

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

для направления подготовки 27.03.01

«Стандартизация и метрология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности								
Б1.Б23 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1.В.ОД11 Защита интеллектуальной собственности		+						
Б 1.Б20 Метрология				+	+	+		
Б 1.Б21 Основы технического регулирования						+	+	
Б1.В.ОД13 Технология разработки стандартов и нормативных документов								+
Б1.В.ДВ2.1 Экономика качества, стандартизации и сертификации					+			
Б1.В.ДВ511 Стандартизация						+	+	
Б2.П Производственная практика				+		+		
Б2.Пр Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Выпускная аттестационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5	6	7
ПК-3 Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством								
Б1.Б23 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б 1.Б20 Метрология				+	+	+		
Б 1.Б21 Основы технического регулирования						+	+	
Б 1.Б19 Физические основы измерений и эталоны		+						
Б 1.Б22 Методы и средства измерений и контроля					+	+		
Б1.В.ОД.4 Управление качеством					+			
Б1.В.ОД.5 Взаимозаменяемость и нормирование точности			+					
Б1.В.ОД.10 Квалиметрия			+	+				
Б1.В.ОД.12 Проектирование контрольно-испытательного оборудования						+	+	
Б1.В.ДВ.1.1 Организация и технология испытаний							+	
Б1.В.ДВ.1.2 Общая теория измерений							+	
Б1.В.ДВ.3.2 Моделирование процессов испытаний и контроля							+	+
Б1.В.ДВ.6.2 Инженерные методы обеспечения качества						+	+	
Б2.У Учебная практика		+						
Б2.П Производственная практика				+		+		
Б2.Пр Преддипломная практика								+
Б3.ВКР Выпускная аттестационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1			2	3	4	5	6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ПК-1, ПК-3	Знать	1. Цели и задачи метрологии, стандартизации, управления качеством	1. Цели и задачи метрологии, стандартизации, управления качеством 2. Историю развития измерений	1. Цели и задачи метрологии, стандартизации, управления качеством 2. Историю развития измерений 3. Этапы развития управления качеством 4. Знаки обращения на рынке	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	1. Использовать универсальные средства линейных измерений	1. Использовать универсальные средства линейных измерений 2. Использовать универсальные средства угловых измерений	1. Использовать универсальные средства линейных измерений 2. Использовать универсальные средства угловых измерений 3. Различать международные и национальные единицы измерения 4. Классифицировать показатели качества продукции	<i>Практические задания</i>
	Владеть	1. Методами измерений	1. Методами измерений 2. Методами стандартизации	1. Методами измерений 2. Методами стандартизации 3. Навыками проведения метрологического контроля 4. Правилами проведения оценки соответствия	<i>Практические задания</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Метрология	ПК-1,3	устный опрос, тестирование
2	Техническое регулирование	ПК-1,3	устный опрос, тестирование
3	Управление качеством	ПК-1,3	устный опрос, тестирование

Критерии и шкала оценивания устных ответов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	<i>Обучающийся даёт правильное и полное определение понятий; понимает материал, обосновывает свои суждения и приводит необходимые примеры не только из лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>Обучающийся даёт правильное определение понятий; понимает материал, приводит необходимые примеры .</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>Обучающийся даёт правильное определение основных понятий; в целом понимает материал</i>
<i>«не удовлетворительно»</i>	<i>Обучающийся не способен дать правильное определение понятий; не понимает материала примеры</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«отлично»</i>	<i>Выполнение 100% тестовых заданий</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>Выполнение не менее 80% тестовых заданий</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>Выполнение не менее 60% тестовых заданий</i>
<i>«не удовлетворительно»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется 2-бальная шкала

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы:

1. Определение метрологии.
2. Определение физических величин.
3. Измерения физических величин.
4. Классификация измерений.
5. Методы измерения физических величин.

6. Понятие о средстве измерений.
7. Классификация средств измерений.
8. Передача размеров физических величин.
9. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.
10. Государственный метрологический контроль и надзор.
11. Правовые основы метрологии.
12. Основные понятия сертификации.
13. Цели и функции сертификации.
14. Правовые основы сертификации.
15. Качество продукции – основные термины и определения
16. Показатели качества.
17. Методы определения качества.
18. Стандартизация как наука.
19. Функции стандартизации.
20. Методы стандартизации.
21. Правовые основы стандартизации.
22. Виды стандартов.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Билет для промежуточного контроля (зачета) состоит из 3 вопросов по разделам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»	БИЛЕТ № 1 по дисциплине <u>Введение в</u> <u>профессиональную деятельность</u> направление подготовки <u>270301 Стандартизация и метрология</u> семестр 1
--	--

1. Объект и предмет метрологии.
2. Цели и задачи стандартизации

3. Термины управления качеством

Составил _____ « _____ » _____ 20__ г	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____ « _____ » _____ 20__ г.
--	---

Перечень вопросов для зачета.

23. Объект и предмет метрологии.
24. Основные понятия и определения метрологии.
25. Эталоны физических величин.
26. Измерения физических величин.
27. Классификация измерений.
28. Методы измерения физических величин.
29. Понятие о средстве измерений.
30. Классификация средств измерений.
31. Передача размеров физических величин.
32. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.
33. Государственный метрологический контроль и надзор.
34. Правовые основы метрологии.
35. Основные понятия сертификации.
36. Цели и функции сертификации.
37. Правовые основы сертификации.
38. Качество продукции – основные термины и определения
39. Показатели качества.
40. Методы определения качества.
41. Стандартизация как наука.
42. Функции стандартизации.
43. Методы стандартизации.
44. Правовые основы стандартизации.
45. Виды стандартов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устный опрос	Опрос проводится на практических и лекционных занятиях по пройденному материалу. В ходе опроса пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем опросу доводит до обучающихся список вопросов.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.