

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Основы управления техническими системами»

для направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность
телекоммуникационных систем
профиль подготовки: Защита информации в системах связи и управления

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-7											
Способность осуществлять рациональный выбор средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем с учетом предъявляемых к ним требований качества обслуживания и качества функционирования											
Б1.Б.16 Вычислительная техника и информационные технологии					+						
Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления техническими системами										+	
Б1.В.ДВ.6.1 Сетевые технологии в инфокоммуникациях						+					
Б2.Пд Преддипломная практика								+			
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5			
ПК-13											
Способность организовывать выполнение требований режима защиты информации ограниченного доступа, разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности телекоммуникационных систем											
Б1.Б.18 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей					+						
Б1.В.ДВ.3.2 Правоведение							+				
Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления техническими системами										+	
Б1.В.ДВ.8.1								+			

Микропроцессоры и цифровая обработка сигналов											
Б1.В.ДВ.8.2 Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях								+			
Б1.В.ДВ.12.2 Инженерно техническая защита объектов связи								+			
Б2.Пд Преддипломная практика									+		
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											
Этапы формирования компетенций					1		2	3			
ПСК-10.1											
Способность применять теорию сигналов и систем для анализа телекоммуникационных систем и оценки их помехоустойчивости											
Б1.Б.20 Метрология в оптических телекоммуникационных сетях							+				
Б1.В.ОД.9 Оптические направляющие среды					+						
Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления техническими системами											+
Б1.В.ДВ.11.1 Многоканальные системы передачи									+		
Б2.П Производственная практика							+				
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											
Этапы формирования компетенций					1	2		3			
ПСК-10.4											
Способность формировать технические задания и участвовать в разработке											

аппаратных и программных средств защиты телекоммуникационных систем											
Б1.В.ОД.9 Оптические направляющие среды						+					
Б1.В.ОД.13 Метрология в оптических телекоммуникационных системах								+			
Б1.В.ДВ.12.2 Инженерно техническая защита объектов связи								+			
Б2.П Производственная практика							+				
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											
Этапы формирования компетенций					1	2	3	4			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ПК-7,13	Знать	принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы	принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы	принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы	
	Уметь	применять современные теоретические методы исследования.	применять современные теоретические методы исследования; применять современные	применять современные теоретические методы исследования; применять	
	Владеть	навыками использования средств моделирования и анализа сетей.	навыками использования средств моделирования и анализа сетей;	навыками использования средств моделирования и анализа сетей;	
ПСК-10.1,10.4	Знать	формулировать основные технические требования к телекоммуникационны	формулировать основные технические требования к телекоммуникационны	формулировать основные технические требования к телекоммуникационны	
	Уметь	нормирование электрических параметров каналов тональной частоты,	нормирование электрических параметров каналов тональной частоты,	нормирование электрических параметров каналов тональной частоты,	
	Владеть	управление рабочими характеристиками	управление рабочими характеристиками; принципы организации и функции TMN.	управление рабочими характеристиками; принципы организации и функции TMN;	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Введение. История, современный этап и перспективы развития глобальной инфраструктуры информационных сетей.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	реферат-конспект, составление отчета по практической работе
2	Единая система электросвязи РФ.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	составление отчета по практической работе

3	Принципы организации и функции TMN. Функции выполняемые TMN. Технические средства TMN.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	составление отчета по практической работе
4	Информационное обеспечение систем управления сетями.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	составление отчета по практической работе, тестирование
5	Уровни управления сетями связи.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	составление отчета по практической работе
6	Управление рабочими характеристиками.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	составление отчета по практической работе
7	Организация технической эксплуатации магистральной цифровой сети связи.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	составление отчета по практической работе, тестирование
8	Нормирование электрических параметров каналов тональной частоты, цифровых каналов и трактов.	ПК-7,13, ПСК-10.1,10.4	составление отчета по практической работе, презентация

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется преподавателем и осуществляется, с использованием 100-балльно-рейтинговой оценки работы студента, в соответствии с Уставом ЗабГУ пункты 3.13, 3.14. На первом занятии по каждой дисциплине преподаватель подробно объясняет студентам, сколько баллов и за что они могут получить, а также принципы формирования итоговой оценки по дисциплине. Баллы по дисциплине можно набрать на протяжении всего периода обучения. В течение семестра преподаватель начисляет студентам баллы за успешно выполненные работы – работа на лекции, практические работы на занятиях, домашние задания, контрольные работы, выступления на семинарах и т. д.

Формы текущего контроля: отчеты по практическим работам, устное собеседование по теории практических работ, устное собеседование по теоретическим вопросам, подготовка и защита электронной презентации, а также самостоятельное задание, выполняемое по индивидуальным вариантам.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине

является – экзамен. Важное условие балльно-рейтинговой системы - своевременное выполнение установленных видов работ. Если контрольная точка по дисциплине пропущена по неуважительной причине или с первого раза не сдана, то при ее пересдаче, даже если студент отвечал хорошо, часть баллов снимается. Преподаватель может начислить студенту дополнительные премиальные баллы за активную работу в течение семестра, за выполнение дополнительных видов исследовательских работ, за участие в работе студенческих научных конференций и т. п. Суммарное число премиальных баллов не должно превышать 40.

Таким образом, в процессе изучения дисциплины накапливаются баллы, формируется рейтинг, который в итоге показывает успеваемость студента.

Критерии оценки при защите практических работ

Студент обязан выполнить все практические работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине. Максимальный балл за успешно выполненную в срок практическую работу – 3 балла.

Практическая работа считается зачтенной с максимальным баллом при следующих условиях:

- 1) студент выполнил теоретическую часть работы;*
- 2) студент выполнил практическую часть работы;*
- 3) студент представил отчёт о проделанной работе в соответствии с требованиями;*
- 4) содержание отчёта соответствует цели и задачам, сформулированным в практической работе;*
- 5) студент защитил теоретическую и практическую части работы в устной беседе с преподавателем по вопросам, содержащимся в методических указаниях к каждой работе;*
- 6) работа выполнена в контрольный срок.*

Критерии оценивания презентаций

Балл за презентацию выставляется на основании представления презентации и с последующими ответами на дополнительные вопросы по теме. Оценивается полнота, правильность и своевременное выполнение задания.

Максимальный балл за успешно выполненную презентацию в установленный срок – 3 балла. Для оценки в 3 балла необходимо 100 % правильное выполнение задания и правильные ответы на теоретические вопросы, связанных с темами заданий.

Критерии оценивания реферата-конспекта

Балл за реферат выставляется на основании его представления преподавателю и с последующими ответами на дополнительные вопросы по теме. Оценивается полнота, раскрытие темы, правильность и своевременное выполнение задания.

Максимальный балл за успешно выполненное задание в установленный срок – 3 балла. Для оценки в 3 балла необходимо 100 % правильное выполнение задания и правильные ответы на теоретические вопросы, связанные с темой реферата.

Критерий оценки тестовых заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>от 0% до 30%</i>	<i>правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется балл - 0</i>
<i>от 31% до 50%</i>	<i>правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется балл - 1</i>
<i>от 51% до 80%</i>	<i>правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется балл - 2</i>
<i>от 81% до 100%</i>	<i>правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется максимальный балл - 3</i>

Критерии оценки на зачете

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент за время изучения дисциплины (семестра) набрал 55 и более баллов, не зачтено – если менее 55 баллов.

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>выставляется, если студент за время изучения дисциплины (семестра) набрал 55 и более баллов</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>если менее 55 баллов.</i>

Критерии оценки на экзамене

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>Отлично</i>	<i>студент показывает глубокое и полное знание и понимание всех вопросов билета; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ</i>

	<p>конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p>
<p><i>Хорошо</i></p>	<p><i>студент показывает знания и понимание всех вопросов билета. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</i></p>
<p><i>Удовлетворительно</i></p>	<p><i>по каждому вопросу в экзаменационном билете студент излагает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки сущность явления и законы.</i></p>
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>	<p><i>студент формально воспроизводит ответы на экзаменационные вопросы, не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов</i></p>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется _____ шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

2. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Как происходит обмен между уровнями модель OSI?
2. Что определяет интерфейс между уровнями модель OSI?
3. Что описывают протоколы модели OSI?
4. Какой уровень модели OSI обеспечивает управление подключением (установлением соединения или дейтограммный режим)?
5. На каком уровне используется технология PDH (Плезиохронная цифровая иерархия)?
6. На каком уровне используется технология SDH (Синхронная цифровая иерархия)?
7. На каком уровне используется технология ATM (Режим асинхронной передачи)?

8. На каком уровне используется протокол UDP (дейтограммный протокол пользователя)?
9. На каком уровне используется протокол TCP/IP (протокол управления передачей)?
10. На каком уровне используется протокол ARP (протокол нахождения адреса)?
11. На каком уровне используется протокол RARP (протокол нахождения адреса)?
12. На каком уровне используется протокол ICMP (протокол управляющих сообщений)?
13. На каком уровне используется протокол IGMP (протокол управления группами)?
14. На каком уровне используется протокол RIP (протокол обмена маршрутной информацией)?
15. На каком уровне используется протокол OSPF (протокол «открыть кратчайший путь первым»)?
16. На каком уровне используется протокол BPG (протокол пограничной маршрутизации)?
17. На каком уровне используется протокол HTTP (протокол передачи гипертекста)?
18. На каком уровне используется протокол HTML (язык разметки гипертекста)?
19. Почему была разработана модель OSI?
20. Что такое виртуальный терминал?
21. Какие функции выполняет протокол FTP (File Transfer Protocol)?
22. Сколько соединений устанавливает сервер для передачи файлов при протоколе FTP?
23. Какие соединения устанавливает протокол FTP для передачи файлов в отличие от других приложений?
24. Какие номера заданных портов использует протокол FTP?
25. В течении какого периода соединение передачи сигналов управления остается открытым?
26. В течении какого периода соединение передачи данных остается открытым?
27. Что такое при протоколе FTP пассивное открытие управляющего соединения сервера?
28. Что такое при протоколе FTP активное открытие управляющего соединения клиентом?
29. Что такое при протоколе FTP пассивное открытие кратковременного порта клиентом для установления соединения передачи данных?
30. При помощи какого соединения и с помощью какой команды передается номер кратковременного порта серверу для установления соединения передачи данных?
31. Что такое при протоколе FTP пассивное открытие кратковременного порта клиентом?
32. Какой набор символов используется для передачи команд управления при протоколе FTP?
33. Какими символами заканчивается строка команд или отклика при передаче команд управления при протоколе FTP?
34. С помощью каких атрибутов различаются файлы при передаче данных в протоколе FTP?

35. Какой тип файла передается по умолчанию для трансляции текстовых файлов в протоколе FTP?
36. Какой тип файла передается по умолчанию для трансляции двоичных файлов в протоколе FTP?
37. Какие дополнительные сигналы должны быть переданы для того, чтобы файл мог быть распечатан сразу после передачи в протоколе FTP?
38. Какие структуры данных могут передаваться по соединению для передачи данных в протоколе FTP?
39. Какой символ позволяет разделить при поточном режиме передачи файл на отдельные записи в структуре записи в протоколе FTP?
40. Что необходимо добавлять к данным при блочном режиме передачи?
41. Какие методы используются для сжатия файлов?
42. К какой группе команд принадлежит команда ID пользователя?
43. К какой группе команд принадлежит команда пароль пользователя?
44. К какой группе команд принадлежит команда удаления файла?
45. К какой группе команд принадлежит команда создать директорию?
46. К какой группе команд принадлежит команда создать директорию?
47. Какая команда определяет организацию данных?
48. Какая команда определяет организацию данных?
49. Какая команда применяется для извлечения файла?
50. Что означает отклик с первой цифрой 2?
51. Какими объектами может управлять Простой протокол управления сетью (SNMP)?
52. Какую концепцию использует протокол SNMP?
53. Что такое в протоколе SNMP - менеджер?
54. Какие действия может выполнить SNMP - менеджер?
55. Какие действия может выполнить SNMP - агент?
56. Какие задачи может выполнить программа SNMP?
57. Какой протокол использует SNMP для определения правил формального описания объекта (имени, тип объекта)?
58. Какой протокол использует SNMP как информационную базу об управляемых и контролируемых объектах?
59. Какой протокол в SNMP устанавливает правила управления сетью?
60. Какой протокол в SNMP позволяет объявить переменные при управлении сетью?
61. Какой протокол принимает сообщение станции менеджера (SNMP — клиента) сообщение агенту (SNMP — серверу) запрос о числе полученных пользовательских UDP - дейтаграмм?
62. Какой протокол находит тип (целое) и имя объекта при запросе о числе полученных пользовательских UDP - дейтаграмм?
63. Какой протокол извлекает значение о числе полученных пользовательских UDP — дейтаграммах, содержащееся в объекте?
64. Какой протокол инкапсулирует (вставляет) значение о числе полученных пользовательских UDP — дейтаграммах, в сообщение GetRequest?
65. Как формируется идентификатор объекта в протоколе SMI?
66. К какому определению простого типа данных в протоколе SMI принадлежат следующие типы INTEGER, OCTET STRING ObjectIdentifier?
67. Какие типы данных применяются в протоколе SMI?
68. К какому классу и номеру в подполе класса «формат длины» принадлежат типы данных: IPAddress, Conter, Gauge, n Time Ticks) в протоколе SMI?
69. Какие типы данных могут определяться поставщиком?

70. *Какое значение имеет поле длины в протоколе SMI если значение длины равно 2 байта?*
71. *Какое значение имеет категория trans в управляющей базе MIB 2?*
72. *Как определяется индекс каждой строки в управляющей базе MIB 2?*
73. *В каком порядке читается таблица при лексикографическом упорядочении в управляющей базе MIB 2?*
74. *Какие действия выполняет прикладная программа SNMP?*
75. *Какой пакет PDU посылается от менеджера (клиента) к агенту (серверу) программой SNMP, чтобы извлечь значение переменной?*
76. *Какой пакет PDU посылается от менеджера (клиента) к агенту (серверу) программой SNMP, чтобы извлечь большое количество данных?*
77. *Какой пакет PDU посылается от менеджера (клиента) к агенту (серверу) программой SNMP, чтобы сохранить значение переменной?*
78. *Какой пакет PDU посылается от агента (сервера) к программе SNMP, менеджеру (клиенту) со значениями переменной запрашиваемой менеджером?*
79. *Какой пакет PDU посылается от одного менеджера (клиента) программой SNMP другому менеджеру (клиенту), чтобы получить значение некоторых переменных?*
80. *Какой пакет PDU посылается от одного менеджера(клиента) программой SNMP другому менеджеру (клиенту), чтобы получить значение некоторых переменных?*
81. *Какой пакет PDU посылается от одного менеджера(клиента) программой SNMP другому менеджеру (клиенту), чтобы получить сообщение о некоторых ошибках?*
82. *Какое поле содержит порядковый номер, используемый менеджером в запросе PDU программой SNMP?*

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Отчет по практическим работам

Практическая работа считается зачтенной с максимальным баллом при следующих условиях:

- 1) *студент выполнил теоретическую часть работы;*
- 2) *студент выполнил практическую часть работы;*
- 3) *студент представил отчёт о проделанной работе в соответствии с требованиями;*
- 4) *содержание отчёта соответствует цели и задачам, сформулированным в практической работе;*
- 5) *студент защитил теоретическую и практическую части работы в устной беседе с преподавателем по вопросам, содержащимся в методических указаниях к каждой работе;*
- 6) *работа выполнена в контрольный срок.*

Структура отчета к практической работе

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
.....	

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.