

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Управление телекоммуникационными компаниями и
технологиями продвижения инфокоммуникационных услуг»

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи

профиль подготовки: Системы мобильной связи

1.1 Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины(модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-9	Знать	Частично основные характеристики, особенности функционирования, структуру и функции механизма рынка связи и телекоммуникаций;	Основные характеристики, особенности функционирования, структуру и функции механизма рынка связи и телекоммуникаций;	В совершенстве основные характеристики, особенности функционирования, структуру и функции механизма рынка связи и телекоммуникаций;	Домашняя контрольная
	Уметь	Частично проводить анализ внутренней и внешней маркетинговой среды предприятия отрасли связи	Проводить анализ внутренней и внешней маркетинговой среды предприятия отрасли связи	В совершенстве проводить анализ внутренней и внешней маркетинговой среды предприятия отрасли связи	Домашняя контрольная
	Владеть	Частично методами проведения маркетинговых исследований на рынке телекоммуникаций	Методами проведения маркетинговых исследований на рынке телекоммуникаций	В совершенстве методами проведения маркетинговых исследований на рынке телекоммуникаций	Домашняя контрольная

ПК-13	Знать	принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи.	принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи; оценивать основные проблемы, связанные с эксплуатацией и внедрением новой телекоммуникационной техники.	принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи; оценивать основные проблемы, связанные с эксплуатацией и внедрением новой телекоммуникационной техники; основами работы в специализированном программном обеспечении.	Домашняя контрольная работа
	Уметь	применять современные теоретические методы исследования.	применять современные теоретические методы исследования; применять современные экспериментальные методы исследования.	применять современные теоретические методы исследования; применять современные экспериментальные методы исследования; формулировать основные технические требования к телекоммуникационным сетям и системам.	Домашняя контрольная работа
	Владеть	навыками использования средств моделирования и анализа сетей.	навыками использования средств моделирования и анализа сетей; организация технической эксплуатации магистральной цифровой сети связи.	навыками использования средств моделирования и анализа сетей; организация технической эксплуатации магистральной цифровой сети связи; нормирование электрических параметров каналов тональной частоты, цифровых каналов и трактов.	Домашняя контрольная работа

ПК-14	Знать	формулировать основные технические требования к телекоммуникационным сетям и системам.	формулировать основные технические требования к телекоммуникационным сетям и системам; основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах.	формулировать основные технические требования к телекоммуникационным сетям и системам; основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах; управление рабочими характеристиками.	Домашняя контрольная работа
	Уметь	нормирование электрических параметров каналов тональной частоты, цифровых каналов и трактов.	нормирование электрических параметров каналов тональной частоты, цифровых каналов и трактов; соответствие проектов и технической документации стандартам.	нормирование электрических параметров каналов тональной частоты, цифровых каналов и трактов; соответствие проектов и технической документации стандартам; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентом.	Домашняя контрольная работа
	Владеть	управление рабочими характеристиками	управление рабочими характеристиками; принципы организации и функции TMN.	управление рабочими характеристиками; принципы организации и функции TMN; методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации.	Домашняя контрольная работа

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики

освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины(модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Сущность, цели и задачи менеджмента в телекоммуникациях	ПК-9, ПК-13, ПК-14	Домашняя контрольная работа
2	Модели и методы управления в сфере телекоммуникаций	ПК-9, ПК-13, ПК-14	Домашняя контрольная работа
3	Методы планирования деятельности на предприятиях связи	ПК-9, ПК-13, ПК-14	Домашняя контрольная работа

Критерии и шкала оценивания домашних контрольных работ

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил контрольную работу. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении домашней контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.2.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>

«зачтено»	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
«не зачтено»	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

3.1.1. Образец домашней контрольной работы

Тема: Сущность, цели и задачи менеджмента в телекоммуникациях. Модели и методы управления в сфере телекоммуникаций. Методы планирования деятельности на предприятиях связи.

Задание 1. Опишите сущность и основные цели менеджмента в телекоммуникационной отрасли.

Решение:

Менеджмент в телекоммуникационной отрасли представляет собой процесс эффективного управления всеми ресурсами компании (человеческими, финансовыми, техническими), направленными на достижение стратегических целей предприятия. Основные цели менеджмента включают:

1. **Обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ.** В условиях быстро меняющегося рынка важно адаптироваться к новым технологиям и требованиям клиентов.
2. **Оптимизация затрат и повышение эффективности.** Телекоммуникационные компании стремятся минимизировать издержки, обеспечивая высокое качество предоставляемых услуг.
3. **Удовлетворение потребностей клиентов.** Это включает разработку новых продуктов и улучшение качества обслуживания.
4. **Инновационное развитие.** Постоянная модернизация технологий и внедрение новых решений позволяют компаниям оставаться конкурентоспособными.

Задачи менеджмента заключаются в планировании, организации, мотивации сотрудников и контроле выполнения поставленных задач.

Задание 2. Охарактеризуйте основные модели управления в сфере телекоммуникаций.

Решение:

Основные модели управления в телекоммуникационной отрасли включают:

1. **Функциональная модель.** Структура организации делится на функциональные подразделения (маркетинг, финансы, производство). Каждый отдел специализируется на своей области и взаимодействует с другими подразделениями через централизованное управление.
2. **Проектная модель.** Используется для реализации конкретных проектов. Подразделения формируются временно для достижения определенных целей проекта.
3. **Матричная модель.** Комбинирует элементы функциональной и проектной моделей. Сотрудники одновременно подчиняются двум руководителям: функциональному и проектному.
4. **Дивизиональная модель.** Организация делится на отдельные бизнес-единицы (дивизионы), каждая из которых отвечает за определенный продукт или рынок. Эти модели выбираются в зависимости от специфики бизнеса и стратегий развития компании.

Задание 3. Перечислите и охарактеризуйте основные методы планирования деятельности на предприятиях связи.

Решение:

Основные методы планирования деятельности на предприятиях связи включают:

1. **Стратегическое планирование.** Определение долгосрочных целей и путей их достижения. Включает анализ внешней среды, SWOT-анализ и выбор стратегии.
2. **Оперативное планирование.** Разработка краткосрочных планов действий для достижения тактических целей. Включает распределение ресурсов, составление графиков работ и мониторинг выполнения задач.
3. **Финансовое планирование.** Составление бюджетов, прогнозирование доходов и расходов, оценка инвестиционных проектов.
4. **Маркетинговое планирование.** Анализ рыночных возможностей, разработка маркетинговых стратегий и планов продвижения продукции.
5. **Производственное планирование.** Оптимизация производственных процессов, расчет необходимых мощностей и ресурсов.
6. **Кадровое планирование.** Прогнозирование потребности в персонале, обучение и развитие сотрудников.

Эти методы помогают предприятиям связи эффективно управлять своими ресурсами и достигать поставленных целей.

Задание 4. Приведите пример использования матричной модели управления в телекоммуникационной компании.

Решение:

Пример использования матричной модели управления в телекоммуникационной компании — это создание временных проектных команд для разработки нового продукта или услуги. Команда состоит из специалистов различных подразделений (разработчики, маркетологи, технические специалисты), которые работают над проектом параллельно с выполнением своих основных обязанностей. Руководство командой осуществляется двумя менеджерами: функциональным руководителем отдела и проектным менеджером, ответственным за успешную реализацию проекта.

Этот подход позволяет гибко распределять ресурсы и обеспечивать межфункциональное взаимодействие, необходимое для успешного завершения сложных проектов.

3.1.2 Образцы тестов

Тест 1: Основы менеджмента в телекоммуникациях

Вопрос 1. Что является основной целью менеджмента в телекоммуникационной отрасли?

- a) Максимизация прибыли
- b) Удовлетворение потребностей клиентов
- c) Обеспечение устойчивого роста компании
- d) Все вышеперечисленное

Вопрос 2. Какие основные функции включает менеджмент в телекоммуникациях?

- a) Планирование, организация, мотивация, контроль
- b) Производство, продажи, обслуживание
- c) Маркетинг, финансы, кадры
- d) Стратегия, инновации, коммуникации

Вопрос 3. Какая из перечисленных моделей управления наиболее подходит для крупных телекоммуникационных компаний?

- a) Функциональная
- b) Проектная
- c) Матричная
- d) Дивизиональная

Вопрос 4. Что такое SWOT-анализ и для чего он используется?

- a) Оценка внешних угроз и внутренних слабостей
- b) Определение сильных сторон и возможностей компании
- c) Комплексный анализ внутренней и внешней среды
- d) Оценка конкурентов и рынков сбыта

Вопрос 5. Какой метод планирования наиболее важен для обеспечения устойчивости компании?

- a) Оперативное планирование
- b) Финансовое планирование
- c) Стратегическое планирование
- d) Производственное планирование

Тест 2: Технологии продвижения инфокоммуникационных услуг

Вопрос 1. Какие каналы используются для продвижения инфокоммуникационных услуг?

- a) Традиционная реклама (ТВ, радио, пресса)
- b) Интернет-маркетинг (социальные сети, контекстная реклама)
- c) Прямые продажи (телефонные звонки, личные встречи)
- d) Все вышеперечисленные

Вопрос 2. Что такое CRM-система и зачем она нужна?

- a) Система для автоматизации продаж
- b) Система для управления взаимоотношениями с клиентами
- c) Система для анализа данных о клиентах
- d) Система для хранения контактной информации

Вопрос 3. Какие инструменты цифрового маркетинга наиболее эффективны для продвижения телеком-услуг?

- a) SEO и контент-маркетинг
- b) E-mail рассылки и таргетированная реклама
- c) Мобильные приложения и чат-боты

d) Социальные медиа и видеореклама

Вопрос 4. Какова цель сегментации рынка в телеком-отрасли?

- a) Улучшение понимания потребностей клиентов
- b) Повышение эффективности рекламных кампаний
- c) Увеличение продаж и лояльности клиентов
- d) Все вышеперечисленное

Вопрос 5. Что такое лояльность клиентов и как её измеряют?

- a) Готовность клиентов рекомендовать компанию друзьям
- b) Частота покупок и повторные обращения
- c) Уровень удовлетворенности услугами
- d) Использование бонусных программ и скидков

Тест 3: Методы планирования и управления проектами

Вопрос 1. Что такое проектное управление и какие этапы оно включает?

- a) Инициация, планирование, выполнение, завершение
- b) Анализ требований, проектирование, тестирование, запуск
- c) Сбор данных, анализ, принятие решения, реализация
- d) Идентификация рисков, минимизация последствий, мониторинг

Вопрос 2. Какие методики применяются для оценки сроков выполнения проектов?

- a) PERT (метод критического пути)
- b) Gantt-диаграмма
- c) Agile-методология
- d) Waterfall-методология

Вопрос 3. Что такое бюджетирование проекта и зачем оно нужно?

- a) Определение стоимости проекта и источников финансирования
- b) Контроль расходов и предотвращение перерасхода бюджета
- c) Оценка экономической целесообразности проекта
- d) Все вышеперечисленное

Вопрос 4. Какие риски чаще всего возникают при управлении проектами в телеком-отрасли?

- a) Технологические изменения и устаревание оборудования
- b) Недовольство клиентов качеством услуг
- c) Проблемы с поставкой материалов и комплектующих
- d) Задержки в выполнении этапов проекта

Вопрос 5. Какие метрики используются для оценки успешности проекта?

- a) Временные рамки и соблюдение графика
- b) Бюджет и фактические расходы
- c) Качество выполненных работ и удовлетворенность клиентов
- d) Все вышеперечисленные

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Как происходит обмен между уровнями модель OSI?
2. Что определяет интерфейс между уровнями модель OSI?
3. Что описывают протоколы модели OSI?
4. Какой уровень модели OSI обеспечивает управление подключением (установлением соединения или дейтограммный режим)?
5. На каком уровне используется технология PDH (Плезиохронная цифро-вая иерархия)?
6. На каком уровне используется технология SDH (Синхронная цифровая иерархия)?
7. На каком уровне используется технология ATM (Режим асинхронной передачи)?
8. На каком уровне используется протокол UDP (дейтограммный протокол пользователя)?
9. На каком уровне используется протокол TCP/IP (протокол управления передачей)?
10. На каком уровне используется протокол ARP (протокол нахождения адреса)?
11. На каком уровне используется протокол RARP (протокол нахождения адреса)?
12. На каком уровне используется протокол ICMP (протокол управляющих сообщений)?
13. На каком уровне используется протокол IGMP (протокол управления группами)?
14. На каком уровне используется протокол RIP (протокол обмена маршрутной информацией)?
15. На каком уровне используется протокол OSPF (протокол «открыть кратчайший путь первым»)?
16. На каком уровне используется протокол BPG (протокол пограничной маршрутизации)?
17. На каком уровне используется протокол HTTP (протокол передачи гипертекста)?
18. На каком уровне используется протокол HTML (язык разметки гипертекста)?
19. Почему была разработана модель OSI?
20. Что такое виртуальный терминал?
21. Какие функции выполняет протокол FTP (File Transfer Protocol)?
22. Сколько соединений устанавливает сервер для передачи файлов при протоколе FTP?
23. Какие соединения устанавливает протокол FTP для передачи файлов в отличие от других приложений?
24. Какие номера заданных портов использует протокол FTP?
25. В течении какого периода соединение передачи сигналов управления остается открытым?
26. В течении какого периода соединение передачи данных остается открытым?
27. Что такое при протоколе FTP пассивное открытие управляющего соединения сервера?
28. Что такое при протоколе FTP активное открытие управляющего соединения клиентом?

29. Что такое при протоколе FTP пассивное открытие кратковременного порта клиентом для установления соединения передачи данных?
30. При помощи какого соединения и с помощью какой команды передается номер кратковременного порта серверу для установления соединения передачи данных?
31. Что такое при протоколе FTP пассивное открытие кратковременного порта клиентом?
32. Какой набор символов используется для передачи команд управления при протоколе FTP?
33. Какими символами заканчивается строка команд или отклика при передаче команд управления при протоколе FTP?
34. С помощью каких атрибутов различаются файлы при передаче данных в протоколе FTP?
35. Какой тип файла передается по умолчанию для трансляции текстовых файлов в протоколе FTP?
36. Какой тип файла передается по умолчанию для трансляции двоичных файлов в протоколе FTP?
37. Какие дополнительные сигналы должны быть переданы для того, чтобы файл мог быть распечатан сразу после передачи в протоколе FTP?
38. Какие структуры данных могут передаваться по соединению для передачи данных в протоколе FTP?
39. Какой символ позволяет разделить при поточном режиме передачи файл на отдельные записи в структуре записи в протоколе FTP?
40. Что необходимо добавлять к данным при блочном режиме передачи?
41. Какие методы используются для сжатия файлов?
42. К какой группе команд принадлежит команда ID пользователя?
43. К какой группе команд принадлежит команда пароль пользователя?
44. К какой группе команд принадлежит команда удаления файла?
45. К какой группе команд принадлежит команда создать директорию?
46. К какой группе команд принадлежит команда создать директорию?
47. Какая команда определяет организацию данных?
48. Какая команда определяет организацию данных?
49. Какая команда применяется для извлечения файла?
50. Что означает отклик с первой цифрой 2?
51. Какими объектами может управлять Простой протокол управления сетью (SNMP)?
52. Какую концепцию использует протокол SNMP?
53. Что такое в протоколе SNMP - менеджер?
54. Какие действия может выполнить SNMP - менеджер?
55. Какие действия может выполнить SNMP - агент?
56. Какие задачи может выполнить программа SNMP?
57. Какой протокол использует SNMP для определения правил формального описания объекта (имени, тип объекта)?
58. Какой протокол использует SNMP как информационную базу об управляемых и контролируемых объектах?
59. Какой протокол в SNMP устанавливает правила управления сетью?
60. Какой протокол в SNMP позволяет объявить переменные при управлении сетью?
61. Какой протокол принимает сообщение станции менеджера (SNMP — клиента) сообщение агенту (SNMP — серверу) запрос о числе полученных пользовательских UDP - дейтаграмм?

62. Какой протокол находит тип (целое) и имя объекта при запросе о числе полученных пользовательских UDP - дейтаграмм?
63. Какой протокол извлекает значение о числе полученных пользовательских UDP — дейтаграммах, содержащееся в объекте?
64. Какой протокол инкапсулирует (вставляет) значение о числе полученных пользовательских UDP — дейтаграммах, в сообщение GetRequest?
65. Как формируется идентификатор объекта в протоколе SMI?
66. К какому определению простого типа данных в протоколе SMI принадлежат следующие типы INTEGER, OCTET STRING ObjectIdentifier?
67. Какие типы данных применяются в протоколе SMI?
68. К какому классу и номеру в подполе класса «формат длины» принадлежат типы данных: IPAddress, Counter, Gauge, и Time Ticks) в протоколе SMI?
69. Какие типы данных могут определяться поставщиком?
70. Какое значение имеет поле длины в протоколе SMI если значение длины равно 2 байта?
71. Какое значение имеет категория trans в управляющей базе MIB 2?
72. Как определяется индекс каждой строки в управляющей базе MIB 2?
73. В каком порядке читается таблица при лексикографическом упорядочении в управляющей базе MIB 2?
74. Какие действия выполняет прикладная программа SNMP?
75. Какой пакет PDU посылается от менеджера (клиента) к агенту (серверу) программой SNMP, чтобы извлечь значение переменной?
76. Какой пакет PDU посылается от менеджера (клиента) к агенту (серверу) программой SNMP, чтобы извлечь большое количество данных?
77. Какой пакет PDU посылается от менеджера (клиента) к агенту (серверу) программой SNMP, чтобы сохранить значение переменной?
78. Какой пакет PDU посылается от агента (сервера) к программе SNMP, менеджеру (клиенту) со значениями переменной запрашиваемой менеджером?
79. Какой пакет PDU посылается от одного менеджера (клиента) программой SNMP другому менеджеру (клиенту), чтобы получить значение некоторых переменных?
80. Какой пакет PDU посылается от одного менеджера(клиента) программой SNMP другому менеджеру (клиенту), чтобы получить значение некоторых переменных?
81. Какой пакет PDU посылается от одного менеджера(клиента) программой SNMP другому менеджеру (клиенту), чтобы получить сообщение о некоторых ошибках?
82. Какое поле содержит порядковый номер, используемый менеджером в запросе PDU программой SNMP?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей

программой дисциплины(модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
<i>Домашняя контрольная работа</i>	<i>Домашняя контрольная работа выдается на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания контрольной работы должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку</i>
<i>Компьютерное тестирование</i>	<i>Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.</i>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины(модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины(модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения

типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.