

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Основы предпринимательства»

для направления подготовки (уровень магистратуры):
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность «Искусственный интеллект в автоматизированных системах обработки информации и управления»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
УК-3	Знать	Имеет общее представление об основных методиках формирования команд; методах эффективного руководства коллективами; основных теориях лидерства и стили руководства	Имеет достаточный объем знаний об основных методиках формирования команд; методах эффективного руководства коллективами; основных теориях лидерства и стили руководства	Имеет глубокие знания об основных методиках формирования команд; методах эффективного руководства коллективами; основных теориях лидерства и стили руководства	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства, только под руководством преподавателя.	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства в большинстве ситуаций самостоятельно.	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства полностью самостоятельно.	Практические задания

	Владеет	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, испытывает затруднения в выборе решения.	Владеет большей частью навыков анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, почти не испытывает затруднений в выборе решения.	Владеет навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, не испытывает ни каких затруднений в выборе нужного решения.	Практические задания
УК-6	Знать	Имеет общее представление о методике самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения	Имеет достаточный объём знаний о методике самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения	Имеет глубокие знания о методике самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля только под руководством преподавателя.	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля в большинстве ситуаций самостоятельно.	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля полностью самостоятельно.	Практические задания
	Владеть	Владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, испытывает затруднения в выборе решения.	Владеет большей частью технологий и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, почти не испытывает затруднений в выборе решения.	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, не испытывает ни каких затруднений в выборе нужного решения.	Практические задания

ОПК-8	Знать	Имеет общее представление о методах и средствах разработки программного обеспечения, методах управления проектами разработки программного обеспечения, способах организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов.	Имеет достаточный объем знаний о методах и средствах разработки программного обеспечения, методах управления проектами разработки программного обеспечения, способах организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов.	Имеет глубокие знания о методах и средствах разработки программного обеспечения, методах управления проектами разработки программного обеспечения, способах организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество только под руководством преподавателя.	Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество в большинстве ситуаций самостоятельно.	Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полностью самостоятельно.	Практические задания
	Владеть	Владеет некоторыми навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств, испытывает затруднения в выборе решения.	Владеет большей частью навыков разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств, почти не испытывает затруднений в выборе решения.	Владеет навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств, не испытывает ни каких затруднений в выборе нужного решения.	Практические задания

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые

разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Основы предпринимательской деятельности	УК-3	Устный блиц-опрос, индивидуальное практическое задание, тестирование.
2	Организационно-правовые, управленческие и экономические основы предпринимательства	УК-3,6	Устный блиц-опрос, индивидуальное практическое задание.
3	Методы оценки эффективности деятельности предприятия с учетом его стоимости и менеджмента качества	ОПК-8	Устный блиц-опрос, индивидуальное практическое задание, презентация.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	правильно выполненных заданий более 90%
	правильно выполненных заданий от 71 % до 89 %
	правильно выполненных заданий от 50 % до 70 %
«не зачтено»	правильно выполненных заданий меньше 50%

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.

	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Критерии и шкала оценивания устных блиц-опросов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	ответил верно на более чем 1/3 вопросов
«не зачтено»	правильные ответы составляют менее 1/3 части от ответов на все вопросы

Критерии и шкала оценивания индивидуального практического задания

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	все задачи решены верно, существенных замечаний по защите решений нет
«не зачтено»	правильно выполненных заданий меньше 50%, обучающийся не может пояснить решение большинства задач.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала: зачтено, не зачтено.

Основные виды систем оценивания

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
зачтено	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по	Стандартный

	применению знаний на практике, четкое изложение материала	
	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
не зачтено	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

а) Примеры тестов

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

1. Что из перечисленного является основным признаком предпринимательства?

- A) Наличие большого капитала
- B) Инициатива и риск
- C) Работа в государственной организации
- D) Отсутствие конкуренции
- E) Участие в государственных тендерах

2. Какой из следующих элементов не входит в состав бизнес-модели?

- A) Целевая аудитория
- B) Каналы сбыта
- C) Конкуренция
- D) Финансовые потоки
- E) Политическая стабильность

3. Какой документ обычно разрабатывается для описания стратегии бизнеса и его финансовых аспектов?

- A) Бизнес-план
- B) Маркетинговая стратегия
- C) Финансовый отчет
- D) Договор аренды
- E) Устав компании

4. Что такое "стартап"?

- A) Установленная компания с многолетним опытом
- B) Новая компания, работающая над инновационной идеей
- C) Государственное предприятие
- D) Филиал крупной корпорации
- E) Компания, работающая на рынке менее 5 лет

5. Какой из следующих факторов не относится к внешней среде бизнеса?

- A) Экономическая ситуация
- B) Конкуренция на рынке
- C) Кадровая политика компании
- D) Законодательные изменения
- E) Социальные тренды

6. Какой термин обозначает процесс анализа и оценки рисков, связанных с ведением бизнеса?

- A) Бенчмаркинг
- B) SWOT-анализ
- C) Рынковое исследование
- D) Управление проектами
- E) Оценка эффективности

7. Какой из следующих типов бизнеса ориентирован на получение прибыли от продажи товаров или услуг?

- A) Некоммерческая организация
- B) Социальное предприятие
- C) Частное предприятие
- D) Государственное учреждение
- E) Фонд

8. Что подразумевается под понятием "инновация"?

- A) Упрощение существующих процессов
- B) Внедрение новых идей, продуктов или услуг на рынок
- C) Снижение затрат на производство
- D) Расширение ассортимента продукции
- E) Оптимизация бизнес-процессов

9. Какой из следующих источников финансирования является наиболее рискованным для предпринимателя?

- A) Банковский кредит
- B) Собственные средства владельца
- C) Инвестиции венчурного капитала
- D) Гранты от государства
- E) Краудфандинг

10. Что такое "маркетинговый микс"?

- A) Комплекс методов управления персоналом

- В) Набор инструментов для продвижения товара на рынок
- С) Стратегия выхода на международный рынок
- Д) Процесс анализа конкурентной среды
- Е) Модель оценки финансовых рисков

б) Примеры вопросов устных блиц-опросов

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

1. Особенности американской модели бизнеса.
2. Интернационализация хозяйственной деятельности и ее этапы.
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Формирование уставного капитала ООО.
4. Реорганизация и реструктуризация предприятий в РФ: формы, этапы, законодательство.
5. Особенности европейской модели бизнеса.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные характеристики.
7. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).
8. Структура управления органов управления ООО и АО.
9. Основные принципы корпоративного поведения в соответствии с Кодексом ФКЦБ.
10. Основные правила и порядок внесения изменений в устав акционерного общества.
11. Определение и основные характеристики функциональной структуры управления.
12. Классификация дивизиональных (отделенческих) структур.
13. Защита прав и обеспечение равного отношения к акционерам в соответствии с принципами корпоративного управления ОЭСР.
14. Основные виды внутренних документов акционерного общества и правила их утверждения.
15. Механизмы координации рабочих задач в организационной структуре предприятия.
16. Понятие конкурентоспособности продукции.
17. Управление аудитом качества.
18. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
19. Назначение системы менеджмента качества (СМК), системы менеджмента ресурсов (СМР) и системы интегрированной логистической поддержки (ИЛП).
20. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
21. Управление аудитом качества.
22. Основные задачи менеджмента качества по стадиям жизненного цикла продукции.

Раздел 2. Организационно-правовые, управленческие и экономические основы предпринимательства.

1. Проанализировать соотношение между имуществом и капиталом.
2. Провести анализ оборачиваемости, операционного и финансового циклов.
3. Проанализировать финансовую устойчивость, ликвидность и рентабельность предприятия.
4. Анализировать использование производственных ресурсов.
5. Оценить показатели финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

6. Определить денежные потоки инвестиционного проекта

в) Примеры индивидуальных практических заданий

Раздел 3. Методы оценки эффективности деятельности предприятия с учетом его стоимости и менеджмента качества.

Задание 1.

- проанализировать соотношение между имуществом и капиталом;
- провести анализ оборачиваемости, операционного и финансового циклов.

Задание 2.

- проанализировать финансовую устойчивость, ликвидность и рентабельность предприятия;
- анализировать использование производственных ресурсов.

Задание 3.

- оценить показатели финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- определить денежные потоки инвестиционного проекта.

Задание 4.

- оценить показатели финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- определить денежные потоки инвестиционного проекта.

Задание 5.

- проанализировать соотношение между имуществом и капиталом;
- провести анализ оборачиваемости, операционного и финансового циклов.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

а) Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Особенности американской модели бизнеса.
2. Интернационализация хозяйственной деятельности и ее этапы.
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Формирование уставного капитала ООО.
4. Реорганизация и реструктуризация предприятий в РФ: формы, этапы, законодательство.
5. Особенности европейской модели бизнеса.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные характеристики.
7. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).
8. Структура управления органов управления ООО и АО.
9. Особенности восточноазиатской модели бизнеса.
10. Позитивные последствия процессов глобализации.
11. Нормативно-правовая база организации предпринимательской деятельности в РФ: Общероссийский классификатор форм собственности (ОКФС).
12. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий в РФ: признаки и предупреждение, законодательные процедуры.
13. Особенности ближневосточной модели бизнеса.
14. Негативные последствия процессов глобализации.

15. Акционерное общество (АО). Типы акционерных обществ.
16. Реорганизация и реструктуризация предприятий в РФ: формы, этапы, законодательство.
17. Основные принципы корпоративного поведения в соответствии с Кодексом ФКЦБ.
18. Основные правила и порядок внесения изменений в устав акционерного общества.
19. Определение и основные характеристики функциональной структуры управления.
20. Классификация дивизиональных (отделенческих) структур.
21. Защита прав и обеспечение равного отношения к акционерам в соответствии с принципами корпоративного управления ОЭСР.
22. Основные виды внутренних документов акционерного общества и правила их утверждения.
23. Механизмы координации рабочих задач в организационной структуре предприятия..
24. Принципы построения дивизионально-продуктовых структур и структур, ориентированных на потребителя.
25. Роль заинтересованных лиц в управлении корпорацией в соответствии с принципами корпоративного управления ОЭСР.
26. Назначение кодексов корпоративного управления (поведения) акционерных обществ.
27. Основные преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
28. Связь механизмов координации рабочих задач с моделью организационной структуры.
29. Понятие конкурентоспособности продукции.
30. Учет производственного оборудования в PDM-системе.
31. Назначение системы менеджмента качества (СМК), системы менеджмента ресурсов (СМР) и системы интегрированной логистической поддержки (ИЛП).
32. Управление аудитом качества.
33. Основные задачи менеджмента качества по стадиям жизненного цикла продукции.
34. Понятие конкурентоспособности предприятия.
35. Использование компьютерных технологий для управления документацией СМК.
36. Задачи информационной поддержки управления производственным оборудованием.
37. Факторы и ресурсы конкурентоспособности предприятия.
38. Управления процессами СМК.
39. Документация СМК.
40. Нормативная база информационного обеспечения менеджмента качества.
41. Факторы и ресурсы конкурентоспособности предприятия.
42. Основные понятия и определения системы управления конфигурацией изделия.
43. Контексты управления конфигурацией изделия.
44. Базовые принципы и технологии интегрированной информационной поддержки жизненного цикла изделий.
45. Структура документации СМК и функции управления ею.
46. Архитектура интегрированной информационной среды.
47. Информационные аспекты управления конфигурацией изделия.
48. Место и роль PDM-системы на предприятии, ее основные свойства.
49. Жизненный цикла изделия как объект информационной поддержки.
50. Задачи, решаемые PDM-системой, ее основные функции.
51. Проанализировать соотношение между имуществом и капиталом.
52. Провести анализ оборачиваемости, операционного и финансового циклов.

53. Проанализировать финансовую устойчивость, ликвидность и рентабельность предприятия.
54. Анализ использования производственных ресурсов.
55. Оценить показатели финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
56. Определить денежные потоки инвестиционного проекта
57. Основными приемами и методами организационно-экономического анализа бизнеса.
58. Основные виды и методы проведения анализа бизнеса.
59. Оценка эффективности проектов.
60. Анализ относительных показателей финансово-экономической деятельности (аналитических коэффициентов).
61. Основы предпринимательской деятельности.
62. Организационно-правовые, управленческие и экономические основы предпринимательства.
63. Методы оценки эффективности деятельности предприятия с учетом его стоимости и менеджмента качества.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	<i>Очная форма обучения.</i> Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Устный блиц-опрос	<i>Очная форма обучения.</i> Опрос проводится фронтально на каждом занятии в течении 3-5 минут с целью актуализации опорных знаний и проверки готовности к изучению следующей темы.
Индивидуальное практическое задание	<i>Очная форма обучения.</i> Индивидуальные практические задания выдаются на практических занятиях, последующих после изучения темы на лекции. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями. Выполненные задания в назначенный срок проверяются путём демонстрации работы.
Презентация	<i>Очная форма обучения.</i> Презентация оценивается в соответствии с критериями оценивания

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в традиционной форме по вопросам.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на теоретический вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний по темам программы, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении применять знания для решения задач;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует понимание изученного материала.