

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

для направления подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
профиль подготовки: Азиатские исследования (регион специализации -  
Китай)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОК- 5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>								
Б1.Б5 Правоведение			+					
Б1.Б12 Государственное право страны региона специализации					+			
Б1.В.ДВ.4.1 Региональная и национальная безопасность							+	
Этапы формирования компетенций			1		2		3	
<b>ОПК - 6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</b>								
Б1.Б5 Правоведение			+					
Б1.Б7 Экономическая теория	+							
Б1.Б12 Государственное право страны региона специализации					+			
Б1.Б13 Экономика страны региона специализации					+			
Б1.Б18 Мировая экономика			+					
Б1.В.ДВ.1.1 Региональная политика региона специализации						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Научное и инновационное развитие страны региона специализации						+		
Б1.В.ДВ.2.1 Политическая система и политическая культура страны региона специализации				+				
Б1.В.ДВ.2.2 Общественно-политическая мысль страны региона специализации				+				
Б1.В.ДВ.7.1 Социокультурные аспекты политики региона специализации							+	
Б1.В.ДВ.7.2 Этиология							+	
Этапы формирования компетенций	1		2	3	4	5	6	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК - 5	Знать	1. общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений; 2. основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности, право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения.	1. общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений; 2. основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности, право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; 3. особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности.	1. общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений; 2. основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности, право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; 3. особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности. 4. систему и отрасли права, особенности регулирования правом отдельных сфер общественной жизни; 5. нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы

ОПК - 6	Уметь	1. развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере правоправедения.	1. развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере правоправедения; 2. развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере правоправедения.	1. развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере правоправедения; 2. развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере правоправедения; 3. самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права; 4. использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности.	Тестовые задания
	Владеть	1. навыками саморазвития в сфере правовых знаний.	1. навыками саморазвития в сфере правовых знаний; 2. навыками самосовершенствования в сфере правовых знаний.	1. навыками саморазвития в сфере правовых знаний; 2. навыками самосовершенствования в сфере правовых знаний; 3. умело использует правовые знания для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности; 4. навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Контрольная работа
	Знать	1. основной понятийный аппарат и ключевые положения общей теории права; 2. основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов	1. основной понятийный аппарат и ключевые положения общей теории права; 2. основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; 3. правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности	1. основной понятийный аппарат и ключевые положения общей теории права; 2. основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; 3. правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности; 4. права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; 5. основные нормативно-правовые документы.	Теоретические вопросы

	Уметь	1. использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	1. использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; 2. предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	1. использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; 2. предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; 3. учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Тестовые задания
	Владеть	1. навыками применения законов и иных нормативных правовых актов; 2. навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; 3. навыками составления юридических документов; 4. навыками работы с юридической литературой; 5. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; 6. навыками применения различных нормативных актов и источников	1. навыками применения законов и иных нормативных правовых актов; 2. навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; 3. навыками составления юридических документов; 4. навыками работы с юридической литературой; 5. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; 6. навыками применения различных нормативных актов и источников; 7. навыками использования нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	1. навыками применения законов и иных нормативных правовых актов; 2. навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; 3. навыками составления юридических документов; 4. навыками работы с юридической литературой; 5. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; 6. навыками применения различных нормативных актов и источников; 7. навыками использования нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность; 8. навыками применений знаний исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; 9. навыками анализа юридических и международно-правовых документов	Контрольная работа

**2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением тестирования, коллоквиумов, контрольных работ, выполнением практических заданий, написания рефератов, решения кейс-задач, проверкой знания положений Конституции РФ. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современные теории происхождения государства, понимание его сущности, роли и функций	<i>ОК-5</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Коллоквиум (вопросы).
2	Основные типы государства, особенности различных политических режимов	<i>ОК-5</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Коллоквиум (вопросы).
3	Структурные элементы государства, функции различных ветвей власти	<i>ОК-5, ОПК-6</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Проверка знания Конституции РФ (вопросы по главам Конституции).
4	Понятия «право», «правовая норма», «правовая система»	<i>ОК-5, ОПК-6</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Контрольная работа (комплект контрольных вопросов по вариантам). 3. Рефераты (темы рефератов).
5	Особенности основных правовых систем современности	<i>ОК-5, ОПК-6</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Контрольная работа (вопросы) 3. Решение кейс-задач (задания для решения кейс-задач)
6	Основные концепции возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционировании общества	<i>ОК-5</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Решение кейс-задач (задания для решения кейс-задач). 3. Рефераты (темы рефератов).
7	Основы российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов	<i>ОК-5, ОПК-6</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Контрольная работа (комплект контрольных вопросов по вариантам).

8	Правовые основы внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права	ОК-5, ОПК-6	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Контрольная работа (вопросы). 3. Практические задания.
9	Навыки анализа юридических и международно-правовых документов	ОК-5, ОПК-6	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Контрольная работа (вопросы). 3. Практические задания.

### *Критерии и шкала оценивания доклада*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«отлично»</b>	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; дана исчерпывающая характеристика; самостоятельность ответа, умение анализировать и выявлять основную информацию при изучении источника; использование дополнительной литературы и иных материалов и др., оригинальность выполнения. Материал представлен устно, с редким обращением докладчика при выступлении к тексту.
<b>«хорошо»</b>	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы, использовано не более 3-4 источников. Материал представлен устно с периодическим чтением подготовленного текста.
<b>«удовлетворительно»</b>	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить раскрываемый вопрос в полной мере, неспособность выявлять основную информацию из источника, изложение материала не по существу, общими фразами, неспособность плодотворной работы с НПА. Материал представлен устно, докладчик преимущественно читает материал, выступление перед аудиторией не подготовлено, не отработано.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### *Критерии и шкала оценивания коллоквиума (собеседования при опросе)*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«отлично»</b>	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается

	профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
<b>«хорошо»</b>	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
<b>«удовлетворительно»</b>	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
<b>«неудовлетворительно»</b>	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «бытовых» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

### *Критерии оценки результата тестирования*

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	65 - 90 % и более правильных ответов
«удовлетворительно»	50 - 64 % и более правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

### *Критерии оценки решения кейс-задач*

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Ситуационная задача содержит конкретное условие, ставит вопрос и задачи для решения. Условие отличается сложностью и оригинальностью, приближено к жизненным реалиям. Решение верно, обучающийся для аргументации своего решения корректно ссылается на соответствующие нормативные правовые акты.
«не зачтено»	Сформулированная задача слишком проста в своём решении либо сформулирована невнятно. Решение требует конкретизации и детализации либо неверно.

### *Критерии оценки проверки знания Конституции РФ*

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«отлично»	работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более

	одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«удовлетворительно»	правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

### ***Критерии оценки работы на коллоквиуме***

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«отлично»	студент показал глубокое и прочное усвоение программного материала
«хорошо»	студент показал знание программного материала
«удовлетворительно»	студент показал усвоение программного материала
«неудовлетворительно»	студент показал незнание программного материала

### ***Критерии оценки рефератов***

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### ***Критерии оценки выполнения контрольной работы и практических заданий***

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«отлично»	работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов

«удовлетворительно»	правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

### ***2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

### ***2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **Основные виды систем оценивания**

<b>100-балльная</b>	<b>4-балльная</b>	<b>2-балльная</b>
94-100	отлично	зачтено
90-94		
85-89		
80-84		
75-79	хорошо	
70-74		
65-69		
60-64	удовлетворительно	
55-59		
0-54	неудовлетворительно	не зачтено

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>«зачтено»</b>	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил	Стандартный

	на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

##### ***Кейс-задачи по темам дисциплины***

###### Тема практического занятия 5.

*Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор*

###### **Задача 1.**

Проект коллективного договора ОАО «Пармит» содержит два условия, которые критически оценены профессиональными союзами: 1) о повышении заработной платы в течение первого полугодия 2014 г. всем работникам на 15 %;

2) о введении дисциплинарной ответственности работников, которые без разрешения работодателя покидают территорию организации во время обеденного перерыва.

Поясните, что не устраивает профсоюзный орган в указанных условиях? Какие могут наступить последствия принятия коллективного договора с указанными условиями? Может ли профсоюзный орган обжаловать введение указанных условий в содержание коллективного договора?

###### **Задача 2.**

При приеме на работу токарем гражданину Абрамову в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8-10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамовым? Дайте мотивированный ответ.

### **Задача 3.**

Инженер Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведен инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов.

Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова? Дайте мотивированный ответ.

### **Задача 4.**

Пенсионер по старости Ветров обратился к директору ОАО «Слава» с просьбой не увольнять его с должности инженера производственного отдела. Учитывая пенсионный возраст Ветрова, директор заключил с ним срочный трудовой договор на один год. Через три месяца, в связи с командировкой начальника производственного отдела Смирновой, директор издал приказ о переводе Ветрова на ее должность по производственной необходимости сроком на один месяц.

Проанализируйте действия директора ОАО «Слава». Можно ли было заключать с Ветровым срочный трудовой договор? Может ли Ветров отказаться от перевода по производственной необходимости?

### **Задача 5.**

В коллективном договоре представители работников и работодателей добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.

Поясните, имеется ли в данном случае нарушение трудового законодательства? Оцените возможность получения заработной платы с применением аванса. Что такое заработная плата?

### **Задача 6.**

Гражданка Синицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Синицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Синицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности. Может ли быть Синицына уволена с работы по результатам испытания?

### **Задача 7.**

ООО «Финиш» заключило договор с гражданкой Шулаевой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно договором было обусловлено, что Шулаева обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что организация будет выплачивать ей ежемесячно 2000 рублей. Спустя шесть месяцев Шулаева потребовала выплатить ей компенсацию за неиспользованный отпуск либо предоставить отпуск. Директор ООО «Финиш» в удовлетворении этих требований отказал. Шулаева обратилась в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? В каких отношениях (трудовых или гражданско-правовых) находится Шулаева с ООО «Финиш»? В чем заключаются основные отличия трудовых и гражданско-правовых отношений?

### **Задача 8.**

Токарь Сараев, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а электрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Сараев все-таки проработал на

станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Каков порядок отказа работника от работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

#### **Задача 9.**

Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

Что такое прогул? Правомерно ли решение администрации? Дайте развернутый аргументированный ответ.

#### **Задача 10.**

В связи с изменением организационных и технологических условий труда, чтобы сохранить рабочие места и не допустить массового увольнения работников, работодатель ввел режим неполного рабочего дня сроком на шесть месяцев. Работникам, отказавшимся от продолжения работы на условиях неполного рабочего времени, было предложено написать заявление на увольнение по собственному желанию.

На основании конкретных правовых норм дайте аргументированную правовую оценку действий работодателя.

#### **Задача 11.**

Водитель Сергеев, член комиссии, представляющей работников организации при проведении коллективных переговоров по заключению коллективного договора, совершил ДТП во время обеденного перерыва на автомобиле, принадлежащем организации. Вправе ли работодатель наказать Сергеева? Поясните, какие гарантии и компенсации предусмотрены членам комиссии по коллективным переговорам. В каких случаях можно расторгнуть с ними трудовой договор?

#### **Задача 12.**

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством, а также в связи с 300-летием Санкт-Петербурга и 45-летием непрерывной работы в НИИ «Точпроектмаш» директор института представил главного инженера проекта Громова к государственной награде - ордену «За заслуги перед Отечеством» III степени.

Правомерно ли такое представление? Кто в Российской Федерации награждает орденами и медалями, и кто может быть награжден орденом «За заслуги перед Отечеством»? Какими нормативными актами регулируется награждение государственными наградами? Каков порядок награждения государственными наградами и присвоения почетных званий Российской Федерации? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

#### **Задача 13.**

Директор государственного унитарного предприятия «Регион» уволил Сухову по окончанию срочного трудового договора, в период нахождения Суховой в отпуске по уходу за ребенком, не достигшим возраста полутора лет. Сухова была не согласна с увольнением, по ее мнению были нарушены требования ст.256 ТК РФ.

Оцените ситуацию, объясните, какие особенности регулирования труда установлены для лиц, заключивших срочный трудовой договор. Составьте таблицу действующих льгот и преимуществ для работающих по трудовому договору женщин. Поясните, что мешает более эффективной занятости женщин, имеющих детей.

#### **Задача 14.**

Работник ООО «Торговое предприятие «Вега» Холодов, занимающий должность старшего экспедитора, был направлен на уборку территории. Однако Холодов отказался

выполнять распоряжение директора, мотивируя свой отказ тем, что в его трудовые обязанности не входит уборка территории. Приказом по организации он был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка. Имел ли право работник отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором?

В каких случаях допускается отказ от работы? К какому институту трудового права относится отказ от работы?

Какие права сохраняются за работником на время отказа от выполнения работы в предусмотренных законом случаях?

#### **Задача 15.**

Экспедитор Мошкина с окладом 5500 руб. в месяц в связи с рождением ребенка попросила администрацию на период кормления ребенка перевести ее на работу, не связанную с разъездами. Администрация перевела Мошкину на должность кладовщика (оклад 5000 руб. в месяц), сохранив за ней средний заработок по прежней должности. Узнав, что 11-месячный ребенок Мошкиной находится на искусственном вскармливании, администрация потребовала ей вернуться на прежнюю работу. Мошкина не согласилась и обратилась за консультацией к юристам.

Разъясните заявительнице: имела ли она право требовать перевода на другую работу? законно ли требование администрации? Дайте развернутый ответ.

#### **Задача 16.**

ООО «Авангард» заключило с гражданкой Уваровой договор возмездного оказания услуг, в соответствии с которым она должна предоставлять услуги секретаря-референта (ответы на телефонные звонки, прием посетителей и пр.), а организация обязалась оплатить данные услуги по акту приема-передачи оказанных услуг, подписываемому ежемесячно. Содержание данного акта приема-передачи заключалось в том, что Уварова предоставила свои услуги, а организация оплатила их в сумме, установленной договором. После нескольких месяцев непрерывной работы Уварова заболела и смогла возобновить оказание услуг спустя две недели. Однако директор ООО заявил, что в ее услугах организация больше не нуждается, и сообщил об одностороннем прекращении договора. Уварова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, полагая, что правоотношения носят трудовой, а не гражданско-правовой характер.

Напишите проект решения суда по данному делу. В чем заключаются основные отличия трудовых и гражданско-правовых отношений? Составьте сравнительную таблицу.

#### **Задача 17.**

Плисов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, оплате за вынужденный прогул и компенсации морального вреда. В исковом заявлении Плисов пояснил, что поступил на работу в транспортную фирму инженером по организации перевозок по переводу (п.5 ст.77 ТК РФ) из ЗАО «Статус-плюс». Он рассчитывал на постоянную работу, но с ним заключили срочный трудовой договор на один год. По мнению Плисова работа носит постоянный характер, срочный договор он заключил потому, что боялся, что иначе вообще не получит этой работы. Представитель ответчика с иском не согласился и пояснил, что Плисов уволен в полном соответствии с законодательством, по окончании срока трудового договора. О срочном характере труда он был извещен, но, зная это условие, все-таки заключил срочный трудовой договор.

Оцените ситуацию с позиции каждой стороны. Напишите проект решения суда по данному делу.

#### **Задача 18.**

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС (комиссия по трудовым спорам) завода с

требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах?

Составьте проект решения КТС. Разрешите ситуацию по существу.

#### **Задача 19.**

Старший научный сотрудник Перышкин, проработав в НИИ «Гражданпроект» месяц, обратился с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что его жена в настоящее время находится в отпуске по беременности и родам. Но в предоставлении отпуска Перышкину работодатель отказал.

Правомерен ли отказ работодателя? Какой порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков установлен трудовым законодательством?

#### **Задача 20.**

Работник перестал выходить на работу. Заявления об увольнении от него не поступало. По месту регистрации он не проживает, на письма, направленные ему не отвечает и работодатель не знает, где он может находиться.

Руководитель организации поручил юристу выяснить, что можно сделать с таким работником. Дайте развернутый ответ.

#### **Задача 21.**

Федоров работал инженером планового отдела завода. Начальник этого отдела уволился по собственному желанию и Федоров был назначен исполняющим обязанности начальника планового отдела.

Должен ли директор завода по истечении некоторого срока перевести (назначить) Федорова исполняющего обязанности начальника планового отдела на должность начальника этого отдела? Можно ли в трудовом договоре Федорова, в графе «оклад» написать «в соответствии со штатным расписанием» или «в соответствии с контрактом». Дайте развернутый ответ, с анализом действующего законодательства.

#### **Задача 22.**

В организации происходит реструктуризация, в связи с чем, около 50% работников отправили в простой с оплатой в размере двух третей оклада. Простой был обозначен, как происшедший не по вине работников и не по вине работодателя. Далее планируется сокращение данных работников.

Работники обратились к прокурору района с вопросами, изложенными в письменном заявлении. Каким образом должно рассчитываться ежемесячное пособие при увольнении работников в связи с сокращением численности (штата) работников? Они обеспокоены, что размер пособия будет рассчитываться, исходя из двух третей оклада которые уже выплачиваются работникам при простое на период четырех месяцев перед увольнением. Дайте развернутый ответ.

#### **Задача 23.**

В период с 31 мая по 31 августа в организации приостановлена работа по технологическим причинам. Данный период оформляется как время простоя по причинам, не зависящим от работника и работодателя с выплатой работникам 2/3 тарифной ставки (оклада). Как правильно оформить период простоя? Где должен находиться работник? Обязательно ли он должен находиться на рабочем месте?

#### **Задача 24.**

Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился с иском в суд о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин

разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Разрешите ситуацию по существу. Напишите проект решения суда по данному делу.

#### **Задача 25.**

Районный суд удовлетворил иск Иванова о восстановлении на работе. Иванов явился на предприятие и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжаловано в областной суд и, пока тот не рассмотрел дело, Иванов не будет восстановлен на работе.

Какими должны быть действия Иванова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе? Дайте развернутый ответ.

#### **Задача 26.**

Оцените с позиции трудового законодательства следующие объявления:

1. требуется торговый представитель по Архангельску от маслокомбината Нижегородского ТМ «Урожай солнца» - опыт работы, рекомендации, возраст до 30 лет.

2. в кафе-бар требуются официанты (опыт работы, аккуратность, исполнительность, проживание в центральной части г. Архангельска, наличие домашнего телефона)

3. требуется администратор в солярий (приятной внешности, коммуникабельная, исполнительная, честная девушка до 27 лет)

Напишите объявления о приеме на работу преподавателя истории в школу, водителя пассажирского автобуса, диктора телевидения и одно объявление по Вашему выбору (на любую работу).

Что такое дискриминация в трудовых отношениях? Какими нормативными актами запрещена дискриминация в трудовых отношениях? Приведите примеры дискриминации в трудовых отношениях, которые Вам известны.

#### **Задача 27.**

Работодатель объявил выговор работнику, который самостоятельно реализовал право на учебный отпуск, без оформления этого отпуска приказом по организации. Работник имел все основания для получения такого отпуска, но реально не мог добиться разрешения на его использование. Работник считает, что использовал в данном случае свое право на самозащиту и не может быть наказан работодателем. Кто прав в данной ситуации? Что такое самозащита и, в каких случаях она возможна?

#### **Задача 28.**

В коллективном договоре организации предусматривалось, что работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам, появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения и вследствие этого отстраненным от работы. Законно ли включение в коллективный договор условий, указанных в задаче?

#### **Задача 29.**

Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

#### **Задача 30.**

Грузчик Силкин был уволен с работы по подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ за появление на работе в нетрезвом состоянии. Не согласившись с увольнением, Силкин предъявил иск о восстановлении на работе. В суде Силкин пояснил, что действительно был обнаружен мастером на территории своего предприятия в подсобном помещении пьяным, но это

было в его выходной день, а на работу он зашел переговорить с товарищами. Законно ли увольнение Силкина? Дайте мотивированный ответ.

Тема практического занятия 6.

*Семейный кодекс РФ, как правовой акт, регулирующий вопросы семьи и брака*

**Задача 1.**

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

**Задача 2.**

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

**Задача 3.**

Супруги Помановы состояли в браке с 1979 г. по июль 1999 г. В апреле 2001 г. Поманова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Помановой была установлена в июне 1999 г.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Помановой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Помановой?

**Задача 4.**

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

#### **Задача 5.**

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

#### **Задача 6.**

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

#### **Задача 7.**

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

#### **Задача 8.**

Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 г. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 г., и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д. 1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Дайте правовую оценку решению народного суда. Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до

рождения ребенка, необходимый для установления отцовства? Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

## **Вопросы для проверки знания Конституции РФ**

### Тема практического занятия 3.

*Место конституционного права в системе права. Система конституционного права*

Вопросы по I и II главам Конституции РФ:

### Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина (наименование главы Конституции)

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
2. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?
3. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия?
4. Назовите равноправные субъекты, из которых состоит РФ.
5. Республика имеет свою конституцию или устав?
6. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют свою конституцию или устав?
7. Равноправны ли между собой все субъекты РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти?
8. В соответствии с каким нормативным документом приобретается и прекращается гражданство РФ?
9. Может ли гражданин РФ быть лишен своего гражданства или права изменить его?
10. На что направлена политика РФ, как социального государства?
11. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы?
12. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на три ветви власти. Какие?
13. Кто осуществляет государственную власть в РФ?
14. Кто осуществляет государственную власть в субъектах РФ?
15. Какими нормативными документами осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ?
16. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
17. Признается ли в РФ идеологическое многообразие?
18. Признается ли в РФ политическое многообразие, многопартийность?
19. Может ли определенная религия на территории РФ устанавливаться в качестве государственной или обязательной?
20. Могут ли нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения?
21. Могут ли законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, противоречить Конституции РФ?
22. Перечислите права и свободы человека и гражданина.

Вопросы по III главе Конституции РФ:

### Федеративное устройство (наименование главы Конституции)

1. Назовите десять субъектов РФ, входящих в состав РФ.
2. Какими нормативными документами определяется статус республики?
3. Какими нормативными документами определяется статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа?
4. Может ли быть изменен статус субъекта РФ?
5. Что включает в себя территория РФ?
6. Могут ли быть изменены границы субъектов РФ?
7. Какой язык является государственным на территории РФ?
8. Вправе ли республики устанавливать свои государственные языки?
9. Каким нормативным документом устанавливаются государственный флаг, герб и гимн РФ, и их описание и порядок?
10. Назовите столицу РФ. Каким нормативным документом устанавливается статус столицы?
11. Что находится в ведении РФ?
12. Что находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
13. Назовите денежную единицу в РФ.
14. Кто осуществляет денежную эмиссию?
15. Какова основная функция Центрального банка РФ?
16. Каким нормативным документом устанавливается система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в РФ?
17. Какие нормативные документы принимаются по предметам ведения РФ?
18. Какие нормативные документы принимаются по предметам ведения РФ и субъектов РФ?
19. Могут ли федеральные законы противоречить федеральным конституционным законам?
20. Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ противоречить федеральным законам?
21. Могут ли федеральные органы исполнительной власти по соглашению с органами исполнительной власти субъектов РФ передавать им осуществление части своих полномочий (поясните в каком случае).
22. Кто обеспечивает осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

#### Вопросы по IV главе Конституции РФ:

##### Президент РФ

(наименование главы Конституции)

1. Кто является главой государства в РФ?
2. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?
3. На основании каких нормативных документов Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики государства?
4. На какой срок избирается Президент РФ?
5. Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты РФ?
6. Каким нормативным документом определяется порядок выборов Президента РФ?
7. Кто должен присутствовать на присяге Президента РФ?

8. Каковы полномочия Президента РФ?
9. В каком случае Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ?
10. Является ли Президент РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?
11. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях военное положение?
12. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение?
13. Имеет ли право Президент РФ осуществлять помилование?
14. Какие документы издает Президент РФ?
15. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению полномочий?
16. В каком случае Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий досрочно?
17. Кто выполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их выполнять?
18. Кем и на каком основании Президент РФ может быть отрешен от должности?
19. В каком случае обвинение против Президента РФ считается отклоненным?

#### Вопросы по V главе Конституции РФ:

##### Федеральное Собрание (наименование главы Конституции)

1. Из каких палат состоит Федеральное Собрание?
2. По сколько представителей от каждого субъекта РФ входит в Совет Федерации?
3. Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?
4. На какой срок избирается Государственная Дума?
5. Кто может быть депутатом Государственной Думы?
6. Может ли одно и тоже лицо быть членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
7. Какой еще деятельностью могут заниматься депутаты?
8. Что означает неприкосновенность Членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы?
9. На какой день после избрания собирается Государственная Дума на первое заседание?
10. Кто открывает первое заседание Государственной Думы?
11. Что образуют Совет Федерации и Государственная Дума для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета?
12. Что относится к ведению Совета Федерации?
13. Что относится к ведению Государственной Думы?
14. Кому принадлежит право законодательной инициативы?
15. Кем принимаются Федеральные законы?
16. По каким вопросам, принятые Государственной Думой федеральные законы, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?
17. По каким вопросам принимаются Федеральные конституционные законы?
18. В каких случаях не может быть распущена Государственная Дума?

#### Вопросы по VI главе Конституции РФ:

##### Правительство Российской Федерации (наименование главы Конституции)

1. Кто осуществляет исполнительную власть РФ?
2. Кто входит в состав Правительства РФ?
3. Кто назначает Председателя Правительства РФ?
4. Кто определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу?
5. Каковы функции Правительства РФ?
6. Какие нормативно-правовые документы издает Правительство РФ?
7. Кто может принять решение об отставке Правительства РФ?
8. Кто может выразить недоверие Правительству РФ?

**Вопросы по VII и VIII главам Конституции РФ:**  
Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление  
 (наименование главы Конституции)

1. Кто осуществляет правосудие в Российской Федерации?
2. Посредством чего осуществляется судебная власть?
3. Какими нормативными документами устанавливается судебная система Российской Федерации?
4. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
5. Кому подчиняются судьи при осуществлении правосудия?
6. Что означает несменяемость и неприкосновенность судей?
7. Из какого бюджета осуществляется финансирование судов?
8. Из скольких судей состоит Конституционный Суд Российской Федерации?
9. Какие споры разрешает Конституционный Суд Российской Федерации?
10. Каковы полномочия Верховного Суда Российской Федерации?
11. Каковы полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?
12. Кем назначаются Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?
13. Кем назначаются судьи других федеральных судов?
14. Каким нормативным документом устанавливаются полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов?
15. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор Российской Федерации?
16. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации?
17. Каким нормативным актом определяются полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации?
18. Что обеспечивает местное самоуправление?
19. Каковы полномочия органов местного самоуправления?

***Вопросы для коллоквиума по темам дисциплины***

*Тема практического занятия 1.*

*Теория государства и права как наука, предмет ее изучения*

1. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения.
2. Функции теории государства и права.
3. Роль и место Теории государства и права в юриспруденции.

### Тема практического занятия 2.

*Основные теории права: естественно-правовая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая, реалистическая*

1. Теологическая теория права.
2. Теория естественного права.
3. Юридический позитивизм: нормативизм.
4. Социологическое направление в праве.
5. Теория «возрожденного» естественного права.
6. Психологическая теория права.
7. Марксистско-ленинская теория права.
8. Теория государства и права как наука.

### **Темы рефератов по темам дисциплины**

#### Тема практического занятия 4.

*Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения.  
Гражданско-правовая ответственность*

1. Гражданское право как базовая отрасль российского частного права.
2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Характеристика предмета гражданского права.
4. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.
5. Источники гражданского права.
6. Обычай делового оборота как источник гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Система гражданского права.
9. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве.
11. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
12. Объекты гражданских правоотношений.
13. Субъекты гражданских правоотношений.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

#### Тема практического занятия 6.

*Семейный кодекс РФ, как правовой акт, регулирующий вопросы семьи и брака*

1. Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации.
2. Источники семейного права.
3. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству.
4. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации.
5. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
6. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.

7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству.
8. Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству.
10. Приемная семья (правовой аспект).
11. Правовая природа брачного договора.
12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
13. Юридические факты в семейном праве.
14. Понятие и содержание семейных правоотношений.

## ГЛОССАРИЙ

Авторское право - регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право), фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания (смежные права).

Административная ответственность - применение полномочным государственным органом (должностным лицом) административно-правовых санкций к виновным в совершении административных правонарушений в соответствии с законодательством.

Административное право - система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с государственно-управленческой деятельностью.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Акцепт - согласие заключить договор, должно быть полным и безоговорочным.

Брак - юридически оформленный добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи.

Брачный договор - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Виндикационный иск - иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Истребовать можно только индивидуально-определенное имущество.

Гипотеза - это элемент правовой нормы, который описывает условия, при наступлении которых норма подлежит применению.

Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Государство - организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, подчиняющаяся праву и использующая право, признающая и гарантирующая естественные права человека, создающая специальные органы для охраны прав и законных интересов личности, общества и государства, взимающая налоги, необходимые для осуществления своих функций.

Гражданское общество - общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми, культурными отношениями между его членами, независимое от государства и взаимодействующее с ним.

Гражданское право - это система правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественные и личные неимущественные отношения.

Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Дееспособность - это способность лица как субъекта правоотношений своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и обязанности.

Деликтоспособность - это способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение (деликт).

Диспозиция - элемент правовой нормы, определяющий правила поведения (права и обязанности) участников правоотношений.

Доверенность - письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами

Журналист - лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию.

Задаток - денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

Заработная плата - вознаграждение за труд, которое работодатель обязан выплачивать работникам в соответствии с количеством и качеством их труда и достигнутым соглашением.

Законодательный процесс - совокупность последовательно сменяющих друг друга стадий, посредством которых осуществляется законодательная деятельность Федерального собрания.

Земельное право - система правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране земли в целях ее рационального использования, улучшения и воспроизводства плодородия почв, охраны прав и законных интересов участников земельных отношений.

Издатель - издательство, иное учреждение предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, а также приравненное к издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода.

Издательство - предприятие любой формы собственности, осуществляющее подготовку, производство и выпуск книжной и другой печатной продукции. Издательством может быть и структурное подразделение предприятия, организации, учреждения.

Интеллектуальная собственность - совокупность исключительных прав личного и имущественного характера на результаты интеллектуальной (творческой) деятельности и некоторые приравненные к ним объекты.

Исковая давность - это установленный законом срок для принудительной (судебной) защиты нарушенного права.

Конституционный строй - система регулируемых Конституцией экономических, социальных, политических, правовых, нравственных отношений, обеспечивающая подчинение государства, любых лиц справедливым, разумным, цивилизованным правовым предписаниям, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Лицензия - специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

Массовая информация - предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы.

Материальная ответственность работника - ответственность за ущерб, причиненный по его вине работодателю.

Местное самоуправление - самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных федеральными законами.

Муниципальное право - система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления.

Негаторный иск - иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.

Неустойка (штраф, пеня) - определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

Обнародование - осуществленное с согласия автора действие, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения путем его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, передачи в эфир или иным способом.

Образовательное учреждение - учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Общество - совокупность людей, объединенных общими интересами; форм их совместной деятельности и разнообразных упорядоченных общественных отношений.

Обязательство - правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Отрасль права - совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования.

Опубликование - выпуск в обращение экземпляров произведения с согласия автора в количестве, достаточном для удовлетворения разумных потребностей публики исходя из характера произведения.

Оферта - предложение заключить договор.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Патентное право - регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Полезная модель - конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей.

Полиграфическая деятельность - набор, подготовка печатных форм (включая изготовление печатей и штампов), печать, изготовление тиражей печатных изданий любого вида.

Полиграфическое предприятие - предприятие любой формы собственности, осуществляющее материально-техническое обеспечение выпуска газетной и книжно-журнальной продукции

Политический режим - совокупность методов осуществления государственной власти.

Потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Право (в объективном смысле) - система обязательных правил поведения, сформулированных в законах и иных признаваемых государством источниках, регулирующих общественные отношения и устанавливающих критерии правомерно-дозволенного, запрещенного и предписанного поведения в обществе и государстве.

Право (в субъективном смысле) - предоставленные человеку блага или возможности. Человек наделен правами только в силу того, что он человек, принадлежит роду человеческому. Права накладывают на государства правовые обязательства. Защита прав человека является обязанностью государства.

Право собственности (в объективном смысле) считается «система правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащей ему вещь по усмотрению собственника и в его интересах, а также по устранению вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства»

Право собственности (в субъективном смысле) - «закрепленная за собственником юридически обеспеченную возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе путем совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону и иным правовым актам и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц, а также возможность устранять вмешательство всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства»

Правовая культура - обусловленное социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и, в целом, в уровне правового развития человека, различных групп, всего населения, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом прав и свобод человека.

Правовое государство - это особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами.

Правонарушение - это противоправное, виновное, общественно опасное деяние, противоречащее нормам права и влекущее применение мер государственного принуждения.

Правоотношение - это возникающее на основе норм права общественное отношение, участники которого выступают как носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспеченных государством.

Правосознание - это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

Правоспособность - это способность лица быть носителем прав и обязанностей.

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Представительство - совершение сделок одним лицом (представителем) от имени и в интересах другого лица (представляемого).

Принципы права - основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие его функционирование. Они выражают закономерности права, его природу и социальное назначение, наиболее общие правила поведения.

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Промышленный образец - художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид.

Публичный договор - договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию

услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи, энергоснабжение, медицинское, гостиничное обслуживание и т.п.).

Редакция средства массовой информации - организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.

Санкция - это элемент правовой нормы, в котором определяются меры ответственности субъектов права в случае совершения ими действий, которые противоречат правилам, установленным диспозицией нормы.

Сделки - это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Семейное право - система правовых норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

Система объективного права - это внутренне строение права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования.

Состав преступления - совокупность объективных и субъективных элементов, характеризующих совершенное деяние как преступное.

Суверенитет - верховенство государственной власти по отношению ко всем иным организациям и лицам внутри страны и независимость её в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами.

Судебная власть - это разновидность государственной власти, которую осуществляют суды Российской Федерации.

Трудовая дисциплина - сознательное, добросовестное выполнение работниками своих трудовых обязанностей, добровольное соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, надлежащее исполнение приказов и распоряжений администрации по работе, предусмотренной трудовым договором.

Трудовой договор (контракт) - соглашение между работником и работодателем (физическим либо юридическим лицом), по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

Трудовые споры - разногласия, возникающие между работниками (коллективом работников), с одной стороны, и работодателем, с другой, по вопросам, связанным с применением законодательства о труде, коллективных договоров и других соглашений о труде, а также условий трудового договора.

Убытки - расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Уголовная ответственность - правоотношение, в рамках которого уполномоченный государственный орган осуждает преступное деяние, человека, его совершившего, ограничивает его личные и (или) имущественные права и свободы и возлагает на него обязанность претерпеть лишения соответствующего характера с целью восстановления нарушенных прав потерпевшего, социальной справедливости и исправления преступника.

Уголовное право - совокупность правовых норм, установленных высшими органами государственной власти, регулирующих общественные отношения в связи с совершением преступления.

Федеральное собрание РФ - представительный орган, осуществляющий законодательную власть в РФ.

Форма внутригосударственного устройства характеризует способ организации территории государства и отношения государства в целом с его составными территориальными единицами.

Форма правления характеризует способ организации государственной власти, систему высших государственных органов, порядок их образования, взаимоотношения между собой и с гражданами.

Цензура - требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

Экологическая экспертиза - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы.

Экологическое право - система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с взаимодействием человека, общества и природы, с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды.

Юридическая ответственность - применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное, виновное, общественно-опасное деяние.

Юридическое лицо - это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридические факты - это такие жизненные факты, с которыми норма права связывает возникновение, изменение либо прекращение правоотношений.

## ***Практические задания по темам дисциплины***

### ***Тема практического занятия 8.***

#### ***Международное частное право***

**Задание 1.** Используя круги Эйлера, нарисуйте схемы соотношения между понятиями: а) частноправовые и гражданско-правовые отношения, б) частноправовые и международные частноправовые отношения, в) международно-правовые и международные частноправовые отношения.

**Задание 2.** Приведите примеры частноправовых отношений, в которых иностранный элемент представляет собой: а) субъект правоотношения; б) объект правоотношения; в) юридический факт, являющийся основанием возникновения (изменения, прекращения) правоотношения; г) субъект и объект правоотношения; д) и субъект правоотношения, и объект правоотношения, и юридический факт.

**Задание 3.** Правительство РФ закупило на основании договора у правительства Кубы 10 000 тонн сахарного тростника. Будут ли возникшие правоотношения

регулироваться международным частным правом или подпадают под сферу правового регулирования международного публичного права? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 4.** Два российских юридических лица заключили между собой договор поставки товара, находящегося в Германии. Данная сделка является внутривнутрихозяйственной или внешнеэкономической?

Тема практического занятия 9.  
*Международное право прав человека*

**Задание 1.** Заполните таблицу.

Международные договоры по правам человека	Перечень закрепленных прав и свобод	Конвенционные контрольные механизмы	Вид документа и юридическая сила, принимаемых решений
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---

**Задание 2.** Заполните таблицу.

Перечень прав и свобод, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года	Правовые позиции Европейского суда по правам человека по толкованию нормативного содержания прав и свобод, закрепленных в Конвенции 1950 года
Право на жизнь	
Запрещение пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания	
Право на свободу и личную неприкосновенность	
Право на справедливое судебное разбирательство	
Право на уважение частной и семейной жизни	
Свобода мысли, совести и религии	
Свобода выражения мнения	
Свобода собраний и объединений	
Право на вступление в брак	
Право на эффективное средство правовой защиты	

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

***Перечень теоретических вопросов для зачета (для оценки знаний):***

1. Основные теории (концепции) происхождения государства и права.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Роль государства в жизни общества.
4. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения.
5. Типология государств: понятие и основные подходы.
6. Политический режим: понятие и классификация.
7. Характеристика основных типов политических режимов.

8. Основные теории права: естественно-правовая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая, реалистическая.
9. Структурные элементы формы государства.
10. Внешняя форма сущности и явления государства.
11. Соотношение типа и формы государства.
12. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
13. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
14. Право: понятие и признаки.
15. Норма права: понятие и структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
16. Правовая система: понятие, элементы и типология
17. Общая характеристика основных правовых систем современности (история формирования, система источников, структура права).
18. Основные теории возникновения права.
19. Историческая роль права в развитии цивилизации и функционировании общества.
20. Отрасли российского права.
21. Правовая система Российской Федерации.
22. Источники романо-германской правовой системы.
23. Основы конституционного права.
24. Место конституционного права в системе права.
25. Система конституционного права.
26. Виды государственных и негосударственных органов и организаций, выполняющих правоохранительные функции. Организация и функционирование судебных органов.
27. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовая ответственность
28. Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор.
29. Семейный кодекс РФ, как правовой акт, регулирующий вопросы семьи и брака.
30. Административно-правовые нормы и отношения. Административная юстиция.
31. Принципы уголовного законодательства. Структура Уголовного кодекса РФ.
32. Внешняя политика и дипломатия, их соотношение с международным правом.
33. Принципы международного права.
34. Источники международного права.
35. Международно-правовые документы.
36. Подготовка документов по международному праву.
37. Внешнеполитическая деятельность в системе обеспечения национальной безопасности России, ее основные цели и задачи на современном этапе развития страны.
38. Приоритеты внешнеполитической деятельности Российской Федерации.
39. Международное право прав человека.
40. Международный билль о правах человека. Система ООН и защита права человека. Совет Европы. Европейский суд по правам человека.

### ***Фонд тестовых заданий по темам дисциплины***

#### ***Тема 1. Современные теории происхождения государства, понимание его сущности, роли и функций***

- 1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:**

1) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;

2) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;

3) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

**2. С какими науками соотносится ТГП?**

- 1) гуманитарными;
- 2) юридическими;
- 3) естественными.

**3. Какие функции выполняет ТГП?**

- 1) эвристическую, онтологическую;
- 2) гносеологическую, методологическую;
- 3) идеологическую.

**4. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?**

- 1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
- 2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
- 3) правоохранительные органы, армия, налоги, право.

**5. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?**

- 1) в рабовладельческом;
- 2) в буржуазном;
- 3) в первобытном.

**6. Назовите представителей «договорной» теории происхождения государства и права**

- 1) Ф. Аквинский;
- 2) Гроций;
- 3) Дюринг;
- 4) Руссо;
- 5) Ж. Маритен;
- 6) Гумплович;
- 7) Каутский;
- 8) Монтескье.

**7. Назовите представителей «теории насилия» происхождения государства и права**

- 1) Ф. Аквинский;
- 2) Гроций;
- 3) Дюринг;
- 4) Руссо;
- 5) Ж. Маритен;
- 6) Гумплович;
- 7) Каутский;
- 8) Монтескье.

**8. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?**

- 1) Аристотель;
- 2) Гроций;
- 3) Фильмер;
- 4) Руссо;

- 5) Петражицкий;
- 6) Радищев;
- 7) Фрезэр;
- 8) Михайловский;
- 9) Тард.

**9. Какова основная классификация функций государства?**

- 1) основные и неосновные;
- 2) внутренние и внешние;
- 3) постоянные и временные.

**10. Какие из перечисленных функций государства являются основными?**

- 1) регулятивная;
- 2) воспитательная;
- 3) охранительная.

*Тема 2. Основные типы государства,  
особенности различных политических режимов*

**1. Политический режим в государстве определяется:**

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

**2. Тоталитарное государство характеризуется следующим признаком**

- 1) регулярные, конкурентные выборы в органы законодательной власти
- 2) господство единой идеологии
- 3) гарантированность законами прав меньшинств
- 4) открытость власти, партнерские отношения с обществом

**3. Нарушением принципов демократии является (-ются)**

- 1) безальтернативные выборы в органы государственной власти
- 2) ограничение срока президентских полномочий
- 3) организация пикетов и митингов
- 4) взаимосвязь прав и обязанностей граждан

**4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи формы правления и политического режима?**

- А. Все монархические государства являются тоталитарными.  
Б. Все республики являются демократическими государствами.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения;
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны.

**5. Демократический режим характеризуется**

- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества
- 2) господством исполнительной власти
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) политическим плюрализмом

**6. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков**

- 1) в средствах массовой информации представлен широкий спектр политических взглядов
- 2) массовая агитация и пропаганда осуществляются единственной в стране партией
- 3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами
- 4) полномочия главы государства ограничены представительным органом власти

**7. Каким признаком характеризуется тоталитарное государство?**

- 1) развитая система законов, защищающих права личности
- 2) свободное формирование политических партий и движений
- 3) полномочия главы государства не ограничены
- 4) разделение государственных властей

**8. Демократический режим характеризуется**

- 1) командно-приказными методами управления
- 2) превращением парламента в совещательное учреждение при главе государства
- 3) свободой информационного пространства
- 4) нарушением конституционных прав и свобод

**9. При тоталитарном режиме в отличие от демократического:**

- 1) существует суверенное государство,
- 2) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан,
- 3) существует свободная пресса,
- 4) осуществляется всесторонний контроль над жизнью общества

**10. Характерной чертой тоталитарного общества является:**

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов,
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий,
- 3) уважение и защита законом прав меньшинств,
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях

властей

**11. Одной из черт демократического режима является**

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
- 3) гарантированность законами прав и свобод человека
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

**12. В демократическом государстве в отличие от тоталитарного**

- 1) деятельность главы государства и должностных лиц ограничена законами
- 2) оппозиция подавляется насильственными методами
- 3) судьи находятся в подчинении исполнительных органов власти
- 4) деятельность высших должностных лиц имеет закрытый для общества характер

**13. Отличительной чертой демократического режима является:**

- 1) наличие разветвлённой системы законов
- 2) высокая явка избирателей на выборы
- 3) безальтернативность выборов
- 4) конкуренция на политической арене различных партий и движений

**14. Тоталитарный режим характеризуется**

- 1) командно-приказными методами управления
- 2) свободой информационного пространства
- 3) участием граждан в альтернативных выборах
- 4) политическим плюрализмом

**15.** Конституция государства Н. провозглашает основные права и свободы человека и гражданина, но фактически многие из них ограничены. Запрещается деятельность всех партий, кроме правящей. Власть сконцентрирована в руках органа исполнительной власти, который возглавляет партийный руководитель. Инакомыслие не допускается. В экономической сфере возможно многообразие форм собственности, государство не вмешивается в деятельность хозяйствующих субъектов. **О каком политическом режиме идет речь?**

- 1) тоталитарном
- 2) демократическом
- 3) авторитарном
- 4) унитарном

**16. При авторитарном режиме в отличие от тоталитарного:**

- 1) руководит государством общенациональный лидер – вождь,
- 2) государство является главным институтом политической системы,
- 3) сохраняется значение традиционных институтов: церкви и армии,
- 4) правовые нормы поддерживаются государством

**17. Общим для демократического режима и республиканской формы правления признаком является:**

- 1) господство исполнительной власти,
- 2) выборность в органы государственной власти,
- 3) взаимная ответственность государства и личности,
- 4) политический плюрализм

**18. К характеристике политического режима относится термин:**

- 1) унитарное государство
- 2) республиканское государство,
- 3) федеративное государство
- 4) демократическое государство

*Тема 3. Структурные элементы государства,  
функции различных ветвей власти*

**1. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Парламент представляет исполнительную власть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны.

**2. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Исполнительную власть осуществляет парламент.

Б. Последовательное соблюдение принципа разделения властей является одним из признаков тоталитарного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны.

**3. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.

Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны.

**4. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Разделение властей предполагает взаимодействие ветвей власти.

Б. Разделение властей является условием развития демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны.

**5. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Для защиты прав граждан необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Разделение властей является одним из признаков правового государства.

Б. Разделение властей является принципом организации власти в демократическом государстве.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны.

**7. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную способствует правовому ограничению государственной власти.

Б. Главная задача разделения властей – исключить концентрацию власти в одних руках.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны.

**8. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Принцип разделения властей предполагает выделение самостоятельных законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Разделение властей является одним из признаков правового государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны.

**9. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и контролирующей ветвей власти.

Б. Правительство осуществляет законодательную власть.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны.

**10. Понятия «фракция», «думский комитет» относятся к деятельности**

1) органов законодательной власти

2) органов исполнительной власти

3) института президентства

4) органов судебной власти

**1. Одной из форм выражения права является**

- 1) традиция
- 2) диспозиция
- 3) гипотеза
- 4) прецедент

**2. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является**

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

**3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером**

- 1) договора с нормативным содержанием
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения

**4. В России к подзаконным актам относят**

- 1) кодексы
- 2) законы субъектов РФ
- 3) постановления Правительства РФ
- 4) Конституцию РФ

**5. Верны ли следующие суждения о праве?**

**А.** Право является частью общечеловеческой культуры.

**Б.** Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?**

**А.** Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции.

**Б.** Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. Верны ли следующие суждения о нормах права?**

**А.** В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

**Б.** В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения о праве?**

**А.** Право – это особый, неофициальный регулятор общественных отношений и показатель социального и культурного прогресса общества.

**Б.** С помощью права государственная власть переводит некоторые социальные отношения под свою юрисдикцию и защиту, придает им упорядоченность, стабильность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?**

**А.** Правовые нормы представляют собой общеобязательные правила, охраняемые силой государства.

**Б.** Право, в отличие от морали, опирается на общечеловеческие ценности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о праве?**

**А.** Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.

**Б.** Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11. По сущности право:**

- 1) это воля экономически господствующего класса;
- 2) это государственная воля всего общества;
- 3) это воля правящей элиты, закрепленная в законе;
- 4) это формальное равенство, справедливость, свобода;
- 5) это закрепленные в законе общественные обычаи и традиции

**12. Право отличается от других социальных норм тем, что:**

- 1) регулирует общественные отношения;
- 2) представляет совокупность общих правил поведения;
- 3) защищается государством;
- 4) регулирует экономические отношения;
- 5) все вышеперечисленное

**13. Нормы права в отличие от других социальных норм:**

- 1) имеют особую форму выражения;
- 2) письменно закреплены;
- 3) охраняются государством;
- 4) общеобязательны для исполнения;
- 5) все вышеперечисленное

**14. Норма права состоит:**

- 1) из вводной, описательной, резолютивной частей;
- 2) из гипотезы, диспозиции, санкции;
- 3) из юридических фактов, юридической ответственности;
- 4) из введения, содержательной части, заключения;
- 5) из общего правила и исключений из него

**15. Гипотеза юридической нормы:**

- 1) это часть юридической нормы, содержащая правило поведения;
- 2) это часть юридической нормы, указывающая на условия (конкретную жизненную ситуацию), при которой данная норма начинает действовать;

- 3) это часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы;
- 4) это нормативное предписание;
- 5) это предположение о том, как может вести себя человек в той или иной правовой ситуации

**16. Диспозиция юридической нормы:**

- 1) это часть юридической нормы, указывающая на условия (конкретную жизненную ситуацию), при которой данная норма начинает действовать;
- 2) это часть юридической нормы, устанавливающая права и обязанности (конкретную модель поведения), которым должны следовать участники общественного отношения;
- 3) это часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы;
- 4) это нормативное предписание;
- 5) это предположение о том, как может вести себя человек в той или иной правовой ситуации

**17. Санкция юридической нормы:**

- 1) это часть юридической нормы, содержащая правило поведения;
- 2) это часть юридической нормы, указывающая на условия, при которой норма действует;
- 3) это часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы;
- 4) это нормативное предписание;
- 5) это предположение о том, как может вести себя человек в той или иной правовой ситуации

*Тема 5. Особенности основных правовых систем современности*

**1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны?»**

- 1) система права;
- 2) правовая система;
- 3) система законодательства.

**2. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».**

- 1) форма права;
- 2) правовая семья;
- 3) тип права.

**3. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?**

- 1) национальная правовая система;
- 2) группа правовых систем;
- 3) правовая семья.

**4. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер, партикуляризм;**

**открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права.**

- 1) современное право;
- 2) буржуазное право;
- 3) феодальное право.

**5. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права.**

- 1) феодальное право;
- 2) рабовладельческое право;
- 3) буржуазное право.

**6. В праве какого типа впервые (исторически) был закреплен принцип формального правового равенства?**

- 1) в современном праве;
- 2) в буржуазном праве;
- 3) в феодальном праве.

**7. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?**

- 1) основной источник права – доктрина;
- 2) рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права - нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
- 3) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

**8. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?**

- 1) Великобритания;
- 2) Франция;
- 3) США.

**9. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы.**

- 1) деление права на частное и публичное;
- 2) основные источники права - нормативные акты;
- 3) преобладание права, созданного судами (право судебной практики). Основные источники права - прецеденты (судебные и административные).

*Тема 6. Основные концепции возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционировании общества. Отрасли права*

**1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, гражданство РФ и пр.**

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) финансовое право

**2. К отраслям публичного права не относится**

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданско-процессуальное право

**3. Отрасль права, регулирующая управленческие правоотношения**

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право

4) гражданское право

**4. К совместному ведению Федерации и субъектов Российской Федерации относится такая отрасль права как**

1) конституционное право

2) уголовное право

3) административное право

4) гражданское право

**5. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения**

1) семейное право

2) гражданское право

3) трудовое право

4) финансовое право

**6. Какая ситуация регулируется нормами административного права?**

1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд

2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным

3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты

4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

**7. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?**

1) гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств

2) гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения

3) гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании

4) гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным

**8. Гражданское процессуальное право — это:**

1) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;

2) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;

3) системы правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел;

4) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

**9. Экологическое право это:**

1) отрасль права, которая включает в себя нормы административного, гражданского, налогового, финансового уголовного права;

2) деятельность государства по охране прав и законных интересов гражданина, государства, общества;

3) отрасль российского права, определяющая основные принципы и условия в уголовной ответственности.

**10. Какие задачи выполняет уголовное право?**

1) определяет, какие деяния являются преступными, виды и размеры наказания за их совершение;

2) осуществляет охрану общественных и государственных интересов от преступных посягательств;

3) осуществляет охрану прав и свобод личности, защиту общественных и государственных интересов, воспитание граждан и предупреждение совершения новых преступлений.

*Тема 7. Основы российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных*

**1. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?**

- 1) к религиозно-традиционной;
- 2) к романо-германской (континентальной);
- 3) к англосаксонской.

**2. В чем состоит специфика российской правовой системы?**

- 1) основным источником права является правовой прецедент;
- 2) опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем;
- 3) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

**3. Правоохранительные функции выполняются:**

- 1) государственными органами.
- 2) негосударственными организациями.
- 3) как государственными, так и негосударственными организациями.

**4. Правоохранительные функции реализуются:**

- 1) органами исполнительной власти.
- 2) органами законодательной власти.
- 3) органами судебной власти.
- 4) органами всех ветвей государственной власти.

**5. Функцию конституционного контроля выполняют:**

- 1) Генеральная прокуратура.
- 2) Конституционный Суд.
- 3) Верховный Суд РФ.

**6. Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:**

- 1) только международными соглашениями.
- 2) только федеральными законами.
- 3) только указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
- 4) Международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
- 5) международными соглашениями и федеральными законами.
- 6) федеральными законами и указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

**7. К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:**

- 1) Закон о судоустройстве.
- 2) Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».
- 3) Положение о военной прокуратуре.

**8. Судебная власть принадлежит:**

- 1) судебным приставам.
- 2) судам.
- 3) судам и судебным приставам.

**9. Создание чрезвычайных судов**

- 1) возможно по указу Президента.
- 2) возможно в условиях военного времени.
- 3) возможно по решению МЧС.
- 4) не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

**10. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:**

- 1) судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.

- 2) судом различной инстанции, но только одного определенного звена.
- 3) судом различного звена и различной инстанции.
- 4) судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

*Тема 8. Правовые основы внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права*

*Тема 9. Навыки анализа юридических и международно-правовых документов*

**1. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:**

- 1) Федерального закона
- 2) Ратификационной грамоты
- 3) Ратификационного статуса

**2. Ватикан – это международно-правовой пример ...**

- 1) демаркационной делимитации, проведенной папой Римским вопреки резолюции Совета Безопасности ООН
- 2) государственно-подобного образования
- 3) делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН

**3. Репатриация – это ...**

- 1) возвращение лиц на их родину
- 2) выдворение из страны нежелательных лиц
- 3) выдача международного преступника

**4. Объект международно-правового регулирования**

- 1) Международные отношения
- 2) Международные межправительственные и неправительственные организации
- 3) Нормы международного права

**5. .... не является специализированным учреждением ООН**

- 1) Совет Европы
- 2) МВФ
- 3) МАГАТЭ

**6. Источники международного права:**

- 1) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
- 2) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
- 3) Международные соглашения

**7. Нейтральные государства:**

- 1) Австрия
- 2) Туркменистан
- 3) Камбоджа
- 4) Ливан
- 5) Россия
- 6) Швейцария
- 7) Таджикистан
- 8) Венесуэла
- 9) Швеция
- 10) Ливия

**8. Генеральная ассамблея ООН собирается в ...**

- 1) Нью-Йорке
- 2) Брюсселе
- 3) Париже

**9. Мальтийский орден – это ...**

- 1) квазигосударство
- 2) анклав Италии на территории Мальты
- 3) анклав Мальты на территории Италии

**10. Пролонгацией международного договора называется его ...**

- 1) утверждение
- 2) прекращение
- 3) продление

**11. Варианты наименования международного договора:**

- 1) Декларация, договоренность, соглашение
- 2) Коммюнике, экзекватура, пакт
- 3) Конвенция, демаркация, меморандум

**12. Нормы международного права регулируют отношения между ...**

- 1) государствами
- 2) Министерствами иностранных дел различных государств
- 3) государствами и другими международными субъектами
- 4) государством и иностранными гражданами

**13. Международные договоры бывают:**

- 1) межведомственные
- 2) межгосударственные
- 3) межправительственные
- 4) межнациональные

**14. СНГ образовалось .. .**

- 1) 8 декабря 1991 года
- 2) 24 октября 1991 года
- 3) 8 декабря 1992 года

**15. Предварительное подписание международного договора**

- 1) парафирование
- 2) рецепция
- 3) парафинирование

**16. Генеральная Ассамблея ООН – это орган ...**

- 1) судебный
- 2) специализированный
- 3) совещательный

**17. Штаб-квартира ООН находится в ...**

- 1) Нью-Йорке (США)
- 2) Брюсселе (Бельгия)
- 3) Берне (Швейцария)

**18. Промульгацией международного договора называется его ...**

- 1) обнаружение
- 2) утверждение
- 3) продление

**19. Первичные субъекты международного права иначе называются ...**

- 1) суверенные
- 2) адьюдикативные
- 3) несuverенные

**20. Денонсацией международного договора называется его ...**

- 1) прекращение
- 2) продление
- 3) утверждение

**21. Оговорка в международном договоре**

- 1) калузуа

2) калузула

3) клаузула

**22. Устав ООН является ли международным договором?**

1) являлся до принятия Венской конвенции 1961 года

2) нет

3) да

**23. Согласие какого-либо государства принять у себя консулом какое-либо лицо**

1) аккреция

2) экзекватура

3) агреман

**24. Функции международного права:**

1) регулятивная

2) разъяснительная

3) компенсационная

4) пролонгационная

5) научная, легализующая

6) охранительная

7) исследовательская

8) декомпозиционная

9) стабилизирующая

10) информационная

**25. Европейский Суд по правам человека находится в ...**

1) Страсбурге (Германия)

2) Гааге (Нидерланды)

3) Страсбурге (Франция)

**26. Обеспечение норм международного права обеспечивается ... органами внешних сношений государств**

1) международным принуждением

2) специальным аппаратом государственного принуждения

**27. Международное право подразделяют на ...**

1) общее и особенное

2) публичное и частное

3) публичное и специальное

4) общее и специальное

**28. Насильственный захват чужой территории**

1) аннексия

2) адьюдикация

3) аккреция

**29. Международные конвенции, определяющие законы и обычаи войны**

1) Гагская 1914 года и Женевская 1945 года

2) Гагская 1907 года и Женевская 1949 года

3) Нюрнбергский трибунал и Гагско-Женевская конвенция 1907 года

**30. Дипломатический иммунитет распространяется на иностранного посла в том случае, если он обвиняется в убийстве.**

1) нет

2) да, если только он не признал свою вину

3) да

*Комплект контрольных вопросов по вариантам  
для контрольной работы по темам дисциплины*

#### Тема практического занятия 4.

*Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения.*

*Гражданско-правовая ответственность*

##### **Вариант 1.**

1. Дать определение и краткую характеристику гражданского права как отрасли единого российского права.
2. Какие существуют источники гражданского права?
3. Что представляют собой обычаи делового оборота?
4. Назвать субъекты гражданского правоотношения и дать их краткую характеристику.
5. Каковы экономические и организационные предпосылки признания организации юридическим лицом? Перечислить признаки юридического лица.
6. Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность? Раскрыть содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.
7. Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридического лица? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?
8. Дать определение понятий «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность».

##### **Вариант 2.**

1. Что понимается под объектами гражданского правоотношения? Обозначить их виды.
2. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью? Функции и значение гражданско-правовой ответственности.
3. Каковы основные виды гражданско-правовой ответственности?
4. Назовите основания и условия гражданско-правовой ответственности.
5. Каково соотношение понятий: «ущерб», «убытки», «вред», «упущенная выгода»?
6. Что такое вина? Назовите ее формы.
7. В каких случаях наступает ответственность независимо от вины?
8. Что является основанием освобождения от гражданско-правовой ответственности?

#### Тема практического занятия 7.

*Административно-правовые нормы и отношения. Административная юстиция*

*Принципы уголовного законодательства. Структура Уголовного кодекса РФ*

#### Основы административного права

##### **Вариант 1.**

1. Административное право как отрасль права.
2. Метод административного права.
3. Административно-правовая норма.
4. Понятие административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по содержанию и по характеру юридических фактов.

##### **Вариант 2.**

1. Предмет административного права.
2. Источники административного права.
3. Особенности административно-правовых норм.
4. Основные признаки административно-правовых отношений.

5. Виды административно-правых отношений по соотношению прав и обязанностей участников отношений.

### Основы уголовного права

#### **Вариант 1.**

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Задачи уголовного права.
3. Какими частями представлена система уголовного права?
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
6. Понятие и цели наказаний.

#### **Вариант 2.**

1. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права?
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Основания уголовной ответственности.
6. Классификация наказаний по определенным признакам.

### Тема практического занятия 8. Международное частное право

#### **Вариант 1.**

1. Понятие Международного частного права?
2. Кто является автором понятия «Международное частное право»?
3. Роль глоссаторов и постглоссаторов в формировании и развитии Международного частного права?
4. Роль статутариев в формировании и развитии Международного частного права?
5. Что явилось предпосылками для формирования Международного частного права в средние века?
6. Какое право стало основой для создания Международного частного права?
7. Доктрины применения иностранного права в период 17-19 веков?
8. Что является предметом правового регулирования Международного частного права?
9. Взаимосвязь и отличие международного публичного и международного частного права?
10. Какого рода отношения регулирует Международное частное право?
11. Кто может выступать субъектом отношений, регулируемых Международным частным правом?

#### **Вариант 2.**

1. Существует ли определение объекта регулирования и самой системы норм, именуемой Международное частное право?
2. В чем недостатки концепции «иностранный элемент», используемой для характеристики объекта регулирования в Международном частном праве?
3. Принципы Международного частного права?
4. Понятие коллизионных норм?
6. Структурные элементы коллизионных норм?
7. Унификация в Международном частном праве как основная тенденция его совершенствования и развития?
8. Деятельность международных организаций в области унификации права?

9. Способы унификации норм Международного частного права?
10. Систематизация и кодификация в Международном частном праве?
11. Природа норм Международного частного права?
12. Российская доктрина Международного частного права и история ее становления?
13. Система Международного частного права?

*Тема практического занятия 9.  
Международное право прав человека*

**Вариант 1.**

1. Каково правовое содержание принципа уважения прав человека?
2. Что означает концепция «трех поколений» прав человека?
3. Как можно классифицировать основные категории международных актов о защите прав человека?
4. Перечислите основные международные организации и органы, занимающиеся правами человека.
5. Назовите основные процедуры защиты прав человека на международном уровне.

**Вариант 2.**

1. Дайте определение международного гуманитарного права.
2. Назовите основные принципы и источники МГП.
3. Кто относится к жертвам войны, как обеспечивается их защита МГП?
4. Кто относится к законным участникам вооруженных конфликтов?
5. Какие существуют запрещенные средства и методы ведения войны?

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</b>
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения лекционного материала дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лекционном занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся тему, количество заданий в тесте, время выполнения и критерии оценивания.

Кейс-задача	Преподаватель, не менее чем за месяц до срока сдачи кейс-задач, доводит до сведения обучающихся список кейс-задач по темам дисциплины №6 и №7 и критерии их оценивания. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Проверка знания положений Конституции РФ	Проверка знания положений Конституции РФ проводится в целях выявления усвоения Конституции РФ. Вопросы для проверки знаний студентам выдаются заранее. Каждый студент на практическом занятии, на котором предусмотрена проверка знаний положений Конституции, получает перечень вопросов по конкретным главам Конституции.
Практические задания	Перед проведением практических занятий №8 и №9 преподаватель дает задания, которые необходимо выполнить к практическому занятию по конкретной теме. Также преподаватель доводит до сведения студентов критерии оценивания практических заданий.
Реферат	На первом практическом занятии преподаватель доводит до обучающихся темы рефератов, требования, предъявляемые к их выполнению, сроки сдачи и критерии оценивания.
Собеседование на коллоквиуме	На первом практическом занятии преподаватель называет темы занятий, по которым предусмотрено проведение коллоквиума, и доводит до сведения студентов вопросы и критерии оценивания работы на коллоквиуме
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется дома по вариантам при изучении вопросов практических занятий по темам: №4, №7, №8 и №9. Цель домашней контрольной работы заключается в углубленном изучении некоторых вопросов темы. Во время изложения лекционного материала преподаватель дает задания для домашней контрольной работы и доводит до сведения обучающихся критерии ее оценивания. Домашняя контрольная работа сдается в сроки обозначенные преподавателем.

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

##### ***Зачет***

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Составитель:

профессор кафедры гражданско-правовых  
дисциплин, докт. г-м. наук

В. Г. Романов