

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Право социального обеспечения»

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: государственно-правовой

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры								
Б1.Б.2 История государства и права России	+	+						
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+					
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+						
Б1.Б.19 Антикоррупционное право						+		
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+
Б1.Б.29. История политических и правовых учений	+							
Б1.Б.30 Политология	+							
Б1.Б.32 Судебное красноречие		+						
Б1.Б.33 Экономика		+						
Б1.Б.34 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1.В.ОД.2 Основы государственно-правовой лексики		+						
Б1.В.ОД.11 Основы публичного права	+							
Б1.В.ДВ.4.1. Профессиональная этика		+						
Б1.В.ДВ.4.2. Основы корпоративной этики		+						
Этапы формирования компетенций	1	2	3			4		5
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения								
Б1.Б.12 Уголовное право			+	+				
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+
Б1.Б.25 Криминалистика							+	
Б1.Б.27 Уголовный процесс					+	+		

Б1.В.ОД.5 Квалификация правонарушений в публично-правовой сфере					+			
Б1.В.ОД.10 Оперативное обеспечение административного процесса							+	
Б1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика							+	
Б1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции							+	
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6
ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности								
Б1.Б.11 Трудовое право				+				
Б1.Б.13 Экологическое право							+	
Б1.Б.14 Земельное право							+	
Б1.Б.18 Международное право						+		
Б1.Б.20 Международное частное право								+
Б1.Б.22 Жилищное право				+				
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+
Б1.В.ОД.1 Семейное право			+					
Б1.В.ОД.9 Судебная экспертиза					+			
Б1.В.ОД.14 Органы государственной власти субъектов РФ								+
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право					+			
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в РФ					+			
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6

Заочная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры										
Б1.Б.2 История государства и права России	+	+								
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+							
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.19 Антикоррупционное право								+		
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+		
Б1.Б.29. История политических и правовых учений	+									
Б1.Б.30 Политология	+									
Б1.Б.32 Судебное красноречие		+								
Б1.Б.33 Экономика				+						
Б1.Б.34 Введение в профессиональную деятельность	+									
Б1.В.ОД.2 Основы государственно-правовой лексики		+								
Б1.В.ОД.11 Основы публичного права			+							
Б1.В.ДВ.4.1. Профессиональная этика			+							
Б1.В.ДВ.4.2. Основы корпоративной этики			+							
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				5		
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения										
Б1.Б.12 Уголовное право			+	+						
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+		
Б1.Б.25 Криминалистика							+			
Б1.Б.27 Уголовный процесс					+	+				

Б1.В.ОД.5 Квалификация правонарушений в публично- правовой сфере					+					
Б1.В.ОД.10 Оперативное обеспечение административного процесса									+	
Б1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика								+		
Б1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции								+		
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6	7	
ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности										
Б1.Б.11 Трудовое право								+		
Б1.Б.13 Экологическое право							+			
Б1.Б.14 Земельное право							+			
Б1.Б.18 Международное право						+				
Б1.Б.20 Международное частное право									+	
Б1.Б.22 Жилищное право									+	
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+		
Б1.В.ОД.1 Семейное право			+							
Б1.В.ОД.9 Судебная экспертиза						+				
Б1.В.ОД.14 Органы государственной власти субъектов РФ									+	
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право						+				
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в РФ						+				
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций			1			2	3	4	5	6

Очно-заочная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры										
Б1.Б.2 История государства и права России	+	+								
Б1.Б.6 История государства и права зарубежных стран		+	+							
Б1.Б.7 Теория государства и права	+	+								
Б1.Б.19 Антикоррупционное право						+				
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+		
Б1.Б.29. История политических и правовых учений	+									
Б1.Б.30 Политология	+									
Б1.Б.32 Судебное красноречие			+							
Б1.Б.33 Экономика		+								
Б1.Б.34 Введение в профессиональную деятельность	+									
Б1.В.ОД.2 Основы государственно-правовой лексики		+								
Б1.В.ОД.11 Основы публичного права	+									
Б1.В.ДВ.4.1. Профессиональная этика			+							
Б1.В.ДВ.4.2. Основы корпоративной этики			+							
Этапы формирования компетенций	1	2	3			4		5		
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения										
Б1.Б.12 Уголовное право				+	+					
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+		

Б1.Б.25 Криминалистика								+		
Б1.Б.27 Уголовный процесс						+	+			
Б1.В.ОД.5 Квалификация правонарушений в публично-правовой сфере						+				
Б1.В.ОД.10 Оперативное обеспечение административного процесса								+		
Б1.В.ДВ.2.1 Правовая статистика							+			
Б1.В.ДВ.2.2 Основы статистического анализа в юриспруденции							+			
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5		
ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности										
Б1.Б.11 Трудовое право				+						
Б1.Б.13 Экологическое право								+		
Б1.Б.14 Земельное право								+		
Б1.Б.18 Международное право							+			
Б1.Б.20 Международное частное право									+	
Б1.Б.22 Жилищное право					+					
Б1.Б.24 Право социального обеспечения								+		
Б1.В.ОД.1 Семейное право				+						
Б1.В.ОД.9 Судебная экспертиза					+					
Б1.В.ОД.14 Органы государственной власти субъектов РФ									+	
Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право						+				
Б1.В.ДВ.5.2 Избирательный процесс в РФ						+				
Б2.Пд Преддипломная практика									+	
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5	6	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК - 2	Знать	Знает элементарные социальные права граждан. Осознаёт социальную значимость правового регулирования социальной работы с населением.	Знает нормативные правовые документы, наиболее часто употребляющиеся в повседневной практике права социального обеспечения. Знает понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания.	Знает условия назначения пенсий, пособий, процедуру рассмотрения устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Умеет ориентироваться в основных категориях права социального обеспечения, видах социального обслуживания. Умеет дать характеристику основным видам социального обеспечения и обслуживания.	Умеет сформулировать основные задачи, исполняемые юристом в области защиты социальных прав граждан; умеет аргументировать необходимость уважительного отношения к праву. Способен осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере правовой деятельности.	Сформирована способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.	<i>Задача</i>

	Владеть	Обладает базовыми навыками соблюдения законности и правопорядка, владеет базовыми навыками пропаганды законопослушного поведения граждан и представителей юридической профессии.	Владеет навыками, необходимыми для применения приобретенных знаний при решении практических задач в социально-правовой сфере.	Обладает правовой культурой, социально-правовой активностью, внутренней убежденностью в необходимости соблюдения норм права, осознаёт себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. Воспитано чувство гражданской ответственности и чувство собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, к демократическим правовым ценностям и институтам, к правопорядку.	<i>Тестовые и практические задания</i>
ПК - 10	Знать	Знает основные субъекты социального обеспечения, основные категории граждан РФ, имеющих право на социальную защиту со стороны государства	Знает и способен квалифицировать правовые аспекты повседневных социальных отношений. Знает нормативную базу, регламентирующую защиту социальных прав, но ориентируется в ней с некоторыми сложностями.	Знает правоприменительную практику в социальной сфере РФ. Знает региональные НПА в сфере социальной защиты граждан Забайкальского края. Знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Умеет составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	Умеет юридически грамотно анализировать конкретные ситуации и правильно применять к ним нормы права. Умеет решать ситуационные задачи по вопросам социальной защиты, но испытывает небольшие затруднения при поиске решений.	Умеет решать ситуационные задачи со знанием федерального и регионального законодательства. Умеет работать с источниками социального права. Умеет осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности. Умеет определять степень нарушения социальных прав граждан и формулировать процедурный аспект защиты нарушенных прав.	<i>Задача</i>

ПК - 16	Владеть	<p>Владеет юридической терминологией и понятиями основных институтов права социального обеспечения.</p> <p>Владеет навыком работы с НПА права социального обеспечения.</p>	<p>Владеет способностью толковать различные правовые акты по праву социального обеспечения.</p> <p>Способен определять права граждан на тот или иной вид социального обеспечения.</p>	<p>Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеет навыком анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<i>Тестовые и практические задания</i>
	Знать	<p>Знает основные понятия и категории права социального обеспечения, социальной защиты, место и роль дисциплины «Право социального обеспечения» в системе экономических и гуманитарных наук</p>	<p>Знает основные понятия в области пенсионного страхования и виды пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки. Знает содержание правового регулирования в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Знает меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, знает все социальные права граждан. Хорошо разбирается в процедурных и процессуальных правоотношениях права социального обеспечения.</p>	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	<p>Умеет определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p>	<p>Умеет определять право, размер и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационно-справочно-правовых систем.</p> <p>Умеет оказывать консультационную помощь гражданам по большинству вопросов социальной защиты.</p>	<p>Умеет использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения, в практике консультирования и защиты социальных прав граждан РФ.</p> <p>Умеет давать квалифицированную оценку конкретным ситуациям в сфере социальной защиты граждан, умеет консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p>	<i>Задача</i>

Владеть	Владеет навыком приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Владеет способностью давать юридические заключения и консультации в вопросах защиты социальных прав граждан.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах защиты социальных прав граждан. Владеет способностью определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.	<i>Тестовые и практические задания</i>
---------	--	--	--	--

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения.	ПК-2	эссе
2	История развития законодательства о социальном обеспечении в России.	ПК-2	доклад
3	Социальное государство. Социальная политика государства и социальное обеспечение.	ПК-2 ПК-10	коллоквиум
4	Социальные риски. Функции социального обеспечения. Круг лиц, подлежащих обеспечению.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование
5	Финансирование социального обеспечения.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	доклад
6	Право социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, принципы и источники права социального обеспечения. Цели и задачи права социального обеспечения.	ПК-2 ПК-16	тестирование контрольная работа
7	Правоотношения по социальному обеспечению. Виды и классификации. Субъекты и объекты правоотношений.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	доклад
8	Общая характеристика пенсионной системы России. Государственные пенсии.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач

9	Страховые пенсии. Негосударственное пенсионное обеспечение.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
10	Стаж: понятие и виды. Исчисление и подтверждение стажа.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование
11	Охрана здоровья граждан в РФ.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
12	Социальная защита инвалидов	ПК-2 ПК-10 ПК-16	доклад, тестирование, составление и решение ситуационных задач
13	Государственная социальная помощь. Социальная защита малоимущих семей и малоимущих одиноко проживающих граждан.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
14	Социальное страхование. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
15	Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
16	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
17	Социальная защита ветеранов войны и труда. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	доклад, тестирование, составление и решение ситуационных задач
18	Предоставление материнского капитала. Предоставление земли многодетным семьям. Меры социальной поддержки многодетных семей.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	доклад, тестирование, составление и решение ситуационных задач
19	Социальная защита сотрудников ОВД, прокуратуры, адвокатуры, судей.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	доклад, составление и решение ситуационных задач
20	Социальная защита безработных.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
21	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач
22	Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.	ПК-2 ПК-10 ПК-16	тестирование, составление и решение ситуационных задач

Критерии и шкала оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«хорошо»	Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без явных помарок и исправлений.
«удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. В основном пересказ чужих мыслей без признаков собственного творческого отношения. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника, лекций. Работа написана в рамках «кухонного», «бытового» стиля. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Работа списана или скачана из интернета. Работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; дана исчерпывающая характеристика; самостоятельность ответа, умение анализировать и выявлять основную информацию при изучении источника; использование дополнительной литературы и иных материалов и др., оригинальность выполнения. Материал представлен устно, с редким обращением докладчика при выступлении к тексту.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное раскрытие темы; существенные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы, использовано не более 3-4 источников. Материал представлен устно с периодическим чтением подготовленного текста.
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении

	понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить раскрываемый вопрос в полной мере, неспособность выявлять основную информацию из источника, изложение материала не по существу, общими фразами, неспособность плодотворной работы с НПА. Материал представлен устно, докладчик преимущественно читает материал, выступление перед аудиторией не подготовлено, не отработано.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Критерии и шкала оценивания коллоквиума (собеседования)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «бытовых» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания: процент выполнения
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-84 %
«удовлетворительно»	55-69 %
«неудовлетворительно»	< 54 %

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов. Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; дана исчерпывающая характеристика.
«хорошо»	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; не более трех недочетов. Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное раскрытие темы; существенные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения.
«удовлетворительно»	Ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и

	одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при наличии четырех-пяти недочетов; Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала; неспособность осветить раскрываемый вопрос в полной мере; изложение материала не по существу, общими фразами.
«неудовлетворительно»	Ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Критерии и шкала оценивания составления и решения ситуационных задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Ситуационная задача содержит конкретное условие, ставит вопрос и задачи для решения. Условие отличается сложностью и оригинальностью, приближено к жизненным реалиям. Решение верно, обучающийся для аргументации своего решения корректно ссылается на соответствующие нормативные правовые акты.
«не зачтено»	Сформулированная задача слишком проста в своём решении либо сформулирована невнятно. Решение требует конкретизации и детализации либо неверно.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	0-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
------------------	----------	------------------------------

Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы для написания эссе (на выбор студента)

1. Развитие системы социальной защиты граждан в Забайкальском крае (анализ ситуации).
2. Социальная защита граждан и ответственность граждан перед государством.
3. Социальное государство, социальная защита и иждивенчество.

Типовая тематика для подготовки докладов

1. Помощь нуждающимся в Древней Руси.
2. Социальная поддержка населения при Петре I.
3. Зарождение законодательства о социальном обеспечении в XVIII – XIX вв.
4. Особенности социального обеспечения в условиях нэпа.
5. Социальное обеспечение в период существования советского государства.
6. Социальное законодательство Великобритании.
7. Социальное законодательство Франции.
8. Социальное законодательство США.
9. Социальное законодательство Германии.
10. Социальное законодательство Швейцарии и Бельгии.
11. Социальное законодательство Китая.
12. Социальное законодательство Японии.
13. Социальное законодательство Индии.
14. Социальное законодательство стран Африки (на выбор).
15. Финансирование социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации.
16. Финансирование социального обеспечения. Фонд социального страхования Российской Федерации.
17. Финансирование социального обеспечения. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
18. Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (история, структура, адрес, полномочия, цели, задачи, реализуемые программы и проекты...).

19. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика. (напр., материальные, процедурные, процессуальные...) Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
20. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
21. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами.
22. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде.
23. Меры социальной поддержки ветеранов труда Забайкальского края. (О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Забайкальском крае)
24. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
25. Социальное обслуживание граждан РФ. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов в ЗК.
26. Стационарное социальное обслуживание в психоневрологических интернатах.
27. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
28. Предоставление материнского капитала.
29. Предоставление земли многодетным семьям.
30. Меры социальной поддержки многодетных семей.
31. Содержание детей в детских учреждениях (детские дома, дома инвалидов, психоневрологические интернаты и т.д.).
32. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита.
33. Социальная защита при возникновении поствакцинального осложнения.
34. Меры социальной поддержки, предоставляемые донору.
35. Социальная защита сотрудников ОВД.
36. Социальная защита сотрудников прокуратуры.
37. Социальная защита сотрудников адвокатуры.
38. Меры социальной поддержки судей.

Типовые вопросы для коллоквиума (собеседования)

Социальное государство

1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
2. Принципы, признаки и функции социального государства.
3. Модели социального государства.
4. Правовые и экономические основы социального государства.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Социальное обеспечение это:
 - а) основные идеи, руководящее начало которых характеризует единство данной отрасли и указывает на основные тенденции ее развития
 - б) совокупность нормативных правовых актов, рассчитанных на неоднократное применение, регламентирующих государственную помощь нетрудоспособным гражданам
 - в) государственная система обеспечения и обслуживания нетрудоспособной части населения
2. Какая из перечисленных функций не относится к функциям социального обеспечения:

а) социально-реабилитационная	в) политическая
б) защитная	г) воспитательная
3. Социальная пенсия устанавливается в твердой сумме:

а) да	б) нет
-------	--------

4. Какого вида пенсии не существует:
- а) по старости
 - б) по нетрудоспособности
 - в) по инвалидности
 - г) по случаю потери кормильца
5. Какая категория граждан имеет право на получение бесплатных лекарств или их денежного выражения:
- а) матери-одиночки
 - б) дети сироты
 - в) участники ВОВ
6. Какой из нижеперечисленных принципов не относится к принципам социального обслуживания:
- а) доступности
 - б) обязательности
 - в) адресности
 - г) гуманности
7. Что не относится к источникам финансирования социального обеспечения:
- а) Пенсионный фонд
 - б) средства государственного бюджета
 - в) Фонд обязательного медицинского страхования
 - г) обязательные инвестиции крупного бизнеса
 - д) Федеральный фонд социального страхования
8. Накопительная пенсионная система в России учреждена с:
- а) 1990 г.
 - б) 2001 г.
 - в) 1991 г.
 - г) 2002 г.
9. Возрастной ценз при установлении права на социальную пенсию составляет:
- а) 50 (женщины) и 55 (мужчины)
 - б) 60 (женщины) и 65 (мужчины)
 - в) 55 (женщины) и 60 (мужчины)
10. Размер страхового стажа, необходимый для назначения трудовой пенсии:
- а) 3 года
 - б) 7 лет
 - в) 5 лет
 - г) 10 лет
11. Пенсионная система, при которой пенсионное обеспечение осуществляется только в пределах общей суммы уплаченных каждым гражданином (или за него) взносов, которая отражается на индивидуальном лицевом счете работника, называется:
- а) распределительная
 - б) накопительная
12. Какая часть пенсии не входит в трудовую пенсию по старости:
- а) базовая
 - б) за выслугу лет
 - в) страховая
 - г) накопительная
13. Что является основанием для досрочной пенсии:
- а) риск утраты профессиональной трудоспособности в связи со спецификой работы
 - б) 15 лет страхового стажа
 - в) отработано более половины от требуемой продолжительности стажа
 - г) достижение установленного законодательством пенсионного возраста
14. Какая категория граждан имеет право на приобретение лекарств со скидкой 50 % от свободных цен:
- а) пенсионеры, получающие пенсию по старости и по случаю потери кормильца в минимальном размере
 - б) инвалиды
 - в) жители блокадного Ленинграда
 - г) полные кавалеры ордена Славы
15. Что не является основанием назначения социальной пенсии:
- а) наступление инвалидности 1,2,3 группы
 - б) достижение преклонного возраста
 - в) смерть одного или обоих родителей ребенка в возрасте до 18 лет
 - г) наступление инвалидности в детстве
 - д) производственная травма
16. Отметьте несуществующий вид медико-социальной помощи:
- а) первичная
 - б) скорая
 - в) срочная
 - г) специализированная
17. В страховой стаж не засчитывается:
- а) период прохождения военной службы
 - б) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности

- в) период отбывания наказания за совершенное преступление
- г) период ухода родителя за ребенком до достижения им возраста полутора лет
- д) период проживания за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства

18. Пенсионная система, при которой все средства, уплачиваемые за счет работающих граждан в виде обязательных пенсионных страховых взносов, распределяются между пенсионерами с учетом их трудового вклада (продолжительность трудовой деятельности, уровень оплаты труда, с которой взимались страховые взносы) называется:

- а) распределительная
- б) накопительная

19. Подоходный налог составляет от зарплаты:

- а) 13%
- б) 26%
- в) 15%
- г) 25%

20. Что включает в себя полустационарное социальное обслуживание:

- а) материально-бытовые услуги, организация питания, быта, досуга, медицинское обслуживание, социально-трудовая реабилитация, правовые услуги, организация ритуальных услуг
- б) медицинская помощь, предоставление временного жилья
- в) социально-реабилитационные услуги
- г) социально-бытовое обслуживание, медицинское и культурное обслуживание, организация питания, отдыха, обеспечение участия в трудовой деятельности, поддержание активного образа жизни граждан в социальном учреждении в дневное время суток

21. Условием назначения трудовой пенсии по инвалидности является :

- а) наступление установленного законом возраста
- б) длительное время работы на производстве, связанном с риском для жизни и здоровья
- в) наличие хотя бы одного дня страхового стажа
- г) решение суда

22. К отношениям по социальному обеспечению граждан в денежной форме не относятся:

- а) пенсии
- б) пособия
- в) заработная плата
- г) компенсационные выплаты

23. Согласно Федеральному закону № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» застрахованные лица имеют право на (убрать лишнее):

- а) бесплатное оказание им медицинской помощи мед. Организациями при наступлении страхового случая
- б) выбор и замену страховой медицинской организации
- в) бесплатную специализированную медицинскую помощь
- г) выбор врача путем подачи заявления лично или через представителя на имя руководителя медицинской организации

24. В каком случае гражданину, который имеет право на социальное обслуживание на дому, может быть в нем отказано:

- а) в случае, если место жительства гражданина расположено далеко от учреждения социальной защиты
- б) в случае, если гражданин не имеет ни одного дня страхового стажа в РФ
- в) в случае, если гражданин является бактерио- или вирусноносителем карантинных инфекционных заболеваний

25. Укажите категорию граждан, которой может быть отказано в предоставлении социального обслуживания на дому, даже если оно уже было назначено в соответствии с российским законодательством:

- а) гражданин страдает психическими расстройствами (в стадии ремиссии)
- б) гражданин болен туберкулезом (неактивная форма)
- в) гражданин страдает хроническим алкоголизмом и требует лечения в специализированном лечебном учреждении
- г) гражданин является неспособным к самообслуживанию

26. Укажите учреждения полустационарного типа:

- а) дома ночного пребывания, социальные приюты, центры социальной адаптации
- б) дом-интернат для престарелых, психоневрологический интернат

Контрольная работа

Каждый студент в соответствии с учебным планом выполняет письменную контрольную работу, состоящую из теоретической части и ситуационной задачи. Цель выполнения работы – научить студентов применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, а также выработать практические навыки работы с документами.

Контрольная работа включает две части, которые выполняются в едином комплексе. В первой части необходимо дать аргументированные ответы на поставленные в варианте вопросы, делая ссылки на правовые акты. Во второй части предлагается при решении задачи выбрать соответствующие статьи нормативных правовых актов, которые, в дальнейшем, помогут при написании теста на предложенную тему.

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена, т.е. должна иметь титульный лист с указанием варианта; условие решаемой задачи и последовательно и логично изложенный ответ, содержащий ссылки на конкретные нормативные правовые акты.

Замена одного варианта другим не допускается.

Оформление письменной контрольной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Варианты контрольной работы выбираются по последней цифре номера зачетной книжки.

0 вариант

1. Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита.
2. Зарождение законодательства о социальном обеспечении в конце XVIII – XIX вв.
3. Социальное обслуживание детей и подростков.

Задача № 0

Гражданину отказали в регистрации в качестве безработного, поскольку он отказался от двух вариантов подходящей работы, которая носила временный характер. Гражданин обжаловал действия службы занятости в судебном порядке. Свое заявление он обосновал нарушением принципа свободы труда, закрепленного в ст.37 Конституции РФ, поскольку заключение трудового договора является его правом, тогда как отсутствие возможности реализовать данное право без неблагоприятных последствий фактически превращает данное право в обязанность. Суд отказал в удовлетворении заявления гражданина.

Законно ли решение суда?

1 вариант

1. Источники права социального обеспечения. Понятие, классификация, общая характеристика
2. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
3. Государственный сектор социального обслуживания. Муниципальный сектор социального обслуживания детей в детских учреждениях. Срочное социальное обслуживание.

Задача 1.

Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы Власова в возрасте 79 лет, его жены — Власовой в возрасте 70 лет, их 45-летней дочери Смирновой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки — Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа — Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука Сергея.

Глава семейства Власов обратился в отдел социальной защиты населения по месту

жительства с вопросом: на какие виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены?

2 вариант

1. Принципы права социального обеспечения. Понятие, общая характеристика и содержание принципов права социального обеспечения.
2. Меры социальной поддержки ветеранов труда.
3. Виды социальных услуг, включающие в себя профессиональную подготовку и трудоустройство инвалидов.

Задача 2.

Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему группу инвалидности.

На какие виды социального обеспечения имеет право Васильев?

3 вариант

1. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде.
2. Меры социальной поддержки доноров РФ.
3. Социальное обслуживание детей и подростков.

Задача 3.

После окончания института Артёмов устроилась на работу бухгалтером. Через 4 месяца во время поездки в банк она попала в автомобильную аварию, а впоследствии была признана инвалидом II группы. Пенсионный фонд отказал Артёмовой в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия в Пенсионном фонде сведений об уплате страховых взносов за Артёмову.

Определите продолжительность страхового стажа Артёмовой.

4 вариант

1. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика.
2. Меры социальной поддержки безработных.
3. Социальное обслуживание. Становление системы социального обслуживания населения. Сущность социального обслуживания населения. Функции и виды социального обслуживания населения.

Задача 4.

Калинова во время обучения на заочном отделении педагогического института в течение пяти лет работала в школе пионервожатой, а после окончания института десять лет преподавателем математики в той же школе, потом еще десять лет учителем математики в частном пансионе для детей от 6 до 14 лет.

Определите продолжительность специального стажа Калиновой.

5 вариант

1. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами.
2. Особенности социального обеспечения в условиях нэпа.
3. Меры социальной поддержки многодетных семей.

Задача 5.

Судья районного суда Светлов, имеющий стаж работы в должности судьи 15 лет, а всего по юридической профессии – 30 лет, вышел в отставку. Размер его заработной платы на момент выхода в отставку составлял 55 000 рублей.

Имеет ли Светлов право на пожизненное содержание, а если имеет, то в каком размере?

6 вариант

1. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.
2. Порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты населения.
3. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 6.

Наумова работала на заводе 4 года, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом 1 группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем.

Имеет ли Наумова право на пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

7 вариант

1. Социальное обеспечение в период существования советского государства.
2. Реабилитационное обслуживание. Реабилитация инвалидов. Реабилитация детей. Реабилитация лиц, попавших в чрезвычайную ситуацию.
3. Социальная защита малообеспеченных граждан, семей.

Задача 7.

Петрова в 55 лет обратилась за назначением пенсии по старости. Она проживает вместе с сыном 20 лет, который учится на вечернем отделении университета и не работает. Кроме того, Петрова помогает своей 75-летней матери – инвалиду II группы.

При каких условиях и в каком размере будет назначена пенсия Петровой? Какие факты влияют на увеличение размера пенсии Петровой?

8 вариант

1. Развитие государственного социального обеспечения во второй половине XX века.
2. Меры социальной поддержки ветеранов труда в Забайкальском крае.
3. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации.

Задача 8.

В соответствии с приказом руководителя коммерческой организации Смирнов должен был приступить к работе в качестве менеджера с 1 марта. Однако с этого числа он к работе не приступил, поскольку заболел. Придя на работу 10 марта, Смирнов предъявил больничный лист для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности.

Имеет ли Смирнов право на данное пособие?

Изменится ли решение, если Смирнов, выйдя на работу 1 марта, через два часа оставил ее и обратился за медицинской помощью, в связи с чем ему был выдан листок нетрудоспособности?

9 вариант

1. Финансирование социального обеспечения. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
2. Законодательство о медицинской помощи. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
3. Льготы для инвалидов.

Задача 9

В мае за получением пособия на погребение обратилась дочь инвалида Великой Отечественной войны, умершего 10 апреля.

Будет ли выплачено пособие и в каком размере?

Изменится ли решение, если окажется, что обращение за пособием последовало через 7 месяцев после смерти инвалида?

Примерный перечень ситуационных задач (кейс-задачник):

Задача 1. Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы.

В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на лиц, работающих по гражданско-правовому договору?

Задача 2. Круглов работает по трудовому договору в акционерном обществе «Зенит». 15 мая он заболел.

Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать и в соответствии с каким нормативным правовым актом?

Задача 3. Отработав 9 лет на предприятии, Марков уволился по собственному желанию и вновь смог найти работу только через 1,5 месяца. Через два месяца после подписания трудового договора с акционерным обществом он заболел. Временная нетрудоспособность длилась 2 месяца.

Определите продолжительность страхового стажа Маркова.

Задача 4. Михайлова в течение 9 лет работала на Крайнем Севере, из них 1,5 года находилась в отпуске по уходу за ребенком, затем её семья 5 лет жила в ЮАР по месту командировки мужа по линии министерства, при этом Михайлова не работала по причине отсутствия возможности трудоустройства.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Михайловой.

Задача 5. Петрова в 55 лет обратилась за назначением пенсии по старости. Она проживает вместе с сыном 20 лет, который учится на вечернем отделении университета и не работает. Кроме того, Петрова помогает своей 75-летней матери – инвалиду II группы.

При каких условиях и в каком размере будет назначена пенсия Петровой?

Какие факты влияют на увеличение размера пенсии Петровой?

Задача 6. Мать троих детей обратилась за назначением пенсии за умершего от общего заболевания мужа в возрасте 42 лет. Возраст детей: 10, 8 и 5 лет. Двое детей – от ее первого брака, не усыновлены, но находились на воспитании отчима более 5 лет. Страховой стаж кормильца составляет 10 лет.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию и при каких условиях?

Как изменится решение, если у кормильца нет стажа?

Задача 7. За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась мать в возрасте 50 лет и жена военнослужащего Сергеева, который в период военной службы по контракту погиб при исполнении обязанностей военной службы. В период службы сумма денежного довольствия Сергеева составляла 20 000 рублей. Жена Сергеева работает, просит назначить пенсию на двух детей – 5 и 8 лет. Старший ребёнок от её первого брака, не усыновлен и на него выплачивается пенсия по случаю потери кормильца (отца).

Кто из членов семьи Сергеева имеет право на пенсию по случаю потери кормильца и в каком размере?

Задача 8. Жена военнослужащего по призыву Фадеева обратилась по месту своей работы за получением пособия на ребенка-инвалида в возрасте 5 лет. В назначении пособия ей было отказано.

На какие виды пособий и пенсий имеет право Фадеева? В какой орган ей следует обратиться за их назначением?

Задача 9. Работница ООО «Венеция» Слепцова обратилась по месту работы с заявлением о назначении ежемесячного пособия на детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает вместе с ней, а другой сын в возрасте 17 лет (инвалид) учится в об-

щеобразовательной школе. Администрация отказала Слепцовой в назначении пособий на детей на том основании, что один ребенок работает, а второму выплачивается пенсия.

Правомерен ли отказ?

Задача 10. Ляхова обратилась в суд с иском к отделу социальной защиты населения о взыскании индексации за несвоевременно выплаченные пособия на детей, указав, что имеет двоих несовершеннолетних детей 5-ти и 3-х лет, с июля по декабрь ей не выплачивались полагающиеся пособия на детей, и предоставив справку отдела статистики о коэффициенте инфляции за период просрочки.

Какое решение должен принять суд?

Задача 11. В связи с сердечным приступом у гражданина Судакова в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Судакова нет страхового полиса обязательного медицинского страхования, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Судаков скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста?

Задача 12. Во время переезда на новую квартиру в новый район города семилетняя дочь Волчковой заболела. Мама девочки позвонила в ближайшую районную поликлинику с просьбой вызвать участкового врача на дом. Но в просьбе ей отказали, поскольку страховой медицинский полис дочери Волчковой не был прикреплен к этой поликлинике и она не зарегистрирована по месту жительства на территории обслуживания поликлиники.

Правомерен ли отказ? Как следует поступить Волчковой?

Задача 13. Алексеева обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 65 лет. Она получает пенсию в размере 5000 рублей, т.к. имеет маленький стаж. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, а после сильного дождя её одежда и обувь стали непригодны для ношения.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

Задача 14. Житкина, одинокая пенсионерка 72 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации?

В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

Задача 15. Валиев, инвалид II группы, получающий ежемесячную денежную выплату, обратился в отдел социальной защиты по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить новейший протез американского производства.

На каких условиях будет удовлетворена просьба Валиева?

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Социальное государство и социальная политика. Социальная защита, социальное страхование, социальное обеспечение: основная характеристика.
2. Социальное обеспечение. Предмет и методы социального обеспечения.
3. Финансирование социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
4. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика.

5. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Общая характеристика пенсионной системы РФ.
7. Страховые пенсии РФ.
8. Государственные пенсии РФ.
9. Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь и лечение. Обязательное медицинское страхование.
10. Социальное обслуживание населения РФ.
11. Социальная защита инвалидов.
12. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
13. Социальная защита ветеранов войны и труда.
14. Социальная защита безработных.
15. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Социальная защита малообеспеченных семей.
17. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Социальная защита граждан, пострадавших от радиации.
19. Становление системы социального обеспечения в дореволюционной России (IX-XIX вв).
20. Соц. обеспечение в период существования советского государства.
21. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
22. Государственное социальное страхование.
23. Государственная социальная помощь.
24. Понятие предмета отрасли социального обеспечения.
25. Метод отрасли права социального обеспечения.
26. Функции и принципы отрасли права социального обеспечения.
27. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений.
28. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
29. Понятие и виды трудового стажа.
30. Страховой стаж и его отличие от трудового стажа.
31. Исчисление общего и специального трудового стажа.
32. Доказательства трудового стажа.
33. Понятие и виды государственных пенсий.
34. Основания, определяющие право на пенсии по старости.
35. Общие основания назначения пенсии по старости.
36. Пенсия по старости на льготных основаниях.
37. Перерасчет и индексация страховых пенсий.
38. Порядок обращения за пенсией.
39. Права и обязанности органов, назначающих пенсии.
40. Общие правила выплаты пенсий.
41. Понятие и условия назначения пособия по безработице.
42. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.
43. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности (при заболевании, карантине, санаторно-курортном лечении, протезировании, по уходу за членом семьи).
44. Порядок и условия назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
45. Государственные пособия гражданам, имеющим детей (общая характеристика, круг лиц, имеющих право на пособие, виды, порядок назначения и выплаты пособий).
46. Понятие и система обязательного медицинского страхования.

47. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.
48. Виды субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
49. Отдельные виды социальной помощи (понятие и виды социальных пенсий; единовременные пособия на погребение, беженцам, вынужденным переселенцам; компенсационные выплаты).
50. Обеспечение инвалидов транспортными средствами передвижения.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

Задача 1. Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира, которую они занимали по договору найма, была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь, которую они занимали по договору найма? Как изменится решение Задачи в случае приватизации квартиры?

Задача 2. Тимофеев признан инвалидом II степени по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь.

В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно? Имеет ли он право на возмещение расходов при покупке кресла-коляски за свой счет и в каком размере?

Задача 3. Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы Власова в возрасте 79 лет, его жены — Власовой в возрасте 70 лет, их 45-летней дочери Смирновой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки — Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа — Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука Сергея.

Глава семейства Власов обратился в отдел социальной защиты населения по месту жительства с вопросом: на какие виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены?

Задача 4. Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.

На какие виды социального обеспечения имеет право Васильев?

Задача 5. Работник, длительное время не получающий доход, обратился в службу занятости с заявлением о признании его безработным. Служба занятости отказала работнику в признании безработным, т.к. он состоял в трудовых отношениях с организацией, работники которой в течение шести месяцев находились в отпуске без сохранения заработной платы.

Правомерен ли отказ органа службы занятости?

Перечень типовых практических/тестовых заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Длительность санаторно-курортного лечения в рамках предоставляемого гражданам набора социальных услуг в санаторно-курортном учреждении для детей-инвалидов составляет:

- А – 18 дней В – 24 дня
Б – 21 день Г – 42 дня

2. Длительность санаторно-курортного лечения в рамках предоставляемого гражданам набора социальных услуг в санаторно-курортном учреждении для инвалидов с заболеваниями и последствиями травм спинного и головного мозга составляет:

- А – 18 дней В - от 24 до 42 дней
Б – 21 день Г – 45 дней

3. От получения набора социальных услуг можно отказаться путем обращения в:

- А - территориальный орган ПФР В – территориальный орган ОМС
Б – территориальный орган ФСС Г – администрацию субъекта РФ

4. Для ухода за детьми-инвалидами и инвалидами с детства до достижения ими возраста 18 лет одному из работающих родителей или лиц, их заменяющих, предоставляются:

- А – два дополнительно оплачиваемых выходных дня в месяц
Б – четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц
В – шесть дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц
Г – ничего не предоставляется

5. Если техническое средство реабилитации не может быть предоставлено инвалиду, и если он приобрел его за свой счет, то выплачивается компенсация в размере:

- А – стоимости, установленной на данное средство в субъекте
Б – фактически понесенных расходов
В – не выплачивается
Г – фактически понесенных расходов, но не более стоимости того изделия, которым должен быть обеспечен инвалид по индивидуальной программе реабилитации

6. Ремонт выданных средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, осуществляется:

- А – за счет инвалида в размере 50% стоимости
Б – бесплатно на основании поданных заявлений
В - за счет инвалида в размере 100% оплаты

7. Лекарственная помощь оказывается бесплатно:

- А – инвалидам всех групп В – инвалидам I группы и II группы
Б – инвалидам I группы и неработающим инвалидам II группы Г - инвалидам I группы

8. Право на получение второй путевки для сопровождающего лица, которая подлежит оплате в таком же порядке, как и путевка для инвалида, имеют:

- А – все инвалиды I группы В – инвалиды I группы и неработающие инвалиды II группы
Б – инвалиды всех групп Г – работающие инвалиды I группы

9. В соответствии со ст. 21. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», организациям, численность работников которых составляет более 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в процентах к среднесписочной численности работников в размере:

- А – 1-3 % В – 3-5 %
Б – 2-4 % Г – 4-6%

10. В соответствии с Федеральным законом от 12 января 1995 г. «О ветеранах» предусмотрено право на получение бесплатно в пользование мотоцикла или легкового автомобиля для:

- А – инвалидов I группы В – инвалидов войны I группы
Б – инвалидов войны Г – инвалидов ВОВ

11. На социальное обслуживание, осуществляемое в государственном и негосударственном секторах системы социального обслуживания имеют право:

- А – граждане пожилого возраста (женщины старше 50 лет, мужчины старше 55 лет) и инвалиды (в том числе дети-инвалиды)
Б – граждане пожилого возраста (женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет) и инвалиды (в том числе дети-инвалиды)
В – граждане пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалиды (в том числе дети-инвалиды)
Г – одинокие граждане пожилого возраста и инвалиды

12. Возможен ли отказ в предоставлении социальных услуг на дому гражданам, являющимся бактерио- или вирусносителями, хроническими алкоголиками, носителями карантинных инфекционных заболеваний, активных форм туберкулеза?

- А – да
- Б – нет

13. При временном отсутствии законных представителей решение о согласии на социальное обслуживание лиц, не достигших 14 лет, и лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными принимается:

- А – главой стационарного учреждения
- Б – представителем от органа социальной защиты
- В – близкими друзьями гражданина пожилого возраста или инвалида
- Г – органами опеки и попечительства

14. Вопрос о помещении граждан в стационарное учреждение социального обслуживания без их согласия или без согласия их законных представителей решается:

- А – органами социальной защиты населения
- Б – уполномоченным представителем администрацией субъекта РФ
- В – судом по представлению органов социальной защиты населения
- Г – консилиумом врачей

15. Могут ли приниматься на работу пожилые и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, доступную им по состоянию здоровья:

- А – да
- Б – нет

16. Имеют ли право на профессиональную частную деятельность в сфере социального обслуживания граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей:

- А – да
- Б – нет

17. Нарушение законодательства Российской Федерации о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов влечет за собой ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации:

- А – уголовную и административную
- Б – гражданско-правовую и административную
- В – уголовную, гражданско-правовую и административную
- Г – уголовную и гражданско-правовую

18. Существует ли Перечень гарантированных социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания?

- А – да
- Б – нет

19. Существует ли Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду?

- А – да
- Б – нет

20. Предоставляются ли социальные услуги на дому, в полустационарных и стационарных условиях учреждениями социального обслуживания бесплатно пожилым и инвалидам, если у них есть родственники, обязанные по закону их содержать?

- А – да, все пожилые и инвалиды обладают этим правом
- Б – нет

В – да, если родственники не могут в связи с отдаленностью проживания, малообеспеченностью, болезнью и другими объективными причинами им помощь и уход, при условии, что размер получаемой этими гражданами пенсии ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона

21. Меры социальной поддержки перечислены и подробно расписаны в Федеральном законе от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 16.10.2012) «О ветеранах» для:

- А – инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов труда и лиц, проработавших в тылу во время ВОВ
- Б – инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий и лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»
- В – ветеранов боевых действий и лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»
- Г – для всех категорий ветеранов

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе должно представлять собой зрелую, творческую, самостоятельную, аналитическую работу, демонстрирующую личную позицию и знание по заданной теме. Используется для оценки знаний и умений обучающихся, сформированности личной позиции студента по определённому вопросу.
Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Коллоквиум (собеседование)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Примерные темы для обсуждения предлагаются обучающимся заранее. Используется для оценки знаний обучающихся.
Тестирование	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины представляет собой перечень вопросов, на которые предлагаются варианты ответов для выбора правильного. Тест включает в себя вопросы относительно тем, разобранных на лекционных и практических занятиях, а также тем, заданных на самостоятельное изучение. Данное оценочное средство позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, представляющее собой письменную работу. Контрольная работа выполняется на практическом занятии. Выполняется индивидуально, самостоятельно, при отсутствии доступа к информационным источникам. Задания предполагают ответы на теоретические вопросы, возможны задания с элементами творческого подхода, анализа, высказывания личной точки зрения студента на рассматриваемую проблему.
Составление и решение ситуационных задач	Данное задание как оценочное средство предполагает составление проблемной ситуации по защите социальных прав граждан, решение которой требует обращения к нормативной базе права социального обеспечения. Степень сложности и чёткости сформулированного условия задачи, а также поставленной проблемы демонстрирует степень понимания решения этой проблемы обучающимся – автором ситуационной задачи. Решение задачи, предлагаемое обучающимся, позволяет судить об уровне понимания соответствующей проблемы студентом и уровне усвоения им учебного материала.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации Экзамен

Условием допуска к экзамену является удовлетворительное прохождение всех заданий текущей аттестации и отсутствие неотработанных пропущенных занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, которые обучающиеся получают в начале семестра. При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики;
- студент владеет профессиональной терминологией, способен решать практические задачи на основе усвоенного теоретического материала.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	Эталонный
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Описанные теоретические положения иллюстрируются практи-	Стандартный

	ческими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации.	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы.	Пороговый
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающихся получают в начале семестра.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Право социального обеспечения
специальность (направление) 40.03.01
«Юриспруденция»
профиль - уголовно-правовой, гражданско-
правовой, государственно-правовой
семестр 8

1. Социальное государство и социальная политика. Социальная защита, социальное страхование, социальное обеспечение: основная характеристика.
2. Понятие и виды трудового стажа.
3. Задача. Петрова в 55 лет обратилась за назначением пенсии по старости. Она проживает вместе с сыном 20 лет, который учится на вечернем отделении университета и не работает. Кроме того, Петрова помогает своей 75-летней матери – инвалиду II группы.
При каких условиях и в каком размере будет назначена пенсия Петровой?
Какие факты влияют на увеличение размера пенсии Петровой?

Составил:
доцент кафедры ГПД
_____ И.С. Мерзлякова
«__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГПД
_____ А.В. Шемелин
«__» _____ г.

