

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Правоведение»

для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы: Азиатские исследования (регион специализации – Китай)

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2	<i>Знать</i>	- технологию постановки задач (выделение задач из целей).	- технологию постановки задач (выделение задач из целей); - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	- технологию постановки задач (выделение задач из целей); - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; - ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной</i>

	<i>Уметь</i>	<p>- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, возможные риски и ограничения в решении поставленных задач; - прогнозировать возможные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>	<p>- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, возможные риски и ограничения в решении поставленных задач; - прогнозировать возможные риски и ограничения в решении поставленных задач; - прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Владеть</i>	<p>- иметь опыт деятельности в оценивании вероятных рисков и ограничений в решении</p>	<p>- иметь опыт деятельности в оценивании вероятных рисков и ограничений в решении; - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурса; - методикой оценки возможных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p>	<p>- иметь опыт деятельности в оценивании вероятных рисков и ограничений в решении; - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурса; - методикой оценки возможных рисков и ограничений в решении поставленных задач; - навыками предвидения ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
--	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-4	<i>Знать</i>	<p>- быть в курсе общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>- быть в курсе общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, региональном и локальном уровнях; - объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>- быть в курсе общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, региональном и локальном уровнях; - объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; - причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
-------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Уметь</i>	<p>- видеть причинно-следственные связи процессов и явлений.</p>	<p>- видеть причинно-следственные связи процессов и явлений; - выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>- видеть причинно-следственные связи процессов и явлений; - выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; - находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i></p>
--	--------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-6	<i>Владеть</i>	- навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений	- навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений; - навыками документационного сопровождения управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления применяемые на различных исторических этапах.	- навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений; - навыками документационного сопровождения управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления применяемые на различных исторических этапах навыками применения знаний о миссии и долгосрочных целях организации; - методами организации управления и исполнительскими навыками по профилю деятельности	<i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i>
	<i>Знать</i>	- миссии и долгосрочные цели организации; - базовые функции сотрудников младшего звена;	- миссии и долгосрочные цели организации; - базовые функции сотрудников младшего звена; - принципы организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере.	- миссии и долгосрочные цели организации; - принципы организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере; - базовые функции сотрудников младшего звена; - корпоративную систему документооборота, в том числе электронного.	
	<i>Уметь</i>	- пользоваться знаниями о миссии и долгосрочных целях организации.	- пользоваться знаниями о миссии и долгосрочных целях организации.	- пользоваться знаниями о миссии и долгосрочных целях организации.	

		- навыками применения знаний о миссии и долгосрочных целях организации.	- навыками применения знаний о миссии и долгосрочных целях организации	- навыками применения знаний о миссии и долгосрочных целях организации; - работать с системой документооборота, в том числе электронного	
	<i>Владеет</i>	- навыками документационного сопровождения управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления применяемые на различных исторических этапах.	- навыками документационного сопровождения управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления применяемые на различных исторических этапах; - навыками применения знаний о миссии и долгосрочных целях организации.	- навыками документационного сопровождения управленческих решений органов государственной власти и местного самоуправления применяемые на различных исторических этапах; - навыками применения знаний о миссии и долгосрочных целях организации; - методами организации управления и исполнительскими навыками по профилю деятельности; - навыками работы в качестве сотрудника младшего звена.	

ПК-7	<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - параметры составления комплексной характеристики региона специализации; - современные технологии поиска, обработки и анализа информации 	<ul style="list-style-type: none"> - параметры составления комплексной характеристики региона специализации; - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - общественно-политические реалии страны/региона специализации 	<ul style="list-style-type: none"> - на высоком профессиональном уровне параметры составления комплексной характеристики региона специализации; - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - общественно-политические реалии страны/региона специализации 	<i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-</i>
	<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексную характеристику региона специализации; - уметь применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексную характеристику региона специализации; - уметь применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) 	<ul style="list-style-type: none"> - на высоком профессиональном уровне составлять комплексную характеристику региона специализации; - уметь применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) 	<i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i>

	<i>Владеть</i>	- методикой составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	- методикой составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; - навыками системного и комплексного описания общественно-политические реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений	- на высоком профессиональном уровне методикой составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; -навыками системного и комплексного описания общественно-политические реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений	<i>Тестирование, коллоквиум и доклады (в сопровождении презентации), изучение Конституции РФ, выполнение контрольной работы, решение кейс-задач</i>
--	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением тестирования, коллоквиума, выполнения контрольных работ, презентаций, написания рефератов, подготовки докладов и изучения Конституции РФ.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства **
1	1. Теория государства и права	<i>УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий).

			2. Коллоквиум (вопросы). 3. Защита электронных презентаций по вопросам коллоквиума.
2	2. Основы конституционного права.	<i>УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Проверка знания Конституции РФ (вопросы по главам Конституции).
3	3. Основы гражданского права.	<i>УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы. 3. Защита рефератов
4	4. Основы трудового права.	<i>УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы. 3. Решение кейс-задач
5	5. Основы семейного права.	<i>УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Защита реферата. 3. Решение кейс-задач
6	6. Основы административного права.	<i>УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы.
7	7. Основы уголовного права и антикоррупционная политика.	<i>УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7</i>	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выполнение контрольной работы.

8	8. Основы экологического и информационного права.	УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7	1. Тестирование (фонд тестовых заданий). 2. Выступления с докладами (сопровождение электронной презентацией)
---	---------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	65 - 90 % и более правильных ответов
«удовлетворительно»	50 - 64 % и более правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки решения кейс-задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	кейс-задача решена верно
«не зачтено»	кейс-задача решена не верно

Критерии оценки проверки знания Конституции РФ

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«удовлетворительно»	правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии оценки работы на коллоквиуме

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	студент показал глубокое и прочное усвоение программного материала
«хорошо»	студент показал знание программного материала
«удовлетворительно»	студент показал усвоение программного материала
«неудовлетворительно»	студент показал незнание программного материала

Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	работа выполнена полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«удовлетворительно»	правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
<i>«зачтено»</i>	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)	

		Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представлены вопросы тестового контроля, вопросы коллоквиума, темы для электронных презентаций, рефератов, докладов, вопросы для проверки знаний Конституции РФ, задания для контрольной работы, кейс-задачи.

3.1.1 Фонд тестовых заданий по темам дисциплины

Тема. 1. Теория государства и права

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

3. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

4. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

5. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

6. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

7. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

8. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

9. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

10. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

11. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

11. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция;

- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

12. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

13. Какое определение публично-политической власти верно?

- а) система государственных органов, которые управляют обществом;
- б) система нормативно-правовых актов;
- в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- г) система норм права, обычаев, морали;
- д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

14. Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

15. Каковы формы осуществления функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоисполнительная;
- в) правоохранительная;
- г) организационно-регламентирующая;
- д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

16. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

- а) убеждение;
- б) принуждение, наказание;
- в) поощрение;
- г) рекомендации;
- д) совокупность всех перечисленных методов.

17. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- а) социальная функция;
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

18. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;

д) социальная функция.

19. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

- а) это система государственных органов;
- б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;
- г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- д) все вместе взятые признаки.

20. Что включается в понятие формы государства?

- а) совокупность способов организации высшей государственной власти;
- б) совокупность способов государственного устройства;
- в) совокупность методов осуществления государственной власти;
- г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;
- д) все перечисленные понятия.

21. Что характеризует понятие форма правления?

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- д) все перечисленное.

22. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

- а) демократия;
- б) монархия;
- в) тирания;
- г) республика;
- д) аристократия.

23. Каковы признаки абсолютной монархии?

- а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;
- б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;
- в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;
- г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;
- д) все перечисленные.

24. Каковы признаки ограниченной монархии?

- а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;
- в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;
- г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;
- д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

25. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

- а) установленный порядок престолонаследия;
- б) бессрочное пользование властью;
- в) отсутствие института ответственности главы государства;
- г) выборность и ограничение власти главы государства и других высших органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
- д) передача высшей власти по наследству.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская; 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ? 1) да; 2) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

- 1) федеративное; 2) общенародное; 3) правовое; 4) демократическое.

8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

- 1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 2. указа Президента Российской Федерации
- 3. всенародного референдума
- 4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

9. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

- 1. православным 2. многоконфессиональным
- 3. теократическим 4. светским

10. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:

- 1. «Избирательная система»
- 2. «Права и свободы человека и гражданина»
- 3. «Местное самоуправление»
- 4. «Судебная власть»

11. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

- 1. законодательная власть 2. информационная власть
- 3. судебная власть 4. исполнительная власть

12. Формам представительной демократии соответствуют:

- 1. Федеральное Собрание Российской Федерации 2. митинг
- 3. сельский сход 4. референдум.

- 3) право на жизнь.
- 4) неприкосновенность личности.

24. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность.

25. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой Российской Федерации.

27. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- 1) 86 2) 82 3) 85 4) 89

26. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- 1) Республики 2) республики, автономная область и автономные округа
- 3) автономная область и автономные округа 4) области

27. Меньше всего среди субъектов Российской Федерации:

- 1) Автономных округов. 2) Автономных областей.
- 3) Краёв. 4) Городов Федерального значения.

Тема 3. Основы гражданского права

1. Гражданское право регулирует

- 1) имущественные правоотношения
- 2) правоотношения, связанные с гражданством
- 3) правоотношения в области государственного управления
- 4) правоотношения между органами государственной власти

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

- 1) на труд
- 2) собственности
- 3) на честь и достоинство
- 4) на забастовку

3. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

4. Извлечение из имущества полезных свойств называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

5. Возможность изменения принадлежности имущества называется

- 1) владением
- 2) пользованием

3) применением

4) распоряжением

6. Спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа, может быть рассмотрен в:

1) арбитражном суде

2) Верховном Суде РФ

3) районном суде

4) Страсбургском суде

7. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара может быть разрешен в

1) арбитражном суде

2) Верховном Суде РФ

3) районном суде

4) Страсбургском суде

8. Правоспособность физических лиц наступает с

1) момента рождения

2) 14 лет

3) 16 лет

4) 18 лет

9. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу с

1) момента рождения

2) 14 лет

3) 16 лет

4) 18 лет

10. К институтам гражданского права относится институт

1) беженцев и вынужденных переселенцев

2) парламентаризма

3) обязательственного права

4) соучастия

16. Найдите в приведенном списке правовые нормы, в совокупности закрепляющие право собственности, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1) владение

2) пользование

3) расторжение

4) распоряжение

5) обязывание

17. Какие три формы собственности из названных признаются современным российским законодательством? Выпишите цифры, под которыми они указаны.

1) муниципальная

2) частная

3) личная

4) государственная

5) международная

18. Отметьте положения, в которых возникают гражданские права и обязанности. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

1) из договоров и иных сделок

2) вследствие заключения трудового договора

3) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом

4) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных

результатов интеллектуальной деятельности

- 5) вследствие причинения вреда другому лицу
- 6) вследствие неосновательного обогащения
- 7) вследствие заключения международного договора между государствами

19. Какие из перечисленных сделок относятся к двусторонним? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) договор купли-продажи
- 2) оформление завещания
- 3) договор хранения
- 4) договор мены
- 5) договор займа

Тема 4. Основы трудового права

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...

- 1) 8 часов в день
- 2) 8 часов в смену
- 3) 40 часов в неделю
- 4) 28 календарных дней в месяц

2. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...

- 1) 3 календарных дней
- 2) 5 календарных дней
- 3) 1 недели
- 4) 10 календарных дней

3. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время ...

- 1) вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на работе
- 2) болезни работника
- 3) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

4. Ночное время продолжается с ... часов

- 1) 23.00 до 6
- 2) 22.00 до 5
- 3) 22.00 до 6

5. В рабочее время не включается ...

- 1) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
- 2) перерыв для отдыха и питания
- 3) междусменный перерыв

6. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...

- 1) работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
- 2) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, а выходной день добавляется к отпуску

7. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов

- 1) 12
- 2) 24
- 3) 36

4) 42

5) 48

8. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя

1) да

2) нет

3) да, но с разрешения работодателя (его представителя)

9. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...

1) трудовым договором

2) коллективным договором

3) правилами внутреннего трудового распорядка

10. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая ... календарных дней

1) 14

2) 21

3) 28

11. Если работник, нуждающийся согласно медицинскому заключению во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо соответствующая работа у работодателя отсутствует, работодатель обязан ...

1) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности), но без начисления заработной платы (за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством)

2) на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности) и средней заработной платы
расторгнуть трудовой договор с работником в соответствии с п. 8 ч.77 ТК РФ

12. По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения ...

1) структурного подразделения, в котором трудится работник

2) определенных сторонами условий оплаты труда работника

3) трудовой функции работника

13. В случае приостановления действия на срок до двух месяцев специального права работника, если это влечет за собой невозможность исполнения им обязанностей по трудовому договору и если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, последний ...

1) может уволить работника в соответствии с п. 7 ч.1 ст.77 ТК РФ

2) может отстранить работника от работы с сохранением средней заработной платы

3) обязан отстранить работника от работы без начисления заработной платы

14. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...

1) возможен без согласия работника

2) возможен только с согласия работника

3) невозможен

15. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

1) не допускается

2) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ

3) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

16. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются ...

1) предшествующими трудовым правоотношениям

2) сопутствующими трудовым правоотношениям

3) вытекающими из трудовых правоотношений

17. Правоотношения по трудоустройству ...

1) предшествуют трудовым правоотношениям

2) сопутствуют трудовым правоотношениям

3) вытекают из трудовых правоотношений

18. Основание возникновения трудового правоотношения

1) заключение трудового договора

2) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе

3) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

19. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...

1) субъективные права и обязанности работника и работодателя

2) ответственность сторон трудового правоотношения

3) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения

4) выполнение трудовой функции работником

5) коллективный труд работников организации

20. В качестве работодателя – стороны трудового правоотношения может выступать

...

1) физическое лицо либо любое обособленное подразделение юридического лица (организации)

2) юридическое лицо (организация) либо физическое лицо в случаях, установленных федеральными законами

3) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры в случаях, предусмотренных федеральными законами

21. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет

1) 19

2) 14

3) 15

4) 16

5) 18

22. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...

1) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества

2) прямой действительный ущерб

3) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду

24. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисляемым исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже ...

1) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества

2) первоначальной стоимости имущества

3) минимального размера оплаты труда

25. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника

1) его низкая квалификация

2) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска

3) непродолжительность работы на данном месте

4) отсутствие договора о полной материальной ответственности

26. По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб ...

- 1) в полном объёме
- 2) двойном объёме
- 3) в объёме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ

27. Материальная ответственность сторон трудового договора может конкретизироваться ...

- 1) локальными нормативными актами
- 2) трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему
- 3) дополнениями к трудовому договору или прилагаемыми к трудовому договору соглашениями гражданско-правового характера

28. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается ...

- 1) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ приказом федеральной инспекции труда
- 2) совместным актом работодателя и представительного органа работников, если иное не предусмотрено ТК РФ

29. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты обеспечивается ...

- 1) представительным органом работников (выборным органом первичной организации)
- 2) федеральной инспекцией труда
- 3) работодателем

30. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме - это ... производственный фактор

- 1) вредный
- 2) опасный
- 3) тяжелый

31. Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливаются ...

- 1) Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- 2) Правительством РФ с учетом мнения общероссийских объединений (ассоциаций) профсоюзов
- 3) Минздравсоцразвития России с учетом мнения общероссийских профсоюзов

32. Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда – это ...

- 1) аттестация рабочих мест по условиям труда
- 2) сертификация рабочих мест по условиям труда
- 3) экспертиза условий труда

Тема 5. Основы семейного права

1. Возникновение супружеской право- и дееспособности возможно:

1. С 18 лет.
2. С 16 лет.
3. С 17 лет.
4. С 21 года.

2. Размер алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка, установленный законом в процентном отношении к заработку родителя:

1. 30%.
2. 20%.

3. 15%.

4. 25%.

3. Допускается ли в качестве алиментов предоставление определённого имущества:

1. Допускается, если у плательщика нет стабильного заработка.

2. Допускается в особых случаях.

3. Не допускается.

4. Допускается.

4. Субъекты семейных правоотношений:

1. Граждане, чья правосубъектность раскрывается через правоспособность и дееспособность.

2. Физические лица.

3. Граждане

4. Юридические лица.

5. Основные условия заключения брака:

1) присутствие обоих лиц, вступающих в брак;

2) взаимное добровольное согласие на вступление в брак;

3) достижение брачного возраста;

4) согласие родителей жениха и невесты.

1) 1,2,4.

2) 1,2,3.

3) 2,3,4.

4) 1,3,4.

6. Обязательства, обеспечивающие получение средств на содержание нетрудоспособных и нуждающихся членов семьи:

1. Имущественные.

2. Договорные.

3. Алиментные.

4. Неимущественные.

7. Опекa устанавливается:

1. Над несовершеннолетними (14-18 лет).

2. Над малолетними (до 14 лет) и недееспособными.

3. Над ограниченно дееспособными.

4. Ответы 1 и 3.

8. Попечительство устанавливается:

1. Над несовершеннолетними (14-18 лет).

2. Над малолетними (до 14 лет) и недееспособными.

3. Над ограниченно дееспособными.

4. Ответы 1 и 3.

9. Главное основание расторжения брака:

1. Отсутствие детей.

2. Невозможность дальнейшей совместной жизни супругов.

3. Измены супругов.

4. Ответы 1, 2, 3.

10. Родители не имеют права определять:

1. Имя, отчество и фамилию.

2. Гражданство и национальность.

3. Местожительство своих детей.

4. Отклоняться от воспитания своих детей.

11. Родители могут быть лишены родительских прав:

1. В ЗАГСе.

2. В суде.

3. По месту работы.

4. По месту жительства.

12. Усыновителями могут быть все, кроме:

1. Несовершеннолетних и лишённых родительских прав.
2. Иностранных граждан.
3. Лиц без гражданства.
4. Ответ 2 и 3.

13. Для усыновления необходимо согласие:

1. Родителей усыновляемого, если не лишены родительских прав.
2. Самого ребёнка (с 10 лет).
3. Супруга усыновителя.
4. Ответы 1, 2, 3.

14. В органах ЗАГС расторжение брака производится:

1. При наличии общих несовершеннолетних детей.
2. При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение.
3. При взаимном согласии.
4. При отсутствии общих несовершеннолетних детей.
5. Ответы 3 и 4.

15. Семья-это:

1. Союз лиц, основанный на браке и родстве.
2. Группа, призванная урегулировать или учредить сексуальную жизнь и деторождение.
3. Юридическая единица, имеющая определённый социальный статус.
4. Ответы 1, 2, 3.

16. Алименты на ребёнка взыскиваются до какого возраста:

1. 14 лет.
2. 18 лет.
3. 21 года.

4. По взаимному согласию супругов.

17. Права родителей в отношении детей:

1. Не равны (у матери больше прав)
2. Могут быть изменены по соглашению сторон
3. Не равны (у отца больше прав)
4. Равны

18. При отсутствии соглашения об уплате алиментов на 3-х и более

несовершеннолетних детей судом взыскивается ежемесячно какая часть заработка:

- 1) $\frac{1}{4}$.
- 2) $\frac{1}{2}$.
- 3) $\frac{3}{4}$.
- 4) $\frac{1}{3}$.

19. Ребёнок, достигший 14 лет, при нарушении его прав и законных интересов вправе обратиться в:

1. Суд.
2. ООН.
3. Прокуратуру.
4. Конституционный суд,;

20. Регистрация брака производится по истечении какого срока подачи заявления:

- 1) 10 дней.
- 2) 6 месяцев.
- 3) 3 месяцев.
- 4) 1 месяца.

Тема 6. Основы административного права

1. Административное право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

- 1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ; 3) законы РФ;
- 4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

- 1) нарушение общественного порядка
- 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
- 3) нарушение воинской дисциплины
- 4) проступки, связанные с имущественными отношениями

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
- 2) договорный характер отношений субъектов;
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- 4) все перечисленное.

6. Административное наказание устанавливается:

- 1) КоАП
- 2) Федеральными законами;
- 3) законами субъекта федерации;
- 4) постановлениями правительства РФ;

7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

- 1) административная правосубъектность;
- 2) административная деликтоспособность;
- 3) административная дееспособность;
- 4) административная правоспособность

8. Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

- 1) административная правоспособность граждан;
- 2) административная дееспособность граждан;
- 3) административно-правовой статус граждан;
- 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

- 1) исполнение;
- 2) соблюдение;
- 3) применение;
- 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

- 1) Предписания
- 2) Запреты
- 3) Одобрение
- 4) Рекомендации

11. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

- 1) административного принуждения;
- 2) административного взыскания;
- 3) административного предупреждения;
- 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

- 1) за мелкое хулиганство
- 2) за злостное хулиганство
- 3) за нанесение тяжких телесных повреждений
- 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

- 1) предвидение вредных последствий своих действий
- 2) желание наступления вредных последствий
- 3) сознательное бездействие в момент правонарушения
- 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
- 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
- 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- 4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
- 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
- 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
- 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностранец, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:

- 1) быть государственным служащим;
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна;
- 3) работать в коммерческой организации;
- 4) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

Тема 7. Основы уголовного права и антикоррупционная политика государства

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

В) организованной группой;

Г) преступным сообществом.

17. Экссесс исполнителя - это...

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А) основные наказания;

Б) дополнительные наказания;

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

21. Что такое коррупция?

А) Необходимое условие для существования российского общества

Б) Удобный формат решения вопросов

В) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

Г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

22. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

23. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

А) В 2009 году

Б) В 2010 году

В) В 2011 году

24. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

В) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

Г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

25. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

А) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Б) в случае деятельного раскаяния

В) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

Г) при возмещении причиненного вреда.

Тема 8. Основы экологического и информационного права.

1. Экологическое право - это:

- а) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,
- б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,
- в) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- А) систему знаний об экологическом праве как отрасли,
- Б) систему знаний об экологии,
- В) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

3. Предмет экологического права – это:

- А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,
- Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой,
- В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- А) земли, недра, почвы;
- Б) поверхностные и подземные воды;
- В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.
- Д) все варианты верны.

5. Система экологического права состоит из:

- А) общей части,
- Б) особенной части ,
- В) специальной части и особенной,
- Г) общей части и особенной,
- Д) общей , особенной и специальной частей.

6. В общей части содержатся:

- А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.
- Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды.
- В) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

7. Особенная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

8. Специальная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

9. Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

10. Субъектами экологических правоотношений являются:

А) граждане, государственные органы.

Б) физические лица, юридические лица, государственные органы.

В) граждане, юридические лица, государственные органы.

Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

1. Информация это:

А) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях явлениях и процессах независимо от формы их представления;

Б) только новые для их получателя сведения;

В) зафиксированные на материальном носителе данные с реквизитами, позволяющими эти сведения идентифицировать.

2. Элементами информационных правоотношений являются:

А) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

Б) субъекты, объекты, содержание в виде прав и обязанностей;

В) субъект, объект, воля, форма;

Г) данные, сведения, документы и массивы документов.

3. Информатор, как субъект информационного процесса, обычно объединяет в себе функции:

А) обладателя и потребителя;

Б) только обладателя;

В) создателя и обладателя;

Г) только потребителя.

4. Документ – это:

А) материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования;

Б) распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неограниченного круга лиц и предназначена формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям;

В) лист бумаги с нанесенным на него произвольным рукописным текстом.

5. Информационная система состоит из:

А) процесса сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации;

Б) отдельные документы и отдельные массивы документов, в) организационно упорядоченная совокупность документов(массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

6. Смежные права принадлежат:

А) соавторам;

Б) исполнителям, производителям фонограмм, организациям эфирного и кабельного вещания;

В) патентообладателям;

Г) государственным органам.

7. Объектами промышленной собственности являются:

А) программы для ЭВМ и баз данных;

Б) топологии интегральных микросхем;

В) изобретения, топологии интегральным микросхем и программы для ЭВМ и баз данных;

Г) изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

8. Средства массовой информации - это

А) газета, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущие номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

Б) предназначенные для неопределенного круга лиц печатные, аудио- аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;

В) лица, создающие массовую информацию;

Г) периодические печатные издания, радио-, теле-, видеопрограммы, кинохроникальные программы, иные формы периодического распространения массовой информации.

9. К контррекламе относятся:

А) реклама, в которой допущены нарушения требований к ее содержанию, времени, месту и способу распространения;

Б) дискредитирующая юридических и физических лиц, не пользующихся рекламируемыми товарами;

В) опровержение ненадлежащей рекламы, распространяемое в целях ликвидации вызванных ею последствий.

10. В архивах хранятся:

А) документы, сохраняемые или подлежащие сохранению в силу его значимости для общества, а равно имеющие ценность для собственника;

Б) организованные фонды тиражированных документов и предоставляющиеся во временное пользование физическим и юридическим лицам;

В) объективные формы представления и организации совокупности данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

11. Персональные данные – это:

- А) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- Б) сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с ГК РФ и другими федеральными законами;
- В) сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность.

12. Информационное право – это:

- А) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

13. Предметом информационного права являются:

- А) отношения в сфере информационных технологий;
- Б) информационные отношения;
- В) информационно-электронные отношения;
- Г) все указанные ответы верны.

14. Информация как объект правоотношений представляет собой:

- А) совокупность сведений;
- Б) нематериальный объект;
- В) самостоятельный объект гражданских прав;
- Г) все указанные варианты верны.

15. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- А) нематериальность;
- Б) физический износ;
- В) количественная неопределенность;
- Г) инвариантность к материальному носителю;
- Д) тиражируемость.

16. Рассмотрение информации в качестве сведений является отражением:

- А) семантического подхода к информации;
- Б) технического подхода;
- В) синтаксического подхода;
- Г) прагматического подхода.

17. К объектам информационных правоотношений относится:

- А) информация;
- Б) информационные технологии;
- В) информационные объекты;
- Г) информация и связанные с ней объекты.

18. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- А) ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- В) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Г) ФЗ «Об архивном деле».

19. Из РФ не ограничен вывоз следующих документов:

- А) документы архивных фондов;
- Б) нормативно-правовые акты, устанавливающие права граждан;
- В) документы, содержащие санитарно-эпидемиологическую информацию;

Г) информация, опубликованная в журнале «Защита информации».

20. Ограничивается вывоз следующей документированной информации:

А) информация, относящаяся к персональным данным работника;

Б) информация, опубликованная в журнале «Проблемы информационной безопасности РФ»;

В) Закон Забайкальского края «О Законодательном Собрании Забайкальского края»;

Г) информация о факте разработки нового вида компьютерного вируса.

21. Количество передаваемых обязательных экземпляров документов определяется:

А) получателями этих документов;

Б) государством через закрепление в законе требуемого количества документов;

В) государством, но по его требованию и за счет получателя может варьироваться;

Г) государством, но производители могут передать меньшее количество документов в связи с большими финансовыми затратами на издание и небольшим тиражом.

22. Обязательные экземпляры документов доставляются их производителями:

А) в российские библиотеки и иные хранилища в зависимости от вида документа;

Б) в Российскую Государственную Публичную Библиотеку;

В) в Российскую книжную палату;

Г) передают в полиграфические центры, которые отправляют в Российскую книжную палату.

23. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:

А) любой информации;

Б) информационных ресурсов и документированной информации;

В) информационных ресурсов закрытого доступа;

Г) информационных систем и технологий.

24. Интернет-право по общепризнанной точке зрения является:

А) самостоятельной отраслью российского права;

Б) подотраслью (институтом) информационного права;

В) подотраслью (институтом) административного права;

Г) только научной дисциплиной.

3.1.2 Кейс-задачи по темам дисциплины

Тема 4. Основы трудового права

Задача 1.

Проект коллективного договора ОАО «Пармит» содержит два условия, которые критически оценены профессиональными союзами: 1) о повышении заработной платы в течение первого полугодия 2014 г. всем работникам на 15 %;

2) о введении дисциплинарной ответственности работников, которые без разрешения работодателя покидают территорию организации во время обеденного перерыва.

Поясните, что не устраивает профсоюзный орган в указанных условиях? Какие могут наступить последствия принятия коллективного договора с указанными условиями? Может ли профсоюзный орган обжаловать введение указанных условий в содержание коллективного договора?

Задача 2.

При приеме на работу токарем гражданину Абрамову в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере

заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8-10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамовым? Дайте мотивированный ответ.

Задача 3.

Инженер Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведен инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов.

Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова? Дайте мотивированный ответ.

Задача 4.

Пенсионер по старости Ветров обратился к директору ОАО «Слава» с просьбой не увольнять его с должности инженера производственного отдела. Учитывая пенсионный возраст Ветрова, директор заключил с ним срочный трудовой договор на один год. Через три месяца, в связи с командировкой начальника производственного отдела Смирновой, директор издал приказ о переводе Ветрова на ее должность по производственной необходимости сроком на один месяц.

Проанализируйте действия директора ОАО «Слава». Можно ли было заключать с Ветровым срочный трудовой договор? Может ли Ветров отказаться от перевода по производственной необходимости?

Задача 5.

В коллективном договоре представители работников и работодателей добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.

Поясните, имеется ли в данном случае нарушение трудового законодательства? Оцените возможность получения заработной платы с применением аванса. Что такое заработная плата?

Задача 6.

Гражданка Синицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Синицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Синицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности. Может ли быть Синицына уволена с работы по результатам испытания?

Задача 7.

ООО «Финиш» заключило договор с гражданкой Шулаевой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно договором было обусловлено, что Шулаева обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что организация будет выплачивать ей ежемесячно 2000 рублей. Спустя шесть месяцев Шулаева потребовала выплатить ей компенсацию за неиспользованный отпуск либо предоставить отпуск. Директор ООО «Финиш» в удовлетворении этих требований отказал. Шулаева обратилась в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? В каких отношениях (трудовых или гражданско-правовых) находится Шулаева с ООО «Финиш»? В чем заключаются основные отличия трудовых и гражданско-правовых отношений?

Задача 8.

Токарь Сараев, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а электрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это

опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Сараев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Каков порядок отказа работника от работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 9.

Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

Что такое прогул? Правомерно ли решение администрации? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Задача 10.

В связи с изменением организационных и технологических условий труда, чтобы сохранить рабочие места и не допустить массового увольнения работников, работодатель ввел режим неполного рабочего дня сроком на шесть месяцев. Работникам, отказавшимся от продолжения работы на условиях неполного рабочего времени, было предложено написать заявление на увольнение по собственному желанию.

На основании конкретных правовых норм дайте аргументированную правовую оценку действий работодателя.

Задача 11.

Водитель Сергеев, член комиссии, представляющей работников организации при проведении коллективных переговоров по заключению коллективного договора, совершил ДТП во время обеденного перерыва на автомобиле, принадлежащем организации. Вправе ли работодатель наказать Сергеева? Поясните, какие гарантии и компенсации предусмотрены членам комиссии по коллективным переговорам. В каких случаях можно расторгнуть с ними трудовой договор?

Задача 12.

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством, а также в связи с 300-летием Санкт-Петербурга и 45-летием непрерывной работы в НИИ «Точпроектмаш» директор института представил главного инженера проекта Громова к государственной награде - ордену «За заслуги перед Отечеством» III степени.

Правомерно ли такое представление? Кто в Российской Федерации награждает орденами и медалями, и кто может быть награжден орденом «За заслуги перед Отечеством»? Какими нормативными актами регулируется награждение государственными наградами? Каков порядок награждения государственными наградами и присвоения почетных званий Российской Федерации? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задача 13.

Директор государственного унитарного предприятия «Регион» уволил Сухову по окончании срочного трудового договора, в период нахождения Суховой в отпуске по уходу за ребенком, не достигшим возраста полутора лет. Сухова была не согласна с увольнением, по ее мнению были нарушены требования ст.256 ТК РФ.

Оцените ситуацию, объясните, какие особенности регулирования труда установлены для лиц, заключивших срочный трудовой договор. Составьте таблицу действующих льгот и преимуществ для работающих по трудовому договору женщин. Поясните, что мешает более эффективной занятости женщин, имеющих детей.

Задача 14.

Работник ООО «Торговое предприятие «Вега» Холодов, занимающий должность старшего экспедитора, был направлен на уборку территории. Однако Холодов отказался выполнять распоряжение директора, мотивируя свой отказ тем, что в его трудовые обязанности не входит уборка территории. Приказом по организации он был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка. Имел ли право работник отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором?

В каких случаях допускается отказ от работы? К какому институту трудового права относится отказ от работы?

Какие права сохраняются за работником на время отказа от выполнения работы в предусмотренных законом случаях?

Задача 15.

Экспедитор Мошкина с окладом 5500 руб. в месяц в связи с рождением ребенка попросила администрацию на период кормления ребенка перевести ее на работу, не связанную с разъездами. Администрация перевела Мошкину на должность кладовщика (оклад 5000 руб. в месяц), сохранив за ней средний заработок по прежней должности. Узнав, что 11-месячный ребенок Мошкиной находится на искусственном вскармливании, администрация потребовала ей вернуться на прежнюю работу. Мошкина не согласилась и обратилась за консультацией к юристам.

Разъясните заявительнице: имела ли она право требовать перевода на другую работу? законно ли требование администрации? Дайте развернутый ответ.

Задача 16.

ООО «Авангард» заключило с гражданкой Уваровой договор возмездного оказания услуг, в соответствии с которым она должна предоставлять услуги секретаря-референта (ответы на телефонные звонки, прием посетителей и пр.), а организация обязалась оплатить данные услуги по акту приема-передачи оказанных услуг, подписываемому ежемесячно. Содержание данного акта приема-передачи заключалось в том, что Уварова предоставила свои услуги, а организация оплатила их в сумме, установленной договором. После нескольких месяцев непрерывной работы Уварова заболела и смогла возобновить оказание услуг спустя две недели. Однако директор ООО заявил, что в ее услугах организация больше не нуждается, и сообщил об одностороннем прекращении договора. Уварова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, полагая, что правоотношения носят трудовой, а не гражданско-правовой характер.

Напишите проект решения суда по данному делу. В чем заключаются основные отличия трудовых и гражданско-правовых отношений? Составьте сравнительную таблицу.

Задача 17.

Плисов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, оплате за вынужденный прогул и компенсации морального вреда. В исковом заявлении Плисов пояснил, что поступил на работу в транспортную фирму инженером по организации перевозок по переводу (п.5 ст.77 ТК РФ) из ЗАО «Статус-плюс». Он рассчитывал на постоянную работу, но с ним заключили срочный трудовой договор на один год. По мнению Плисова работа носит постоянный характер, срочный договор он заключил потому, что боялся, что иначе вообще не получит этой работы. Представитель ответчика с иском не согласился и пояснил, что Плисов уволен в полном соответствии с законодательством, по окончании срока трудового договора. О срочном характере труда он был извещен, но, зная это условие, все-таки заключил срочный трудовой договор.

Оцените ситуацию с позиции каждой стороны. Напишите проект решения суда по данному делу.

Задача 18.

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработ-

ную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС (комиссия по трудовым спорам) завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах?

Составьте проект решения КТС. Разрешите ситуацию по существу.

Задача 19.

Старший научный сотрудник Перышкин, проработав в НИИ «Гражданпроект» месяц, обратился с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что его жена в настоящее время находится в отпуске по беременности и родам. Но в предоставлении отпуска Перышкину работодатель отказал.

Правомерен ли отказ работодателя? Какой порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков установлен трудовым законодательством?

Задача 20.

Работник перестал выходить на работу. Заявления об увольнении от него не поступало. По месту регистрации он не проживает, на письма, направленные ему не отвечает и работодатель не знает, где он может находиться.

Руководитель организации поручил юристу выяснить, что можно сделать с таким работником. Дайте развернутый ответ.

Задача 21.

Федоров работал инженером планового отдела завода. Начальник этого отдела уволился по собственному желанию и Федоров был назначен исполняющим обязанности начальника планового отдела.

Должен ли директор завода по истечении некоторого срока перевести (назначить) Федорова исполняющего обязанности начальника планового отдела на должность начальника этого отдела? Можно ли в трудовом договоре Федорова, в графе «оклад» написать «в соответствии со штатным расписанием» или «в соответствии с контрактом». Дайте развернутый ответ, с анализом действующего законодательства.

Задача 22.

В организации происходит реструктуризация, в связи с чем, около 50% работников отправили в простой с оплатой в размере двух третей оклада. Простой был обозначен, как происшедший не по вине работников и не по вине работодателя. Далее планируется сокращение данных работников.

Работники обратились к прокурору района с вопросами, изложенными в письменном заявлении. Каким образом должно рассчитываться ежемесячное пособие при увольнении работников в связи с сокращением численности (штата) работников? Они обеспокоены, что размер пособия будет рассчитываться, исходя из двух третей оклада которые уже выплачиваются работникам при простое на период четырех месяцев перед увольнением. Дайте развернутый ответ.

Задача 23.

В период с 31 мая по 31 августа в организации приостановлена работа по технологическим причинам. Данный период оформляется как время простоя по причинам, не зависящим от работника и работодателя с выплатой работникам 2/3 тарифной ставки (оклада). Как правильно оформить период простоя? Где должен находиться работник? Обязательно ли он должен находиться на рабочем месте?

Задача 24.

Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился с иском в суд о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в

последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Разрешите ситуацию по существу. Напишите проект решения суда по данному делу.

Задача 25.

Районный суд удовлетворил иск Иванова о восстановлении на работе. Иванов явился на предприятие и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжаловано в областной суд и, пока тот не рассмотрел дело, Иванов не будет восстановлен на работе.

Какими должны быть действия Иванова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе? Дайте развернутый ответ.

Задача 26.

Оцените с позиции трудового законодательства следующие объявления:

1. требуется торговый представитель по Архангельску от маслокомбината Нижегородского ТМ «Урожай солнца» - опыт работы, рекомендации, возраст до 30 лет.

2. в кафе-бар требуются официанты (опыт работы, аккуратность, исполнительность, проживание в центральной части г. Архангельска, наличие домашнего телефона)

3. требуется администратор в солярий (приятной внешности, коммуникабельная, исполнительная, честная девушка до 27 лет)

Напишите объявления о приеме на работу преподавателя истории в школу, водителя пассажирского автобуса, диктора телевидения и одно объявление по Вашему выбору (на любую работу).

Что такое дискриминация в трудовых отношениях? Какими нормативными актами запрещена дискриминация в трудовых отношениях? Приведите примеры дискриминации в трудовых отношениях, которые Вам известны.

Задача 27.

Работодатель объявил выговор работнику, который самостоятельно реализовал право на учебный отпуск, без оформления этого отпуска приказом по организации. Работник имел все основания для получения такого отпуска, но реально не мог добиться разрешения на его использование. Работник считает, что использовал в данном случае свое право на самозащиту и не может быть наказан работодателем. Кто прав в данной ситуации? Что такое самозащита и, в каких случаях она возможна?

Задача 28.

В коллективном договоре организации предусматривалось, что работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам, появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения и вследствие этого отстраненным от работы. Законно ли включение в коллективный договор условий, указанных в задаче?

Задача 29.

Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 30.

Грузчик Силкин был уволен с работы по подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ за появление на работе в нетрезвом состоянии. Не согласившись с увольнением, Силкин предъявил иск о восстановлении на работе. В суде Силкин пояснил, что действительно был обнаружен

мастером на территории своего предприятия в подсобном помещении пьяным, но это было в его выходной день, а на работу он зашел переговорить с товарищами. Законно ли увольнение Силкина? Дайте мотивированный ответ.

Тема 5. Основы семейного права

Задача 1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача 2.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача 3.

Супруги Помановы состояли в браке с 1979 г. по июль 1999 г. В апреле 2001 г. Поманова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Помановой была установлена в июне 1999 г.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Помановой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Помановой?

Задача 4.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

Задача 5.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

Задача 6.

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Задача 7.

В суд обратилась Александра с иском к детям Александра от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача 8.

Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 г. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 г., и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д. 1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Дайте правовую оценку решению народного суда. Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства? Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

3.1.3 Вопросы для проверки знания Конституции РФ

Тема 2. Основы конституционного права

Вопросы по I и II главам Конституции РФ:

Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина (наименование главы Конституции)

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
2. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?
3. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия?
4. Назовите равноправные субъекты, из которых состоит РФ.
5. Республика имеет свою конституцию или устав?
6. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют свою конституцию или устав?
7. Равноправны ли между собой все субъекты РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти?
8. В соответствии с каким нормативным документом приобретается и прекращается гражданство РФ?
9. Может ли гражданин РФ быть лишен своего гражданства или права изменить его?
10. На что направлена политика РФ, как социального государства?
11. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы?
12. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на три ветви власти. Какие?
13. Кто осуществляет государственную власть в РФ?
14. Кто осуществляет государственную власть в субъектах РФ?
15. Какими нормативными документами осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ?
16. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
17. Признается ли в РФ идеологическое многообразие?
18. Признается ли в РФ политическое многообразие, многопартийность?
19. Может ли определенная религия на территории РФ устанавливаться в качестве государственной или обязательной?
20. Могут ли нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения?
21. Могут ли законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, противоречить Конституции РФ?
22. Перечислите права и свободы человека и гражданина.

Вопросы по III главе Конституции РФ:

Федеративное устройство (наименование главы Конституции)

1. Назовите десять субъектов РФ, входящих в состав РФ.
2. Какими нормативными документами определяется статус республики?

3. Какими нормативными документами определяется статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа?
4. Может ли быть изменен статус субъекта РФ?
5. Что включает в себя территория РФ?
6. Могут ли быть изменены границы субъектов РФ?
7. Какой язык является государственным на территории РФ?
8. Вправе ли республики устанавливать свои государственные языки?
9. Каким нормативным документом устанавливаются государственный флаг, герб и гимн РФ, и их описание и порядок?
10. Назовите столицу РФ. Каким нормативным документом устанавливается статус столицы?
11. Что находится в ведении РФ?
12. Что находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
13. Назовите денежную единицу в РФ.
14. Кто осуществляет денежную эмиссию?
15. Какова основная функция Центрального банка РФ?
16. Каким нормативным документом устанавливается система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в РФ?
17. Какие нормативные документы принимаются по предметам ведения РФ?
18. Какие нормативные документы принимаются по предметам ведения РФ и субъектов РФ?
19. Могут ли федеральные законы противоречить федеральным конституционным законам?
20. Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ противоречить федеральным законам?
21. Могут ли федеральные органы исполнительной власти по соглашению с органами исполнительной власти субъектов РФ передавать им осуществление части своих полномочий (поясните в каком случае).
22. Кто обеспечивает осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

Вопросы по IV главе Конституции РФ:

Президент РФ

(наименование главы Конституции)

1. Кто является главой государства в РФ?
2. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?
3. На основании каких нормативных документов Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики государства?
4. На какой срок избирается Президент РФ?
5. Какие требования предъявляются к кандидату в Президенты РФ?
6. Каким нормативным документом определяется порядок выборов Президента РФ?
7. Кто должен присутствовать на присяге Президента РФ?
8. Каковы полномочия Президента РФ?
9. В каком случае Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ?

10. Является ли Президент РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?
11. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях военное положение?
12. Имеет ли право Президент РФ вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение?
13. Имеет ли право Президент РФ осуществлять помилование?
14. Какие документы издает Президент РФ?
15. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению полномочий?
16. В каком случае Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий досрочно?
17. Кто выполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их выполнять?
18. Кем и на каком основании Президент РФ может быть отрешен от должности?
19. В каком случае обвинение против Президента РФ считается отклоненным?

Вопросы по V главе Конституции РФ:

Федеральное Собрание (наименование главы Конституции)

1. Из каких палат состоит Федеральное Собрание?
2. По сколько представителей от каждого субъекта РФ входит в Совет Федерации?
3. Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?
4. На какой срок избирается Государственная Дума?
5. Кто может быть депутатом Государственной Думы?
6. Может ли одно и тоже лицо быть членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
7. Какой еще деятельностью могут заниматься депутаты?
8. Что означает неприкосновенность Членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы?
9. На какой день после избрания собирается Государственная Дума на первое заседание?
10. Кто открывает первое заседание Государственной Думы?
11. Что образуют Совет Федерации и Государственная Дума для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета?
12. Что относится к ведению Совета Федерации?
13. Что относится к ведению Государственной Думы?
14. Кому принадлежит право законодательной инициативы?
15. Кем принимаются Федеральные законы?
16. По каким вопросам, принятые Государственной Думой федеральные законы, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?
17. По каким вопросам принимаются Федеральные конституционные законы?
18. В каких случаях не может быть распущена Государственная Дума?

Вопросы по VI главе Конституции РФ:

Правительство Российской Федерации (наименование главы Конституции)

1. Кто осуществляет исполнительную власть РФ?
2. Кто входит в состав Правительства РФ?

3. Кто назначает Председателя Правительства РФ?
4. Кто определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу?
5. Каковы функции Правительства РФ?
6. Какие нормативно-правовые документы издает Правительство РФ?
7. Кто может принять решение об отставке Правительства РФ?
8. Кто может выразить недоверие Правительству РФ?

Вопросы по VII и VIII главам Конституции РФ:
Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление
(наименование главы Конституции)

1. Кто осуществляет правосудие в Российской Федерации?
2. Посредством чего осуществляется судебная власть?
3. Какими нормативными документами устанавливается судебная система Российской Федерации?
4. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
5. Кому подчиняются судьи при осуществлении правосудия?
6. Что означает несменяемость и неприкосновенность судей?
7. Из какого бюджета осуществляется финансирование судов?
8. Из скольких судей состоит Конституционный Суд Российской Федерации?
9. Какие споры разрешает Конституционный Суд Российской Федерации?
10. Каковы полномочия Верховного Суда Российской Федерации?
11. Каковы полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?
12. Кем назначаются Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?
13. Кем назначаются судьи других федеральных судов?
14. Каким нормативным документом устанавливаются полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов?
15. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор Российской Федерации?
16. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации?
17. Каким нормативным актом определяются полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации?
18. Что обеспечивает местное самоуправление?
19. Каковы полномочия органов местного самоуправления?

3.1.4 Вопросы для коллоквиума
(в сопровождении с электронной презентацией)
по темам дисциплины

Тема 1. Теория государства и права

1. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения.
2. Функции теории государства и права.
3. Роль и место Теории государства и права в юриспруденции.
4. Теологическая теория права.
5. Теория естественного права.

6. Юридический позитивизм: нормативизм.
7. Социологическое направление в праве.
8. Теория «возрожденного» естественного права.
9. Психологическая теория права.
10. Марксистско-ленинская теория права.

3.1.5. Темы рефератов по темам дисциплины

Тема 3. Основы гражданского права

1. Гражданское право как базовая отрасль российского частного права.
2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Характеристика предмета гражданского права.
4. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений.
5. Источники гражданского права.
6. Обычай делового оборота как источник гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Система гражданского права.
9. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве.
11. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
12. Объекты гражданских правоотношений.
13. Субъекты гражданских правоотношений.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 5. Основы семейного права

1. Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации.
2. Источники семейного права.
3. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству.
4. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации.
5. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
6. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству.
8. Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству.
10. Приемная семья (правовой аспект).
11. Правовая природа брачного договора.
12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
13. Юридические факты в семейном праве.
14. Понятие и содержание семейных правоотношений.

3.1.6 Комплект контрольных вопросов по вариантам для контрольной работы по темам дисциплины

Тема 3. Основы гражданского права

Вариант 1.

1. Дать определение и краткую характеристику гражданского права как отрасли единого российского права.
2. Какие существуют источники гражданского права?
3. Что представляют собой обычаи делового оборота?
4. Назвать субъекты гражданского правоотношения и дать их краткую характеристику.
5. Каковы экономические и организационные предпосылки признания организации юридическим лицом? Перечислить признаки юридического лица.
6. Что такое гражданская правоспособность? Что такое гражданская дееспособность? Раскрыть содержание гражданской правоспособности и гражданской дееспособности.
7. Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридического лица? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?
8. Дать определение понятий «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность».

Вариант 2.

1. Что понимается под объектами гражданского правоотношения? Обозначить их виды.
2. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью? Функции и значение гражданско-правовой ответственности.
3. Каковы основные виды гражданско-правовой ответственности?
4. Назовите основания и условия гражданско-правовой ответственности.
5. Каково соотношение понятий: «ущерб», «убытки», «вред», «упущенная выгода»?
6. Что такое вина? Назовите ее формы.
7. В каких случаях наступает ответственность независимо от вины?
8. Что является основанием освобождения от гражданско-правовой ответственности?

Тема 6. Основы административного права

Вариант 1.

1. Административное право как отрасль права.
2. Метод административного права.
3. Административно-правовая норма.
4. Понятие административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по содержанию и по характеру юридических фактов.

Вариант 2.

1. Предмет административного права.
2. Источники административного права.
3. Особенности административно-правовых норм.
4. Основные признаки административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по соотношению прав и обязанностей участников отношений.

Тема 7. Основы уголовного права и антикоррупционная политика

Вариант 1.

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Задачи уголовного права.
3. Какими частями представлена система уголовного права?
4. Действие уголовного закона во времени.
5. *Уголовная ответственность за совершение преступлений.*
6. Понятие и цели наказаний.
7. Антикоррупционная политика.

Вариант 2.

1. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права?
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Основания уголовной ответственности.
6. Классификация наказаний по определенным признакам.
7. Антикоррупционное законодательство.

3.1.6 Темы для докладов (в сопровождении с электронной презентацией) по темам дисциплины

Тема 8. Основы экологического и информационного права

1. Общая, особенная и специальная части экологического права.
2. Общие правовые институты в информационном праве.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета (для оценки знаний):

1. Теория государства и права: понятие, структура, основные черты.
2. Предмет, объект и функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Понятие и содержание основ конституционного строя.
6. Понятие гражданского права.
7. Гражданские правоотношения.
8. Понятие, предмет и метод трудового права.
9. Принципы трудового права.
10. Источники трудового права.
11. Система трудового права и трудового законодательства.
12. Субъекты трудового права.
13. Понятие и предмет семейного права.
14. Понятие и виды семейных правоотношений.
15. Права и обязанности родителей и детей.
16. Ответственность по семейному праву.
17. Понятие и принципы административного права.
18. Понятие и виды административного правонарушения.
19. Понятие административной ответственности.

20. Уголовное право: понятие, предмет и система.
21. Уголовная ответственность.
22. Основы законодательства об антикоррупционной политике.
23. Понятие экологического права. Источники экологического права.
24. Понятие информационного права. Источники информационного права

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения лекционного материала дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лекционном занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся тему, количество заданий в тесте, время выполнения и критерии оценивания.
Кейс-задача	Преподаватель, не менее чем за месяц до срока сдачи кейс-задач, доводит до сведения обучающихся список кейс-задач по тема дисциплины №6 и №7 и критерии их оценивания. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Проверка знания положений Конституции РФ	Проверка знания положений Конституции РФ проводится в целях выявления усвоения Конституции РФ. Вопросы для проверки знаний студентам выдаются заранее. Каждый студент на практическом занятии, на котором предусмотрена проверка знаний положений Конституции, получает перечень вопросов по конкретным главам Конституции.
Реферат	На первом практическом занятии преподаватель доводит до обучающихся темы рефератов, требования, предъявляемые к их выполнению, сроки сдачи и критерии оценивания.
Собеседование на коллоквиуме	На первом практическом занятии преподаватель называет темы занятий, по которым предусмотрено проведение коллоквиума, и доводит до сведения студентов вопросы и критерии оценивания работы на коллоквиуме
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется дома по вариантам. Цель домашней контрольной работы заключается в углубленном изучении некоторых вопросов темы. Во время изложения лекционного материала преподаватель дает задания для домашней контрольной работы и доводит до сведения обучающихся критерии ее оценивания. Домашняя

	контрольная работа сдается в сроки обозначенные преподавателем.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого находим среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Составитель:

профессор кафедры

социально-правовых дисциплин, д-р.социол. н.

(должность, подпись, ФИО)

И.В. Романова