих работы и услуги. Где и в каких организациях еще может проводиться государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов?
13. Какие объекты государственного надзора за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов вы можете назвать?
14. Может ли государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов осуществляться на стадии разработки или производства продукции?
15. Какие нормативные документы составляют федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов?
16. Могут ли в настоящее время отдельные министерства и ведомства принимать обязательные стандарты и нормы, касающиеся продукции и услуг?
17. В какой своей части остаются действовать изданные до 1-го июля 2003 года стандарты и нормы министерств и ведомств?
18. Какая система стандартов разных уровней существовала до введения закона "О техническом регулировании" и какие стандарты разрабатываются после введения закона?
19. Опишите отличия в порядке принятия национального стандарта до и после принятия закона "О техническом регулировании".
20. Можно ли было до введения закона "О техническом регулировании" совмещать сертификацию и аккредитацию и можно ли после?
21. Можно ли было до введения закона "О техническом регулировании" совмещать обязательную сертификацию и государственный надзор и можно ли после введения?
22. На какие объекты распространяется обязательная сертификация до и после введения закона "О техническом регулировании"?
23. В каком органе по техническому регулированию подлежат регистрации все декларации о соответствии?
24. До 1-го июля 2003 года при ввозе продукции на таможне не нужно было предъявлять сертификат/декларацию о соответствии. Произошли ли какие-либо изменения после введения закона "О техническом регулировании"?
25. Кто может подавать декларацию о соответствии на основе собственных доказательств до и после введения закона "О техническом регулировании"?
26. На каких стадиях жизненного цикла продукции может проводиться государственный контроль (до 1-го июля 2003 года - на стадиях: проектирования, внедрения, производства, хранения, транспортирования, эксплуатации и утилизации)?
27. Возможен ли после введения закона "О техническом регулировании" отзыв продукции с рынка по предписанию контролирующего органа и решению суда?
28. Код какого общероссийского классификатора будет указан на бланке, если сертификации подлежала продукция?

29. По какому графическому знаку на бланке можно определить, проводилась добровольная или обязательная сертификация?
30. Какие обычно документы указываются на бланке сертификата соответствия в графе, на основании чего выдается сертификат?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится после изучения каждой темы. Преподаватель доводит до обучающихся вопросы для проведения собеседования после изучения темы.
Тестирование	В конце семестра (на сессии) студенты демонстрируют знание материала курса «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования» на итоговом тестировании.

4.2. Тестирование (рубежный контроль и зачет в тестовой форме)

4.2.1. Вопросы тестов

Для тестирования во время рубежного контроля и экзамена в тестовой форме используется одна тестовая база «Адаптивной среды тестирования» (АСТ).

Рубежный контроль. В течение семестра студенты проверяют усвоение материала курса «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования» на одной контрольной точке: 8 неделя семестра Тест 1, состоящий из 20 вопросов, выбираемых программой из 40 вопросов, продолжительностью 20 мин;

Тест на контрольной точке охватывает только пройденный на данный момент материал без дублирования (т.е. в Тест 2 вопросы Теста 1 не входят).

Зачет в тестовой форме. В конце семестра (на сессии) студенты демонстрируют знание материала курса «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования» на итоговом тестировании. Итоговый тест состоит из 30 вопросов, выбираемых программой из всего перечня вопросов (100 вопросов), продолжительностью в 30 минут.

Полный перечень вопросов тестовой базы представлен в согласованных и утвержденных «Тестовых материалы контроля знаний» включенных в УМКД дисциплины «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования».

4.2.2. Пример тестовых вопросов с вариантами ответов

Задание 1.

Выберите правильные ответы

Техническое регулирование предназначено:

- для оценки степени соответствия требованиям ТР
- для обеспечения безопасности продукции
- для повышения качества продукции
- для применения нормативной базы отрасли
- для обеспечения безопасной эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования
- для перспективного планирования производства
- для оценки качества выполняемых работ
- для совершенствования технологии производства строительных работ.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

Процессом технического регулирования называется

- государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов.
- отзыв продукции с рынка по решению суда
- обязательная сертификация.

Задание 3.

Установите последовательность

Последовательность этапов технического регулирования

1. сертификация и аккредитация продукции
2. сертификация и аккредитация продукции, регистрации декларации о соответствии
3. регистрации декларации о соответствии
4. поступление и подтверждение информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов, сертификация и аккредитация продукции, регистрации декларации о соответствии.

4.2.3. Показатели и критерии оценивания

Верное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) равняется объему теста см. пункт 7.3.1.

4.2.4. Шкала оценивания

Оценивание производится следующей шкале:

- 100 – 60 % правильных ответов – зачет,
- 59 – 0 % правильных ответов – не зачет,

где 100 % – верное выполнение всех заданий – максимальное количество баллов.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тест выполняется в компьютерной форме с использованием программного комплекса «Адаптивная среда тестирования». Для проведения теста резервируется аудитория, оснащенная персональными компьютерами. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл и результат, в соответствии со шкалой тестирования (см. пункт 4.2.4), сообщается студенту сразу после окончания тестирования.