

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине «Правоведение»

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация: «Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых»

БЗ.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														
БЗ.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														
Этапы формирования компетенций					1	2								
ПК-10 - Владение законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений														
Б 1. Б 6 Правоведение					+									
Б1.Б.7 Правовые основы недропользования						+								
Б1.Б.24 Горно-промышленная экология						+	*							
БЗ.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														
БЗ.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														
Этапы формирования компетенций					1	2								

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Ком	Показ	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП	Оценочное
------------	--------------	--	------------------

		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК - 3	Знать	предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основы конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений	основные положения Конституции, основные понятия, функции и значения права в жизни общества, правовые нормы и принципы поведения людей по отношению к обществу и другим людям; нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества	структуру и особенности правовой системы, системы источников российского права, основные нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Опрос по теоретическим вопросам
	Уметь	оценивать актуальные события и явления социально-экономической и политической жизни с морально-правовой точки зрения, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике	определять сущность, характер и связь правовых явлений, приобретать новые знания в области законодательства, используя современные образовательные и информационные технологии	оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, решать основные задачи правового регулирования	Тестирование, контрольная работа
	Владеть	навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий горной отрасли как субъектов гражданского права	навыками работы с законодательными документами, навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности	легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	Устный опрос по теме лекции, домашняя
ОК - 5	Знать	конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ	основные принципы реализации и применения права в РФ, теоретические основы государства и права, сущность совершенствования законодательства	структуру права и место правовых институтов в правовой системе России, основные принципы правовой системы и основных отраслей права, способы и методы устранения пробелов в праве, основы международного права	Опрос по теоретическим вопросам

	Уметь	правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, квалифицировать события и действия с правовых позиций	грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами	Тестирование, контрольная работа
	Владеть	навыками работы с законодательными документами, навыками самостоятельной постановки и решения правовых проблем	методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, грамотным толкованием нормативных правовых актов, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, способами защиты собственных прав и прав граждан	навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, навыками выявления фактов правонарушений, определять меры ответственности виновных, навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, навыками проведения правовых исследований, обработки и оформления результатов, навыками самостоятельного изучения и использования на практике законодательных актов для решения практических проблем, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам	<i>Устный опрос по теме лекции, домашняя контрольная работа, тестирование</i>

ПК - 10	Знать	теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основы горного и экологического права, основные принципы обеспечения экологической безопасности производств и правовые методы рационального природопользования	законодательные основы производства всех видов работ, в том числе и при эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, при строительстве подземных объектов	действующую систему нормативно-правовых актов в области экологической безопасности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности; основы метрологии, правовые основы и системы стандартизации, сертификации; теоретические основы безопасности и жизнедеятельности.	Опрос по теоретическим вопросам
	Уметь	прогнозировать развитие экологической ситуации горнопромышленного района	использовать правовые знания в профессиональной деятельности при расследовании случаев нарушения правил безопасного ведения работ	оценивать актуальные события и явления социально-экономической и политической жизни с морально-правовой точки зрения; толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования	Тестирование, контрольная работа
	Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, методами технического контроля в условиях действующего горного производства	законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов	<i>Устный опрос по теме лекции, домашняя контрольная работа, тестирование</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы государства	ОК-3 ОК-5	опрос, проверка терминологических знаний
2	Теоретические основы права	ОК-3 ОК-5	опрос, проверка терминологических знаний
3	Правонарушения и юридическая ответственность	ОК-3 ОК-5	опрос, проверка терминологических знаний, решение ситуационных задач, контрольная работа
4	Основы конституционного права	ОК-3 ОК-5	тестирование, проверка терминологических знаний, решение ситуационных задач
5	Основы гражданского права	ОК-3 ОК-5 ПК-10	доклад, тестирование, проверка терминологических знаний
6	Основы трудового права	ОК-5 ПК-10	доклад, тестирование, проверка терминологических знаний
7	Основы семейного права	ОК-5 ПК-10	доклад тестирование, проверка терминологических знаний
8	Основы административного права	ОК-5 ПК-10	тестирование, доклад решение ситуационных задач, контрольная работа
9	Основы уголовного права	ОК-5 ПК-10	тестирование, решение ситуационных задач, доклад

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; дана исчерпывающая характеристика; самостоятельность ответа, умение анализировать и выявлять основную информацию при изучении источника; использование дополнительной литературы и иных материалов и др., оригинальность выполнения. Материал представлен устно, с редким обращением докладчика при выступлении к тексту.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы, использовано не более 3-4 источников. Материал представлен устно с периодическим чтением подготовленного текста.

«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить раскрываемый вопрос в полной мере, неспособность выявлять основную информацию из источника, изложение материала не по существу, общими фразами, неспособность плодотворной работы с НПА. Материал представлен устно, докладчик преимущественно читает материал, выступление перед аудиторией не подготовлено, не отработано.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Критерии и шкала оценивания коллоквиума (собеседования при опросе)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «бытовых» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания: процент выполнения
-------------------------	--

«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-84 %
«удовлетворительно»	55-69 %
«неудовлетворительно»	< 54 %

Критерии и шкала оценивания решения ситуационных задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Ситуационная задача содержит конкретное условие, ставит вопрос и задачи для решения. Условие отличается сложностью и оригинальностью, приближено к жизненным реалиям. Решение верно, обучающийся для аргументации своего решения корректно ссылается на соответствующие нормативные правовые акты.
«не зачтено»	Сформулированная задача слишком проста в своём решении либо сформулирована невнятно. Решение требует конкретизации и детализации либо неверно.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Основные виды систем оценивания

100-балльная	4-балльная	2-балльная
94-100	отлично	зачтено
90-94		
85-89		
80-84	хорошо	
75-79		
70-74		
65-69	удовлетворительно	
60-64		
55-59		
0-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Зачтено	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение	Эталонный

	материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	
	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Незачтено	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 6. Основы трудового права

Задача 1.

Проект коллективного договора ОАО «Пармит» содержит два условия, которые критически оценены профессиональными союзами: 1) о повышении заработной платы в течение первого полугодия 2014 г. всем работникам на 15 %;

2) о введении дисциплинарной ответственности работников, которые без разрешения работодателя покидают территорию организации во время обеденного перерыва.

Поясните, что не устраивает профсоюзный орган в указанных условиях? Какие могут наступить последствия принятия коллективного договора с указанными условиями? Может ли профсоюзный орган обжаловать введение указанных условий в содержание коллективного договора?

Задача 2.

При приеме на работу токарем гражданину Абрамову в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8-10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамовым? Дайте мотивированный ответ.

Задача 3.

Инженер Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведен инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов.

Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова? Дайте мотивированный ответ.

Задача 4.

Пенсионер по старости Ветров обратился к директору ОАО «Слава» с просьбой не увольнять его с должности инженера производственного отдела. Учитывая пенсионный возраст Ветрова, директор заключил с ним срочный трудовой договор на один год. Через три месяца, в связи с командировкой начальника производственного отдела Смирновой, директор издал приказ о переводе Ветрова на ее должность по производственной необходимости сроком на один месяц.

Проанализируйте действия директора ОАО «Слава». Можно ли было заключать с Ветровым срочный трудовой договор? Может ли Ветров отказаться от перевода по производственной необходимости?

Задача 5.

В коллективном договоре представители работников и работодателей добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.

Поясните, имеется ли в данном случае нарушение трудового законодательства? Оцените возможность получения заработной платы с применением аванса. Что такое заработная плата?

Задача 6.

Гражданка Синицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Синицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Синицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности. Может ли быть Синицына уволена с работы по результатам испытания?

Задача 7.

ООО «Финиш» заключило договор с гражданкой Шулаевой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно договором было обусловлено, что Шулаева обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что организация будет выплачивать ей ежемесячно 2000 рублей. Спустя шесть месяцев Шулаева потребовала выплатить ей компенсацию за неиспользованный отпуск либо предоставить отпуск. Директор ООО «Финиш» в удовлетворении этих требований отказал. Шулаева обратилась в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? В каких отношениях (трудовых или гражданско-правовых) находится Шулаева с ООО «Финиш»? В чем заключаются основные отличия трудовых и гражданско-правовых отношений?

Задача 8.

Токарь Сараев, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Сараев все-таки проработал на станке

до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Каков порядок отказа работника от работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 9.

Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

Что такое прогул? Правомерно ли решение администрации? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Задача 10.

В связи с изменением организационных и технологических условий труда, чтобы сохранить рабочие места и не допустить массового увольнения работников, работодатель ввел режим неполного рабочего дня сроком на шесть месяцев. Работникам, отказавшимся от продолжения работы на условиях неполного рабочего времени, было предложено написать заявление на увольнение по собственному желанию.

На основании конкретных правовых норм дайте аргументированную правовую оценку действий работодателя.

Задача 11.

Водитель Сергеев, член комиссии, представляющей работников организации при проведении коллективных переговоров по заключению коллективного договора, совершил ДТП во время обеденного перерыва на автомобиле, принадлежащем организации. Вправе ли работодатель наказать Сергеева? Поясните, какие гарантии и компенсации предусмотрены членам комиссии по коллективным переговорам. В каких случаях можно расторгнуть с ними трудовой договор?

Задача 12.

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством, а также в связи с 300-летием Санкт-Петербурга и 45-летием непрерывной работы в НИИ «Точпроектмаш» директор института представил главного инженера проекта Громова к государственной награде - ордену «За заслуги перед Отечеством» III степени.

Правомерно ли такое представление? Кто в Российской Федерации награждает орденами и медалями, и кто может быть награжден орденом «За заслуги перед Отечеством»? Какими нормативными актами регулируется награждение государственными наградами? Каков порядок награждения государственными наградами и присвоения почетных званий Российской Федерации? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Раздел 7. Основы семейного права

Задача 1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от

первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача 2.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача 3.

Супруги Помановы состояли в браке с 1979 г. по июль 1999 г. В апреле 2001 г. Поманова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Помановой была установлена в июне 1999 г.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Помановой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Помановой?

Задача 4.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс. 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

Задача 5.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

Задача 6.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Задача 7.

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача 8.

Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 г. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 г., и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д. 1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Дайте правовую оценку решению народного суда. Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства? Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

Раздел 9. Основы уголовного права

Задача 1.

Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задача 2.

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

Задача 3.

Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На

следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

Задача 4.

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задача 5. Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

Задача 6.

Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Задача 7.

Неваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату 120 тыс. руб. в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон стоимостью 1 200 руб. В ходе расследования в квартире Неваевой обнаружено 8 флаконов такого же одеколona, которые были спрятаны в бачке унитаза. Неваева пояснила, что украла эти флаконы в разных магазинах подконтрольной ей сети. Установлено, что Неваева страдает расстройством влечений - клептоманией. Клептомания не исключает ее вменяемости, но лишает ее способности в полной мере руководить своими действиями. Каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

Задача 8.

Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам - легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общественно опасным способом. Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Типовая тематика для подготовки докладов

Основы гражданского права

1. Гражданское право как базовая отрасль российского частного права.
2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Характеристика предмета гражданского права.
4. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.
5. Источники гражданского права.
6. Обычай делового оборота как источник гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Система гражданского права.
9. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве.

11. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
12. Объекты гражданских правоотношений.
13. Субъекты гражданских правоотношений.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Основы семейного права

1. Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации.
2. Источники семейного права.
3. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству.
4. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации.
5. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
6. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству.
8. Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству.
10. Приемная семья (правовой аспект).
11. Правовая природа брачного договора.
12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
13. Юридические факты в семейном праве.
14. Понятие и содержание семейных правоотношений

Основы трудового права

1. Принципы правового регулирования трудовых отношений в России.
2. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда.
3. Понятие и содержание коллективного договора.
4. Понятие занятости и трудоустройства.
5. Содержание трудового договора.
6. Недействительность трудового договора.
7. Порядок увольнения.
8. Понятие и нормирование рабочего времени.
 1. Значение трудового права и его место в системе права России.
 2. Субъекты трудового права.
 3. Понятие и виды источников трудового права.
 4. Понятие безработного, его правовой статус.
 5. Государственные гарантии и компенсации в области занятости населения.
 6. Предварительное испытание при приеме на работу и его правовое значение.

7. Трудовой контракт как вид трудового договора.
8. Отстранение от работы как правовая категория.

Вопросы для самоконтроля знаний

Вопросы по I и II главам Конституции РФ:

Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
2. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?
3. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия?
4. Назовите равноправные субъекты, из которых состоит РФ.
5. Республика имеет свою конституцию или устав?
6. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют свою конституцию или устав?
7. Равноправны ли между собой все субъекты РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти?
8. В соответствии с каким нормативным документом приобретается и прекращается гражданство РФ?
9. Может ли гражданин РФ быть лишен своего гражданства или права изменить его?
10. На что направлена политика РФ, как социального государства?
11. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы?
12. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на три ветви власти. Какие?
13. Кто осуществляет государственную власть в РФ?
14. Кто осуществляет государственную власть в субъектах РФ?
15. Какими нормативными документами осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ?
16. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
17. Признается ли в РФ идеологическое многообразие?
18. Признается ли в РФ политическое многообразие, многопартийность?
19. Может ли определенная религия на территории РФ устанавливаться в качестве государственной или обязательной?
20. Могут ли нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения?
21. Могут ли законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, противоречить Конституции РФ?
22. Перечислите права и свободы человека и гражданина.

Вопросы по III главе Конституции РФ: Федеративное устройство

1. Назовите десять субъектов РФ, входящих в состав РФ.
2. Какими нормативными документами определяется статус республики?
3. Какими нормативными документами определяется статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа?

4. Может ли быть изменен статус субъекта РФ?
5. Что включает в себя территория РФ?
6. Могут ли быть изменены границы субъектов РФ?
7. Какой язык является государственным на территории РФ?
8. Вправе ли республики устанавливать свои государственные языки?
9. Каким нормативным документом устанавливаются государственный флаг, герб и гимн РФ, и их описание и порядок?
10. Назовите столицу РФ. Каким нормативным документом устанавливается статус столицы?
11. Что находится в ведении РФ?
12. Что находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
13. Назовите денежную единицу в РФ.
14. Кто осуществляет денежную эмиссию?
15. Какова основная функция Центрального банка РФ?
16. Каким нормативным документом устанавливается система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в РФ?
17. Какие нормативные документы принимаются по предметам ведения РФ?
18. Какие нормативные документы принимаются по предметам ведения РФ и субъектов РФ?
19. Могут ли федеральные законы противоречить федеральным конституционным законам?
20. Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ противоречить федеральным законам?
21. Могут ли федеральные органы исполнительной власти по соглашению с органами исполнительной власти субъектов РФ передавать им осуществление части своих полномочий (поясните в каком случае).
22. Кто обеспечивает осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

Вопросы по IV главе Конституции РФ: Президент РФ

1. Кто является главой государства в РФ?
2. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?
3. На основании каких нормативных документов Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики государства?
4. На какой срок избирается Президент РФ?
5. Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты РФ?
6. Каким нормативным документом определяется порядок выборов Президента РФ?
7. Кто должен присутствовать на присяге Президента РФ?
8. Каковы полномочия Президента РФ?
9. В каком случае Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ?
10. Является ли Президент РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?
11. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях военное положение?

12. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение?
13. Имеет ли право Президент РФ осуществлять помилование?
14. Какие документы издает Президент РФ?
15. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению полномочий?
16. В каком случае Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий досрочно?
17. Кто выполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их выполнять?
18. Кем и на каком основании Президент РФ может быть отрешен от должности?
19. В каком случае обвинение против Президента РФ считается отклоненным?

Вопросы по V главе Конституции РФ: Федеральное Собрание

1. Из каких палат состоит Федеральное Собрание?
2. По сколько представителей от каждого субъекта РФ входит в Совет Федерации?
3. Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?
4. На какой срок избирается Государственная Дума?
5. Кто может быть депутатом Государственной Думы?
6. Может ли одно и то же лицо быть членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
7. Какой еще деятельностью могут заниматься депутаты?
8. Что означает неприкосновенность Членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы?
9. На какой день после избрания собирается Государственная Дума на первое заседание?
10. Кто открывает первое заседание Государственной Думы?
11. Что образуют Совет Федерации и Государственная Дума для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета?
12. Что относится к ведению Совета Федерации?
13. Что относится к ведению Государственной Думы?
14. Кому принадлежит право законодательной инициативы?
15. Кем принимаются Федеральные законы?
16. По каким вопросам, принятые Государственной Думой федеральные законы, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?
17. По каким вопросам принимаются Федеральные конституционные законы?
18. В каких случаях не может быть распущена Государственная Дума?

Вопросы по VI главе Конституции РФ: Правительство Российской Федерации

1. Кто осуществляет исполнительную власть РФ?
2. Кто входит в состав Правительства РФ?
3. Кто назначает Председателя Правительства РФ?
4. Кто определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу?
5. Каковы функции Правительства РФ?
6. Какие нормативно-правовые документы издает Правительство РФ?
7. Кто может принять решение об отставке Правительства РФ?
8. Кто может выразить недоверие Правительству РФ?

Вопросы по VII и VIII главам Конституции РФ: Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление

1. Кто осуществляет правосудие в Российской Федерации?
2. Посредством чего осуществляется судебная власть?
3. Какими нормативными документами устанавливается судебная система Российской Федерации?
4. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
5. Кому подчиняются судьи при осуществлении правосудия?
6. Что означает несменяемость и неприкосновенность судей?
7. Из какого бюджета осуществляется финансирование судов?
8. Из скольких судей состоит Конституционный Суд Российской Федерации?
9. Какие споры разрешает Конституционный Суд Российской Федерации?
10. Каковы полномочия Верховного Суда Российской Федерации?
11. Кем назначаются Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации?
12. Кем назначаются судьи других федеральных судов?
13. Каким нормативным документом устанавливаются полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов?
14. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор Российской Федерации?
15. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации?
16. Каким нормативным актом определяются полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации?
17. Что обеспечивает местное самоуправление?
18. Каковы полномочия органов местного самоуправления?

ГЛОССАРИЙ

Авторское право - регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право), фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания (смежные права).

Административная ответственность - применение полномочным государственным органом (должностным лицом) административно-правовых санкций к виновным в совершении административных правонарушений в соответствии с законодательством.

Административное право - система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с государственно-управленческой деятельностью.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Акцепт - согласие заключить договор, должно быть полным и безоговорочным.

Брак - юридически оформленный добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи.

Брачный договор - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Виндикационный иск - иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовать можно только индивидуально-определенное имущество.

Гипотеза - это элемент правовой нормы, который описывает условия, при наступлении которых норма подлежит применению.

Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Государство - организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, подчиняющаяся праву и использующая право, признающая и гарантирующая естественные права человека, создающая специальные органы для охраны прав и законных интересов личности, общества и государства, взимающая налоги, необходимые для осуществления своих функций.

Гражданское общество - общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми, культурными отношениями между его членами, независимое от государства и взаимодействующее с ним.

Гражданское право - это система правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественные и личные неимущественные отношения.

Гражданство - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Дееспособность - это способность лица как субъекта правоотношений своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и обязанности.

Деликтоспособность - это способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение (деликт).

Диспозиция - элемент правовой нормы, определяющий правила поведения (права и обязанности) участников правоотношений.

Доверенность - письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами

Журналист - лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию.

Задаток - денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

Заработная плата - вознаграждение за труд, которое работодатель обязан выплачивать работникам в соответствии с количеством и качеством их труда и достигнутым соглашением.

Законодательный процесс - совокупность последовательно сменяющих друг друга стадий, посредством которых осуществляется законодательная деятельность Федерального собрания.

Земельное право - система правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране земли в целях ее рационального использования, улучшения и воспроизводства плодородия почв, охраны прав и законных интересов участников земельных отношений.

Издатель - издательство, иное учреждение предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, а также приравненное к издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода.

Издательство - предприятие любой формы собственности, осуществляющее подготовку, производство и выпуск книжной и другой печатной продукции. Издательством может быть и структурное подразделение предприятия, организации, учреждения.

Интеллектуальная собственность - совокупность исключительных прав личного и имущественного характера на результаты интеллектуальной (творческой) деятельности и некоторые приравненные к ним объекты.

Исковая давность - это установленный законом срок для принудительной (судебной) защиты нарушенного права.

Конституционный строй - система регулируемых Конституцией экономических, социальных, политических, правовых, нравственных отношений, обеспечивающая подчинение государства, любых лиц справедливым, разумным, цивилизованным правовым предписаниям, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Лицензия - специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

Массовая информация - предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы.

Материальная ответственность работника - ответственность за ущерб, причиненный по его вине работодателю.

Местное самоуправление - самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных федеральными законами.

Муниципальное право - система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления.

Негаторный иск - иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.

Неустойка (штраф, пеня) - определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

Обнародование - осуществленное с согласия автора действие, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения путем его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, передачи в эфир или иным способом.

Образовательное учреждение - учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Общество - совокупность людей, объединенных общими интересами; форм их совместной деятельности и разнообразных упорядоченных общественных отношений.

Обязательство - правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Отрасль права - совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования.

Опубликование - выпуск в обращение экземпляров произведения с согласия автора в количестве, достаточном для удовлетворения разумных потребностей публики исходя из характера произведения.

Оферта - предложение заключить договор.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Патентное право - регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Полезная модель - конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей.

Полиграфическая деятельность - набор, подготовка печатных форм (включая изготовление печатей и штампов), печать, изготовление тиражей печатных изданий любого вида.

Полиграфическое предприятие - предприятие любой формы собственности, осуществляющее материально-техническое обеспечение выпуска газетной и книжно-журнальной продукции

Политический режим - совокупность методов осуществления государственной власти.

Потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Право (в объективном смысле) - система обязательных правил поведения, сформулированных в законах и иных признаваемых государством источниках, регулирующих общественные отношения и устанавливающих критерии правомерно-дозволенного, запрещенного и предписанного поведения в обществе и государстве.

Право (в субъективном смысле) - предоставленные человеку блага или возможности. Человек наделен правами только в силу того, что он человек, принадлежит роду человеческому. Права накладывают на государства правовые обязательства. Защита прав человека является обязанностью государства.

Право собственности (в объективном смысле) считается «система правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащей ему вещью по усмотрению собственника и в его интересах, а также по устранению вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства»

Право собственности (в субъективном смысле) - «закрепленная за собственником юридически обеспеченную возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе путем совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону и иным правовым актам и не нарушающих права и охраняемые законом интересы других лиц, а также возможность устранять вмешательство всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства»

Правовая культура - обусловленное социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и, в целом, в уровне правового развития человека, различных групп, всего населения, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом прав и свобод человека.

Правовое государство - это особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами.

Правонарушение - это противоправное, виновное, общественно опасное деяние, противоречащее нормам права и влекущее применение мер государственного принуждения.

Правоотношение - это возникающее на основе норм права общественное отношение, участники которого выступают как носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспеченных государством.

Правосознание - это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

Правоспособность - это способность лица быть носителем прав и обязанностей.

Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Представительство - совершение сделок одним лицом (представителем) от имени и в интересах другого лица (представляемого).

Принципы права - основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие его функционирование. Они выражают закономерности права, его природу и социальное назначение, наиболее общие правила поведения.

Прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Промышленный образец - художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид.

Публичный договор - договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования, услуги связи, энергоснабжение, медицинское, гостиничное обслуживание и т.п.).

Редакция средства массовой информации - организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.

Санкция - это элемент правовой нормы, в котором определяются меры ответственности субъектов права в случае совершения ими действий, которые противоречат правилам, установленным диспозицией нормы.

Сделки - это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Семейное право - система правовых норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

Система объективного права - это внутренне строение права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования.

Состав преступления - совокупность объективных и субъективных элементов, характеризующих совершенное деяние как преступное.

Суверенитет - верховенство государственной власти по отношению ко всем иным организациям и лицам внутри страны и независимость её в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами.

Судебная власть - это разновидность государственной власти, которую осуществляют суды Российской Федерации.

Трудовая дисциплина - сознательное, добросовестное выполнение работниками своих трудовых обязанностей, добровольное соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, надлежащее исполнение приказов и распоряжений администрации по работе, предусмотренной трудовым договором.

Трудовой договор (контракт) - соглашение между работником и работодателем (физическим либо юридическим лицом), по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением

внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

Трудовые споры - разногласия, возникающие между работниками (коллективом работников), с одной стороны, и работодателем, с другой, по вопросам, связанным с применением законодательства о труде, коллективных договоров и других соглашений о труде, а также условий трудового договора.

Убытки - расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Уголовная ответственность - правоотношение, в рамках которого уполномоченный государственный орган осуждает преступное деяние, человека, его совершившего, ограничивает его личные и (или) имущественные права и свободы и возлагает на него обязанность претерпеть лишения соответствующего характера с целью восстановления нарушенных прав потерпевшего, социальной справедливости и исправления преступника.

Уголовное право - совокупность правовых норм, установленных высшими органами государственной власти, регулирующих общественные отношения в связи с совершением преступления.

Федеральное собрание РФ - представительный орган, осуществляющий законодательную власть в РФ.

Форма внутригосударственного устройства характеризует способ организации территории государства и отношения государства в целом с его составными территориальными единицами.

Форма правления характеризует способ организации государственной власти, систему высших государственных органов, порядок их образования, взаимоотношения между собой и с гражданами.

Цензура - требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

Экологическая экспертиза - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы.

Экологическое право - система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с взаимодействием человека, общества и природы, с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды.

Юридическая ответственность - применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное, виновное, общественно-опасное деяние.

Юридическое лицо - это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридические факты - это такие жизненные факты, с которыми норма права связывает возникновение, изменение либо прекращение правоотношений.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

***Описание процедур проведения текущего контроля
успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устный опрос по лекционному материалу (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Используется для оценки знаний обучающихся. Устный опрос по лекционному материалу проводится по результатам освоения каждой из тем дисциплины во время практических занятий.
Семинар	Перед каждым практическим занятием преподаватель доводит до сведения студентов вопросы семинара, список рекомендуемой литературы и критерии оценивания работы студента на семинаре.
Реферат, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. На первом практическом занятии преподаватель доводит до сведения студентов темы дисциплины, по которым предусмотрено написание реферата, а также темы рефератов и докладов, а также требования, предъявляемые к их выполнению, сроки сдачи и критерии оценивания.
Ключевые термины для семинара	Преподаватель, называя тему семинара, дает список ключевых терминов, которые подлежат заучиванию. Терминологическая работа выполняется перед началом семинара.
Практические задания (домашние и аудиторные), домашняя контрольная работа	На лекционном занятии после изучения темы дисциплины преподаватель дает домашние практические задания, которые необходимо выполнить к следующему практическому занятию. На практическом занятии после изучения вопросов семинара преподаватель дает аудиторные практические задания, которые после их выполнения коллективно обсуждаются. Изучение восьмой темы дисциплины предполагает выполнение домашней контрольной работы, так как рабочей программой не предусмотрена лекция по данной теме. Вопросы и критерии оценивания домашней контрольной работы преподаватель

	озвучивает за определенное время до начала изучения данной темы.
Решение ситуационных задач	Данное задание как оценочное средство предполагает нахождение правового разрешения информационных ситуаций, решение которой требует обращения к нормативной базе информационного права. Решение задачи, предлагаемое обучающимся, позволяет судить об уровне понимания соответствующей проблемы студентом и уровне усвоения им учебного материала.
Тестирование	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины представляет собой перечень вопросов, на которые предлагаются варианты ответов для выбора правильного. Тест включает в себя вопросы относительно тем, разобранных на лекционных и практических занятиях, а также тем, заданных на самостоятельное изучение. Данное оценочное средство позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестирование проводится по результатам освоения некоторых тем дисциплины во время практического занятия.
Контрольные (итоговые) вопросы по теме лекции и семинара	Изучение большинства тем дисциплины предполагает опрос по контрольным (итоговым) вопросам по теме лекции и семинара. Данные вопросы заранее не доводятся до сведения студентов.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации

По итогам изучения курса «Правоведение» проводится зачет, в рамках которого проводится проверка глубины освоения студентом учебной дисциплины. Зачет проходит в форме собеседования студента с преподавателем по вопросам учебной и дисциплины. Предварительно студент проходит тестирование. Преподаватель для уяснения степени компетентности студента, может задать ему дополнительные вопросы в рамках программы учебной дисциплины. По окончании собеседования преподаватель принимает решение о степени усвоения дисциплины студентом и выставляет ему оценку «зачтено» или «не зачтено».

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки, функции и сущность государства. Государственный суверенитет.
2. Возникновение государства (теории).
3. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Политический режим.
4. Понятие и структура нормы права. Классификация правовых норм.
5. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Виды нормативно-правовых актов.
6. Понятие, признаки и структура правоотношений.
7. Правомерное поведение, его виды.
8. Правовое сознание и правовая культура.
9. Законность и правопорядок в обществе.

10. Понятие, основные признаки и состав правонарушения.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
12. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.
13. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.
14. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти в РФ.
17. Судебная власть в России.
18. Система и полномочия органов местного самоуправления.
19. Предмет, метод и принципы гражданского права.
20. Гражданские правоотношения: структура, виды, защита.
21. Субъекты гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица.
22. Понятие, содержание, возникновение и прекращение права собственности.
23. Гражданско-правовые сделки. Формы, классификация. Гражданско-правовые договоры.
24. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения.
25. Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет и метод семейного права.
26. Условия действительности и порядок заключения брака. Расторжение и прекращение брака.
27. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Брачный договор: порядок заключения, форма, условия действительности.
28. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Содержание, осуществление и защита родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
30. Понятие, основания возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
31. Правовое регулирование трудовых правоотношений.
32. Трудовой договор (контракт): понятие и содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.
33. Рабочее время и время отдыха.
34. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Порядок урегулирования трудовых споров.
37. Понятие, признаки. Особенности и субъекты административных правоотношений.
38. Административное правонарушение: понятие и признаки.
39. Административная ответственность: понятие и признаки. Административная ответственность юридических лиц.
40. Административное наказание: понятие, виды, цели, назначение.
41. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила закона.
42. Основания для привлечения лица к уголовной ответственности.
43. Признаки и категории преступлений, их значение.

44. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.

45. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

ТЕСТЫ

Теория государства. Теория права (ТГП)

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;

2) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;

3) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1) статистический;

2) метод сравнительного правоведения;

3) формально-юридический.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

1) криминалистика;

2) конституционное право;

3) история политических и правовых учений;

4) административное право;

5) судебная медицина;

6) философия права;

7) уголовное право;

8) криминология.

4. С какими науками соотносится ТГП?

1) гуманитарными;

2) юридическими;

3) естественными.

5. Какие функции выполняет ТГП?

1) эвристическую, онтологическую;

2) гносеологическую, методологическую;

3) идеологическую.

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;

2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;

3) правоохранительные органы, армия, налоги, право.

7. В каком обществе регулируют общественные отношения «монономы»?

1) в рабовладельческом;

2) в буржуазном;

3) в первобытном.

8. Назовите представителей «договорной» теории происхождения государства и права

- 1) Ф. Аквинский;
- 2) Гроций;
- 3) Дюринг;
- 4) Руссо;
- 5) Ж. Маритен;
- 6) Гумплович;
- 7) Каутский;
- 8) Монтескье.

9. Назовите представителей «теории насилия» происхождения государства и права

- 1) Ф. Аквинский;
- 2) Гроций;
- 3) Дюринг;
- 4) Руссо;
- 5) Ж. Маритен;
- 6) Гумплович;
- 7) Каутский;
- 8) Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?

- 1) Аристотель;
- 2) Гроций;
- 3) Фильмер;
- 4) Руссо;
- 5) Петражицкий;
- 6) Радищев;
- 7) Фрезэр;
- 8) Михайловский;
- 9) Тард.

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) форма правления;
- 2) форма правления и политический (государственный) режим;
- 3) форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое «республика»?

- 1) форма правления;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) политическая динамика.

13. Какое понятие отражает данное определение: «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене»?

- 1) задачи государства;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) функции государства.

14. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные;
- 2) внутренние и внешние;
- 3) постоянные и временные.

15. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?»

- 1) механизм государства;
- 2) государственный орган;
- 3) государственное предприятие.

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- 1) регулятивная;
- 2) воспитательная;
- 3) охранительная.

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- 1) правоприменение;
- 2) запрет;
- 3) правопорядок;
- 4) дозволение;
- 5) позитивное обязывание.

18. К какому понятию относится следующее определение: «общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?»

- 1) социально-технические нормы;
- 2) технические нормы;
- 3) социальные нормы.

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительско-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для корпоративных норм;
- 2) для норм права;
- 3) для всех социальных норм.

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- 1) диспозиция;
- 2) предположение;
- 3) гипотеза.

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- 1) диспозитивный;
- 2) бланкетный;
- 3) ссылочный;
- 4) прямой.

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- 1) общая норма;
- 2) специальная норма;
- 3) та, которая издана позже.

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Президента;
- 2) закон;
- 3) постановление Правительства.

24. Отметьте индивидуально-правовые акты

- 1) Указ Президента о награждении Петрова И.И.;
- 2) Приговор суда;
- 3) Постановление Главы администрации Краснодарского края.

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- 1) объективное право;
- 2) субъективное право;

3) моральное право.

26. Что понимается под правоспособностью?

1) способность нести юридическую ответственность;

2) способность иметь права и обязанности;

3) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

1) у физических лиц;

2) у юридических лиц;

3) у государства.

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

1) правомерные и неправомерные;

2) события и действия;

3) преступления и проступки.

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

1) установление фактических обстоятельств дела;

2) правотворческая инициатива;

3) обсуждение;

4) принятие;

5) опубликование нормативно-правового акта.

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

1) правоприменение;

2) соблюдение, исполнение;

3) использование.

31. Назовите элементы состава правонарушения?

1) объект, субъект;

2) причина, мотив, цель;

3) объективная и субъективная сторона.

32. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

1) конформистское;

2) маргинальное;

3) добровольное.

Основы конституционного права

Вариант 1

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?

а) постановление Правительства;

б) указ президента;

в) Конституция;

г) приказ министерства.

2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?

а) конституционное право;

б) уголовное право;

в) гражданское право;

г) административное право.

3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...

а) действие;

- б) бездействие;
- в) поступок;
- г) правонарушение.

4. Что не является целью наказания преступника?

- а) месть со стороны государства;
- б) восстановление социальной справедливости;
- в) исправление осужденного;
- г) предупреждение совершения новых преступлений.

5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?

- А. Антиобщественное поведение человека.
 - Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
- а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?

- А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
 - Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
- а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.

7. Что является признаком правового государства?

- а) унитарное устройство государства;
- б) федеративное устройство государства;
- в) принцип разделения властей;
- г) публичная власть.

8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?

- а) в декабре 1825 г.;
- б) 17 октября 1905 г.;
- в) 5 декабря 1936 г.;
- г) 7 октября 1977 г.

9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?

- а) выборы и референдум;
- б) обращение в суд;
- в) создание политических партий;
- г) служба в армии.

10. Что относится к законодательной власти в России?

- а) Совет Федерации;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;
- г) Верховный Суд РФ.

Вариант 2

1. Что определяет правовую связь человека с государством?

- а) закон;
- б) гражданство;
- в) Конституция;
- г) национальность.

2. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?

- а) конституционное право;
- б) уголовное право;
- в) гражданское право;
- г) административное право.

3. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

4. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены:

- а) против личности;
- б) против собственности;
- в) против общественного порядка;
- г) против окружающей среды и исторических памятников.

5. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?

А. Уважение человека права и закона.
Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение,

- а) только А;
- б) только Б;
- в) правильно и А и Б;
- г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?

А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.

Б. Ввел термин категорический императив,

- а) только А;
- б) только Б;
- в) правильно и А и Б;
- г) нет правильного ответа.

7. Что является примером гражданского общества?

- а) налоговая инспекция;
- б) служба судебных приставов;
- в) служба занятости;
- г) клуб по месту жительства.

8. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?

- а) министр обороны;
- б) глава Правительства;
- в) Президент России;
- г) начальник генштаба.

9. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?

- а) защита Родины;
- б) охрана природы;
- в) ликвидация последствий аварий;
- г) соблюдение законов страны.

10. Что относится к исполнительной власти в России?

- а) Совет Федерации;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;
- г) Верховный Суд РФ.

Основы Гражданского права РФ

1. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- 1) влечет прекращение этих прав;
- 2) не влечет прекращения этих прав;
- 3) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- 4) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- 1) вступления в брак;
- 2) его рождения;
- 3) рождения у него первого ребенка;
- 4) приобретения им имени.

3. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- 1) признания его судом недееспособным;
- 2) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- 3) его смерти;
- 4) установления над ним опеки или попечительства.

4. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- 1) имуществом, принадлежащим его семье;
- 2) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- 3) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- 4) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- 1) передавать права авторства другому лицу;
- 2) распоряжаться своим доходом (заработком);
- 3) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки.

6. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 2) получать пенсию и распоряжаться ею;
- 3) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки.

7. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- 1) владеть им;
- 2) пользоваться им;
- 3) владеть и распоряжаться им;
- 4) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

8. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- 1) владения имуществом;

- 2) пользования имуществом;
- 3) распоряжения имуществом;
- 4) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».

9. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- 1) извлечение из вещи полезных свойств;
- 2) обеспечение сохранения вещи;
- 3) управление вещью;
- 4) изменение принадлежности вещи.

10. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- 1) изменение принадлежности вещи;
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- 3) обеспечение сохранности вещи;
- 4) удержание чужой вещи в своем интересе.

11. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

- 1) 20 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 10 лет;
- 4) 5 лет.

12. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:

- 1) один год;
- 2) три года;
- 3) пять лет;
- 4) десять лет.

13. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

- 1) с момента приобретения права собственности другим лицом;
- 2) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- 3) с момента отказа от собственности;
- 4) с момента передачи имущества другому лицу.

14. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться своей долей:

- 1) продать;
- 2) подарить, завещать;
- 3) отдать в залог;
- 4) сделать все, указанное в п. «а» - «в».

15. Право на общее имущество супругов принадлежит также:

- 1) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- 2) совершеннолетним детям;
- 3) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
- 4) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:

- 1) родителей супругов;
- 2) детей супругов;
- 3) всех членов семьи;
- 4) обоих супругов.

17. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нет, но они могут защищаться родственниками.

18. Наследство открывается...

- 1) со смертью гражданина;
- 2) с момента оглашения завещания;
- 3) через месяц после смерти гражданина;
- 4) после оглашения всех родственников.

19. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) да, если о них знал умерший гражданин.

20. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- 1) да;
- 2) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
- 3) нет.

21. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

22. Допускается ли совершение завещания через представителя?

- 1) допускается;
- 2) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
- 3) не допускается.

23. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) да, если лишает прав всех наследников.

24. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

- 1) нет;

- 2) да, если он указывает конкретное имущество;
- 3) да.

25. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

- 1) простая письменная форма;
- 2) в исключительных случаях допускается устная форма;
- 3) письменная форма, удостоверенная нотариусом.

26. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) только если завещатель полностью дееспособен.

27. Допускается ли устная форма завещания?

- 1) нет;
- 2) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
- 3) да, если нет иной возможности составить завещание;
- 4) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

28. Наследниками первой очереди по закону являются:

- 1) супруг наследодателя;
- 2) дети, супруг и родители наследодателя;
- 3) супруги и родители наследодателя.

29. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

- 1) да;
- 2) да, если несколько наследников;
- 3) нет.

30. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

- 1) шести месяцев со дня открытия наследства;
- 2) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- 3) пяти лет со дня открытия наследства;
- 4) десяти лет со дня открытия наследства.

Основы семейного права

1. Лица, лишённые родительских прав не могут быть

- а) усыновителями;
- б) опекунами и попечителями;
- в) приемными родителями;
- г) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями.

2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия)

- а) не допускается;
- б) допускается только с его согласия;
- в) допускается без его согласия.

3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака в течение одного года после рождения ребенка

- а) разрешается;
- б) запрещается;**
- в) на усмотрение суда.

4. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на

а) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании;

б) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав, общение с ребенком при раздельном с ним проживании;

в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании.

5. По общему правилу брак заключается по истечении какого времени со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- а) недели;
- б) трех месяцев;
- в) месяца;**
- г) двух недель.

6. Брак между усыновителями и усыновленными -

- а) допускается;
- б) запрещается;**
- в) на усмотрение суда.

7. Вопросы, решаемые судом при разводе:

а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;

б) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов;

в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество.

8. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах,

- а) освобождаются, только по решению суда;
- б) не освобождаются;
- в) освобождаются.

9. Личные права супругов

- а) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
- б) не могут быть предметом никаких сделок;
- в) не имеют денежного эквивалента;
- г) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента.

10. Происхождение ребенка устанавливается

а) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;

б) медицинским учреждением самостоятельно;

в) судебными органами;

г) органами опеки и попечительства.

11. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей

- а) производится только в твердой денежной сумме;
- б) в твердой денежной сумме допускается;
- в) в твердой денежной сумме не допускается;

12. Совершение записи усыновителя в качестве родителя ...

- а) возможно без согласия ребенка;
- б) возможно только с согласия ребенка;
- в) не возможно.

13. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

14. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки

- а) двух лет;
- б) полугода;
- в) года;
- г) трех лет.

15. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи

- а) имеют право на алименты;
- б) не имеют права на алименты;
- в) по решению суда могут получать алименты.

16. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке права и обязанности

- а) отца;
- б) матери;
- в) ребенка;
- г) матери, отца и ребенка.

17. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

18. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет

- а) возможно без его согласия;
- б) возможно только с его согласия;
- в) не возможно;
- г) возможно с согласия его опекуна.

19. Признаки семьи:

- а) совместное проживание членов семьи;
- б) наличие взаимных прав и обязанностей;
- в) личные постоянные контакты.

20. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается,

- а) если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен;
- б) когда взыскание алиментов по долевному принципу невозможно;
- в) когда взыскание алиментов по долевному принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон;

г) если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен; когда взыскание алиментов по долевному принципу невозможно;

д) когда взыскание алиментов по долевному принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон.

21. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга,

а) если брак был непродолжительным;

б) если брак был непродолжительным; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов;

в) в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;

г) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов только в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления.

22. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее, чем

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

23. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты

а) начинается выплата родителями алиментов на содержание детей;

б) только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей;

в) прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей.

24. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им возраста

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

25. Условием усыновления является достижение усыновителем возраста

а) 30 лет;

б) 25 лет;

в) 40 лет;

г) 18 лет.

26. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется

а) судом на основе выносимого им решения (постановления);

б) судом совместно с органами опеки и попечительства;

в) органами опеки и попечительства в административном порядке.

27. Брачный договор может быть признан недействительным по заявлению одного из супругов

а) в административном порядке;

б) только в судебном порядке.

28. Право на общение с ребенком имеют

а) только его родители;

б) его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки;

в) его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства.

29. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто

- а) был ограничен в родительских правах;
- б) был лишен родительских прав;
- в) не проживал совместно с детьми;
- г) был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми.

30. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для

- а) штрафа;
- б) развода;
- в) признания брака недействительным;
- г) расторжения брака.

31. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить

- а) судебный орган;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) административный орган.

Основы Уголовного права РФ

1. Действующее уголовное право РФ ...

- А) Модернизированное
- Б) Реформированное
- В) Специальное
- Г) Кодифицированное

2. Источник уголовного права

- А) Обычай
- Б) Уголовный кодекс
- В) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- Г) Конституция Российской Федерации

3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

- А) Конституционный Суд
- Б) Государственная Дума
- В) Совет Федераций
- Г) Верховный Суд

4. Правоприменительным актом является:

- А) Уголовно-правовая норма
- Б) Гипотеза
- В) Диспозиция
- Г) Акт амнистии

5. Функции уголовного права:

- А) Охранительная, регулятивная, превентивная
- Б) Регулятивная, хозяйственная, превентивная
- В) Охранительная, хозяйственная, превентивная
- Г) Регулятивная, административная, хозяйственная

6. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права.

- А) Да
- Б) Нет

7. Понятие «уголовное право» включает в себя

- А) Уголовное законодательство
- Б) Уголовно-исполнительное законодательство
- В) Уголовно-процессуальное законодательство
- Г) Учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве
- Д) Криминологию

8. Принципом уголовного права не является ...

- А) Законность
- Б) Презумпция невиновности
- В) Равенство

9. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.

- А) физического
- Б) физического и юридического
- В) юридического

10. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.

- А) Нет
- Б) Да
- В) в зависимости от характера преступления

11. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.

- А) Двух
- Б) Пяти
- В) Десяти

12. Уголовная ответственность возникает с момента ...

- А) намерения совершить преступление
- Б) высказанного желания совершить преступление
- В) подготовки к совершению преступления
- Г) совершения преступления

13. Признак, относящийся к преступлению

- А) Противозаконные идеи
- Б) Противозаконные взгляды
- В) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- Г) Общественная опасность

14. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- А) Материальное
- Б) Идеалистическое
- В) Материально-нормативное

15. Причинение посягающему вреда по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства влечет ли уголовную ответственность.

- А) Да
- Б) Нет

16. Состояние необходимой обороны имеет место, когда защита последовала непосредственно за актом оконченого посягательства, при этом обороняющемуся не был ясен момент его окончания.

- А) Да
- Б) Нет

17. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место ...

- А) Крайняя необходимость
- Б) Обоснованный риск
- В) Мнимая оборона

18 ... не исключает преступность деяния.

- А) Необходимая оборона
- Б) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение
- В) Крайняя необходимость
- Г) Физическое или психическое принуждение

19. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

- А) Да, но на срок не более 2 лет
- Б) Нет
- В) По усмотрению суда
- Г) Да, но на срок менее 1 года

20. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?

- А) Обязанностью
- Б) Правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания

21. Наказание является институтом уголовного права.

- А) Да
- Б) Нет

22. Суд имеет право не назначать штраф в качестве дополнительного наказания, даже если он предусмотрен в качестве обязательной санкции статьи Особенной части УК РФ.

- А) Нет
- Б) Да

23. К каким мерам наказания относится штраф?

- А) Дополнительная
- Б) Основная
- В) Может быть как основным, так и дополнительным

24. Помилование осуществляет:

- А) Президент РФ

- Б)Государственная Дума РФ
- В)Федеральное Собрание РФ
- Г)Правительство РФ

25. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

- А)Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
- Б)Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
- В)Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

26. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

- А)Да
- Б)Нет

27. Опасным для жизни является вред здоровью ...

- А)повлекший за собой необратимые последствия в организм человека
- Б)вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью
- В)повлекший за собой утрату какого-либо органа

28. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.

- А)противоправное умышленное
- Б)умышленное и неосторожное
- В)неосторожное

29. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...

- А)во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- Б)в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- В)во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

30. Расстройство здоровья является кратковременным, если оно не превышает ... недель.

- А)2
- Б)3
- В)2,5

Тематика контрольных работ

Раздел 5. Основы гражданского права

Вариант 1.

1. Дать определение и краткую характеристику гражданского права как отрасли единого российского права.
2. Какие существуют источники гражданского права?
3. Что представляют собой обычаи делового оборота?
4. Назвать субъекты гражданского правоотношения и дать их краткую характеристику.

5. Каковы экономические и организационные предпосылки признания организации юридическим лицом? Перечислить признаки юридического лица.

6. Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность? Раскрыть содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.

7. Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридического лица? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

8. Дать определение понятий «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность».

Вариант 2.

1. Что понимается под объектами гражданского правоотношения? Обозначить их виды.

2. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью? Функции и значение гражданско-правовой ответственности.

3. Каковы основные виды гражданско-правовой ответственности?

4. Назовите основания и условия гражданско-правовой ответственности.

5. Каково соотношение понятий: «ущерб», «убытки», «вред», «упущенная выгода»?

6. Что такое вина? Назовите ее формы.

7. В каких случаях наступает ответственность независимо от вины?

8. Что является основанием освобождения от гражданско-правовой ответственности?

Раздел 6. Основы трудового права

Вариант 1.

1. Значение трудового права и его место в системе права России.

2. Субъекты трудового права.

3. Понятие и виды источников трудового права.

4. Понятие безработного, его правовой статус.

5. Государственные гарантии и компенсации в области занятости населения.

6. Предварительное испытание при приеме на работу и его правовое значение.

7. Трудовой контракт как вид трудового договора.

8. Отстранение от работы как правовая категория.

Вариант 2.

1. Принципы правового регулирования трудовых отношений в России.

2. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда.

3. Понятие и содержание коллективного договора.

4. Понятие занятости и трудоустройства.

5. Содержание трудового договора.

6. Недействительность трудового договора.

7. Порядок увольнения.

8. Понятие и нормирование рабочего времени.

Раздел 8. Основы административного права

Вариант 1.

1. Административное право как отрасль права.

2. Метод административного права.

3. Административно-правовая норма.
4. Понятие административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по содержанию и по характеру юридических фактов.

Вариант 2.

1. Предмет административного права.
2. Источники административного права.
3. Особенности административно-правовых норм.
4. Основные признаки административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по соотношению прав и обязанностей участников отношений.

Раздел 9. Основы уголовного права

Вариант 1.

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Задачи уголовного права.
3. Какими частями представлена система уголовного права?
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
6. Понятие и цели наказаний.

Вариант 2.

1. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права?
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Основания уголовной ответственности.
6. Классификация наказаний по определенным признакам.

Составитель:

докт. г-м. наук, профессор кафедры ГПД _____ В. Г. Романов