

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Б1.О.03 Проектный менеджмент»

для направления подготовки/специальности 13.04.01 Теплоэнергетика и  
теплотехника

Магистерская программа: "Технология производства электрической и  
тепловой энергии"

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2.	Знать	Знать удовлетворительно современные теории формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать хорошо современные теории формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать отлично современные теории формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Контрольная работа
	Уметь	Уметь удовлетворительно формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь хорошо формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь отлично формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Контрольная работа
	Владеть	Владеть удовлетворительно методами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеть хорошо методами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеть отлично методами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Контрольная работа

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства **
1	Содержание дисциплины. Основные разделы. Введение в проектную деятельность. Обеспечение проектной деятельности.	УК-2,	Контрольная работа
2	Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач.	УК-2,	Контрольная работа
3	Подготовка к защите проекта.	УК-2,	Контрольная работа

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

*Примеры*

#### **Критерии и шкала оценивания выполнения контрольной работы**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание контрольной работы. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-бальная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

*Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».*

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

#### **Контрольная работа.**

Контрольная работа выполняется в форме подготовки проектной заявки по согласованной с преподавателем теме на конкурс «Умник».

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

зачет.

Вопросы к зачету

1. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу
2. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность
3. Источники финансирования для деятельности НКО
4. Источники финансирования для исследователей и студентов
5. Понятие проектной культуры
6. Понятие проектного менеджмента
7. Роль и место проектной работы в разных организациях
8. Основные этапы разработки проекта
9. Появление и развитие понятия «проект»
10. Целеполагание и планирование проекта
11. Этапы проектной работы
12. Технологии генерации идей проекта
13. Развитие идеи в проект
14. Ресурсы проектной деятельности
15. Принципы проектной работы
16. Классификация проектов
17. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.
18. Оценка рисков в проектной работе
19. Система управления проектной деятельностью
20. Что такое заявка на грант.
21. Структура заявки на грант
22. Оценка заявки на получение финансирования
23. основы финансового менеджмента в проектной работе
24. Типы расходов в проектном бюджетировании
25. Приемы обоснования устойчивости проекта
26. Структура резюме
27. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные)
28. Отчет по гранту.
29. Оценка эффективности и результатов проекта
30. Общие требования к составлению бюджета.
31. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности
32. Управления проектом в процессе его реализации
33. Основные критерии оценки основных частей заявки

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описание процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	<p>Выполнение контрольной работы осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю</p> <p><i>Защита контрольной работы.</i></p> <p>Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студента и выполняется в индивидуальном порядке в соответствии с календарным графиком.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«зачтено» - студент проявляет умение излагать сущность выполненной работы, легко ориентируется в последовательности расчетных процедур, имеет прочные навыки чтения схемных решений, в полной мере владеет аналитическим аппаратом, способен видеть и анализировать связи между параметрами; текстовая и графическая части работы выполнены и оформлены с высоким качеством и в соответствии с требованиями;</p> <p>«незачтено» - студент проявляет недостаточное умение излагать сущность выполненной работы, с затруднениями ориентируется в последовательности расчетных процедур, имеет слабые навыки чтения схем, не владеет аналитическим аппаратом; текстовая и графическая части работы выполнены и оформлены в соответствии с требованиями.</p>

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;

- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

- Основой для определения оценки на зачетах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

- Критерии оценки:

- – оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Кроме того, студент освоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- – оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.