

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых»

для специальности 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: Обогащение полезных ископаемых

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенц	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
1	2	3	4	5	6
ОПК-9.1	Знать	Знает методы организации технологических процессов горных и взрывных работ	Имеет хорошие и полные знания о безопасных методах организации технологических процессов переработки твёрдых полезных ископаемых на опасном производственном объекте, основные природные и техногенные опасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	В полном объеме знает основные безопасные методы организации технологических процессов переработки твёрдых полезных ископаемых на опасном производственном объекте; может подробно рассказать о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения; методы защиты населения при ЧС; грамотное и логически стройное изложение материала; имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития	Контрольная работа. Кейс-задачи.

	Уметь	<p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. проводить мониторинг работ производственного объекта с анализом качественных и количественных показателей травматизма</p>	<p>Умеет применять знания для идентификации основных опасностей среды обитания человека, умеет вычислять, сравнивать и сопоставлять риски; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС при проведении оценки ситуации; умеет систематизировать и выбирать оптимальные эффективные методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; умеет оказывать первую помощь пострадавшим; проводить мониторинг работ производственного объекта с анализом качественных и количественных показателей травматизма</p>	<p>Умеет в полном объеме осуществлять идентификацию основных опасностей среды обитания человека; составить и предложить оптимальный план действий в ЧС; анализировать ситуацию и принимать решение по целесообразным действиям в ЧС; адекватно оценивать и оперативно выбирать эффективные методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; организовывать и обеспечивать безопасность жизнедеятельности производственного персонала при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; эффективно оказывать первую помощь пострадавшим; проводить мониторинг работ производственного объекта с анализом качественных и количественных показателей травматизма</p>	<p>Кейс-задачи. Практическая работа</p>
--	-------	---	--	---	---

	Владеть	<p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности переработки твёрдых полезных ископаемых; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p>	<p>Применяет на практике основные методы защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; демонстрирует навыки владения приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>	<p>Владеет навыками идентификации основных опасностей в процессе осуществления профессиональной деятельности и защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от техногенных опасностей; владеет альтернативными приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях и может эффективно и оперативно применять их на практике; владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС</p>	<p>Кейс-задачи. Практическая работа</p>
ОПК-9.2	Знать	<p>Знает принципы и методы управления персоналом в небольшом производственном подразделении</p>	<p>Наличие твёрдых и достаточно полных знаний по эффективному управлению персоналом в небольшом производственном подразделении, как линейный руководитель горного предприятия</p>	<p>Наличие глубоких и исчерпывающих знаний по эффективному управлению персоналом в небольшом производственном подразделении, как линейный руководитель горного предприятия</p>	<p>Контрольная работа</p>

	Уметь	Умеет заинтересовать работника структурного подразделения в соблюдении правил техники безопасности на рабочем месте. С существенными неточностями выполняет практические задания	Умеет заинтересовать работника структурного подразделения в соблюдении правил техники безопасности на рабочем месте, правильно выполняет практические задания	Умеет непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; умеет заинтересовать работника структурного подразделения в соблюдении правил техники безопасности на рабочем месте	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Владеет навыками РИП (распознавание, исправление, предупреждения) опасности; допускает некоторые неточности в осуществлении безопасных приёмов работы	Владеет навыками РИП (распознавание, исправление, предупреждения) опасности на хорошем уровне. Правильно действует по применению знаний на практике	Не только владеет навыками РИП (распознавание, исправление, предупреждения) опасности, но и предлагает эффективные меры по снижению риска опасности	Кейс-задачи. Практическая работа
ОПК-9.3	Знать	Знает безопасные методы ведения технологических процессов горного производства для организации работы коллектива исполнителей	Наличие твёрдых и достаточно полных знаний безопасных методов ведения технологических процессов горного производства для организации работы коллектива исполнителей	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний по безопасным методам ведения технологических процессов переработки руд, знание методов анализа травматизма	Контрольная работа
	Уметь	Умеет применять знания по технологическим процессам горного производства для организации работы коллектива исполнителей. организовывать и проводить мониторинг работ производственного объекта.	Умеет качественно и количественно организовывать и проводить мониторинг безопасности работ производственного объекта, включая опасные производственные объекты 1 и 2 классов опасности	Умеет мобильно и эффективно качественно и количественно организовывать и проводить мониторинг безопасности работ производственного объекта, включая опасные производственные объекты 1 и 2 классов опасности	Кейс-задачи. Практическая работа

	Владеть	Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, правильно определяет порядок выполнения работ	Владеет навыками бесконфликтного принятия решений в спорных ситуациях, умеет убедить оппонентов в правильности принятия решений, касающихся вопросов охраны труда, технике безопасности и промышленной безопасности. Владеет навыками и практическим опытом переговоров в разрешении конфликтов в производственном коллективе, приобретённые на производственной практике	Владеет навыками анализа производственной ситуации, в том числе ЧС, бесконфликтного принятия решений в спорных ситуациях, умеет убедить оппонентов в правильности принятия решений, касающихся вопросов охраны труда, технике безопасности и промышленной безопасности. Владеет коммуникативными навыками ведения переговоров с конфликтующими сторонами и положительного разрешения конфликтов	Кейс-задачи. Практическая работа
ОПК-9.4	Знать	Знает этапы организации системы управления охраной труда и промышленной безопасностью, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает этапы и методы организации системы управления охраной труда и промышленной безопасностью, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает этапы и методы организации системы «Риск-Контроль» и системы управления охраной труда и промышленной безопасностью, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа
	Уметь	Умеет предложить один вариант решения проблем по снижению риска опасности и отразить эти решения в отчёте Поведенческого Аудита Безопасности	Умеет предложить несколько альтернативных вариантов решения проблем по снижению риска опасности и отразить эти решения в отчёте Поведенческого Аудита Безопасности	Умеет предложить несколько альтернативных вариантов решения проблем по снижению риска опасности и отразить эти решения в отчёте Поведенческого Аудита Безопасности и предложить варианты обеспечения безопасных условий труда, «видимых» и «слышимых» работниками	Кейс-задачи. Практическая работа

	Владеть	Владеет рядом навыков организации оперативного сопровождения безопасных условий технологических процессов, в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет многими навыками организации оперативного сопровождения безопасных условий технологических процессов, в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Владеет многими навыками организации оперативного сопровождения безопасных условий технологических процессов (ДОР, Карты риска, ПАБ)	Кейс-задачи. Практическая работа
ОПК- 15.1	Знать	Знает основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации. Имеет удовлетворительные знания в рамках учебного материала	Имеет хорошие знания по научно-технической, проектной и служебной документации этапов жизненного цикла опасного производственного объекта (проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, консервация, ликвидация)	Имеет отличные знания по научно-технической, проектной и служебной документации этапов жизненного цикла опасного производственного объекта (проектирование, строительство, эксплуатация, реконструкция, капитальный ремонт, консервация, ликвидация) с учётом причинения вреда здоровью работнику	Контрольная работа

	Уметь	Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности	Способен быть руководителем мини групп в творческих коллективов, а также самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности	Способен не только контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, но и предложить свои альтернативные варианты. Уметь контролировать, обобщать, заполнять бланки по ТБ, ОТ и ПБ и предлагать свои альтернативные варианты	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Имеет навыки безопасного выполнения работ с учётом требований должностных инструкций рабочих профессий горного профиля	Имеет лидерские качества и способен организовать работу по контролю и соответствию проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности	Имеет лидерские качества и способен организовать работу по контролю и соответствию проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения работ	Кейс-задачи. Практическая работа

ОПК- 15.2	Знать	Знает основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Имеет хорошие знания по основным видам и содержанию макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью. Знает принципы управления профессиональными рисками	Имеет глубокие знания по управлению профессиональными рисками и функционированию системы управления охраной труда, как комплекса взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов	Контрольная работа
	Уметь	Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Умеет разрабатывать карты риска для рабочих профессий горного профиля, составлять отчёт о ПАБ	Умеет разрабатывать карты риска для рабочих профессий горного профиля, составлять отчёт о ПАБ, осуществлять идентификацию рисков в области охраны труда	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Владеет навыками выборочной проверки проведения динамики оценки риска	Владеет навыками анализа результатов риск-контроля и навыками выборочной проверки проведения динамики оценки риска	Владеет навыками определения типовых видов работ и опасностей, которым подвержен работник. Владеет навыками анализа результатов риск-контроля и навыками выборочной проверки проведения динамики оценки риска	Кейс-задачи. Практическая работа
ОПК- 15.3	Знать	Знает требования стандартов, технических условий и документы промышленной безопасности	Знает ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Федеральные нормы и правила в области переработки твёрдых полезных ископаемых	Знает на профессиональном уровне ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Федеральные нормы и правила в области переработки твёрдых полезных ископаемых	Контрольная работа

	Уметь	Демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов, в соответствии с действующими нормативами	Демонстрирует умение обобщать и анализировать информацию и заносить в бланки макетов, в соответствии с действующими нормативами	Демонстрирует умение обобщать и анализировать информацию и заносить в бланки макетов, в соответствии с действующими нормативами. Умеет осуществлять научную организацию труда на рабочем месте	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Владеет навыками составления отчёта о поведенческом аудите безопасности (ПАБ)	Владеет не только навыками составления отчёта ПАБ, но и может предложить эффективные мероприятия для снижения риска травм на рабочем месте	Владеет не только навыками составления отчёта ПАБ, но и может предложить эффективные мероприятия для снижения риска травм на рабочем месте. Владеет навыками анализа правильности составления отчёта ПАБ	Кейс-задачи. Практическая работа
ОПК- 15.4	Знать	Знает этапы разработки, согласования и утверждения в установленном порядке технических и методических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения работ	Имеет твёрдые и достаточно полные знания об этапах разработки, согласования и утверждения в установленном порядке технических и методических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения работ	Обладает глубокими знаниями об этапах разработки, согласования и утверждения в установленном порядке технических и методических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения работ	Контрольная работа

	Уметь	Умеет анализировать составные части отчёта о поведенческом аудите безопасности	Умеет анализировать составные части отчёта о поведенческом аудите безопасности и предлагать мероприятия, направленные на устранение недостатков, касающиеся безопасности на рабочем месте	Умеет анализировать составные части отчёта о поведенческом аудите безопасности, предлагать мероприятия, направленные на устранение недостатков, касающиеся безопасности на рабочем месте и альтернативные варианты действий аудитора	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	На хорошем уровне владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок по производственному травматизму	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере оценки и выбора вариантов альтернативных методов мониторинга технического состояния рабочих мест, качества окружающей среды и оборудования; владеет методами мониторинга технического состояния рабочих мест с точки зрения промышленной безопасности, качества окружающей среды и оборудования	Кейс-задачи. Практическая работа

ОПК- 17.1	Знать	<p>Знает нормативные документы и правила безопасности при переработке твердых полезных ископаемых</p>	<p>Имеет твёрдые и достаточно полные знания о нормативных документах и правилах безопасности при переработке твердых полезных ископаемых (Федеральные законы, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, подзаконные акты, локальные нормативно-правовые акты); знает профессиональные важные качества и «антикачества» работников для обеспечения необходимых и достаточных условий для безопасного труда работников; показывает систематический характер знаний по дисциплине, включая самостоятельное обновление знаний</p>	<p>Обладает глубокими знаниями о нормативных документах и правилах безопасности при переработке твердых полезных ископаемых (Федеральные законы, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, подзаконные акты, локальные нормативно-правовые акты); в полной мере усвоил структуру и взаимосвязь безопасных приёмов работы на технологическом оборудовании; исчерпывающе усвоил алгоритм разработки инструкций по технике безопасности для рабочих профессий горного профиля</p>	. Контрольная работа
	Уметь	<p>Умеет: анализировать процессы горноперерабатывающих производств и комплексы используемого оборудования как объекты управления в соответствии с нормативными документами и правилами безопасности</p>	<p>Умеет хорошо анализировать и дать полную оценку процессам горноперерабатывающих производств и комплексам используемого оборудования, как объектов безопасного управления технологическим процессом, в соответствии с нормативными документами и правилами безопасности</p>	<p>Умеет в полном объёме на высоком качественном уровне обследовать, проанализировать и дать оценку соблюдению условий безопасности процессам горноперерабатывающих производств и комплексов, в соответствии с нормативными документами и правилами безопасности</p>	Кейс-задачи. Практическая работа

	Владеть	Владеет: методами мониторинга технического состояния рабочих мест, качества окружающей среды и оборудования; методами построения и анализа диаграмм оценки риска травмирования	Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере оценки и выбора вариантов альтернативных решений; владеет методами мониторинга технического состояния рабочих мест и качества окружающей среды, оборудования с точки зрения промышленной безопасности	Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере оценки и выбора вариантов альтернативных методов мониторинга технического состояния рабочих мест, качества окружающей среды и оборудования; владеет методами мониторинга технического состояния рабочих мест с точки зрения промышленной безопасности и качества окружающей среды, оборудования	Кейс-задачи. Практическая работа
ОПК- 17.2	Знать	Знает основные методы обеспечения промышленной безопасности при производстве работ по переработке твердых полезных ископаемых	Имеет твёрдые и достаточно полные знания о методах обеспечения промышленной безопасности при производстве работ по переработке твердых полезных ископаемых	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала по методам обеспечения промышленной безопасности при переработке твердых полезных ископаемых; в полном объеме знает и понимает необходимость профессионального развития в области безопасности	Контрольная работа

	Уметь	Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности при производстве работ по переработке твердых полезных ископаемых	Умеет применять знания на практических занятиях и успешно выполняет все приёмы, предусмотренные в программе задания, в том числе индивидуальные, умеет сделать правильный анализ с принятием решения о необходимости применения тех или иных технических решений, снижающих техногенное воздействие на окружающую природную среду	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в готовности действовать в стандартных и нестандартных ситуациях с целью принятия технических решений по обеспечению безопасных условий труда и снижения вредного влияния процессов обогащения на окружающую среду; правильные и уверенные действия по применению полученных знаний для решения практических задач	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Владеет навыками для обоснования оптимальных технологических эксплуатационных и безопасных параметров ведения обогатительного передела, методами управления трудовым коллективом	Владеет навыками обоснования оптимальных технологических эксплуатационных и безопасных параметров ведения обогатительного передела и умело использует знания при курсовом и дипломном проектировании; владеет коммуникативными навыками управления трудовым коллективом	Эффективно и в полном объеме применяет на практике навыки оформления графической части курсовых и дипломных проектов для обоснования и соблюдения оптимальных технологических эксплуатационных и безопасных параметров ведения обогатительного передела; умеет организовать, эффективно управлять трудовым коллективом на основе практического опыта работы, полученного на производственной практике	Кейс-задачи. Практическая работа

ОПК- 17.3	Знать	Знает основные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию аварий на горном производстве в соответствии с нормативной документацией	Демонстрирует хорошие знания законодательных и нормативно-правовых актов горноперерабатывающего производства с целью разработки основных мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию аварий	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний законодательных и нормативно-правовых актов в обеспечении безопасности производственного процесса обогащения и охраны окружающей среды	. Контрольная работа
	Уметь	Умеет: использовать правовые знания в профессиональной деятельности	Умеет на должном уровне анализировать законодательные и нормативно-правовые акты и использовать их в области безопасности профессиональной деятельности и охраны окружающей среды	Умеет на высоком качественном уровне использовать правовые знания в профессиональной деятельности и поддерживать производственную среду с целью обеспечения безопасного ведения технологического процесса	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Владеет навыками разработки мероприятий предупреждения и ликвидации аварий на горном производстве в соответствии с нормативной документацией	Применяет хорошо на практике знания законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности при переработке полезных ископаемых; практическим опытом предупреждения и аварий,	Отлично владеет навыками эффективного применения профессиональных знаний законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности при переработке руд; проектирует модели личного безопасного поведения в технологическом процессе	Кейс-задачи. Практическая работа

ПК- 6.1	Знать	Знает правила экологической и промышленной безопасности в горной промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Наличие твёрдых и достаточно полных знаний программного материала: правил экологической и промышленной безопасности в горной промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; знает основные принципы обеспечения экологической безопасности	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний правил экологической и промышленной безопасности в горной промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; знает основные принципы обеспечения экологической безопасности производств	. Контрольная работа
	Уметь	Умеет анализировать нештатные и аварийные ситуации	Умеет анализировать нештатные и аварийные ситуации; умеет применять технические решения по обеспечению безопасных условий труда и снижению вредного влияния процессов обогащения на окружающую среду	Умеет анализировать нештатные и аварийные ситуации; умеет применять мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Кейс-задачи. Практическая работа

	Владеть	Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов горного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Владеет знаниями на хорошем уровне по контролю безопасности работ с целью конкретного применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды; владеет навыками использования знаний в соответствии с требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; со знанием дела применяет на практике методы технического контроля в условиях действующего горного производства	На высоком уровне владеет навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды в конкретных условиях производственного процесса; владеет навыками правильного применения знаний, в соответствии с требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; с большим пониманием применяет на практике свои знания о методах технического контроля в условиях действующего горного производства	Кейс-задачи. Практическая работа
ПК- 6.2	Знать	Знает, как организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением ВГСЧ и ВГК; знает принципы оценки рисков	Знает основные причины антропогенных и техногенных опасностей и как организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением ВГСЧ и ВГК; знает принципы оценки рисков	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний основных причин антропогенных и техногенных опасностей и методы организации работы по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением ВГСЧ и ВГК; знает принципы оценки рисков и методы динамики оценки рисков	Контрольная работа

	Уметь	Умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски	Умеет правильно прогнозировать риски горнопромышленного района с достаточной степенью вероятности развития событий; умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением ВГСЧ и ВГК	Умеет на качественно высоком уровне анализировать чрезвычайную ситуацию и прогнозировать развитие экологической ситуации горнопромышленного района по различным сценариям ЧС; умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением ВГСЧ и ВГК	Кейс-задачи. Практическая работа
	Владеть	Владеет навыками оценки рисков	Владеет навыками оценки рисков и разработки карт рисков по горным рабочим профессиям	Владеет навыками оценки рисков и разработки альтернативных вариантов карт рисков по горным рабочим профессиям для различных возрастных групп работников	Кейс-задачи. Практическая работа
ПК- 6.3	Знать	Знает методы безопасной эксплуатации процессов и технологий обогащения полезных ископаемых	Имеет хорошие знания о методы безопасной эксплуатации процессов и технологий обогащения полезных ископаемых; аргументированность и полнота объяснения сущности безопасного ведения технологических процессов	Очень хорошо обосновывает постановку цели, выбора и применения безопасных методов и методов защиты от техногенных опасностей в процессе переработки и обогащения полезных ископаемых; знает терминологический аппарат	Контрольная работа

	<p style="text-align: center;">Уметь</p>	<p>Умеет: контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования</p>	<p>Умеет на хорошем уровне поддерживать производственную среду; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях; приобретать новые знания в процессе анализа устойчивости технологического процесса; проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования, обобщать сопоставлять, сравнивать данные</p>	<p>Умеет эффективно контролировать, распознавать, анализировать и исправлять нарушения в безопасном ведении технологического процесса подчиненных; адекватность и оперативность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; умеет анализировать, моделировать и прогнозировать технологический процесс, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; оценивать качественные и количественные параметры, генерировать новые идеи</p>	<p style="text-align: center;">Кейс-задачи. Практическая работа</p>
--	--	--	--	--	---

Владеть	<p>Владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов, состояния и работоспособности технологического оборудования.</p> <p>Владеет методами эффективной безопасной эксплуатации горно-обогатительной техники</p>	<p>Владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов и методами эффективной безопасной эксплуатации горной техники; способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения</p> <p>повышения эффективности технологического процесса; демонстрирует результативность обучения</p>	<p>Владеет методами эффективной безопасной эксплуатации горно-обогатительной техники; использует информационные технологии с целью совершенствования методов эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники, владеет методами анализа технико-экономических показателей работы предприятия; проявляет интерес к инновациям в области промышленной безопасности</p>	Кейс-задачи. Практическая работа
---------	---	---	---	----------------------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы промышленной безопасности опасных производственных объектов	ОПК 9 ОПК 15	Контрольная работа. Кейс-задачи.
2	Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых	ОПК 9 ОПК 15 ОПК 17 ПК 6	Контрольная работа. Кейс-задачи.
3	Требования безопасности при кучном выщелачивании. Требования безопасной эксплуатации реакгентных отделений и складов реагентов	ОПК 9 ОПК 15 ОПК 17 ПК 6	Контрольная работа. Кейс-задачи.
4	Требования безопасной эксплуатации хвостового хозяйства обогатительных фабрик	ОПК 9 ОПК 15 ОПК 17 ПК 6	Контрольная работа. Кейс-задачи.
5	Пожарная безопасность на опасных производственных объектах	ОПК 17 ПК 6	Контрольная работа. Кейс-задачи.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
1 балл	Полнота раскрытия материала
2 балла	Подкрепление представленной информации необходимыми комментариями, примерами
1 балл	Представление правильных аргументирующих выводов
1 балл	Грамотность и логичность изложения материала
5 баллов	Максимальный балл

Критерии и шкала оценивания решения кейс-задач №1 и № 2

Оценка	Критерий оценки
1 балл	Полнота раскрытия авторской позиции и ее состоятельность
2 балла	Подкрепление представленной информации необходимыми комментариями, пояснениями
1 балл	Представление правильных аргументирующих выводов
1 балл	Грамотность и логичность изложения материала
5 баллов	Максимальный балл

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала: «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала; строит ответ логично, показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий; даёт развёрнутый ответ на все вопросы в билете; аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры; делает содержательные выводы; демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации; даны правильные ответы на дополнительные вопросы; правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике	Эталонный
	Наличие твёрдых и достаточно полных знаний программного материала; недостаточно логически выстроен ответ на вопросы; аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа; выводы правильны; речь грамотна, используется профессиональная лексика; демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников	Стандартный

	информации; на дополнительные вопросы при защите даны неполные, неточные ответы	
	Наличие твёрдых знаний пройденного материала, даёт развёрнутый ответ только на один вопрос; видна слабость в развёрнутом раскрытии профессиональных понятий; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются; необходимость наводящих вопросов, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют; не может ответить на большинство дополнительных вопросов	Пороговый
Не зачтено	Наличие грубых ошибок в ответе; даёт ответ только на один вопрос; проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; ответ содержит ряд серьёзных неточностей; выводы поверхностны, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

3.1.1. Выполнение домашней контрольной работы Номера контрольных вопросов к выполнению контрольной работы

Номер варианта	Контрольные вопросы
1	1, 11, 21, 31, 41,
2	2, 12, 22, 32, 42,
3	3, 13, 23, 33, 43,
4	4, 14, 24, 34, 44,
5	5, 15, 25, 35, 45,
6	6, 16, 26, 36, 46,
7	7, 17, 27, 37, 47
8	8, 18, 28, 38, 48
9	9, 19, 29, 39, 49
0	10, 20, 30, 40, 50

Перечень контрольных вопросов

1. Какие виды аттестационных комиссий формируются для прохождения аттестации в области промышленной безопасности.
2. Обязана ли организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, сообщать об инциденте в территориальный орган Ростехнадзора?
3. Какой срок установлен для экспертизы промышленной безопасности?
4. Могут ли представители, эксплуатирующие ОПО, участвовать в расследовании причин аварий?
5. Какие квалификационные требования предъявляются к работнику, ответственному за осуществление производственного контроля?
6. В каких организациях производится предаттестационная подготовка по промышленной безопасности?
7. Какие меры предъявляются к лицам, не прошедшим аттестацию по промышленной безопасности?
8. Кто имеет право выдавать разрешения на применение технических устройств на опасном производственном объекте?
9. В каком нормативном акте приведен перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?
10. Для каких целей применяется ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
11. В какие органы власти организация обязана представить материалы о техническом расследованию причин аварий?
12. В каких случаях проводится первичная аттестация по промышленной безопасности?
13. С кем должны быть согласованы программы по профессиональному обучению для рабочих основных профессий организаций, поднадзорных Ростехнадзору?
14. Какая периодичность проверки знаний производственных инструкций установлена для рабочих основных профессий организаций, поднадзорных Ростехнадзору?
15. Кем определяется порядок проведения работ по установлению причин инцидентов на опасном производственном объекте?
16. Чем определяется обязательность проведения экспертизы промышленной безопасности?
17. Каким образом назначается комиссия по техническому расследованию причин аварий?
С какой целью организуется и осуществляется федеральный надзор в области промышленной безопасности?
18. Что такое «Промышленная безопасность опасного производственного объекта»?
19. В какой срок должен быть составлен акт расследования причин аварии?
20. При какой численности работников, занятых на опасном производственном объекте, должна быть создана служба производственного контроля?
21. Для каких категорий работников проводится аттестация в области промышленной безопасности?
22. Кто утверждает заключение экспертизы промышленной безопасности?
23. Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте?

24. Что такое «Требования промышленной безопасности» в соответствии с ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
25. В каком документе устанавливается порядок технического расследования причин аварии?
26. В каком документе установлен общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте».
27. Кем проводится расследование группового несчастного случая с числом погибших в результате аварии на опасном производственном объекте более 5 человек?
28. В каких случаях Ростехнадзор вправе приостановить действие разрешения на право применения технических устройств?
29. Кто имеет право на проведение экспертизы промышленной безопасности?
30. Что входит в обязанности организации в области промышленной безопасности в соответствии с ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
31. На что распространяются нормы ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
32. В каком случае лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?
33. В какой срок организация, которая ввела в эксплуатацию опасный производственный объект, предоставляет документы, необходимые для регистрации в государственном реестре?
34. Что относится к обязанностям работника, ответственного за осуществление производственного контроля?
35. Кто выполняет работы по возможности продления сроков безопасной эксплуатации технических устройств на опасном производственном объекте?
36. Устройство и принцип действия изолирующего респиратора Р-30.
37. План ликвидации аварий и его содержание.
38. Назовите основные аварии на обогатительных фабриках.
39. Как часто должностные лица обогатительной фабрики проходят проверку знаний по промышленной безопасности. Что они должны знать?
40. Назовите состав комиссии при техническом расследовании причин аварий на ОФ.
41. Назовите основные требования правил безопасности при дроблении руды на ОФ.
42. Назовите основные требования правил безопасности при флотации руды.
43. Назовите основные требования правил безопасности при магнитных и электрических методах обогащения руд.
44. Назовите основные требования правил безопасности при кучном выщелачивании.
45. Назовите основные требования правил безопасности в реагентных отделениях обогатительных фабрик.
46. Назовите основные требования правил безопасности при работе с цианидами
47. Назовите основные требования правил безопасности на хвостохранилищах обогатительных фабрик.
48. Кто может быть назначен на должность специалиста по охране труда и промышленной безопасности на обогатительных фабриках?

49. Виды ответственности должностных лиц за нарушение требований промышленной безопасности?

50. План ликвидации аварии на хвостохранилище.

3.1.2. Кейс-задачи

3.1.2.1. Кейс-задачи №1

Кейс-задачи по идентификации опасностей (для оценки умений и навыков, приобретённых в процессе практики, и на основе, полученных теоретических знаний):

Обосновать в каком из звеньев алгоритма безопасного ведения работ на обогатительной фабрике в формуле обеспечения необходимых и достаточных условий для безопасного труда конкретного работника, представленного в следующем виде, произошло нарушение:

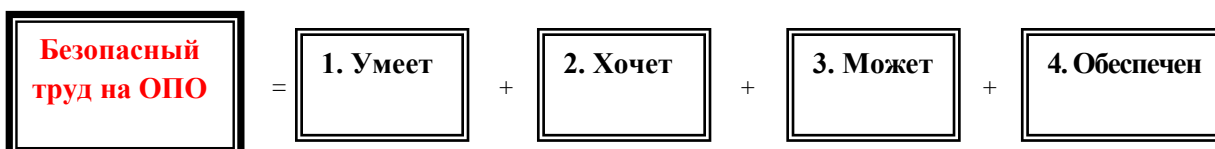


Рисунок. Необходимые и достаточные условия для безопасного труда работника

В свою очередь:

1. Умеет = а) обладает профессиональными знаниями + б) владеет соответствующими профессии (должности, выполняемой работе) навыками, методами, приемами, способами.

2. Хочет = а) выработана психологическая установка на выполнение требований безопасности + б) сформирована положительная мотивация.

3. Может = а) способен физически + б) в состоянии психически.

4. Обеспечен = санитарно-гигиенические и материально-технические условия труда соответствуют требованиям охраны труда и научной организации труда.

1 ВАРИАНТ

<i>Краткое описание обстоятельств и тяжести полученных травм пострадавшими</i>	<i>Фото с мест происшествий</i>
--	---------------------------------

При производстве работ по перефутеровке мельницы машинист мельниц осуществлял перемещение и установку элемента футеровки. В результате неправильного захвата груза был нарушен центр тяжести, и произошло смещение груза и падение его на ногу машинисту. Машинист получил травму: перелом стопы.



2 ВАРИАНТ

Краткое описание обстоятельств и тяжести полученных травм пострадавшими

Фото с мест происшествий

При замере реагентов с насоса сорвался шланг и раствор попал в незащищенные глаза работника. В результате чего флотатор получил травму: ожог глаза.



3 ВАРИАНТ

Краткое описание обстоятельств и тяжести полученных травм пострадавшими

Фото с мест происшествий

Выполняя работы по обезвоживанию флококцентрата на пресс-фильтре №1, фильтровальщик при закрытии фильтровальных плит пресс-фильтра увидел, что одна из салфеток смещена. При этом он, не остановив оборудование, решил поправить салфетку. В результате сжатия камерных плит получил травматическую



<p>ампутацию ногтевых фаланг 2 и 3 пальцев правой кисти.</p>		
4 ВАРИАНТ		
<p><i>Краткое описание обстоятельств и тяжести полученных травм пострадавшими</i></p>	<p><i>Фото с мест происшествий</i></p>	
<p>Машинист конвейера производил очистку роликов от налипшего материала на работающем конвейере. В ходе чего инструмент затянуло между роликом и движущейся лентой, вместе с инструментом затянуло руку машиниста конвейера. В результате чего машинист получил тяжёлую производственную травму - травматическая ампутация левой верхней конечности на уровне плечевого сустава.</p>		
5 ВАРИАНТ		
<p><i>Краткое описание обстоятельств и тяжести полученных травм пострадавшими</i></p>	<p><i>Фото с мест происшествий</i></p>	
<p>Машинист конвейера производил очистку роликов от налипшего материала на работающем конвейере. В ходе чего инструмент отлетел и ударил машиниста по кисти. Машинист получил травму: перелом фаланги среднего пальца</p>		

3.1.2.2. Кейс-задачи №2

Оценка риска (для оценки уровня умений и навыков, приобретённых в процессе практики, и на основе, полученных теоретических знаний):

<p>1 вариант. Задание: горная рабочая профессия - машинист мельниц отделения измельчения, приведите примеры наиболее часто встречаемых травм по статистической информации, в соответствии с перечисленными опасными факторами, оценкой риска (по каждому фактору) с учётом вероятности и последствий</p>

Опасные факторы:

1. Движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования
2. Повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание в которой может пройти через тело человека
3. Скользкие полы, неровные поверхности
4. Расположение рабочего места на значительной высоте от пола
5. Передвигающиеся изделия, заготовки, материалы

Оценка риска (по каждому фактору):

1. **Высокий** (Вероятность: **достаточно вероятно**. Последствия: **средние**)
2. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)
3. **Средний** (Вероятность: **достаточно вероятно**. Последствия: **несущественные**)
4. **Низкий** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **минимальные**)
5. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)

Последствия

Вероятность	Последствия				
	1 Несущественные	2 Минимальные	3 Средние	4 Значительные	5 Катастрофические
5.Почти достоверно	В	В	Э	Э	НП
4.Достаточно вероятно	С	В	В	Э	Э
3. Вероятно	Н	С	В	Э	Э
2. Маловероятно	Н	Н	С	В	Э
1.Почти невероятно	Н	Н	С	В	В

2 вариант. Задание: горная рабочая профессия - **флотатор**, приведите примеры наиболее часто встречаемых травм по статистической информации, в соответствии с перечисленными опасными факторами, оценкой риска (по каждому фактору) с учётом вероятности и последствий

Опасные факторы:

1. Движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования
2. Повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание в которой может пройти через тело человека
3. Расположение рабочего места на значительной высоте от пола
4. Попадание растворов реагентов в глаза

Оценка риска (по каждому фактору):

1. **Высокий** (Вероятность: **вероятно**. Последствия: **средние**)
2. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)
3. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)
- Средний** (Вероятность: **вероятно**. Последствия: **минимальные**)

Последствия

Вероятность	Последствия				
	1 Несущественные	2 Минимальные	3 Средние	4 Значительные	5 Катастрофические
5.Почти достоверно	В	В	Э	Э	НП

4.Достаточно вероятно	С	В	В	Э	Э
3. Вероятно	Н	С	В	Э	Э
2. Маловероятно	Н	Н	С	В	Э
1.Почти невероятно	Н	Н	С	В	В

1 вариант. Задание: горная рабочая профессия - **фильтровальщик**, приведите примеры наиболее часто встречаемых травм по статистической информации, в соответствии с перечисленными опасными факторами, оценкой риска (по каждому фактору) с учётом вероятности и последствий

Опасные факторы:

1. Движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования
2. Повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание в которой может пройти через тело человека
3. Скользкие полы, неровные поверхности
4. Расположение рабочего места на значительной высоте от пола
5. Передвигающиеся изделия, заготовки, материалы
6. Попадание пульпы в глаза

Оценка риска (по каждому фактору):

1. **Высокий** (Вероятность: **достаточно вероятно**. Последствия: **минимальные**)
2. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)
3. **Средний** (Вероятность: **вероятно**. Последствия: **минимальные**)
4. **Низкий** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **минимальные**)
5. **Низкий** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **минимальные**)

Последствия

Вероятность	1	2	3	4	5
	Несущественные	Минимальные	Средние	Значительные	Катастрофические
5.Почти достоверно	В	В	Э	Э	НП
4.Достаточно вероятно	С	В	В	Э	Э
3. Вероятно	Н	С	В	Э	Э
2. Маловероятно	Н	Н	С	В	Э
1.Почти невероятно	Н	Н	С	В	В

4.вариант. Задание: горная рабочая профессия - **машинист конвейера отделения измельчения**, приведите примеры наиболее часто встречаемых травм по статистической информации, в соответствии с перечисленными опасными факторами, оценкой риска (по каждому фактору) с учётом вероятности и последствий

Опасные факторы:

1. Движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования
2. Повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание в которой может произойти через тело человека

3. Скользкие полы, неровные поверхности.
4. Передвигающиеся изделия, заготовки, материалы.
5. Острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования.
6. Подвижные части ворот. Движущийся транспорт.

Оценка риска (по каждому фактору):

1. **Высокий** (Вероятность: **достаточно вероятно**. Последствия: **средние**)
2. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)
3. **Низкий** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **минимальные**)
4. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)
5. **Низкий** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **минимальные**)
6. **Средний** (Вероятность: **маловероятно**. Последствия: **средние**)

Вероятность	Последствия				
	1 Несущественные	2 Минимальные	3 Средние	4 Значительные	5 Катастрофы
5. Почти достоверно	В	В	Э	Э	НП
4. Достаточно вероятно	С	В	В	Э	Э
3. Вероятно	Н	С	В	Э	Э
2. Маловероятно	Н	Н	С	В	Э
1. Почти невероятно	Н	Н	С	В	В

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачёта:

Группа I

Нормативно-правовая база по промышленной безопасности

1. Понятие «Опасный производственный объект».
2. Законодательная база (федеральные законы) в области промышленной безопасности.
3. Государственные нормативно-правовые акты по промышленной безопасности.
4. Основные задачи и функции федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
5. Обязанности работников опасного производственного объекта.
6. Требования по готовности к действиям по ликвидации ЧС на опасных производственных объектах.
7. Лицензирование видов деятельности в области промбезопасности (общие положения).
8. Порядок и условия применения технических устройств на опасных производственных объектах.
9. Декларация промышленной безопасности опасных производственных объектов (общие положения, структура и содержание).
10. Категории опасных производственных объектов по признакам опасности.
11. Порядок регистрации и учета опасных производственных объектов.

12. Порядок аттестации работников опасных производственных объектов. Инструктаж работников.
13. Служба производственного контроля на опасных производственных объектах (обязанности, права, порядок отчетности).
14. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Порядок страхования ответственности за причинение вреда работникам.
17. Состояние и проблемы мониторинга безопасности и оценки рисков в РФ.
18. Риски в сфере основной деятельности горнодобывающих предприятий

Группа II

Безопасность ведения работ при переработке твердых полезных ископаемых

***(Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых
(утверждены Ростехнадзором 8 декабря 2020 г. № 505)***

19. Опасные и вредные производственные факторы на открытых горных работах.
20. Требования по борьбе с пылью, вредными газами .
21. Требования к переработке полезных ископаемых.
22. Требования безопасности к ведению процессов дробления, измельчения и классификации.
23. Требования безопасности к ведению процессов флотации, магнитной сепарации и электрических методов переработки.
24. Требования безопасности к ведению радиометрических, рентгенолюминесцентных и липкостных методов переработки руд.
25. Требования безопасности к отделениям промывки, отсадочных машин, концентрационных столов и переработки руд в тяжелых суспензиях.
26. Требования безопасности к ведению кучного выщелачивания и гидрометаллургических процессов.
27. Требования безопасности при переработке золотосодержащих руд и песков .
28. Требования к эксплуатации реагентных отделений.
29. Требования к эксплуатации агломерационных, обжиговых и сушильных отделений.
30. Требования радиационной безопасности при переработке руд.
31. Требования к осветительным системам (пп. 1040-1050).

Группа III

Правила безопасности работ при переработке твердых полезных ископаемых

32. СУОТ и промышленной безопасностью: термины и определения; принципы, распределение ответственности; политика в области охраны труда, планирование;
33. Общие требования промышленной безопасности.
34. Экспертиза Декларации промышленной безопасности.
35. Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
36. Материалы технического расследования аварии.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выполнение контрольной работы	Контрольная работа является домашним заданием. Номера контрольных вопросов варианта выбираются студентом из таблицы по последней цифре зачетной книжки. При оформлении контрольной работы необходимо указать номер варианта и наименование вопросов. Выполненная работа сдается для проверки на кафедру БЖД ЗабГУ. Контрольная работа оформляется в соответствии с методическими инструкциями стандарта предприятия
Решение кейс-задачи	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач, должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Кейс (практическая задача по анализу конкретной производственной ситуации) предлагается студентам на практическом занятии или во внеучебное время. Кейсы составлены на основе выборочной информации по анализу производственного травматизма и аварийности на горных предприятиях Забайкальского края и Республики Бурятия за последние пять лет (2011 г. – 6 месяцев 2016 г.), предоставленной Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР) Забайкальского управления, по запросу кафедры БЖД Забайкальского государственного университета. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку

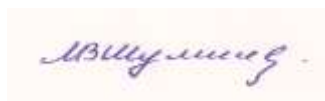
4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации **Зачёт**

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

**Профессор кафедры БЖД,
д-р. техн. наук**

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Л.В. Шумилова'.

Л.В. Шумилова