

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Информатика»**

для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
профиль «Рекрутмент»

# 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Демонстрирует знание общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, особенностей осуществления сбора и анализа данных; принципов и основных методов сбора, обработки и анализа информации; видов инструментальных средств для обработки экономических данных; технологий выполнения типовых операций, выполняемых в процессе создания текстовых документов, в процессе решения вычислительных задач и при создании мультимедийных презентаций; видов инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при помощи преподавателя и/или вспомогательных ресурсов.	Демонстрирует знание общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, особенностей осуществления сбора и анализа данных; принципов и основных методов сбора, обработки и анализа информации; видов инструментальных средств для обработки экономических данных; технологий выполнения типовых операций, выполняемых в процессе создания текстовых документов, в процессе решения вычислительных задач и при создании мультимедийных презентаций; видов инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при помощи преподавателя и/или вспомогательных ресурсов в большей степени самостоятельно.	Демонстрирует знание общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, особенностей осуществления сбора и анализа данных; принципов и основных методов сбора, обработки и анализа информации; видов инструментальных средств для обработки экономических данных; технологий выполнения типовых операций, выполняемых в процессе создания текстовых документов, в процессе решения вычислительных задач и при создании мультимедийных презентаций; видов инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при помощи преподавателя и/или вспомогательных ресурсов полностью самостоятельно.	Теоретические вопросы

<b>Уметь</b>	Умеет искать необходимую информацию, сохранять информацию в нужном формате, выполнять обработку текстовых и числовых данных; выбирать инструментальные средства для обработки различных данных, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий при помощи преподавателя и/или вспомогательных ресурсов.	Умеет искать необходимую информацию, сохранять информацию в нужном формате, выполнять обработку текстовых и числовых данных; выбирать инструментальные средства для обработки различных данных, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий при помощи преподавателя и/или вспомогательных ресурсов в большей степени самостоятельно.	Умеет искать необходимую информацию, сохранять информацию в нужном формате, выполнять обработку текстовых и числовых данных; выбирать инструментальные средства для обработки различных данных, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в типовых ситуациях, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий при помощи преподавателя и/или вспомогательных ресурсов полностью самостоятельно.	<b>Практические задания</b>
	<b>Владеть</b>	Владеет навыками поиска информации, использования современных возможностей компьютерных сетей и сетевых ресурсов, выбора подходящего технического средства для решения аналитических задач при помощи преподавателя и/или вспомогательных ресурсов.	Владеет навыками поиска информации, использования современных возможностей компьютерных сетей и сетевых ресурсов, выбора подходящего технического средства для решения аналитических задач в большей степени самостоятельно.	

## **2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	УК-1	Тестирование, конспект
2	Технические средства реализации информационных процессов	УК-1	Тестирование, конспект
3	Программные средства реализации информационных процессов	УК-1	Тестирование, конспект, индивидуальное практическое задание

### Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	правильно выполненных заданий более 90%
«хорошо»	правильно выполненных заданий от 71 % до 89 %
«удовлетворительно»	правильно выполненных заданий от 50 % до 70 %
«неудовлетворительно»	правильно выполненных заданий меньше 50%

### Критерии и шкала оценивания индивидуального практического задания

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	все задачи решены верно, существенных замечаний по защите решений нет
«не зачтено»	правильно выполненных заданий меньше 50%, обучающийся не может пояснить решение большинства задач.

### Критерии и шкала оценивания конспекта

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	конспект не превышает 1/8 от исходного текста, материал ясно и четко структурирован, содержательно точен, для облегчения восприятия материала студентом самостоятельно составлены схемы, таблицы.
«не зачтено»	конспект превышает 1/2 от исходного текста, материал слабо структурирован или содержательно не точен, или скопирован у третьих лиц.

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-хбалльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный

Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

##### 3.1.1. Фрагменты тестовых заданий

1. Какое из нижеприведённых утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:
  - a) последовательность знаков некоторого алфавита;
  - b) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
  - c) сообщение, уменьшающее неопределённость;
  - d) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
  - e) сведения, содержащиеся в научных теориях.
  
2. В технике под информацией понимают:
  - a) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов;
  - b) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределённости, неполноты знаний;
  - c) часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления;
  - d) всё то, что фиксируется в виде документов;
  - e) сведения, обладающие новизной.
  
3. *Информатика* изучает:
  - a) конструкцию компьютера;
  - b) свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств;
  - c) совокупность программных средств, используемых для работы на ПК;
  - d) все дисциплины, чтобы использовать их для обработки информации.

4. *Постоянное запоминающее устройство* служит для хранения:
- программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
  - программы пользователя во время работы;
  - особо ценных прикладных программ;
  - постоянно используемых программ;
  - особо ценных документов.
5. Перечень устройств, входящих в состав процессора:
- оперативное запоминающее устройство, принтер;
  - кэш-память, видеопамять;
  - сканер, ПЗУ;
  - арифметико-логическое устройство, устройство управления;
  - дисплейный процессор, видеоадаптер.
6. Электронная таблица предназначена для:
- упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
  - осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
  - визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
  - редактирования графических представлений больших объемов информации.
7. Редактирование формулы в электронной таблице Excel осуществляется при нажатии клавиши (сочетании клавиш):
- F10
  - Alt+F10
  - F2
  - Alt+F2
8. В ячейке электронной таблицы H5 записана формула  $=B\$5*2*\$V5$ . Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7:
- $=B\$7*4*\$V7$ ;
  - $=B\$5*2*\$V7$ ;
  - $=B\$7*2*\$V\$5$ ;
  - $=B\$5*2*\$V\$7$ .
9. В электронной таблицы в ячейке A1 записано число 10, в B1 – формула  $= A1/2$ , в C1 формула  $=СУММ(A1:B1)*2$ . Чему равно значение C1:
- 150
  - 10
  - 100
  - 50
10. Диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат, называется:
- линейчатой;
  - точечной;
  - круговой;
  - гистограммой.

## 1.1.2. Примерные индивидуальные практические задания

### 1) Оформить документ по образцу

**РАБОТА №2 – ОБРАЗЕЦ**

Глава 3. Компьютеризация правовых задач

## 3.4. Документы и их роль в правовой информатике

### 3.4.1. Понятие документа. Виды документов и их информационная значимость

Возникнув от латинского слова **documentum** (доказательство), этот термин в России (начиная с эпохи Петра I) – трактовался как письменное свидетельство, важные деловые бумаги<sup>1</sup>. Иными словами, в качестве носителя документальной информации признавались лишь **письменные акты**. Это было характерно не только для бытовой лексики, но и для юридической деятельности вплоть до начала 50-х годов XX века.

Так, в Большой советской энциклопедии 1952 года термином "документ" (в праве) обозначался "облеченный в письменную форму акт, удостоверяющий наличие фактов юридического значения"<sup>2</sup>.

С внедрением в сферу юридической деятельности **технических средств фиксации, хранения и передачи правовой информации** к ее источникам и носителям стали относить фото-, кино- и иные изображения, а также звукозапись, что породило (и узаконило) такие понятия, как **фото-, кино-, видео-, фоно- и иные документы**. С началом же компьютеризации юридической деятельности этот ряд пополнился новым видом документов, получивших наименование **машинные документы**, что включает в себя такие виды источников и носителей информации, как **перфокарты, перфоленты, магнитные ленты и диски, оптические диски и др.**

В связи с этим стало общепризнанным понятие документа как материального объекта, содержащего "в зафиксированном виде информацию, оформленную установленным порядком и имеющую в соответствии с действующим законодательством правовое значение"<sup>3</sup>.

Хотя это понятие не является специфически правовым, в нем правильно отражены основные характеристики документов, используемых в сфере юридической деятельности. Как и в любой другой сфере человеческой деятельности, **документ – это всегда материальный объект**, причем физическая природа его материальной основы

<sup>1</sup> Павленко Ф. Энциклопедический словарь СПб., 1913; Толковый словарь живого великорусского языка. Т.1. М., 1956, с.17.

<sup>2</sup> Большая советская энциклопедия. Т. 7. М., 1952. с. 5.

<sup>3</sup> Толковый словарь по информатике. М., 1991, с. 89.

может быть любой, как любым может быть и способ фиксации информации. Что же касается семантического и прагматического аспектов зафиксированной информации, то применительно к правовому документу она должна быть причинно-следственно связана с определенным правовым событием, фактом и пригодна для его познания. Последнее определяется действующим законодательством и зависит от вида юридической деятельности, конкретных общественных и правовых отношений, которые являются предметом данного вида юридической деятельности.

По этому основанию документы, содержащие юридически значимую информацию, подразделяются на: государственно-правовые (например, указы Президента, законы, постановления правительства РФ и др.); судебно-правовые (исполнительный лист, протоколы следственных действий и т.п.); гражданско-правовые (договор купли-продажи, завешание и т.п.); земельно-правовые (акт на пользование землей); финансово-правовые (платежные поручения, страховой полис и т.п.) и иные.

Совершенно очевидно, что информационные свойства (форма, информационная емкость и др.) у названных и иных документов различны, что определяет не только их познавательное значение, но и влияет на процедуру придания им статуса правовых документов, а точнее, условий, обеспечивающих возможность их использования для решения правовых задач.



Рис.11. Жизненный цикл документа

Определяющими факторами здесь являются способ выражения и фиксации информации и ее материальный носитель. С учетом этих факторов рассмотрим (для примера) некоторые из названных видов документов.

**СПРАВКИ О ПОСТУПЛЕНИИ ДЕНЕГ ЕЖЕДНЕВНО с 15:00 до 19:00 по номеру счета**



Поставщик: ТОО Торговая компания "ВИСТ"  
ИНН 7704015253

Тел.: 153-74-71 153-94-31 153-74-81  
183-94-51 153-74-01 153-64-81

г.Москва, Старопетровский проезд 11, корп.2

Факс: 913-21-38 15434-65

Для расчетов по Москве и Московской обл.:  
р/с 2467673 Банк АКБ "МАПО-БАНК" в г.Москве  
уч.КМ БИК 044685751 к/с 751161800

Для иногородних расчетов:  
р/с 2467673 Банк АКБ "МАПО-БАНК" в г.Москве  
уч.КМ БИК 044685751 к/с 751161800

**Счет No. 206653**

Оплата в течение 3-х  
банковских дней

*Самовывоз*

**Платательщик:** Коломенский Педагогический институт

**Дата получения  
счета:**

**Тел./Факс:** (261) 3 34 00

18-Oct-96

Счет действителен в течение трех банковских дней. В случае роста курса ММВБ к моменту зачисления денег на р/с поставщика более чем на 2% производится доплата в соответствии с изменением курса рубля

На компьютеры Pentium  
предоставляется  
бесплатная гарантия  
2 года

Получение товара в течение 5 дней с момента поступления денег на расчетный счет ТОО ТК "ВИСТ"

Стр. 1 из 1

No.	Предмет счета	Цена	К-во	Сумма
1	Корпус Mini Tower	199 500	1	199 500
2	Видеокарта SVGA/1M/PCI S3 Trio64	205 100	1	205 100
3	Клавиатура (рус/лат) CHERRY	199 500	1	199 500
4	Мышь One Genius	55 400	2	110 800
5	Дисковод CD-ROM/8-x/AT BUS	637 400	1	637 400
6	Звуковая карта Sound Bluster 16 IDE	498 800	1	498 800
7	Звуковые колонки PC (активные)	88 700	1	88 700

Всего: один миллион девятьсот тридцать девять тысяч восемьсот руб.  
включая 323 300 руб. НДС

**Итого:** 1 939 800

Скидка:

Директор \_\_\_\_\_ Дмитриев А.Н.

Гл.бухгалтер \_\_\_\_\_ Ефременко Т.Н.

Образец  
заполнения  
платежного  
поручения  
для  
расчетов  
по Москве

Получатель ИНН 7704015253 ТОО Торговая компания "ВИСТ"

Код		р/с 2467673 сч.Н
Банкполучателя АКБ "МАПО-БАНК" в г.Москве уч.КМ	БИК 044685751 Код	к/с 751161800 сч.Н

**ВНИМАНИЕ!!!** ↗

При заполнении платежного поручения  
в графе "Назначение платежа..."  
ССЫЛКА НА НОМЕР СЧЕТА ОБЯЗАТЕЛЬНА!

2) Набрать формулы в текстовом редакторе

$$1. y = \frac{x+5}{2} + \frac{7x+9}{5} + \frac{3(5x-8)}{4}$$

$$2. \begin{cases} x+y=89 \\ x-y=78 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} |x| < 1 \\ x^2 > 0,5 \end{cases}$$

$$4. x^2 + y^3 + z^4$$

$$5. x_j^* = \frac{n_j^*}{N} = \frac{q_j^{\frac{\gamma}{\beta}}}{\sum_{k=1}^M q_k^{\frac{\gamma}{\beta}}}$$

$$6. y = \frac{\frac{x}{4} + \frac{\sqrt{\frac{3x}{2}}}{4x} + 23(x^2 + 2)}{\frac{2x}{5} + \sqrt{3 + 5\left(x^3 + \frac{3}{5}\right)}}$$

$$7. \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 6 & 6 & 5 \\ 5 & 6 & 8 \end{pmatrix}$$

$$8. \rho LQ = F \int_0^{\Delta T} \Delta p dt$$

### 3) Оформить документ

## Комплексные обучающие мультимедиа курсы TeachPro.

*Принципиально новая технология обучения – потрясающие результаты в предельно короткие сроки.*

Полные обучающие системы (на дисках CD-ROM) для новичков и профессионалов по следующим темам:

1. Курс обучения в среде MS Excel для Windows95 – TeachPro Excel
2. Курс обучения в среде MS Word для Windows95 – TeachPro Word
3. ОС Windows 95 + аппаратная часть компьютера – TeachPro Windows

Каждый диск содержит полный цикл лекций и практических занятий, позволяющих самостоятельно освоить данный предмет.



При этом обучаемому не требуется иметь никакой справочной или учебной литературы, не понадобится обращаться к преподавателю или более опытному пользователю, заниматься на

дорогостоящих курсах. Каждый цикл лекций предоставляет слушателю полный и исчерпывающий набор знаний, умений и навыков, достаточных для вполне профессиональной работы с данным продуктом. Кроме стандартных методов, курсы содержат набор нетривиальных приемов (как правило не описанных в справочниках и учебных руководствах), позволяющих сильно упростить работу с системой и сделать ее более эффективной. Результаты экспериментов по подготовке пользователей ПК показали, что данная методика обучения является наиболее эффективным способом освоения прикладных программ.

#### Методика обучения

Известно, что наиболее эффективным способом освоения новой программы является прямой показ работы прямо за компьютером. Обучение в системах TeachPro построено на наглядной демонстрации приемов реальной работы преподавателя, сопровождаемой речью, где компьютер выступает в качестве опытного педагога, осуществляя обучения в режиме диалога и отслеживая объем изучаемого материала. Тестовая система по окончании каждого урока позволит оценить и закрепить знания учащегося.

#### Режимы проведения занятий

##### Непрерывный

Весь материал лекции зачитывается без перерывов, в достаточно высоком темпе. Но, разумеется, пользователь имеет возможность останавливать занятие и возвращаться назад, если это необходимо.

##### Пошаговый

В данном режиме материал преподносится по небольшим фрагментам. Если обучаемому все понятно, он может продолжить занятие, если нет, то у него есть возможность вернуться к любому из предыдущих шагов.

#### Контрольный



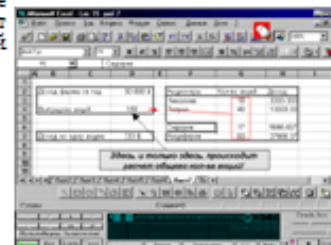
Этот режим очень похож на предыдущий с той лишь разницей, что после каждого шага обучаемому задается вопрос или предлагается провести некоторую операцию. Часто учащегося просят самостоятельно повторить действия лектора. Если обучаемый сам не справится с заданием, то он может воспользоваться подсказкой.

#### Тестовый

Этот режим предназначен для самоконтроля. Перед обучаемым ставятся задачи по теме пройденного занятия и он должен их решить, то есть выполнить все необходимые для этого действия. Также действия могут оказаться сложными, и их может быть достаточно много. И в этом режиме пользователь также может воспользоваться подсказкой.

#### Дополнительные возможности систем TeachPro

##### Закладки



В произвольный момент занятия пользователю дана возможность вставки закладок, т.е. меток, к которым он сможет вернуться из любого занятия, если ему вдруг это понадобится. Закладки можно

создавать, удалять и, конечно, обращаться к любой из них.

##### Книга

В любой момент времени учащемуся доступен полный учебный материал по данному курсу, реализованный в виде гипертекста.

##### Предметный указатель, система быстрого поиска и навигации в терминологии.

Здесь учащийся может быстро найти любой интересующий его термин или посмотреть как выполняется та, либо иная операция. Сделав выбор, пользователь перемещается в ту часть лекции, где рассказывается о данном предмете.

##### Многопользовательская система

Каждый обучаемый регистрируется в системе TeachPro. Для него индивидуально отслеживается количество пройденного материала, уровень знаний, комментарий к работе. Например, при каждом входе в систему пользователю предлагается начать с того урока, на котором он остановился на прошлом занятии.

#### Предложения по сотрудничеству

*Благодаря отлаженной технологии создания обучающих курсов в среде TeachPro, мы готовы качественно и в кратчайшие сроки создавать обучающие курсы по любым темам.*

*Приглашаем к сотрудничеству дилеров и дистрибьюторов.*

ТОО "Мультимедиа технологии" Адрес: Москва, Энергетическая ул., дом 8, корп. 2  
Телефон/факс: 362-74-86, 362-70-23; e-mail: mmt@glaz.apc.org

4) Выполнить задание в MS Excel

## Практическое задание № 4

Оформить таблицу по образцу. Рассчитать при помощи формул недостающие данные

### Определение затрат предприятия АООЗТ "ПЕДАЛЬ"

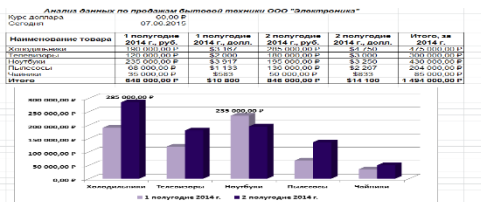
№	Затраты	Январь	Февраль	Март	Апрель	За квартал	Процент
1.	Электроэнергия	15 800,00р.	27 130,00р.	24 596,00р.	17 531,00р.		
2.	Отопление	236,00р.	486,00р.	858,00р.	745,00р.		
3.	Газ	15 689,00р.	4 899,00р.	7 463,00р.	14 839,00р.		
4.	Вода	846,00р.	9 265,00р.	7 892,00р.	8 963,00р.		
5.	Авария						
6.	Прочие						
<b>ИТОГО</b>							

Валовая выручка	0,00р.
Среднемесячные затраты составили	0,00р.
Чистая прибыль предприятия составила	0,00р.
Предприятие работало	НЕЭФФЕКТИВНО

5) Выполнить задание в MS Excel

Оформить таблицу по образцу. Рассчитать при помощи формул недостающие данные. Установить текущую дату с использованием специальной функции Excel. Построить гистограмму, демонстрирующую объемы продаж (в рублях) за первое и второе полугодие. Вынести подписи данных для товаров, по которым объем продаж был максимальным.

Анализ данных по продажам бытовой техники ООО "Электроника"						
Курс доллара Сегодня	60,00 Р					
Наименование товара	1 полугодие 2014 г., руб.	1 полугодие 2014 г., долл.	2 полугодие 2014 г., руб.	2 полугодие 2014 г., долл.	Итого, за 2014 г., долл.	Итого, за 2014 г., долл.
Холодильники	190 000,00 Р		285 000,00 Р			
Телевизоры	120 000,00 Р		180 000,00 Р			
Ноутбуки	235 000,00 Р		195 000,00 Р			
Пылесосы	68 000,00 Р		136 000,00 Р			
Чайники	35 000,00 Р		50 000,00 Р			
<b>Итого</b>						



### 1.1.3. Фрагменты вопросов для конспектирования:

1. Понятие информации. Экономическая информация. Информация и управление.
2. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации в различных видах человеческой деятельности (познание, учение, управление и т. д.).
3. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационные основы процессов управления.
4. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Функциональная организация компьютера; магистрально-модульный принцип построения компьютера; внутренние устройства.

## 3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

### *Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний на экзамене):*

1. Информатика как наука. Направления, основные понятия.
2. Системы счисления: основные понятия, действия над числами.
3. Кодирование информации (текст, графика, звук). Алфавитный подход к измерению количества информации.
4. Алгебра логики: логические функции и формы их представления.
5. Функционально-структурная характеристика ЭВМ (суть работы ЭВМ, состав ЭВМ, структурная схема, принципы работы ЭВМ).
6. Персональный компьютер (состав, назначение основных устройств, архитектурные принципы организации).
7. Процессор (состав, назначение, характеристики).
8. Память ЭВМ (виды, характеристики).
9. Устройства для долговременного хранения информации (виды, характеристики, особенности каждого вида).
10. Мониторы: назначение, виды, характеристики. Различия между мониторами различных видов.
11. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК: принтеры, сканеры, графический планшет, плоттер, модем.
12. Структура программного обеспечения.
13. Операционные системы (понятие, история развития, функции).
14. Файловая система компьютера. Папки. Файлы (имя, тип, путь доступа). Шаблоны имен файлов (использование символов \* и ?).
15. Современные программы для подготовки и обработки текстовых документов.
16. ЭТ Excel: назначение, интерфейс, основные приёмы работы.
17. Виды адресации ячеек в MS. Примеры задач.
18. Логические функции Excel (И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ).
19. Работа с таблицами Excel в режиме баз данных (сортировка, фильтрация).
20. Встроенные функции в Excel.

### *Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):*

## Практическое задание № 1

Построить график функции $Y=F(X)$ на интервале $[A;B]$ с шагом $H$			
$F(X)$	$A$	$B$	$H$
$X^2-3*X+5,3$	2	15	0,5



## Практическое задание № 2

Построить график функции  $Y=F(X)$

на интервале  $[A;B]$  с шагом  $H$

$F(X)$	$A$	$B$	$H$
$ABS(X-1)+0,5$	-5	15	1



## Практическое задание № 3

Оформить таблицу по образцу. Рассчитать при помощи формул недостающие данные

### Определение затрат предприятия АОЗТ "ПЕДАЛЬ"

№	Затраты	Январь	Февраль	Март	Апрель	За квартал	Процент
1.	Электроэнергия	15 800,00р.	27 130,00р.	24 596,00р.	17 531,00р.		
2.	Отопление	236,00р.	486,00р.	858,00р.	745,00р.		
3.	Газ	15 689,00р.	4 899,00р.	7 463,00р.	14 839,00р.		
4.	Вода	846,00р.	9 265,00р.	7 892,00р.	8 963,00р.		
5.	Авария						
6.	Прочие						
<b>ИТОГО</b>							

Валовая выручка

0,00р.

Среднемесячные затраты составили

0,00р.

Чистая прибыль предприятия составила

0,00р.

Предприятие работало

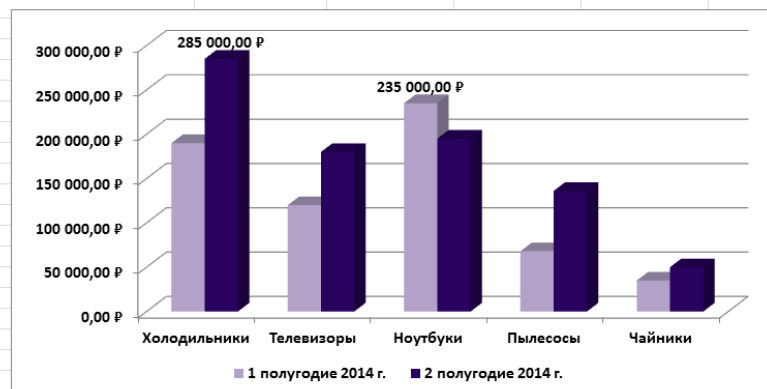
НЕЭФФЕКТИВНО

## Практическое задание № 4

Оформить таблицу по образцу. Рассчитать при помощи формул недостающие данные. Установить текущую дату с использованием специальной функции Excel. Построить гистограмму, демонстрирующую объемы продаж (в рублях) за первое и второе полугодие. Вынести подписи данных для товаров, по которым объем продаж был максимальным.

Анализ данных по продажам бытовой техники ООО "Электроника"						
Курс доллара	60,00 Р					
Сегодня						
Наименование товара	1 полугодие 2014 г., руб.	1 полугодие 2014 г., долл.	2 полугодие 2014 г., руб.	2 полугодие 2014 г., долл.	Итого, за 2014 г., долл.	Итого, за 2014 г., долл.
Холодильники	190 000,00 Р		285 000,00 Р			
Телевизоры	120 000,00 Р		180 000,00 Р			
Ноутбуки	235 000,00 Р		195 000,00 Р			
Пылесосы	68 000,00 Р		136 000,00 Р			
Чайники	35 000,00 Р		50 000,00 Р			
<b>Итого</b>						

Анализ данных по продажам бытовой техники ООО "Электроника"						
Курс доллара	60,00 Р					
Сегодня	07.06.2015					
Наименование товара	1 полугодие 2014 г., руб.	1 полугодие 2014 г., долл.	2 полугодие 2014 г., руб.	2 полугодие 2014 г., долл.	Итого, за 2014 г.	
Холодильники	190 000,00 Р	\$3 167	285 000,00 Р	\$4 750	475 000,00 Р	
Телевизоры	120 000,00 Р	\$2 000	180 000,00 Р	\$3 000	300 000,00 Р	
Ноутбуки	235 000,00 Р	\$3 917	195 000,00 Р	\$3 250	430 000,00 Р	
Пылесосы	68 000,00 Р	\$1 133	136 000,00 Р	\$2 267	204 000,00 Р	
Чайники	35 000,00 Р	\$583	50 000,00 Р	\$833	85 000,00 Р	
<b>Итого</b>	<b>648 000,00 Р</b>	<b>\$10 800</b>	<b>846 000,00 Р</b>	<b>\$14 100</b>	<b>1 494 000,00 Р</b>	



## Практическое задание № 5

Оформить таблицу по образцу. Рассчитать при помощи формул недостающие данные. Установить текущую дату с использованием специальной функции Excel. Используя автофильтр выбрать только тех сотрудников, чей оклад превышает 20 000 рублей и которые имеют ученую степень доктора.

Сегодня						
ФИО сотрудника	Ученая степень	Оклад, руб.	Надбавка за стаж	Надбавка за ученую степень (3000 - кандидат; 6000-доктор наук)	Налог на доходы физических лиц, руб.	Итого к выплате, руб.
			10%		13%	
Иванов И.И.	кандидат наук	15 000,00р.				
Герасимов Е.А.	доктор наук	18 000,00р.				
Антонов О.К.	кандидат наук	14 300,00р.				
Петрова Е.Н.	доктор наук	17 000,00р.				
Аксенова О.М.	доктор наук	25 000,00р.				
Сидоров В.К.	доктор наук	15 000,00р.				
Акимов Н.П.	кандидат наук	12 000,00р.				
<b>Итого</b>						

Сегодня						
08.06.2015						
ФИО сотрудника	Ученая степень	Оклад, руб.	Надбавка за стаж	Надбавка за ученую степень (3000 - кандидат; 6000-доктор наук)	Налог на доходы физических лиц, руб.	Итого к выплате, руб.
			10%		13%	
Иванов И.И.	кандидат наук	15 000,00р.	1 500,00р.	3 000,00р.	2 535,00р.	16 965,00р.
Герасимов Е.А.	доктор наук	18 000,00р.	1 800,00р.	6 000,00р.	3 354,00р.	22 446,00р.
Антонов О.К.	кандидат наук	14 300,00р.	1 430,00р.	3 000,00р.	2 434,90р.	16 295,10р.
Петрова Е.Н.	доктор наук	17 000,00р.	1 700,00р.	6 000,00р.	3 211,00р.	21 489,00р.
Аксенова О.М.	доктор наук	25 000,00р.	2 500,00р.	6 000,00р.	4 355,00р.	29 145,00р.
Сидоров В.К.	доктор наук	15 000,00р.	1 500,00р.	6 000,00р.	2 925,00р.	19 575,00р.
Акимов Н.П.	кандидат наук	12 000,00р.	1 200,00р.	3 000,00р.	2 106,00р.	14 094,00р.
<b>Итого</b>			<b>11 630,00р.</b>		<b>20 920,90р.</b>	<b>140 009,10р.</b>

## Практическое задание № 6

Используя редактор формул MS Word набрать следующие формулы:

$$\begin{cases} \frac{x}{y} + \sqrt[3]{x \cdot y} = \log_5 x \\ \sin\left(\frac{\pi}{y}\right) + \left(\frac{x}{y} + \cos x\right)^{\frac{5}{3}} = 13 \end{cases}$$

$$f(x, \alpha) \approx \pm \frac{1}{\sqrt{\pi}} \sum_{i=1}^{\infty} \sum_{k=1}^i \alpha_k^i \left( \frac{|x_i - x_k|}{(k+1)!} \right)$$

## Практическое задание № 7

Используя MS Word оформить таблицу по образцу. Продемонстрировать изменение цвета фона ячеек и стиля линий.

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РЕГИОНАМ СФО	РФ	СФО			
		Красноярский край	Иркутская область	Новосибирская область	Забайкальский край
Территория, тыс. кв. км	17098,2	2366,8	774,8	177,8	412,3
Численность населения, тыс. человек	142753,2	2906,2	2527,0	1649,9	1054
Численность безработных, тыс. человек	...	52	124,6	109,8	56,8
Среднедушевые денежные доходы, рублей в месяц	...	9084,4	9491,3	8677,3	7688,2
Величина прожиточного минимума, рублей в месяц	...	14236,5	11711,9	9898,7	11185,7

## Практическое задание № 8

Используя MS Word напечатайте предложенный текст шрифтом Times New Roman, размер кегля – 14пт, межстрочный интервал -1,5.

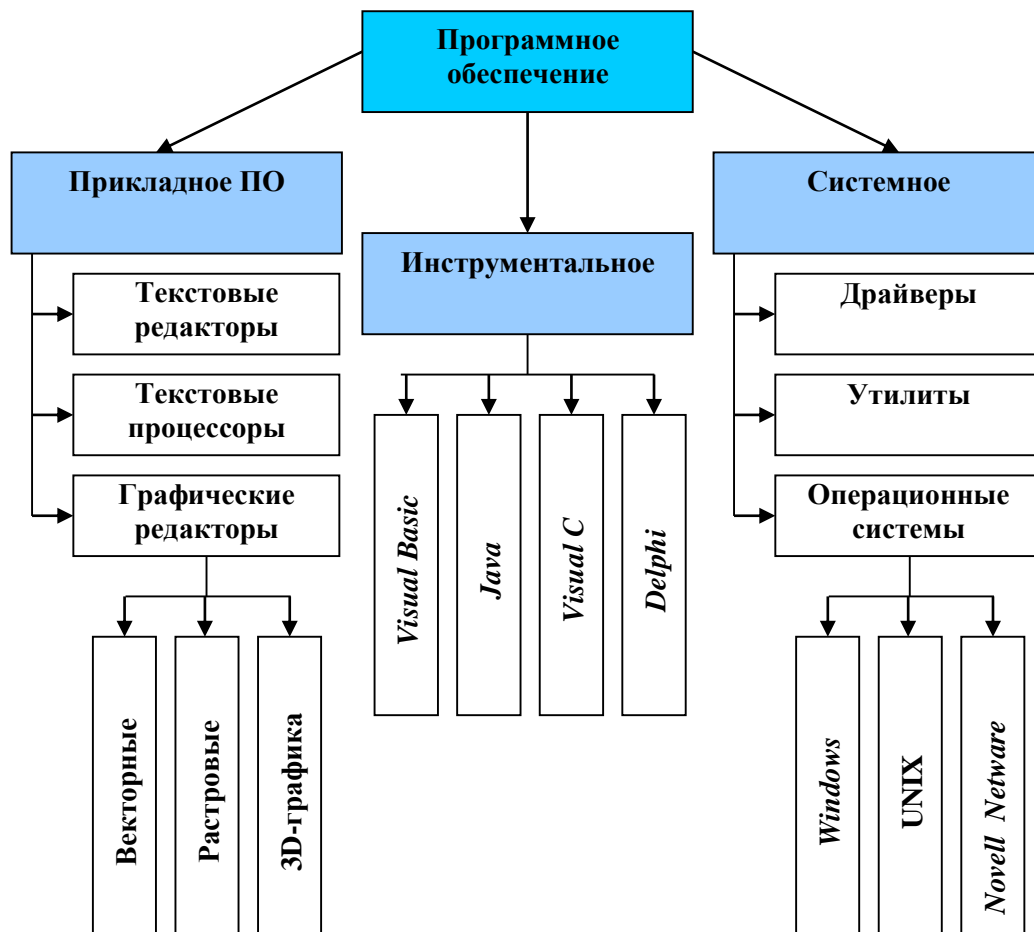
Существует несколько способов подключения к Интернету. Они различаются предоставляемыми пользователю возможностями и стоимостью подключения. Провайдер – это организация, которая обеспечивает другим организациям и частным лицам доступ к сети Internet. Провайдеры прокладывают и поддерживают в исправном состоянии каналы передачи информации, имеют высокоскоростное соединение своих серверов с Интернетом, что позволяет им предоставлять пользователям доступ к Интернету, оказывать дополнительные услуги. Взаимодействие в Internet-провайдером начинается с заключения договора на оказание услуг доступа в Internet. При заключении договора Вы придумываете и проставляете в договоре имя пользователя и пароль доступа к узлу провайдера. Наиболее простым вариантом заключения договора с провайдером является приобретение Internet-карты. Internet-карта – это пластиковая карточка, на которой указано имя пользователя и пароль для доступа к узлу провайдера. После заключения договора Internet-провайдер оказывает техническую поддержку, ведет учет израсходованных

по договору средств, предоставляет дополнительные услуги, например, бесплатно предоставляет почтовый ящик, и даже иногда льготную тарификацию доступа к этому ящику.

1. Разбейте текст на шесть абзацев.
2. Сделайте выравнивание текста по ширине.
3. Для красной строки установите отступ в 1,5 см.
4. Для второго абзаца сделайте заливку желтым цветом, текст – подчеркнутый.
5. Третий абзац уплотните на 2 пт, отформатируйте в две колонки, установите расстояние между колонками 2 см и выделите курсивом.
6. Создайте верхний и нижний колонтитулы. В верхний колонтитул занесите номер своей группы, а в нижний колонтитул – свою фамилию.

## Практическое задание № 9

При помощи инструментов панели рисования MS Word нарисовать схему. Сгруппировать элементы рисунка.



## Практическое задание № 10

Оформить таблицу по образцу. Рассчитать при помощи формул недостающие данные. Установить текущую дату с использованием специальной функции Excel. Создать сводную таблицу по образцу. Выбрать только тех сотрудников, которые имеют научную степень кандидата наук

Сегодня:						
ФИО сотрудника	Наименование отдела	Ученая степень	Оклад, руб.	Надбавка за стаж	Налог на доходы физических лиц, руб.	Итого к выплате, руб.
				10%	13%	
Иванов И.И.	Растительные ресурсы	кандидат наук	15 000,00р.			
Герасимов Е.А.	Водные экосистемы	доктор наук	18 000,00р.			
Антонов О.К.	Растительные ресурсы	кандидат наук	14 300,00р.			
Петрова Е.Н.	Социальная география	доктор наук	17 000,00р.			
Аксенова О.М.	Водные экосистемы	доктор наук	25 000,00р.			
Сидоров В.К.	Социальная география	доктор наук	15 000,00р.			
Акимов Н.П.	Водные экосистемы	кандидат наук	12 000,00р.			

Ученая степень	кандидат наук			
Сумма по полю Итого к выплате, руб.	Названия столбцов			
Названия строк	Водные экосистемы	Растительные ресурсы	Общий итог	
Акимов Н.П.		11484		11484
Антонов О.К.			13685,1	13685,1
Иванов И.И.			14355	14355
<b>Общий итог</b>		<b>11484</b>	<b>28040,1</b>	<b>39524,1</b>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	<p><i>Очно-заочная форма обучения.</i> Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.</p>
Конспект	<p><i>Очно-заочная форма обучения.</i> Конспект не подменяется планами работ или полностью переписанным текстом. Цель конспекта – студент должен научиться отбирать основное. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся темы и требования к выполнению задания.</p>
Индивидуальное практическое задание	<p><i>Очная форма обучения.</i> Индивидуальные практические задания выдаются на практических занятиях. Они должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями. Выполненные задания в назначенный срок проверяются путём демонстрации работы программы в среде программирования и отчёта по результатам тестирования программы.</p>

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### *Экзамен*

Экзамен проводится в традиционной форме, по билетам.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на теоретический вопрос;
- практические задания выполнены верно;
- показана совокупность осознанных знаний по основам программирования, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении применять алгоритмические конструкции и типы данных для решения задач;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует понимание программирования.

*Пример экзаменационного билета:*

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ***</b> по дисциплине Информатика направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом 1 семестр 20**/*** уч. года</p>
<p>1. Информатика как наука. Направления, основные понятия. 2. Практическое задание № 1. 3. Практическое задание № 2.</p>	
<p>СОСТАВИЛ: ** кафедры ПИМ ** « ** » ** 20** г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ПИМ ***** « ** » ** 20** г.</p>