

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Правоведение»

для направления подготовки 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное среднее во (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2	Знать	Иметь общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений. Иметь представление о поиске и использовании нормативных документов	Понимать особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности. Понимать механизм поиска, анализа и использования нормативных документов в своей деятельности	Иметь глубокие знания о системе и отраслях права, особенностях регулирования правом отдельных сфер общественной жизни. Иметь прочные знания о поиске, анализе и использовании нормативных документов в своей профессиональной деятельности	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Уметь проводить поиск необходимых нормативных документов и литературы для повышения своей квалификации	Уметь развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке, включая путем расширения круга правовых знаний. Уметь осуществлять поиск и использование необходимых нормативных документов	Уметь самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права. Самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативных документов, умело использовать их в своей деятельности	<i>Решение задач Контрольная работа</i>
	Владеть	Владеть необходимыми навыками в сфере поиска и использования нормативных документов, владеть навыками саморазвития в сфере правовых знаний	Владеть навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере правовых знаний	Владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере правовых знаний	<i>Тестовые и практические задания</i>
УК-10	Знать	Имеет общее представление о правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Имеет представление о правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также о способах ее профилактики	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Теоретические вопросы</i>

ОПК - 3	Уметь	Умеет проводить поиск необходимых нормативных документов и литературы, касающихся вопросов борьбы с коррупцией	Умеет ориентироваться в нормативных документах и литературе, касающихся вопросов борьбы с коррупцией	Умеет планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<i>Решение задач Контрольная работа</i>
	Владеть	Обладает базовыми навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обладает навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Тестовые и практические задания</i>
	Знать	Знать основные понятия и категории правового регулирования социальной работы	Знать социальную значимость правового регулирования социальной работы	Знать правоприменительную практику в сфере социальной работы и социальной защиты населения, региональные НПА в сфере социальной работы и социальной защиты населения.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Уметь использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов правоотношений социальной защиты, в том числе при составлении отчетов.	Уметь использовать нормативные правовые акты в практике консультирования и давать оценку конкретным ситуациям в сфере социальной защиты населения, в том числе в рамках публичных выступлений.	Уметь выявлять основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность социального работника.	<i>Решение задач Контрольная работа</i>
	Владеть	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере социальной защиты населения.	Владеть способностью определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации	Владеть навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации. Владеть навыками саморазвития и самообразования, и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности.	<i>Тестовые и практические задания</i>

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теория государства и права	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Тестирование
2	Основы конституционного права	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Тестирование
3	Основы гражданского права	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Составление и решение ситуационных задач Тестирование
4	Основы трудового права	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Тестирование Составление и решение ситуационных задач
5	Основы семейного права	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Тестирование Составление и решение ситуационных задач
6	Основы административного права.	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Тестирование Составление и решение ситуационных задач
7	Основы уголовного права и антикоррупционной политики	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Контрольная работа Составление и решение ситуационных задач
8	Основы информационного и экологического права.	УК-2, УК-10, ОПК-3	Доклады Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
неудовлетворительно	менее 49 % правильных ответов

Критерии оценивания контрольных работ

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«удовлетворительно»	ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Оценочные средства по теме **Теория государства и права:**

Темы для подготовки докладов:

1. Форма правления:
 - А) монархия (понятие, особенности, виды),
 - Б) республика (понятие, особенности, виды)
2. Форма государственного устройства:
 - а) унитарное государство (понятие, особенности, виды)
 - б) федерация (понятие, особенности, виды)
 - в) межгосударственные объединения (особенности, виды)
3. Политический режим:
 - а) демократический (понятие демократии, ее черты, виды)
 - б) недемократические режимы (их особенности, виды)
4. Политическая система общества: понятие, основные элементы.

Фонд тестовых заданий:

1. Под суверенитетом государства понимают:
 - А) верховенство государственной власти внутри страны
 - б) независимость государственной власти вовне
 - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне

- г)правильный ответ отсутствует
- 2. Верховенство государственной власти означает:**
- А)что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы, т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны
- Б)что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления
- В)оба ответа верны
- Г)правильный ответ отсутствует
- 3. Государственная власть подразделяется на:**
- А)законодательную и исполнительную
- Б)исполнительную и судебную
- В)законодательную, судебную, исполнительную
- Г)карательную и исполнительную
- 4. Судебная власть осуществляет:**
- А)гражданское правосудие
- Б)административное правосудие
- В) уголовное правосудие
- Г) конституционное правосудие
- Д) все ответы верны
- 5. Основные функции государства изложены:**
- А)в Конституции РФ
- Б)в Постановлении Правительства РФ
- В)в Федеральном законе
- Г)все ответы верны
- 6. Понятие «форма государства» включает в себя:**
- А)форму правления
- Б)форму государственного устройства
- В)политический режим
- Г)все ответы верны
- Д)правильный ответ отсутствует
- 7. По форме правления государства делятся на:**
- А)республики и монархии
- Б)республики и федерации
- В)монархии и федерации
- Г)правильный ответ отсутствует
- 8. Для унитарного государства характерна:**
- А)единая система органов государственной власти и управления
- Б)две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов государства
- В)оба варианта верны
- Г)правильный ответ отсутствует
- 9. В структуру федерации входят:**
- А)административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью
- Б)государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие политической самостоятельностью
- В) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие экономической самостоятельностью
- Г)правильный ответ отсутствует
- 10. Под политическим режимом понимаются:**
- А)приемы и способы осуществления государственной власти

- Б) территориальная организация политической власти, соотношение между центром и остальными частями государства
- В) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании
- Г) правильный ответ отсутствует

11. В федеративных государствах законодательные органы функционируют :

- А) только на уровне федерации
- Б) только на уровне субъектов федерации
- В) как на уровне федерации, так и на уровне субъектов
- Г) правильный ответ отсутствует

12. В федеративном государстве исполнительную власть осуществляют:

- А) правительство
- Б) министерства и ведомства
- В) местная администрация
- Г) все ответы верны

13. Формой правления не может быть:

- а) республика;
- б) монархия теократическая;
- в) монархия парламентская;
- г) диктатура.

14. Политические режимы бывают следующих видов:

- а) волюнтаристический;
- б) бюрократический;
- в) демократический;
- г) технократический.

15. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется:

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) монархией;
- г) парламентарной монархией.

16. Форма государственного устройства, при которой государство не имеет в своем составе иных государственных образований на правах его членов, называется:

- а) унитарным государством;
- б) федеративным государством;
- в) конфедерацией;
- г) ассоциацией.

17. Государство – это ...

- а) Правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.
- б) Установление, которое способствует улучшению человеческой природы, раскрепощает творческие способности людей во имя всеобщего блага, сдерживает предрасположенность творить зло.
- в) Ассоциация граждан — людей свободных и равных, общество людей, которое само распоряжается, управляет собой.
- г) Совокупность граждан — людей, обладающих собственными законами, судами, должностными лицами.

18. Основными элементами государства являются:

- а) Политические организации, правопорядок.
- б) Территория, государственная власть, эпоха.
- в) Социальная структура, политическая организация.

г) Население, территория, государственная власть.

д) Население, территория.

19. Функции государства бывают:

а) внутренние и внешние;

б) охранительные и регулятивные;

в) в зависимости от критериев классификации и 1) и 2);

г) ни одно из перечисленных.

20. Принцип разделения властей заключается в:

а) отсутствие вертикального подчинения ветвей власти;

б) независимости каждой из ветвей власти от Президента РФ;

в) независимости каждой из ветвей власти от другой ветви;

г) независимости государства от церкви.

Оценочные средства по теме **Теория права:**

Темы для докладов:

1. Теории происхождения права

2. Принципы и функции права

3. Правовые системы и семьи

4. Источники (формы) права

5. Понятие и виды нормативных актов

6. Правоотношение: понятие, структура, субъекты, виды

Фонд тестовых заданий:

1. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

А) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством

Б) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом, либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

В) социальная норма является частью нормы права

Г) правильный ответ отсутствует

2. Отличительные признаки нормы права:

А) нормативность

Б) санкционированность государством

В) общеобязательность

Г) обеспеченность принудительной силой

Д) все ответы верны

3. Норма права состоит из:

А) санкции

Б) диспозиции

В) гипотезы

Г) все ответы верны

4. Федеральный закон вступает в силу:

А) не ранее его официального опубликования

Б) до официального опубликования

В) может вступить в силу как до, так и после официального опубликования

Г) правильный ответ отсутствует

5. Соотношение между правом и нормой права:

А) норма права – наименьшая дробная часть права

Б) право – наименьшая дробная часть нормы права

В) это синонимы

Г) правильный ответ отсутствует

6. Диспозитивные нормы – это:

А) повелительные, строго обязательные предписания

- Б)правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности
- В)все ответы верны
- Г)правильный ответ отсутствует
7. Императивные нормы – это:
- А)повелительные, строго обязательные предписания
- Б)правила, которые могут быть изменены соглашением сторон
- В)правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон
- Г)все ответы верны
8. Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы РФ являются:
- А) «Российская газета»
- Б) «Собрание законодательства РФ»
- В) «Парламентская газета»
- Г) все ответы верны
9. По общему правилу закон в Российской Федерации:
- А)не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- Б)имеет обратную силу, т.е. действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- В)вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае
- Г)правильный ответ отсутствует
10. Отрасль права – это:
- А)наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права
- Б)составная часть правового института
- В)составная часть органов исполнительной власти
- Г)правильный ответ отсутствует
11. Основанием деления права на отрасли права является:
- А)предмет правового регулирования
- Б)метод правового регулирования
- В)предмет и метод правового регулирования
- Г)правильный ответ отсутствует
12. Основные признаки правонарушения:
- А)это определенный волевой акт поведения, конкретное деяние, которое выражается как в действии, так и в бездействии
- Б)это такой акт поведения, который противоречит предписаниям правовых норм
- В)правонарушение совершается достигшим определенного возраста и вменяемым лицом
- Г)это деяние, которое совершено по вине лица, его совершившего
- Д)это акт поведения, который наносит вред обществу и поэтому является опасным или нежелательным
- Е)все ответы верны
13. Состав правонарушения состоит из:
- А)объекта правонарушения
- Б)субъекта правонарушения
- В)объективной стороны правонарушения
- Г)субъективной стороны правонарушения
- Д)все ответы верны
14. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:
- А)преступления и административные акты
- Б)проступки и административные акты

- В) преступления и проступки
Г) правильный ответ отсутствует
15. Основаниями юридической ответственности являются:
А) норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение
Б) факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом
В) принятие властного акта компетентными правоохранительными органами (судом, МВД, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания
Г) все ответы верны
Д) правильный ответ отсутствует
16. К предусмотренным законом принудительно-обеспечительным мерам относятся:
А) обыск
Б) выемка
В) задержание
Г) все ответы верны
Д) правильный ответ отсутствует
17. Право представляет совокупность нормативных правовых актов (НПА):
а) Федеральных НПА.
б) НПА субъектов РФ.
в) НПА органов местного самоуправления.
г) НПА организаций.
д) Всех вышеперечисленных НПА.
18. Общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством это:
а) обычаи
б) юридические нормы
в) корпоративные нормы
г) нормы религии
19. Что является источником права:
а) закон;
б) Конституция;
в) обычаи;
г) все перечисленное.
20. Субъектами правоотношения являются:
а) организации;
б) физические лица;
в) государство;
г) все перечисленные

Контрольные вопросы по вариантам:

Вариант 1

1. Объясните содержание принципов права:
 - А) гуманизм
 - Б) равенство сторон в гражданском и семейном праве
2. Объясните содержание экономической и регулятивной функций права
3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав
4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются физические лица
5. Объясните содержание понятия «Правонарушение». Назовите виды правонарушений
6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», назовите виды

7.Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Вариант 2

1. Объясните содержание принципов права:

А) единство прав и обязанностей

Б) взаимная ответственность гражданина и государства

2. Объясните содержание политической и регулятивной функций права

3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав

4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются физическое и юридическое лицо

5. Назовите виды проступков. Чем проступки отличаются от преступлений

6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», объясните содержание уголовной и дисциплинарной ответственности

7.Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Вариант 3.

1. Объясните содержание принципов права:

А) справедливость

Б) сочетание убеждения и принуждения

2. Объясните содержание воспитательной и охранительной функций права

3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав

4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются юридическое лицо и государственный орган

5. Дайте определение и назовите виды правонарушений.

6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», объясните содержание гражданско-правовой и материальной ответственности

7.Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Вариант 4.

1. Объясните содержание принципов права:

А) сочетание убеждения и принуждения

Б) справедливость

2. Объясните содержание коммуникативной и охранительной функций права

3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав

4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются физическое лицо и государственный орган

5. Объясните содержание понятия «Правонарушение». Назовите виды правонарушений

6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», объясните содержание дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности

7.Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Оценочные средства по теме Основы конституционного права:

Темы для докладов:

1. Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ
2. Федеральное собрание РФ:
 - а) Государственная дума: порядок образования, полномочия, порядок роспуска
 - б) Совет Федерации: порядок образования, полномочия

3. Президент РФ: порядок выборов, полномочия, компетенция, способы утраты должности
4. Правительство РФ: порядок формирования, состав, полномочия, отстранение от власти
5. Судебная власть: статус судей, виды судов в РФ, полномочия судов в РФ
6. Прокуратура РФ: порядок формирования, полномочия
7. Статус органов местного самоуправления
8. Компетенция РФ и ее субъектов

Фонд тестовых заданий:

1. Конституция РФ была принята:

- а) Верховным Советом РСФСР;
- б) Съездом народных депутатов РФ;
- в) путем всенародного референдума

2. Источником власти в РФ являются:

- а) Федеральное собрание;
- б) партии и общественные движения;
- в) народ.

3. Субъект Российской Федерации — это:

- а) гражданин Российской Федерации;
- б) республика, входящая в состав Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

4. Права и свободы человека в РФ:

- а) определяются нормами международного права;
- б) принадлежат человеку от рождения;
- в) определяются Федеральным Собранием РФ.

5. В Российской Федерации государство поддерживает:

- а) конкуренцию;
- б) действия, ограничивающие конкуренцию;
- в) монополизацию производственной деятельности.

6. Конституционное право представляет:

- а) Совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.
- б) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- в) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ.
- г) Систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств

7. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

8. Гарантом Конституции РФ является...

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

9. Определите порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- а) Федеральные законы.
- б) Конституция Российской Федерации.
- в) Указы Президента Российской Федерации.
- г) Федеральные конституционные законы.
- д) Акты Правительства России.
- е) Акты палат Федерального Собрания.

10. Формами непосредственной (прямой) демократии является:

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.
- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

11. Президент РФ избирается на срок...

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) шесть лет.

12. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

13. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- а) более двух сроков подряд
- б) более трех сроков подряд;
- в) более четырех сроков подряд.

14. Государственная Дума избирается сроком на...

- а) два года;
- б) четыре года;
- в) пять лет.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- в) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Гражданство Российской Федерации не приобретается:

- а) По рождению.
- б) В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.
- в) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- г) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.

17. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) Совета Федерации.
- б) Государственной Думы.
- в) Совета Союза.
- г) Двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

18. Конституционный суд РФ состоит из...

- а) 12 судей;
- б) 19 судей;
- в) 23 судей.

19. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
- б) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
- в) Контроль над деятельностью федеральных судов РФ.
- г) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
- д) Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

20. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) Решение населением вопросов местного значения.
- б) Пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

- в) Государственную безопасность.
- г) Охрану участков государственной границы.
- д) Призыв молодежи на военную службу.

21. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется:

- а) В городских поселениях.
- б) В сельских поселениях.
- в) В городах федерального значения.
- г) В республиках.

Оценочные средства по теме **Основы гражданского права:**

Темы для подготовки докладов:

1. Гражданское правоотношение: понятие и состав
2. Право собственности: понятие, формы, виды, основания приобретения и утраты права собственности
3. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения
4. Виды юридических лиц
5. Договоры: понятие и виды
6. Сделки: понятие, формы, виды
7. Наследование: понятие, субъекты, виды
8. Сроки и исковая давность

Задания для решения ситуационных задач:

Задача 1.

Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку любой гражданин может быть собственником с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Обоснован ли отказ контролера в выдаче денег? Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять имущественные права?

Задача 2.

В сбербанк обратилась гражданка Григорьева с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и не вернулся. Есть основания полагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые меры по установлению местонахождения мужа результата не дали.

В сбербанке Григорьевой объяснили, что деньги со счета мужа ей могут быть выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим? Какие действия следует предпринять Григорьевой? Какие правовые последствия возникают после принятия соответствующих решений?

Задача 3.

Сергей Смирнов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Вправе ли суд назначить опеку над Смирновым? Какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

Студентка Воронцова одолжила у своей подруги Мухиной 1 тыс. руб. сроком на один месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась в суд с иском о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Маслова и Смирнова, которые могут подтвердить этот факт.

В каких случаях применяется простая письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной?

Задача 5.

Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течении последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Как необходимо разрешить данную ситуацию?

Оценочные средства по теме **Основы трудового права:**

Темы для подготовки сообщений:

1. Коллективные договоры и соглашения.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды
 - а) порядок приема на работу
 - б) основания прекращения договора и порядок увольнения
3. Рабочее время: понятие и виды.
4. Время отдыха: понятие и виды.
5. Дисциплинарные взыскания с работника: понятие, виды, сроки.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров
7. Охрана труда женщин и несовершеннолетних

Задания для решения ситуационных задач:

Задача 1

Техник Светлова Н.Г. была принята на работу в строительную организацию. До подписания трудового договора она не была ознакомлена под расписку с правилами внутреннего распорядка организации, с коллективным договором и иными локальными актами, непосредственно связанными с её функциональными обязанностями и с условиями осуществления её трудовой деятельности. О режиме работы она узнала со слов сотрудников, которые сообщили ей, что у них на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы. За опоздание на работу на 15 минут без уважительных причин Светлова Н.Г. была привлечена к дисциплинарной ответственности – ей объявили в приказе «замечание». Данное решение работодателя Светлова Н.Г. решила обжаловать.

Куда должна обратиться Светлова? Какое решение вынесет орган, рассматривающий трудовые споры? Какими статьями трудового кодекса регулируется данное правоотношение?

Задача 2.

Инженер-конструктор 3-й категории занималась разработкой проектов и технической документации. В связи с усовершенствованием производства, ей поручили работу в другом структурном подразделении этой же организации по разработке проектов и технической

документации методом автоматизированной системы проектирования. Работница от перевода отказалась.

Законен ли отказ работницы? Обоснуйте свой ответ. Укажите особенности переводов по ст. 73 ТК РФ.

Задача 3.

Работница Ю.А. Васильева подала заявление об увольнении по собственному желанию за 2 недели до намеченного срока и со следующего дня после подачи заявления перестала ходить на работу. Свое решение она аргументировала тем, что существующие 2 недели отработки используются для того, чтобы подыскать себе новое место работы.

Правомерны ли действия работницы? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.

Группа наладчиков вместе с мастером цеха была привлечена к работе 1 и 2 мая для производства срочного ремонта автоматической линии. Все они, включая 17-летнего Рябова и инвалида II группы Хватова, 1 мая отработали по 10 часов, а 2 мая - по 9 часов. *Допущены ли администрацией какие-либо нарушения действующего трудового законодательства?*

Кого и в каких случаях можно привлекать к работе в праздничный день? Как компенсируется работа в праздничный день.

Задача 5.

Системный администратор Ковалев обратился к работодателю с заявлением о прекращении трудового договора по инициативе работника, попросив уволить до истечения двухнедельного срока, в связи с трудоустройством к другому работодателю в другом городе. Директор отказал в удовлетворении просьбы работника со ссылкой на статью 80 ТК РФ. Ковалев прекратил работать в срок, указанный в своем заявлении, и письмом попросил выслать трудовую книжку. Получив трудовую книжку, Ковалев увидел, что вместо записи о прекращении трудового договора по инициативе работника, работодатель внес запись об увольнении за прогул. Ковалев обратился в суд с заявлением об изменении записи в трудовую книжку.

Какие нарушения допущены сторонами правоотношений?

Оценочные средства по теме **Основы семейного права:**

Темы для подготовки докладов:

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака и признание его недействительным
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей
5. Лишение и ограничение родительских прав.
6. Алиментные отношения членов семьи
7. Брачный договор
8. Установление отцовства

Фонд тестовых заданий:

1. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...

- а) усыновителями
- б) опекунами и попечителями
- в) приемными родителями
- г) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями

2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) ...

- а) не допускается
- б) допускается только с его согласия
- в) допускается без его согласия

3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка ...

- а) разрешается
- б) запрещается
- в) допускается

4. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на ...

- а) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- б) личное воспитание ребенка
- в) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- г) общение с ребенком при раздельном с ним проживании
- д) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

5. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- а) недели
- б) одного дня
- в) месяца
- г) двух недель

6. Брак между усыновителями и усыновленными ...

- а) допускается
- б) запрещается
- в) разрешается

7. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах ...

- а) освобождаются, только по решению суда
- б) не освобождаются
- в) освобождаются

8. Происхождение ребенка устанавливается ...

- а) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой
- б) медицинским учреждением
- в) медицинским учреждением самостоятельно
- г) судебными органами
- д) органами опеки и попечительства

9. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей...

- а) производится только в твердой денежной сумме
- б) в твердой денежной сумме допускается
- в) в твердой денежной сумме не допускается

10. Совершение записи усыновителя в качестве родителя ...

- а) возможно без согласия ребенка
- б) возможно только с согласия ребенка
- в) не возможно

11. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 18

12. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи...

- а) имеют право на алименты

- б) не имеют права на алименты
- в) по решению суда могут получать алименты

13. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 18

14. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...

- а) возможно без его согласия
- б) возможно только с его согласия
- в) не возможно
- г) возможно с согласия его опекуна

Оценочные средства по теме Основы административного права:

Темы для докладов:

1. Предмет административного права
2. Особенности административно-правовых отношений: понятие, особенности, субъекты, объекты
3. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Виды административных правоотношений
4. Административная ответственность: основания, меры
5. Виды административных взысканий

Вопросы для контрольной работы:

Вариант 1.

1. Административное право как отрасль права.
2. Метод административного права.
3. Административно-правовая норма.
4. Понятие административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по содержанию и по характеру юридических фактов.

Вариант 2.

1. Предмет административного права.
2. Источники административного права.
3. Особенности административно-правовых норм.
4. Основные признаки административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по соотношению прав и обязанностей участников отношений.

Задания для решения ситуационных задач.

1. Директор пришел на урок к учительнице К. За 10 мин до конца урока секретарь вызвала его. В конце рабочего дня учительница пришла к директору, чтобы узнать его мнение об уроке. Директор ограничился одной фразой: «Старайтесь, со временем получится! А сейчас простите, я должен уйти». Какого стиля управления придерживается этот директор? Как он должен был поступить, исходя из требований педагогического менеджмента? Обоснуйте свою точку зрения.
2. «Как завоевать авторитет у своих подчиненных, с чего следует начинать?» С таким вопросом молодой директор обратился к своим более опытным коллегам. Один рекомендовал ему сразу взять «жесткий курс». Другой, наоборот, посоветовал быть «поближе» к учителям. Третий сказал, что необходимо сразу ввести новшества, включить

учителей в интересную работу. А один директор в сердцах сказал: «Авторитет? Да зачем его завоевывать? Ты — директор, у тебя уже изначально есть авторитет. Вообще-то и надо-то всего, чтобы ходили на уроки, нормально учили детей и выполняли приказы. И все будет отлично».

Прокомментируйте каждое из суждений. Попытайтесь ответить молодому директору.

3. Вы — руководитель образовательного учреждения и имеете возможность выбрать себе заместителя по учебно-воспитательной работе из нескольких кандидатур — педагогов образовательного учреждения.

Первый быстро соглашается с мнением руководителя или его распоряжениями, стремится четко, безоговорочно и в установленные сроки выполнять все задания, но не имеет достаточного опыта, при неудачах у него опускаются руки, он паникует. Второй соглашается с мнением руководителя, заинтересованно и ответственно выполнять все распоряжения и задания, но только в том случае, если руководитель авторитетен для него.

Третий обладает богатым профессиональным опытом и знаниями, квалифицированный педагог, умелый организатор, но неуживчив.

Четвертый — очень опытный, квалифицированный педагог, имеет опыт управленческой деятельности, но мало управляет, стремится к самостоятельности, независимости в работе, не любит, когда в нее вмешиваются.

Выберите одну из предложенных кандидатур. Аргументируйте свой выбор.

4. В четкости и слаженности работы руководителей и коллектива школы определенную роль играют типы сложившихся в администрации отношений.

Первый тип — заместитель выступает в роли директора и все распоряжения учителям дает от его имени («директор сказал»).

Второй тип — каждый член администрации выполняет свои обязанности и не вникает в деятельность другого.

Третий тип — директор увлечен одним видом управленческой деятельности, чаще всего престижной, которая дает хорошие результаты и позволяет директору считаться передовым, современным. Заместители в этом случае исполняют все остальные его обязанности.

Четвертый тип — почти полное исполнение заместителем обязанностей директора школы. Все вопросы решает заместитель, директор же, подчиняясь его диктату, остается в тени.

Как влияют типы отношений между руководителями на общий стиль работы педагогического коллектива? Какими должны быть взаимоотношения директора и его заместителей, чтобы в школе царил творческая атмосфера, обеспечивалось целенаправленное управление деятельностью учительского и ученического коллективов? Обоснуйте свой ответ.

5. В ходе дискуссии, в которой участвовали руководители образовательных учреждений, обсуждался вопрос о том, как с позиции современных требований эффективно работать с кадрами. Вот позиция некоторых участников дискуссии.

Первый участник: «Нужно подходить к каждому педагогу индивидуально, учитывать особенности его личности».

Второй участник: «Ерунда. Главное в оценке людей — это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему поручено».

Третий участник: «Я считаю, что успех в руководстве придет лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его».

Четвертый участник: «Это правильно, но все же лучшими стимуляторами являются четкий приказ, приличная зарплата, заслуженная премия».

С какой из высказанных точек зрения вы согласны и почему?

и антикоррупционной политики:

Темы для подготовки сообщений:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних
2. Стадии совершения преступления.
3. Соучастие в преступлении
4. Наказание: понятие, цели, виды. Судимость
5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность

Фонд тестовых заданий:

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

2. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

3. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

4. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

5. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

6. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

7. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

8. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам;

Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

9. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

10. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

В) организованной группой;

Г) преступным сообществом.

11. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А) основные наказания;

Б) дополнительные наказания;

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

- всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- при избрании единоличным исполнительным органом;

- в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

- при вхождении в коллегиальный орган управления.

3. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- Да, имеет право;

- Нет, не имеет права;

- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

4. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- Нет, не имеет;

- Да, имеет право;

- Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

5. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- Да может, но тайно;
- Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

6. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

7. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- по истечении 3-х лет;
- при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

8. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

9. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

10. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

11. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

- Да, обязан;
- Нет, не обязан;
- Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

12. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- соподчиненность с родственниками.

13. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

14. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

Оценочные средства по теме **Основы экологического права:**

Темы для подготовки докладов:

1. Предмет и принципы экологического права
2. Субъекты и объекты экологического права
3. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения
4. Виды наказаний за экологические правонарушения
5. Особенности регулирования отдельных видов деятельности в экологической сфере

Вопросы для контрольной работы:

Вариант 1.

1. Экологическое право как отрасль российского права.
2. Особенности экологического права.
3. Основные источники экологического права.
4. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Виды экологической экспертизы.
6. Экологический сертификат.

Вариант 2.

1. Предмет экологического права.
2. Объект экологического права.
3. Виды государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Виды нормативов.
5. Основания и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
6. Что относится к природноресурсному законодательству?

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Понятие, признаки и функции государства,
2. Теории происхождения государства
3. Форма государства
4. Правовое государство (понятие, признаки)
5. Теории происхождения права
6. Правовая семья: понятие, виды правовых семей.
7. Понятие, признаки и функции права.
8. Формы (источники) права
9. Норма права (понятие, признаки, структура)
10. Понятие и признаки нормативно-правовых актов и их виды
11. Правоотношение (субъекты, объекты, содержание)
12. Правонарушение (понятие, субъекты, виды)
13. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды)
14. Понятие и формы реализации права
15. Понятие правотворчества, его виды. Стадии правотворческого процесса
16. Государственный аппарат РФ
17. Гражданство: понятие, способы приобретения и утраты.
18. Конституционные права, свободы и обязанности
19. Президент РФ (компетенция, порядок выборов, прекращение полномочий)
20. Федеральное собрание РФ (порядок формирования, полномочия)

21. Судебная власть РФ (статус судей, виды судов, полномочия судов). Прокуратура РФ
22. Правительство РФ (порядок формирования, полномочия, отстранение от власти)
23. Права и обязанности супругов
24. Права и обязанности родителей и детей
25. Брак: понятие, условия и порядок его заключения, расторжения, недействительность брака
26. Имущественные отношения супругов. Брачный договор
27. Лишение и ограничение родительских прав
28. Алиментные обязательства членов семьи
29. Усыновление: необходимые требования к усыновителю и порядок усыновления.
30. Обязательство: понятие, стороны, основания возникновения, способы обеспечения обязательств.
31. Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора
32. Юридические лица (понятие, признаки, виды)
33. Граждане как субъекты гражданского права (правоспособность, дееспособность)
34. Право собственности (содержание, виды, формы)
35. Способы приобретения и прекращения права собственности
36. Объекты и субъекты гражданских прав. Вещи и их классификация
37. Место жительства гражданина и связанные с этим институты гражданского права
38. Наследование по закону.
39. Завещание как вид и способ наследования
40. Сделка: понятие, виды. Недействительность сделок.
41. Предмет, источники трудового права, его субъекты
42. Время отдыха в трудовом праве (понятие, виды)
43. Понятие и содержание трудового договора (контракта)
44. Рабочее время в трудовом праве (понятие, виды)
45. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения
46. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве (виды взысканий, порядок применения)
47. Действие уголовного закона
48. Понятие преступления, его состав
49. Понятие, цели и виды наказания в уголовном праве РФ. Судимость
50. Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастия.
51. Понятие, система, субъекты и объекты административного права..
52. Понятие и основания возникновения административной ответственности. Виды административных взысканий
53. Понятие, задачи, принципы экологического права
54. Субъекты и объекты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения
55. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
56. Понятие государственной тайны, органы защиты государственной тайны.
57. Ответственность за разглашение государственной тайны

Перечень типовых задач и вариантов Контрольной работы (для оценки умений):

Задача

В сбербанк обратилась гражданка Григорьева с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и не вернулся. Есть основания полагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые меры по установлению местонахождения мужа результата не дали.

В сбербанке Григорьевой объяснили, что деньги со счета мужа ей могут быть выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим? Какие действия следует предпринять Григорьевой? Какие правовые последствия возникают после принятия соответствующих решений?

Задача

Сергей Смирнов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Вправе ли суд назначить опеку над Смирновым? Какое решение должен вынести суд?

Задача

Студентка Воронцова одолжила у своей подруги Мухиной 1 тыс. руб. сроком на один месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась в суд с иском о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Маслова и Смирнова, которые могут подтвердить этот факт.

В каких случаях применяется простая письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной?

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Правотворчество: понятие, виды, этапы.
2. Понятие брака, условие и порядок его заключения, недействительность брака.
3. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Задача

Семнадцатилетний Юрий Петров жил у своей тети, учился в колледже и находился на иждивении родителей, живущих в другом городе. Юрий купил у своего знакомого Маврина планшет, истратив на это деньги, присланные ему на приобретение зимней одежды и обуви. Когда отец Юрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Мавриным и обратился с таким иском в суд.

А. Мог ли Юрий Петров израсходовать присланные ему деньги по своему усмотрению?

В. Действителен ли договор между Петровым и Мавриным?

С. Изменится ли ситуация, если выяснится, что Петров купил планшет на деньги, которые накопил, откладывая стипендию?

Вариант 2.

1. Теории происхождения государства.
2. Межгосударственные объединения.
3. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Задача

Пенсионерка Л. И. Никанорова обратилась в суд с иском о взыскании средств на свое содержание с родного совершеннолетнего сына. В исковом заявлении Л. И. Никанорова указала на то, что находится в связи с тяжелой болезнью в затруднительном финансовом положении, а сын В. В. Никаноров отказывается ей в помощи. В судебном заседании

сын Л. И. Никаноровой, иск не признал, мотивируя это тем, что содержать мать обязана его сестра, Е. В. Лебедева, материальное положение которой более выгодное.

Как разрешиться данная ситуация? Кто из членов семьи имеет право требовать алименты?

Вариант 3.

1. Социальные нормы: понятие и виды.
2. Понятие и признаки государства.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Задача

В сбербанк обратилась гражданка Григорьева с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и не вернулся. Есть основания полагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые меры по установлению местонахождения мужа результата не дали.

В сбербанке Григорьевой объяснили, что деньги со счета мужа ей могут быть выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

А. При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим?

В. Какие действия следует предпринять Григорьевой?

С. Какие правовые последствия возникают после принятия соответствующих решений?

Вариант 4.

1. Правоотношение: понятие, структура, виды
2. Состав преступления.
3. Государственный аппарат РФ.

Задача

Сергей Смирнов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына.

А. Вправе ли суд назначить попечительство над Смирновым?

В. Какое решение должен вынести суд?

Вариант 5.

1. Правонарушения: понятие, виды и состав
2. Лишение и ограничение родительских прав.
3. Способы приобретения и утраты право собственности

Задача

Полина Симакова (19 лет) и Николай Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа? В каких случаях возможно снижение брачного возраста?

Вариант 6.

1. Функции государства и их классификация
2. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды
3. Трудовые споры
Задача

Филиппов и Кравцов были привлечены органом рыбоохраны к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Филиппов и Кравцов ловили рыбу в р. Амур незаконным способом (сетью).

Инспектор органа рыбоохраны вынес постановление о наложении на граждан Филиппова и Кравцова административного штрафа в размере 10 тыс. руб. и конфисковал сеть.

Филиппов и Кравцов обжаловали действия инспектора в суд, считая их незаконными.

*Назовите предмет данного правонарушения
Правомерны ли действия инспектора?*

Вариант 7.

1. Административные правоотношения
2. Сделки: понятие, формы, виды.
3. Наследование: понятие, субъекты, сроки, виды
Задача

Драгунов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность, после чего он написал заявление на имя начальника паспортной службы с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь Драгунова к административной ответственности?

Вариант 8.

1. Теории происхождения права.
2. Понятие, содержание и виды трудового договора.
3. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
Задача

В связи с производственной необходимостью директор завода своим приказом перевел инженера Павлова, технолога Зайцева, юристконсульта Новожилова и всех работников планового отдела на работы по ликвидации стихийного бедствия.

Указанные выше работники отказались от такого перевода, мотивируя это тем, что имеет место перевод на не обусловленную трудовым договором работу.

Правомерны ли действия администрации завода?

Вариант 9.

1. Понятие и признаки государства
2. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения обязательств.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних
Задача

Старший экономист научно-исследовательского института Тимофеева, проработав 5 месяцев, ушла в отпуск по беременности и родам. По окончании послеродового отпуска она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей очередной отпуск на 28 календарных дней. Однако директор отказал ей в этом, сославшись на то, что она не проработала в институте 6 месяцев и еще не приобрела права на ежегодный отпуск.

*А. Имеет ли Тимофеева право на очередной отпуск и на основании чего?
В. Каков порядок его предоставления?*

Вариант 0

1. Источники права: понятие и виды
2. Дисциплинарные взыскания: понятие, основания, виды, сроки.
3. Граждане как субъекты гражданского права.

Задача

Группа граждан обратилась в администрацию города с заявлением о проведении митинга на центральной площади города. Референт главы города через 12 дней после получения заявления граждан сообщил им по телефону, что администрация в проведении митинга отказывает, и что этот митинг можно провести только на территории бывшего аэропорта, находящегося на окраине города.

Правомерны ли действия референта? Какой предусмотрен порядок организации митингов в РФ?

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- в) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- г) воплощение нравственного духа

2. Функции государства – это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) формы осуществления государственной власти.

3. Способ осуществления государственной власти - это:

- а) форма национально-государственного устройства;
- б) форма правления;
- в) форма административно-территориального устройства;
- г) политический режим.

4. Государственно-принудительное воздействие свойственно нормам.

- а) моральным;
- б) религиозным;
- в) юридическим;
- г) традиционным.

5. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю – это:

- а) гипотеза;
- б) презумпция;
- в) превенция;
- г) санкция.

6. Точное, обязательное выполнение предписаний нормы права – это:

- а) соблюдение;
- б) исполнение;
- в) применение;
- г) использование.

7. Президент Российской Федерации является:

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой государства;
- в) государственным служащим;
- г) главой государства и главой Правительства одновременно.

б) справку о составе семьи; г) диплом.

22. . Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 48 часов в неделю.

23. К раздельному имуществу супругов не относятся:

- а) нажитые во время брака вещи индивидуального пользования;
- б) имущество, наследованное одним из них;
- в) автомобиль, приобретенный супругом во время брака;
- г) мебель, приобретенная до регистрации брака супругой.

24. Согласие усыновляемого ребенка для его усыновления:

- а) требуется обязательно;
- б) не требуется;
- в) требуется, если ребенок достиг возраста 10 лет;
- г) требуется, если об этом заявляет орган опеки и попечительства.

25. Размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых судом на трех и более несовершеннолетних детей с их родителей равен ... % заработка.

- а) 75; в) 50;
- б) 25; г) 60.

26. Признаком преступления не является:

- а) общественная опасность;
- б) относительная распространенность запрещаемого деяния;
- в) наказуемость;
- г) виновность.

27. Отсутствие в деяниях лица хотя бы одного из элементов состава преступления:

- а)исключает уголовную ответственность;
- б) является смягчающим обстоятельством;
- в) влечет уголовную ответственность;
- г) является отягчающим обстоятельством.

28. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям – это

- а) экологическая экспертиза
- б) экологический контроль

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля,

	доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю или обсуждаются на занятии.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях выявления усвоения определенной темы программы. Задания для выполнения контрольной работы выдаются студентам после изучения темы.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.