

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Информатика»

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения
направленность программы: «Международная безопасность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4 способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования								
Б1.Б.7 Информатика		+						
Б1.Б8 Математика	+							
Б1.Б9 Математические методы исследований в международных отношениях		+						
Б1.Б19 Современные концепции естествознания			+					
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3					
ОК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях								
Б1.Б.7 Информатика		+						
Б1.Б8 Математика	+							
Б1.Б9 Математические методы исследований в международных отношениях		+						
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2						
ОПК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны								
Б1.Б.7 Информатика		+						
Б1.Б21 Основы международной безопасности			+					
Б1.В.ОД5 Основы национальной безопасности и внешняя			+					

политика								
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2					3
ПК-9 способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста								
Б1.Б.7 Информатика		+						
Б1.Б9 Математические методы исследований в международных отношениях		+						
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				
Б2.П.1 Преддипломная практика								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1		2				3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное содержание
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-4	Знать	основные понятия информатики, классификацию программных средств для решения задач профессиональной деятельности,	возможности электронных таблиц для решения математических задач и задач моделирования.	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Теоретические вопросы
	Уметь	правильно использовать терминологию информатики в сфере международных отношений	решать стандартные задачи средствами моделирования с использованием офисного программного обеспечения	анализировать модели, осуществлять выбор оптимального способа решения профессиональных задач с использованием офисного программного обеспечения	Практические задания
	Владеть	терминологией информатики и ее содержанием	навыками решения стандартных задач средствами моделирования с использованием офисного программного обеспечения	методами сравнительного анализа моделей и выбора на его основе оптимального решения профессиональных задач	Практические задания

ОК-5	Знать	основные информационные процессы и их особенности, принципы организации и эксплуатации локальных и глобальных сетей ЭВМ	средства сбора, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в глобальных компьютерных сетях	Теоретические вопросы
	Уметь	применять информационные процессы, использовать их основные характеристики при решении профессиональных задач	применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач	применять аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в глобальных компьютерных сетях	Практические задания
	Владеть	навыками поиска и передачи информации в глобальных компьютерных сетях, способами постановки задач по обработке информации и методами их решения,	навыками работы с информационно-поисковыми системами и способами хранения и передачи информации	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Практические задания
ОПК-8	Знать	характерные черты современного информационного общества, понимать и правильно использовать терминологию в профессиональной деятельности, виды вредоносных программ	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, классификацию угроз безопасности информации	сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки и передачи информации, основные требования информационной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	оценивать информацию на качественном и количественном уровне	применять приемы обеспечения безопасности информации программными средствами	устанавливать ограничения доступа к файлам с использованием паролей, применять антивирусное программное обеспечение	Практические задания

	Владеть	основными аппаратными и программными средствами получения, хранения, передачи и обработки информации;	Методами оценки количества информации; технологиями настройки и эксплуатации антивирусного программного обеспечения,	Программными средствами для обработки и передачи данных; методами и приемами решения задач на компьютере	Практические задания
ПК-9	Знать	программно-технические средства сбора и обработки, информации; приемы обработки текстовой и числовой информации средствами офисного программного обеспечения	информационные технологии обработки текстовой и числовой информации, системы управления базами данных, приемы представления информации с помощью компьютерных презентаций	приемы передачи, хранения и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности; технологию разработки базы данных средствами MS Access; приемы и методы обработки информации в базе данных	Теоретические вопросы
	Уметь	правильно отобразить, обработать и передать информацию с использованием современных программных средств и коммуникаций	использовать информационные технологии обработки текстовой и числовой информации, системы управления базами данных при решении профессиональных задач	использовать универсальные средства обработки и представления информации при решении профессиональных задач;	Практические задания
	Владеть	навыками обработки и систематизации информации по заданной тематике; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;	навыками работы с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, локальными и глобальными компьютерными сетями,	методами и приемами поиска, анализа, преобразования и использования информации различного характера с учетом морально-этических норм;	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые

разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы информатики и информационных технологий. Информационные процессы в государственном и муниципальном управлении	ОПК-1 ПКВ-9	Устный опрос
2	Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	ОПК-1 ПКВ-14	Тест
3	Тема 3. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций	ОПК-4 ПКВ-9	Практические задания
4	Тема 4. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров	ПКВ-14	Индивидуальные практические задания Контрольная работа
5	Тема 5. Системы управления базами данных	ПКВ-4 ПКВ -14	Индивидуальные практические задания Контрольная работа
6	Тема 6. Основы сетевых технологий.	ОПК-1 ПКВ-14	Устный опрос
7	Тема 7. Основы защиты информации и сведения, составляющих государственную тайну; методы защиты информации	ОПК-1 ПКВ-4	Тест

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения теста

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	более 60% правильно выполненных тестовых заданий
«не зачтено»	60% и менее правильно выполненных тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения индивидуальных задач по теме

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно решил весь набор индивидуальных задач. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При решении набора индивидуальных задач студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество ошибок. Более 75% задач решены неверно.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Правильно решены 95% - 100% заданий работы. Есть мелкие, не влияющие на результат, недочёты.
«хорошо»	Правильно решены 75% - 94% заданий работы. Есть недочёты. В целом студент продемонстрировал достаточный уровень владения умениями и навыками в рамках усвоенного учебного материала.
«удовлетворительно»	Правильно решены 60% - 74% заданий работы. Есть недочёты. В целом студент продемонстрировал достаточный уровень владения умениями и навыками в рамках усвоенного учебного материала. Студент обнаруживает незнание некоторой части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировках и при решении задач.
«не удовлетворительно»	Правильно решены менее 60% заданий работы. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками в рамках усвоенного учебного материала. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает критические ошибки в формулировках и при решении задач.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется:

- для зачёта (2 семестр)- 2х-балльная шкала (зачтено, не зачтено);

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко,

	аргументировано, уверенно, по существу. Практическая часть решена без ошибок или с незначительными погрешностями.
«не зачтено»	Студент неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. При решении практических заданий разработан неверный алгоритм решения. Задания решены неверно или не решены вообще.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представлены: примерный перечень вопросов для опроса, фрагменты тестов по темам программы, типовые варианты контрольных работ.

Тема 1. Теоретические основы информатики и информационных технологий. Информационные процессы в государственном и муниципальном управлении

Примерный перечень вопросов

1. Сравните категории «знание», «информация», «данные». В чем их сходство и различие?
2. Основные свойства информации и их краткая характеристика.
3. Единицы измерения информации и соотношения между ними.
4. Определение информационных ресурсов, продуктов, услуг.
5. Измерение информации. Различные подходы к измерению количества информации.
6. Кодирование информации различного вида: текстовой, числовой, графической.
7. Понятие информационной технологии.
8. Цели и задачи информационных технологий.
9. Этапы развития информационных технологий.
10. Инструментарий информационной технологии.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Примерный перечень вопросов теста

1. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это
 - a. Совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
 - b. Система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия
 - c. Устройство для проведения вычислений по заданной программе
 - d. Комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
2. Такие параметры, как разрешение и угол обзора, характерны для устройств:
 - a. клавиатура
 - b. сканер
 - c. ЖК-монитор
 - d. Принтер
3. В состав прикладного программного обеспечения входят...
Укажите не менее двух вариантов ответа
 - a. Системы автоматизированного проектирования
 - b. Программы восстановления системы
 - c. Экспертные системы
 - d. Программы обслуживания магнитных дисков
4. Если известно расширение имени файла, то, как правило, можно определить...
 - a. Размер файла
 - b. Время последней проверки файла на наличие вируса
 - c. Приложение, использованное для создания файла
 - d. Атрибуты файла
5. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет...
 - a. Накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - b. DVD-привод
 - c. Дисковод для гибких дисков
 - d. Оперативная память
6. Сетевые операционные системы – это комплекс программ, которые...
 - a. Пользователи переносят в сети с одного компьютера на другой
 - b. Обеспечивают одновременную обработку, передачу и хранение данных на компьютере
 - c. Обеспечивают одновременную работу группы пользователей
7. «Корзина» в ОС Windows – это папка для...
 - a. Хранения в течение 24 часов всех удаленных файлов
 - b. Хранения всех файлов, удаленных за последние 24 часа
 - c. Временного хранения удаленных в процессе работы файлов
 - d. Хранения файлов после выполнения команды *Вырезать*
8. В состав программного обеспечения (ПО) вычислительных систем входят...
Укажите не менее двух вариантов ответа

- a. Служебное ПО
 - b. Функциональное ПО
 - c. Информационное ПО
 - d. Системное ПО
9. Персональный компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий доступ пользователя с ресурсам, называется
- a. доменом;
 - b. сервером;
 - c. рабочей станцией;
 - d. хостом
10. Из перечисленных видов памяти самой быстродействующей является:
- 1) оперативная;
 - 2) CMOS-память;
 - 3) кэш-память;
 - 4) микропроцессорная память

Тема 3. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций

Примерное задание по оформлению текста.

1. Оформить текст по образцу

Северное
окружное управление
Московского
департамента образования

Учебно-воспитательный
комплекс N 1234
Ул. Алексеевская, д. 12

От _____ № _____
№ _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 11 классе Учебно-воспитательного комплекса № 1234 Северного округа г. Москвы.

Директор школы _____ В.И. Прохоров

2. Оформить таблицу по образцу
- 1. Создайте таблицу из 9 столбцов и 14 строк.
 - 2. Выполните объединение ячеек первой строки.
 - 3. Введите текст в ячейки таблицы согласно рис.

4. Затените итоговые строки и столбцы для подсчета количества оценок.
5. Выполните вычисления в итоговых ячейках.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І
1	Сведения об успеваемости студентов								
2	Учебная дисциплина	Группа	Всего сдавало	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Неявки	
3	<i>Информатика</i>								
4	1.	133	32	12	10	6	3	1	
5	2.	134	27	7	9	6	3	2	
6	3.	135	28	9	8	3	5	3	
7	4.	136	29	8	8	8	3	2	
8	ИТОГО		116	36	35	23	14	8	
9	<i>Высшая математика</i>								
10	1.	133	32	8	12	10	1	1	
11	2.	134	32	12	9	6	3	2	
12	3.	135	31	12	8	3	5	3	
13	4.	136	28	7	8	8	3	2	
14	ИТОГО		123	39	37	27	12	8	

Тема 4. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров

Пример индивидуальных заданий

1. Решить задачу с использованием стандартных функций СУММ, СУММЕСЛИ, СУММПРОИЗВ, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ, СРЗНАЧ, СРЗНАЧЕСЛИ, МИН, МАКС

Автогонщик участвовал в десяти этапах соревнований. Известны средняя скорость движения автомобиля на каждом из этапов (км/час) и время, затраченное на прохождение дистанции этапа (час).

	А	В	С
	Этапы соревнования	Средняя скорость, в км/ч.	Затраченное время, в часах
1			
2	1	180	2
3	2	220	2,5
4	3	240	3
5	4	250	3,1
6	5	190	2,1
7	6	300	3,5
8	7	100	1
9	8	120	1,2
10	9	350	4
11	10	180	2
12	Общее расстояние		?

Вычислить:

- 1) общее расстояние, которое проехал автогонщик на соревнованиях;
- 2) среднюю скорость движения;
- 3) минимальную скорость;
- 4) максимальную скорость;
- 5) количество этапов, на которых скорость автогонщика была равна 180

км/ч;

б) расстояние, которое проехал автогонщик со скоростью 180 км/ч.

2. Решить задачи с использованием функций *ВПР* и *ГПР*.

2.1. На листе записан график дежурств на апрель.

	А	В	С	...	АЕ	АФ
1	День	1	2	...	30	
2	Фамилия	Гусев	Бойко	...	Якин	
3						

Оформить лист таким образом, чтобы можно было по номеру дня месяца, задаваемому в одной из ячеек, получать в другой ячейке фамилию сотрудника, дежурящего в этот день.

2.2. Известно время отправления (в формате **Время**) каждого из 20 поездов.

Номер поезда	Время отправления
21	22:10
32	6:45
130	12:05
...	...
278	16:23

Оформить лист таким образом, чтобы можно было по номеру поезда, задаваемому в одной из ячеек, получать в другой ячейке время его отправления.

Контрольная работа

Типовой вариант

Задан список студентов двух групп (15 человек) с указанием их роста.

№	ГРУППА	Фамилия	Рост
1	1	Петров	178
2	1	Юдин	182
2	2	Митина	161
...
14	2	Сидоров	190
15	1	Агеева	149

Выполнить следующие задания и ответить на вопросы, предварительно сделав сортировку по нужному полю. При необходимости можно сделать копию таблицы.

1. Вычислить средний рост студентов в каждой группе.
2. Определить фамилию самого высокого студента в первой группе.
3. Определить фамилию самого низкого студента во второй группе.
4. Верно ли, что средний рост студентов первой группы больше, чем средний рост студентов второй группы?

5. Верно ли, что самый высокий студент первой группы выше самого высокого студента второй группы более чем на 5 см?

Тема 5. Системы управления базами данных

Пример индивидуальных заданий

База данных «Торговая организация»

Постановка задачи. Построить базу данных, содержащую информацию о товарах, имеющихся на складе, о клиентах, выполняющих заказы и покупки, о сотрудниках фирмы. Необходимо предусмотреть возможность выборки информации по различным критериям, создать формы для ввода информации и отчеты для подготовки печатных документов.

- Создайте и сохраните БД под именем *Торг_орг.*
- С помощью конструктора создайте следующие таблицы: *Клиенты*, содержащую информацию о клиентах (поля: Код_Клиента, Фамилия); *Товары*, содержащую информацию по товарам (поля: Код_Товара, Наименование, Цена, На_Складе) и *Заказы* (поля: Код_Заказа, Код_Клиента, Код_Товара, Количество, Дата_Покупки).
- Свяжите таблицы в нужную схему данных:
- Выполните подстановку поля *Код_Клиента* из таблицы *Клиенты* в поле *Код_Клиента* таблицы *Заказы* и поля *Код_Товара* таблицы *Товары* в поле *Код_Товара* таблицы *Заказы*.
- Заполните таблицы данными, введя в каждую из них не менее пяти строк. Примерное содержимое таблиц *Клиенты* и *Товары*:

КодКлиента	Фамилия	КодТовара	Наименование	Цена	НаСкладе
1	Иванов	1	Компьютер	10 000р.	10
2	Петров	2	Принтер	5 000р.	5
3	Сидоров	3	Модем	2 000р.	3
...

Примерное содержимое таблицы *Заказы*:

КодЗаказа	КодКлиента	КодТовара	Количество	Дата покупки
1	1	1	2	20.01.01
2	2	1	3	02.03.01
3	2	2	1	02.06.02
...

- Создайте запрос *Заказы*, который выводит список клиентов с названиями заказанных товаров и с датами покупки.
- Создайте запрос *Покупки2000*, выводящий список клиентов, сделавших покупки в 2000 году.
- Создайте запрос *КлиентыБезЗаказов*, выводящий список клиентов, не сделавших ни одного заказа.
- Создайте запрос *Стоимость* для просмотра общей стоимости каждого товара на складе (цена* на складе).
- Создайте запрос *Покупки*, результатом которого стала бы таблица *Покупки*, содержащая информацию о фамилии клиента, наименовании,

цене и количестве купленного им товара, а также дате приобретения и общей заплаченной сумме.

- На основе запроса *Покупки* создайте перекрестный запрос СуммаПоГодам, который выводил бы информацию следующего вида:

Фамилия	Итоговое значение	2001	2002
Иванов	20 000р.	20 000р.	
Петров	35 000р.	35 000р.	
Сидоров	9 000р.		9 000р.

- Создайте запрос на удаление из таблицы *Заказы* записей, относящихся к 1999 году.
- Изменить структуру таблицы *Клиенты*, добавив новые поля: *Организация, Адрес, Телефон, Факс, Заметки*.
- Создайте новую таблицу *Сотрудники*:

Код	ТабНомер	Фамилия	Имя	Отчество	Адрес	Должность	Фотография
1	1011	Иванов	Иван	Иванович	ул. Костюкова, 46	Методист	Точечный рис
2	1012	Петров	Петр	Петрович	ул. Костюкова, 46	Методист	Точечный рис
3	1013	Николаев	Николай	Николаевич	ул. Костюкова, 46	Методист	Точечный рис

- Создайте запрос, который выводит фамилии клиентов и количество сделанных ими заказов.
- Измените запрос *Заказы*, добавив поля "Цена", "Количество" и вычисляемое поле "Стоимость"
- Создайте форму *Сотрудники*.
- Создайте форму Товары для ввода информации по товарам.
- Создайте форму с заголовком *Заказы*, в которой выводилась бы фамилия клиента, количество заказанных товаров и дата покупки.
- Создайте ленточный отчет с заголовком *Товары на складе* об имеющихся на складе товарах, их цене, количестве и общей стоимости.
- Создайте отчет в столбец *Сотрудники*.
- Создайте итоговый отчет о покупках, сделанных клиентами, на основе запроса *Заказы*:

Контрольная работа

Типовой вариант

1. Разработайте базу данных «Банк», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Клиенты – код клиента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, паспорт, телефон, адрес, заработная плата.

Виды кредитов – код кредита (ключевое поле), название кредита, процентная ставка, условия предоставления.

Предоставленные кредиты – код записи (ключевое поле), клиент, кредит, дата предоставления, срок, дата возврата, сумма, отметка о возврате.

2. Заполните таблицы данными. В таблице *Предоставленные кредиты* должно быть не менее 20 записей в таблице *Виды кредитов* не менее 5 записей, в таблице *Клиенты* – не менее 15 записей.
3. Установите связи между таблицами.
4. Создайте запрос для отбора клиентов, взявших кредит от 500 000 до 1 000 000 руб.
5. Создайте запрос с параметром для отбора кредитов по процентной ставке.
6. Создайте формы для ввода данных и главную кнопочную форму.
7. Создайте отчеты:
 - a. Список клиентов банка с указанием их данных, отсортированный по фамилии;
 - b. Список выданных кредитов с процентной ставкой, которая задается в процессе создания отчета, с указанием фамилии, имени и отчества клиентов;
 - c. Список клиентов банка получивших кредиты во втором полугодии, с указанием суммы кредита и процентной ставки;
 - d. Список клиентов банка, получивших кредиты. Список должен быть сгруппирован по виду кредита с подсчетом промежуточных и итоговых сумм.

Тема 6. Основы сетевых технологий.

Примерный перечень вопросов

1. Определение компьютерной сети.
2. Классификация компьютерных сетей по признаку территориальной распространенности.
3. Понятие локальной вычислительной сети.
4. Компоненты локальной вычислительной сети.
5. Понятие топологии локальной вычислительной сети.
6. Технологии распределенной обработки данных.
7. Понятие сети Интернет и ее организация.
8. Функции протокола TCP/IP/
9. Сетевые информационные технологии.
10. Информационно-поисковые системы. Общие принципы работы поисковых систем.

Примерный перечень тем для презентации

1. Локальные сети. Топология сети.
2. История развития сети Интернет.
3. Распределенная обработка данных.
4. Электронная почта.
5. Технология видеоконференций.

6. Корпоративные системы
7. Геоинформационные системы
8. Информационные хранилища.
9. Беспроводные технологии организации каналов связи.
10. Гипертекстовые технологии.

Тема 7. Основы защиты информации и сведения, составляющих государственную тайну; методы защиты информации

Примерный перечень вопросов теста

1. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства, - это:
 - a. Вредоносная программа;
 - b. Угроза безопасности информации;
 - c. Троянский конь.
2. Устройство, защищающее сеть от несанкционированного внешнего доступа:
 - a. мост
 - b. шлюз
 - c. брандмауэр
3. Искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом имеет
 - a. совершеннолетний
 - b. каждый
 - c. только гражданин РФ
4. В чем заключается метод защиты информации - разграничение доступа?
 - a. В создании некоторой физической замкнутой преграды вокруг объекта защиты с организацией контролируемого доступа лиц, связанных с объектом защиты по своим функциональным обязанностям
 - b. В разделении информации, циркулирующей в объекте защиты, на части и организации доступа к ней должностных лиц в соответствии с их функциональными обязанностями и полномочиями
 - c. В том, что из числа допущенных к ней должностных лиц выделяется группа, которой предоставляется доступ только при одновременном предъявлении полномочий всех членов группы
 - d. В преобразовании информации с помощью специальных алгоритмов либо аппаратных решений и кодов ключей, т.е. в приведении её к неявному виду
5. В чем заключается метод защиты информации - разделение доступа (привилегий)

- a. В том, что из числа допущенных к ней должностных лиц выделяется группа, которой предоставляется доступ только при одновременном предъявлении полномочий всех членов группы
 - b. В создании некоторой физической замкнутой преграды вокруг объекта защиты с организацией контролируемого доступа лиц, связанных с объектом защиты по своим функциональным обязанностям
 - c. В разделении информации, циркулирующей в объекте защиты, на части и организации доступа к ней должностных лиц в соответствии с их функциональными обязанностями и полномочиями
 - d. В преобразовании информации с помощью специальных алгоритмов либо аппаратных решений и кодов ключей, т.е. в приведении её к неявному виду
6. В чем заключается криптографическое преобразование информации?
- a. В создании некоторой физической замкнутой преграды вокруг объекта защиты с организацией контролируемого доступа лиц, связанных с объектом защиты по своим функциональным обязанностям
 - b. В разделении информации, циркулирующей в объекте защиты, на части и организации доступа к ней должностных лиц в соответствии с их функциональными обязанностями и полномочиями
 - c. В преобразовании информации с помощью специальных алгоритмов либо аппаратных решений и кодов ключей, т.е. в приведении её к неявному виду
 - d. В том, что из числа допущенных к ней должностных лиц выделяется группа, которой предоставляется доступ только при одновременном предъявлении полномочий всех членов группы
7. Что означает термин БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ
- a. Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нарушению конфиденциальности, целостности, доступности информации, а также неправомерному её тиражированию.
 - b. Свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия.
 - c. Защищенность информации от нежелательного её разглашения, искажения, утраты или снижения степени доступности информации, а также незаконного её тиражирования
8. Кто является хакером?
- a. Это лица, проявляющие чрезмерный интерес к устройству сложных систем и обладающие большими познаниями по части архитектуры и принципов устройства вычислительной среды или технологии телекоммуникаций, что используется для похищения информации.

- b. Это лица, изучающие систему с целью её взлома. Они реализуют свои криминальные наклонности в похищении информации и написании разрушающего программного обеспечения и вирусов, используют принципы построения протоколов сетевого обмена.
- c. Это лица, которые "взламывая" интрасети, получают информацию о топологии этих сетей, используемых в них программно-аппаратных средствах и информационных ресурсах. Эти сведения они продают заинтересованным лицам

9. Что означает термин ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ?

- a. Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения.
- b. Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией.
- c. Это меры, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных, использования её ресурсов.

10. Какими основными свойствами обладает компьютерный вирус?

- a. Способностью к созданию собственных копий; способностью уничтожать информацию на дисках; способностью создавать всевозможные видео и звуковые эффекты.
- b. Способностью к созданию собственных копий; наличием механизма, обеспечивающего внедрение создаваемых копий в исполняемые объекты вычислительной системы.
- c. Наличием механизма, обеспечивающего внедрение создаваемых копий в исполняемые объекты вычислительной системы; способностью оставлять в оперативной памяти свою резидентную часть; способностью вируса полностью или частично скрыть себя в системе.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Конспектирование	Способ переработки информации с целью последующего ее использования самим конспектирующим лицом. Формы конспектирования разнообразны: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.
Практическая работа	Средство контроля, которое включает в себя описание условия задачи без необходимых указаний, что делать. Практическая работа может быть связана с заданием на компьютере, может быть дано задание построения схемы, таблицы, написания программы и т.д.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Методика оценки деятельности студента

Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Устный опрос	«не зачтено»	«зачтено»
2	Тестирование	«не зачтено»	«зачтено»
	Проверка конспекта	«не зачтено»	«зачтено»
3	Проверка конспекта	«не зачтено»	«зачтено»
	Отчет по практической работе	«не зачтено»	«зачтено»
4	Отчет по практической работе	«не зачтено»	«зачтено»
	Контрольная работа	2 балла	5 баллов
	Проверка конспекта	«не зачтено»	«зачтено»
5	Отчет по практической работе	«не зачтено»	«зачтено»
	Контрольная работа	2 балла	5 баллов
	Проверка конспекта	«не зачтено»	«зачтено»
6	Представление презентации и сообщения	«не зачтено»	«зачтено»
	Устный опрос	«не зачтено»	«зачтено»
	Проверка конспекта	«не зачтено»	«зачтено»
7	Тестирование	«не зачтено»	«зачтено»
	Проверка конспекта	«не зачтено»	«зачтено»

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в письменном виде;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- рациональное выполнение практических заданий .

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине Информатика и базы данных для направления подготовки 03.19.00 Международные отношения 2 семестр 2015 – 2016 уч. г.
1. Понятие информации. Классификация и свойства информации. 2. MS Excel. Практическое задание. 3. MS Access. Практическое задание.	
СОСТАВИЛ: Доцент кафедры ПИМ Хутакова Т.Г. _____ « 5 » мая 2015 г.	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ПИМ И.П. Глазырина _____ « 11 » мая 2015 г.

Практические задания к билету №1

- 1) В ячейках B4:B15 будет приведена цена нескольких наименований товаров.

	A	B	C	D	E
3	Наименование	Цена за 1 шт	количество	Новая цена	
4	Холодильник				
5	Телевизор				
15	Утюг				
16	Скидка, %	-	3%	5%	

При покупке двух-пяти штук товара цена единицы товара уменьшается на величину (x1 %), значение которой будет указано в ячейке C16, при покупке более пяти штук — на величину (x2 %), значение которой будет указано в ячейке D16. Подготовить лист для определения цен в ячейках C4:D15.

- 2) Имеются сведения об абитуриентах, поступающих в университет: Фамилия И.О., факультет, специальность, количество 5, 4, 3 в аттестате, наличие у некоторых абитуриентов подготовительных курсов, оценки вступительных экзаменов по двум предметам.
- а) Создать форму для ввода следующих данных: Фамилия И.О., количество 5, 4, 3 в аттестате и вычислить средний балл аттестата.

- b) Создать отчет «Список группы», содержащий фамилии абитуриентов определенной специальности.