

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Алиментные правоотношения»

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

М2.В.ДВ.3.1 Правовое регулирование корпоративных правоотношений		+								
М2.В.ДВ.3.2 Правовое регулирование банкротства		+								
М2.В.ДВ.4.1 Способы обеспечения исполнения обязательств		+								
М2.В.ДВ.4.2 Актуальные проблемы договорного права		+								
М2.В.ДВ.5.1 Проблемы защиты прав потребителей			+							
М2.В.ДВ.5.2 Актуальные проблемы жилищного права			+							
М2.В.ДВ.6.1 Право собственности и иные вещные права				+						
М2.В.ДВ.6.2 Проблемы наследственного права				+						
М 3.У Учебная практика	+									
М 3.П Производственная практика		+								
М 3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+					
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5					
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению										
М 1.В.ОД.2 Проблемы гражданско-правовой ответственности			+							
М2.Б.4 Актуальные проблемы теории и практики гражданского права		+								
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы семейного права	+									
М2.В.ОД.5 Внедоговорные охранительные обязательства				+						
М2.В.ОД.6 Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности			+							
М2.В.ДВ.2.1 Алиментные правоотношения		+								
М2.В.ДВ.2.2 Брачный договор		+								
М2.В.ДВ.4.1 Способы обеспечения исполнения обязательств		+								
М2.В.ДВ.4.2 Актуальные проблемы договорного права		+								
М2.В.ДВ.6.1 Право собственности и иные вещные права				+						
М2.В.ДВ.6.2 Проблемы наследственного права				+						
М 3.У Учебная практика	+									
М 3.П Производственная практика		+								
М 3.Н Научно-			+	+	+					

исследовательская работа										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5					
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности										
М 1.В.ОД.1 Теория гражданско-правовой сделки	+									
М2.Б.4 Актуальные проблемы теории и практики гражданского права		+								
М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы семейного права	+									
М2.В.ОД.3 Актуальные проблемы обязательственного права		+								
М2.В.ОД.4 Научно-исследовательский семинар	+	+								
М2.В.ДВ.2.1 Алиментные правоотношения		+								
М2.В.ДВ.2.2 Брачный договор		+								
М2.В.ДВ.5.1 Проблемы защиты прав потребителей			+							
М2.В.ДВ.5.2 Актуальные проблемы жилищного права			+							
М 3.У Учебная практика	+									
М 3.П Производственная практика		+								
М 3.Н Научно-исследовательская работа			+	+	+					
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5					

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ПК - 2	Знать	Знает базовые нормативные правовые документы, регулирующие семейные правоотношения.	Правовое положение субъектов семейных правоотношений, их права и обязанности. Условия и порядок заключения брак. Режим имущества супругов, особенности договорного и законного режимов. Права и обязанности родителей и детей	Осознает социальную значимость юриста, а также института права в сохранении общества как такового и обеспечении его развития.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Ориентироваться в основных категориях семейного права. Найти и воспроизвести необходимую предметную информацию. Изложить основные теоретические проблемы семейного права. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории семейного права.	Использовать нормативно-правовые знания и документы в своей деятельности. Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Уметь толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.	Умеет давать квалифицированную оценку конкретным ситуациям в сфере защиты граждан, умеет консультировать граждан по вопросам защиты семейных прав, используя информационные справочно-правовые системы. Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по вопросам семейного права. Свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства.	<i>Задача</i>
	Владеть	Юридической терминологией и понятиями основных институтов семейного права. Навыком работы с НПА семейного законодательства. Производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования.	Оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений. Составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы. Самостоятельно решать сложные правовые задачи.	Экспертный анализ различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права. Консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений	<i>Тестовые и практические задания</i>
ПК - 5	Знать	Знает элементарные права граждан. Осознаёт социальную значимость правового регулирования всех сфер жизнедеятельности граждан. В том числе в области семейных правоотношений.	Имеет представление о роли права в организации и развитии общества; о необходимости законопослушания и правопорядка. Знает нормативные правовые документы, регулирующие семейные правоотношения.	Осознает значимость законопослушания, адекватного правотворчества, высокой культуры деятельности юриста и способен аргументировать свою точку зрения иллюстрациями примеров из практики правовой реальности национального и зарубежного права.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Умеет ориентироваться в основных категориях семейного права.	Способен осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере правовой деятельности. Умеет сформулировать основные задачи, исполняемые юристом в области защиты прав граждан; умеет аргументировать необходимость уважительного отношения к праву.	Сформирована способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.	<i>Задача</i>

	Владеть	Обладает базовыми навыками соблюдения законности и правопорядка, владеет базовыми навыками пропаганды законопослушного поведения граждан и представителей юридической профессии.	Владеет навыками, необходимыми для применения приобретенных знаний при решении практических задач в сфере семейного права.	Обладает правовой культурой, социально-правовой активностью, внутренней убежденностью в необходимости соблюдения норм права, осознаёт себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. Воспитано чувство гражданской ответственности и чувство собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, к демократическим правовым ценностям и институтам, к правопорядку.	Тестовые и практические задания
ПК - 8	Знать	Знает основные понятия и категории семейного права, место и роль дисциплины «Семейное право» в системе экономических и гуманитарных наук	Знает содержание правового регулирования в области алиментных обязательств, осуществления и защиты семейных прав.	Хорошо разбирается в процедурных и процессуальных правоотношениях семейного права.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет определять перечень документов, необходимых для вступления в брак, его прекращения, подачи заявления на лишение родительских прав, на усыновление и т.д.	Умеет оказывать консультационную помощь гражданам по большинству вопросов семейного права.	Умеет использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов правоотношений в сфере семейного права, в практике консультирования и защиты прав граждан РФ.	Задача
	Владеть	Владеет навыком приема граждан по вопросам защиты семейных прав.	Владеет способностью давать юридические заключения и консультации в вопросах защиты семейных прав граждан.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах защиты семейных прав граждан. Анализировать и применять документы высшей судебной инстанции, судебную и иную правоприменительную практику.	Тестовые и практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Общие положения об алиментных правоотношениях по законодательству Российской Федерации.	ПК-2,5,8	Тестирование Составление и решение ситуационных задач
2	Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.	ПК-2,5,8	Тестирование Составление и решение ситуационных задач Контрольная работа Подготовка докладов
3	Понятие и содержание алиментного соглашения, порядок его заключения, изменения и расторжения.	ПК-2,5,8	Тестирование Составление и решение ситуационных задач Контрольная работа Подготовка докладов
4	Особенности взыскания алиментов и освобождения от их уплаты.	ПК-2,5,8	Тестирование Составление и решение ситуационных задач Подготовка докладов
5	Прекращение алиментных обязательств и ответственность за неуплату алиментов.	ПК-2,5,8	Тестирование Составление и решение ситуационных задач Контрольная работа
6	Алиментные обязательства с участием иностранного элемента.	ПК-2,5,8	Тестирование Составление и решение ситуационных задач

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания: процент выполнения
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-84 %
«удовлетворительно»	55-69 %
«неудовлетворительно»	< 54 %

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов. Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; дана исчерпывающая характеристика.
«хорошо»	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; не более трех недочетов. Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения.
«удовлетворительно»	Ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при наличии четырех-пяти недочетов; Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала; неспособность осветить раскрываемый вопрос в полной мере; изложение материала не по существу, общими фразами.
«неудовлетворительно»	Ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
--	--

Критерии и шкала оценивания составления и решения ситуационных задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Ситуационная задача содержит конкретное условие, ставит вопрос и задачи для решения. Условие отличается сложностью и оригинальностью, приближено к жизненным реалиям. Решение верно, обучающийся для аргументации своего решения корректно ссылается на соответствующие нормативные правовые акты.
«не зачтено»	Сформулированная задача слишком проста в своём решении либо сформулирована невнятно. Решение требует конкретизации и детализации либо неверно.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; дана исчерпывающая характеристика; самостоятельность ответа, умение анализировать и выявлять основную информацию при изучении источника; использование дополнительной литературы и иных материалов и др., оригинальность выполнения. Материал представлен устно, с редким обращением докладчика при выступлении к тексту.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы, использовано не более 3-4 источников. Материал представлен устно с периодическим чтением подготовленного текста.
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить раскрываемый вопрос в полной мере, неспособность выявлять основную информацию из источника, изложение материала не по существу, общими фразами, неспособность плодотворной работы с НПА. Материал представлен устно, докладчик преимущественно читает материал, выступление перед аудиторией не подготовлено, не отработано.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		

C+	70-74	удовлетворительно	
C	65-69		
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?
А) простая письменная, Б) нотариально удостоверенная, В) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной.

2. В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?
А) при взыскании алиментов в долях на несовершеннолетних детей, Б) при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, В) при взыскании алиментов в отношении любого члена семьи.

3. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишённые родительских прав?
А) нет, Б) да, В) да, если они являются трудоспособными

4. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

А) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов, Б) на 1 ребенка -1/4, на 2 -1/3, на 3 и более -1/2 всех доходов плательщика, В) на 1 ребенка -1/3, на 2 -1/2, на 3 и более - 3/4 всех доходов плательщика.

5. Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты?
А) усыновленные дети от усыновителей, Б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц, В) опекуны и попечители от подопечных.
6. В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга?
А) если алиментополучатель стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками или наркотиками, Б) если супруги пребывали в браке в течение продолжительного срока, В) если алиментоплательщик нетрудоспособный.
7. При каких условиях бабушка и дедушка обязаны содержать своих внуков?
А) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка имеют необходимые средства, Б) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка являются трудоспособными и имеют необходимые средства, В) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, при этом бабушка, дедушка уплачивают алименты независимо от наличия необходимых средств.
8. С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?
А) со дня вступления решения суда в законную силу, Б) со дня рождения ребенка, В) со дня обращения в суд.
9. Кто может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?
А) органы внутренних дел по месту нахождения ребенка, Б) органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка, В) приемные родители.
10. При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?
А) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи, Б) если ребенок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи, В) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи

Примерный перечень ситуационных задач (кейс-задачник):

Задача № 1.

Жукова, находясь в отпуске по уходу за ребенком до достижения последним 3-летнего возраста, обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего мужа алиментов на свое содержание и содержание их общего 2-летнего ребенка.

Жуков в части уплаты алиментов на несовершеннолетнего сына иск признал, алименты же на содержание бывшей жены выплачивать отказался, мотивируя свой отказ тем, что истица в настоящее время вышла на работу и уже полгода находится в фактических брачных отношениях с другим мужчиной.

Какое решение должен вынести суд по иску Жуковой?

Задача № 2.

Мозульдинова обратилась с исковым заявлением к бывшему супругу Мозульдинову о взыскании алиментов на своё содержание в твердой денежной сумме в размере 25 МРОТ ежемесячно.

Как установлено судом, брак между Мозульдиновыми был заключен в 1996 г. В 2000 г. брак между ними расторгнут. Мозульдинова является инвалидом детства. В 1999 году было отмечено ухудшение состояния здоровья истицы. У нее снизился слух, она стал хуже передвигаться, появились боли по позвоночнику. Согласно заключения медико-социальной экспертизы Мозульдиновой в 2007 г. повторно установлена вторая группа инвалидности бессрочно. Мозульдинова и ее несовершеннолетняя дочь состояла на учете в ГУ «Центр социальной помощи семье и детям» как малообеспеченная семья. Мозульдинов обладал необходимыми средствами для предоставления алиментов на содержание бывшей супруги.

Отказывая Мозульдиновой в иске, суд указал, что включение в период времени, дающий право на получение алиментов бывшему супругу, времени, предшествовавшего регистрации брака, не соответствует положению п. 1 ст. 90 СК РФ. Мозульдинова не имеет право на получение алиментов от Мозульдинова как нетрудоспособная нуждающаяся бывшая супруга, поскольку понятие «до расторжения брака» определяет период брачных отношений с момента заключения брака и до его расторжения, т.е. правом требования средств на свое содержание обладает бывший супруг, нетрудоспособность которого наступила исключительно в период брака или в течение года с момента его расторжения.

Верное ли решение вынесено судом?

Задача № 3.

Супруги Сосновы состояли в браке 30 лет. После расторжения брака Соснов потребовал выплаты алиментов на свое содержание, поскольку он является пенсионером, а его бывшая жена еще не достигла пенсионного возраста и зарабатывает в 3 раза больше, чем составляет его пенсия. Однако, Соснова иск не признала, ссылаясь на то обстоятельство, что истец последние три года совместной жизни злоупотреблял спиртными напитками, изменял ей и иногда устраивал побои, в связи с чем и произошел распад семьи.

Подлежит ли иск Соснова удовлетворению? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчицу от уплаты алиментов?

Задача № 4.

Аксенов обратился в суд с иском о взыскании с Аксеновой алиментов на свое содержание, ссылаясь на ст.90 СК РФ, поскольку в результате дорожно-транспортного происшествия истец стал нетрудоспособным. Ответчица иск не признала, пояснив, что ДТП, в результате которого Аксенов потерял свою нетрудоспособность, хотя и произошло 6 месяцев назад, однако их фактические семейные отношения закончились два года назад, хотя брак официально не расторгнут. Кроме того, на иждивении Аксеновой находится ее несовершеннолетняя дочь и мать-пенсионерка.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 5.

Супруги Королевы состояли в браке с 1975 года по ноябрь 1998 года. После расторжения брака Королева в феврале 1999 года обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание в размере 2000 рублей, поскольку в январе 1999 года истица достигла пенсионного возраста и в связи с отсутствием трудового стажа, ей была назначена социальная пенсия. В исковом заявлении Королева указала, что вступив в брак, она была вынуждена отказаться от работы и заниматься ведением домашнего хозяйства по настоянию мужа. Что касается размера алиментов, то сумма определена Королевой, исходя из материального положения, в котором она находилась до последнего времени.

Ответчик признал иск частично. Королев не согласился и иском в части размера алиментов. В суде он пояснил, что дела фирмы, где Королев работает, заметно ухудшились, а потому, по мнению ответчика, суд при определении размера алиментов должен исходить из фактической суммы получаемых ответчиком доходов (т.е. его пенсии в размере 840 руб-

лей и заработной платы 2000 рублей). Кроме того, Королев ежемесячно выплачивает алименты по судебному приказу на содержание совершеннолетней дочери Татьяны, инвалида I группы с детства в размере 500 рублей.

Подлежит ли иск Королевой удовлетворению? Если да, то в каком размере (твердой денежной сумме или процентном отношении к заработной плате) могут быть взысканы алименты на содержание Королевой?

Типовая тематика для подготовки докладов:

1. Алиментные обязательства членов семьи.
2. Общая характеристика алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
4. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение.
5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов: условия, формы и порядок ответственности.
6. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Изменение размеров алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
7. Материально-правовые и процессуально-правовые проблемы принудительного взыскания алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей.
8. Проблемы уплаты алиментов в твердой денежной сумме.
9. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.
10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: проблемы правового регулирования.
11. Вопросы развития законодательства о взыскании алиментов.
12. Отказ в возбуждении исполнительного производства.
13. Совершение исполнительных действий.
14. Имущество, на которое может быть обращено взыскание.
15. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты: основания и порядок.
16. Прекращение алиментных обязательств: основания, порядок.
17. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов. Зачет встречного требования.
18. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
19. Порядок и размеры удержания денежных средств.
20. Задолженность по алиментам.
21. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.
22. Прекращение взыскания алиментов.

Примерный перечень вариантов контрольной работы:

Вариант 1.

1. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным.
2. Прекращение алиментных обязательств и ответственность за неуплату алиментов.

Задача.

Престарелая Комарова получала пенсию, которой ей не хватало на нормальное проживание и лечение. Дети не помогали материально, и соседка подсказала ей обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с детей. Комарова решила обратиться с заявлением, где она просила суд обязать выплачивать алименты сына Ивана, поскольку у него

нет детей, и с дочери Ольги, так как она живет зажиточно, а с сына Петра истица просила алименты не взыскивать, потому что у него много детей и жена больная, он сам нуждается.

Полностью ли законны требования истицы?

В каком размере и с учетом каких обстоятельств должен суд вынести решение?

Возможно ли в данном случае, помимо средств на содержание, взыскать средства на дополнительные расходы?

Вариант 2.

1. Понятие, виды алиментных обязательств, субъекты алиментных правоотношений.

2. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Проблемы уплаты алиментов в твердой денежной сумме.

Задача.

Супруги расторгли брак, при этом поделили детей и с каждым из них осталось по ребенку.

Возможно ли взыскание алиментов в данной ситуации?

Будет ли при этом учитываться материальное положение каждого из супругов?

Вариант 3.

1. Взыскание алиментов по решению суда.

2. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Задача.

Карева получала алименты на содержание ребенка в размере 1/4 части всех видов заработка ежемесячно. Девочка перенесла тяжелое заболевание и признана инвалидом 2-й группы пожизненно.

Имеет ли Карева право на какие-либо дополнительные суммы на содержание, лечение ребенка?

Если имеет, то до какого возраста?

Ограничен ли предельный возраст самого плательщика алиментов в ту и в другую сторону?

При каких условиях взыскиваются алименты на содержание совершеннолетних детей?

Вариант 4.

1. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

2. Взыскание алиментов в рамках исполнительного производства.

Задача.

Жена Семенова предупредила его о взыскании алиментов через суд, на что Семенов ей заявил, что он уволится с работы и ничего она с него не получит.

Оправдаются ли расчеты Семенова и ожидания его супруги?

Как взыскиваются алименты, если плательщик вообще не имеет заработка?

Какой порядок взыскания алиментов в случае, когда плательщик получает заработок или его часть продукцией предприятия?

Как взыскивают алименты при длительной невыплате плательщику заработка?

Вариант 5.

1. Изменение и прекращение алиментных обязательств.

2. Задолженность по алиментам: определение задолженности, взыскание на имущество должника, ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задача.

Голиков платил алименты в размере 1/4 части заработка на содержание сына. Сын поступил после окончания школы в военное училище, и Голиков обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов в связи с тем, что сыну 17 лет, но он находится на полном государственном обеспечении.

Законны ли требования Голикова?

Какую вы видите перспективу данного дела в случае, если сын бы учился в гражданском вузе?

До какого возраста выплачиваются алименты, если ребенок – студент?

Вариант 6.

1. Размер алиментов, способ и порядок уплаты, индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

2. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты: основания и порядок.

Задача.

Иванов – предприниматель и его доход непостоянен. Супруга обратилась в суд о взыскании алиментов на содержание ребенка в твердой денежной сумме ежемесячно.

Законны ли ее требования?

На какую минимальную сумму истица может рассчитывать?

Предусматривает ли закон минимальный и предельный размер алиментов?

Вариант 7.

1. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента.

2. Особенности взыскания алиментов и освобождения от их уплаты.

Задача.

Агафонов выплачивает алименты на содержание сына от первого брака в размере 1/4 части заработка ежемесячно. От второго брака у него родился ребенок и жена находится на его иждивении. В результате вторая семья находится в крайне трудном материальном положении, в то время как бывшая супруга успешно занимается коммерцией и вполне в состоянии сама содержать их общего сына.

Представьте, что Агафонов обратился к вам за советом, что вы посоветуете ему в сложившейся ситуации?

Возможно ли ему просить освободить его от уплаты алиментов полностью?

Влияет ли размер взыскиваемых алиментов от уровня материальной обеспеченности ребенка?

Из чего складывается общий совокупный доход семьи?

Имеет ли в данной ситуации какое-либо значение то обстоятельство, что отец является нетрудоспособным или малообеспеченным?

Вариант 8.

1. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.

2. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента.

Задача.

Ванин по решению суда выплачивал алименты на содержание 1 ребенка от первого брака. Вторая супруга также подала заявление о взыскании алиментов на их 2-х общих детей.

В каком размере суд должен взыскать алименты по второму иску?

Предусмотрен ли законом предельный размер алиментов?

При каких условиях возможно снижение размера алиментов и каков порядок этой процедуры?

Вариант 9.

1. Общая характеристика алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
2. Материально-правовые и процессуально-правовые проблемы принудительного взыскания алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей.

Задача.

Изотова обратилась в суд с иском к отцу своего ребенка о взыскании алиментов на свое и его содержание, поскольку ребенок часто болеет и она не может найти работу соответственно режиму, который бы ее устраивал. Взыскание алиментов истица просила произвести с учетом прошедшего времени, начиная с рождения ребенка. Брак между ними зарегистрирован не был, но отцовство ответчик, в свое время, признал в добровольном порядке и обещал регулярно оказывать помощь на содержание ребенка.

Правомерны ли исковые требования Изотовой?

С какого времени производится взыскание алиментов по общему правилу, если возможны из этого правила исключения, то в каких случаях?

Возможно ли в данной ситуации взыскание алиментов на содержание самой истицы?

Допустимо ли в этом случае взыскание дополнительных расходов на ребенка?

При каких условиях возможно взыскание дополнительных расходов за прошлое время и на будущее?

Вариант 10.

1. Понятие и содержание алиментного соглашения, порядок его заключения, изменения и расторжения.
2. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Изменение размеров алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

Задача.

Супруги Орловы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Орлов выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Орлова – его бывшая супруга, обратилась с иском о взыскании алиментов.

Допускает ли закон условия, первоначально оговоренные сторонами в соглашении?

Какие условия допустимо оговаривать в соглашении об уплате алиментов?

Расскажите о форме и порядке заключения такого соглашения и возможно ли вносить в него изменения?

С какими исковыми требованиями вправе обратиться истица?

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Общая характеристика алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
2. Понятие, виды алиментных обязательств, субъекты алиментных правоотношений.
3. Проблемы правового регулирования отношений супругов и бывших супругов, связанных с уплатой и взысканием алиментов.
4. Проблемы правового регулирования отношений родителей, детей и иных родственников по уплате и взысканию алиментов.

5. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным.
6. Размер алиментов, способ и порядок уплаты, индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Взыскание алиментов по решению суда.
9. Взыскание алиментов в рамках исполнительного производства.
10. Задолженность по алиментам: определение задолженности, взыскание на имущество должника, ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
11. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов: условия, формы и порядок ответственности.
12. Прекращение алиментных обязательств: основания, порядок.
13. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты: основания и порядок.
14. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов. Зачет встречного требования.
15. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
16. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Изменение размеров алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
17. Материально-правовые и процессуально-правовые проблемы принудительного взыскания алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей.
18. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Проблемы уплаты алиментов в твердой денежной сумме.
19. Изменение и прекращение алиментных обязательств.
20. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Задача № 1.

Катина, являясь опекуном 12-летней Куликовой Ирины, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к Гавриловой, являющейся родной сестрой ее подопечной. В исковом заявлении истица указала, что над Ириной была установлена опека в связи признанием безвестно отсутствующей их матери. Гаврилова иск не признала, пояснив, что она сама находится на содержании своего мужа, в отпуске по уходу за ребенком. Однако Катина представила суду справку о размере заработной платы мужа Гавриловой, размер которой составляет 18 000 рублей. Сама истица не в состоянии содержать подопечную, поскольку является пенсионеркой.

Подлежит ли иск Катиной удовлетворению?

Возможно ли в судебном порядке взыскание алиментов с Гавриловой при данных обстоятельствах?

Задача № 2.

Алферова, 1970 года рождения, являясь инвалидом II группы, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов к Воронцову. В исковом заявлении она указала, что иск она вынуждена предъявить к своему деду, так как ее муж уклоняется от содержания истицы, место жительства его неизвестно уже 4 месяца, родители истицы погибли год назад, а жить на одну пенсию по инвалидности очень трудно, учитывая дороговизну лекарств. Воронцов с иском не согласился, поскольку он сам является пенсионером и в настоящее время также живет на одну пенсию. Кроме того, он и Алферова никогда не проживали одной семьей и ответчик никогда не получал содержания от истицы.

Подлежит ли иск Алферовой удовлетворению? Если да, то возможно ли освобождение Воронцова от обязанности уплачивать алименты на содержание внушки?

Задача № 3.

Белова, являясь опекуном, а затем и попечителем Антонова Игоря 1990 года рождения с 2000 по 2008 годы, в январе 2009 года предъявила в суд иск о взыскании алиментов со своего бывшего подопечного. В исковом заявлении истица указала, что после смерти матери Антонова Игоря, она взяла на себя обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего. Своих детей у Беловой никогда не было, в браке она не состояла. В настоящее время Игорь работает программистом и получает заработную плату в размере 40 000 рублей. Однако достигнуть соглашения об уплате алиментов истице с ответчиком не удалось. Суд, ссылаясь на п.3 ст.96 СК, отказал Беловой в иске.

Правомерны ли действия суда?

Задача № 4.

Баранова обратилась в суд с иском об алиментах к пасынку Кудинову. В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Кудинова и воспитывала ответчика в течение 8 лет до его совершеннолетия. В настоящее время Кудинов женился и живет отдельно от своей мачехи, имеет свой дом, дачу и машину. Баранова же после расторжения брака с отцом ответчика была сокращена на работе и материально плохо обеспечена, так как получаемое ею пособие по безработице невелико, а другие источники доходов у нее отсутствуют. Место жительства бывшего мужа истице неизвестно.

Кудинов просил суд в иске Барановой отказать, так как мачеха хотя и воспитывала ответчика 8 лет, но отношения между ними нельзя назвать доброжелательными. Кроме того, на иждивении Кудинова находятся его жена и несовершеннолетний ребенок.

Подлежит ли иск Барановой удовлетворению?

Задача № 5.

Между бывшими супругами Агафоновыми было заключено письменное соглашение, по которому Агафонова отказывалась от получения задолженности по алиментам, причитающимся их несовершеннолетнему сыну.

Имеет ли данное соглашение юридическую силу?

Изменится ли решение задачи, если данное соглашение будет заключено между: а) нетрудоспособным совершеннолетним ребенком и родителем; б) нетрудоспособным родителем и совершеннолетним ребенком?

Задача № 6.

Между бывшими супругами было заключено соглашение, по которому Маратов обязался ежемесячно выплачивать на содержание бывшей жены алименты в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. На протяжении двух лет бывший муж исправно выполнял свое обязательство. Однако, последние три месяца Маратова не получала алименты по причине увольнения ее бывшего мужа с завода, новое место работы Маратова ей неизвестно.

В связи с этим, Маратова обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующим вопросам:

Вправе ли Маратова требовать взыскания алиментов в судебном порядке?

Обязана ли администрация завода, производившая удержание алиментов, сообщать получателю алиментов о новом месте работы плательщика алиментов?

В случае отсутствия зарплаты плательщика, возможно ли обращение взыскания на его имущество?

Как и кем определяется задолженность по алиментам?

Перечень типовых практических/тестовых заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. В каких случаях воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя?
А) если фактический воспитатель воспитывал ребенка менее пяти лет, Б) если фактический воспитатель имел слишком невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание ребенка, В) если воспитанник не имеет необходимых денежных средств.
2. В каких единицах устанавливаются судом алименты в твердой денежной сумме?
А) в долларах США по курсу Центрального Банка РФ, Б) в минимальных размерах оплаты труда, В) в размере прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации.
3. Допускается ли зачет алиментов встречными требованиями?
А) нет, не допускается, Б) допускается, но только такими встречными требованиями, которые носят личный характер, В) допускается зачет любыми требованиями.
4. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?
А) по достижении ребенком 16 лет, Б) при усыновлении ребенка, В) при передаче ребенка в приемную семью.
5. В каких случаях выплаченные алименты не могут быть истребованы обратно?
А) если признано, что соглашение об уплате алиментов было заключено под влиянием обмана, угрозы или насилия со стороны получателя алиментов, Б) в случае отмены решения суда о взыскании алиментов в связи с сообщением получателем алиментов ложных сведений, В) если выплачена сумма алиментов в размере большем, чем предусмотрено соглашением об уплате алиментов или решением суда
6. Каков размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательства предусмотрен Семейным кодексом?
А) семейное законодательство не предусматривает норм о неустойке, Б) 0,5% за каждый день просрочки,
В) 1% за каждый день просрочки
7. В каких случаях суд не может в отношении несовершеннолетнего ребенка установить размер алиментов в твердой денежной сумме?
А) если алиментоплательщик получает доход в иностранной валюте, Б) если алименты взыскиваются на несовершеннолетнего ребенка, алиментоплательщик получает постоянный доход в рублях, В) если у алиментоплательщика отсутствует заработок.
8. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?
А) во всех случаях при расторжении брака Б) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка имеет право на алименты от супруга. В) супруг, имеющий доход, менее прожиточного минимума, установленного в РФ.
9. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период, предшествующий предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов ко взысканию?
А) 3 лет, Б) 1 года, В) алименты взыскиваются только со дня предъявления вышеназванных документов ко взысканию?
- 10). До какого возраста уплачиваются алименты на детей?

А) до 16 лет, Б) до 18 лет, В) до окончания ребенком учебы, но не более, чем до 24 лет.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости магистрантов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины представляет собой перечень вопросов, на которые предлагаются варианты ответов для выбора правильного. Тест включает в себя вопросы относительно тем, разобранных на лекционных и практических занятиях, а также тем, заданных на самостоятельное изучение. Данное оценочное средство позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Составление и решение ситуационных задач	Данное задание как оценочное средство предполагает составление проблемной ситуации по защите социальных прав граждан, решение которой требует обращения к нормативной базе права социального обеспечения. Степень сложности и чёткости сформулированного условия задачи, а также поставленной проблемы демонстрирует степень понимания решения этой проблемы обучающимся – автором ситуационной задачи. Решение задачи, предлагаемое обучающимся, позволяет судить об уровне понимания соответствующей проблемы студентом и уровне усвоения им учебного материала.
Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, представляющее собой письменную работу. Контрольная работа выполняется на практическом занятии. Выполняется индивидуально, самостоятельно, при отсутствии доступа к информационным источникам. Задания предполагают ответы на теоретические вопросы, возможны задания с элементами творческого подхода, анализа, высказывания личной точки зрения студента на рассматриваемую проблему.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации

Зачёт

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности

компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на количество оценок – средний арифметический показатель).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.