

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Правовые основы гражданской защиты»**

для направления 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль: Защита окружающей среды

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (очная форма обучения)**

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОК-3 Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)</b>								
Б1.Б2 История	+							
Б1.Б5 Социальная антропология					+			
Б1.Б6 Правоведение					+			
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защиты							+	
Этапы формирования компетенции	1				2		3	
<b>ОПК-3 Способность ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>								
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защиты							+	
Б1.Б13 Управление техносферной безопасностью				+				
Б1.Б20 Надзор и контроль в области безопасности						+		
Б1.В.ДВ3.2 Противопожарное водоснабжение и оборудование						+		
Б1.В.ДВ5.2 Охрана труда						+		
Б1.В.ДВ6.2 Пожаровзрывзащита							+	
Б1.В.ДВ10.2 Устойчивость технического оборудования								+
Б1.В.ДВ11.2 Основы пожарной безопасности на производстве								+
Б1.В.ДВ14.1 Обращение с отходами производства и потребления								+
Этапы формирования компетенции				1		2	3	4
<b>ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</b>								
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защиты							+	
Б1.Б13 Управление техносферной				+				

безопасностью								
Б1.В.ОД.8Почвоведение			+					
Б1.В.ОД.9Гидрология, гидрометрия и регулирование стока			+					
Б1.В.ОД.10 Геодезия				+				
Б1.В.ДВ6.Инженерно- геологические изыскания							+	
Б1.В.ДВ10.2Устойчивость технического оборудования								+
Этапы формирования компетенции				1			2	3
<b>ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</b>								
Б1.Б6 Правоведение					+			
Б1.Б7 Правовые основы гражданской защиты							+	
Б1.В.ДВ6.2 Пожаровзрывзащита							+	
Б1.В.ДВ7.2 Опасные производственные объекты							+	
Б1.В.ДВ10.2Устойчивость технического оборудования								+
Б1.В.ДВ11.1Управление охраной окружающей среды								+
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным

требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-3	Знать	1) Основные принципы и функции права 2) Основные права и обязанности, ответственность гражданина как участника правоотношений	1) Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права	1) Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Теоретические вопросы
	Уметь	1) Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1) Отстаивать свои права и свободы	1) Анализировать, оценивать социально-правовые проблемы и процессы в обществе.	Задачи
	Владеть	1) Информацией о своих гражданских правах, обязанностях и ответственности	1) Навыками самостоятельного поиска правовой информации и работы с источниками права.	1) Навыками реализации и защиты гражданских прав и свобод	практические задания
ОПК-3	Знать	1) Основные термины и определения в области обеспечения безопасности	1) Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения безопасности	1) Основные проблемы правового регулирования в области обеспечения безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	1) Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу обеспечения безопасности	1) Использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	2) Правильно применять нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Задачи

	Владеть	1)Навыками поиска информации в правовых источниках	1)Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности	1)Навыками работы на высоком уровне с правовой информацией и нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности	практические задания
ОПК-5	Знать	1)Общие принципы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе	1)Основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений в коллективе.	1)Способы и методы ведения дискуссии при совместной работе с коллегами.	Теоретич. вопросы
	Уметь	1)Определить актуальность возникающей правовой проблемы при работе в коллективе	1) Принимать участие в решении возникающих правовых проблем при работе в коллективе	1) Анализировать ситуации, самостоятельно находить решение возникающих правовых проблем при работе в коллективе	Задачи
	Владеть	1)Навыками применения полученных знаний при работе в коллективе.	1)Навыками выполнения профессиональных функций на достаточном уровне при работе в коллективе.	1)Навыками выполнения на высоком уровне профессиональных функций при работе в коллективе	практические задания
ПК-12	Знать	1)Основные правовые требования по организации гражданской защиты на объектах профессиональной деятельности	1)Требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;	1)Состояние действующего законодательства и перспективы его развития по вопросам гражданской защиты	Теоретические вопросы
	Уметь	1)Работать с нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты	1)Применять нормативно-правовые знания и документы в своей деятельности	1)Оперативно действовать на основании меняющейся нормативно-правовой базы, применять на практике нормативно-правовые акты с учетом их актуализации	Задачи

	Владеть	1) Навыками работы с нормативно-правовыми актами, касающимися обеспечения безопасности объектов защиты	1) Навыками применения на достаточном уровне действующих нормативно-правовых актов, касающихся обеспечения безопасности объектов защиты	1) Навыками применения на высоком уровне действующих нормативно-правовых актов, касающихся обеспечения безопасности объектов защиты	практические задания
--	---------	--	---	---	----------------------

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов). Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций) Промежуточное тестирование
2	Правовое регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций) Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов). Промежуточное тестирование
3	Права и обязанности участников отношений в области защиты населения и территорий от ЧС	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций) Промежуточное тестирование

4	Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов).
5	Правовое регулирование оснований и порядка введения чрезвычайного и военного положения	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов). Промежуточное тестирование
6	Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов).
7	Аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования РФ	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов).
8	Правовой статус спасателя в РФ	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Устный опрос
9	Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты	<i>ОК-3, ОПК-3,5 ПК-12</i>	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов).

***Критерии и шкала оценивания докладов (устного сообщения с предоставлением тезисов)***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Продемонстрировано понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций. Материал изложен грамотно и логично. Используются дополнительные источники информации, приведены примеры, изложены выводы. Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям.
<i>«не зачтено»</i>	Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана, отсутствуют примеры и выводы.

***Критерии и шкала оценивания ситуационных задач(анализа конкретных ситуаций)***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы, материал изложен грамотно и логично, даны ссылки на конкретные статьи нормативно-правовых актов.
<i>«не зачтено»</i>	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

### ***Критерии и шкала оценивания тестирования***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

### ***Критерии оценивания***

#### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

**Темы для выступления с докладом/устным сообщением с представлением тезисов на практических занятиях:**

**1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

I. Роль и значение власти в обществе

- II. Правовое государство и его признаки
- III. Государство и гражданское общество.

**2. Правовое регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера**

- I. Понятие и виды источников права
- II. Чрезвычайные ситуации: понятия и признаки
- III. Правотворчество: понятие, виды, стадии.

**3. Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты**

- I. Международно-правовые акты о правах человека
- II. История развития системы гражданской обороны в России
- III. Гражданская оборона – ее функции и роль в системе национальной безопасности России

**4. Правовое регулирование оснований и порядка вступления в чрезвычайное и военное положения**

- I. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения
- II. Права и обязанности граждан в условиях военного положения
- III. Порядок подготовки населения в области ГО

**5. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения**

- I. Источники и содержание экологического права
- II. Особо охраняемые природные территории.
- III. Состояние защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в 2016-2017 гг.

**6. Аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования**

- I. Аварийно-спасательные службы: понятие, роль, порядок создания
- II. Правовой статус спасателя в РФ.
- III. Права и обязанности спасателей в РФ, гарантии их деятельности.

**7. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты**

- I. Понятия и признаки юридической ответственности
- II. Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в области гражданской защиты
- III. Экологические правонарушения и ответственность за них

**Образец теста для промежуточного тестирования (по разделам 1,2,3,5)**

**1. Кто определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны:**

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ
- в) Конституционный суд
- г) МЧС РФ;

**2. Руководство гражданской обороной в РФ осуществляет:**

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ

**3. Право — это:**

- а) представления о должном;

- б) поддерживаемый в обществе порядок;
  - в) система общеобязательных правил поведения, установленных государством.
- 4. Структурные подразделения (работники), уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, создаются (назначаются) в организациях:**
- а) только государственных;
  - б) независимо от их организационно- правовой формы ;
  - в) коммерческих .
- 5. Источником права являются:**
- а) мораль;
  - б) традиции;
  - в) подзаконные акты.
- 6. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить как:**
- а) закон
  - б) прецедент
  - в) указ Президента
- 7. Правовая норма — это:**
- а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
  - б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
  - в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.
  - в) институт государственного права.
- 8. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется:**
- а) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий;
  - б) заблаговременно в мирное время;
  - в) при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;
- 9. Федеральный конституционный закон считается принятым, если за него проголосовало:**
- а) более половины депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
  - б) две трети депутатов Государственной Думы и три четверти членов Совета Федерации
  - в) три четверти депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
- 10. К какой группе по гражданской обороне относятся территории городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга**
- а) третьей;
  - б) особой
  - в) первой ;
  - г) второй ;
- 11. Для организаций устанавливаются следующие категории по гражданской обороне:**
- а) особая важности, первой категории, второй категории ;
  - б) первой категории, второй категории, третьей категории;
  - в) особой категории, первой категории, второй категории, третьей категории;
- 12. Отнесению к категории по гражданской обороне подлежат организации**
- а) с численностью сотрудников более 5000 человек;
  - б) являющиеся уникальными культурными ценностями;
  - в) относящиеся к органам государственной власти;
- 13. Какие виды законов НЕ представлены в Российской Федерации:**
- а) Федеральные;

- б) Федеральные конституционные;
- в) Законы субъектов Федерации
- г) Общенациональные

**14. К подзаконным актам НЕ относится :**

- а) Указ Президента
- б) Постановление Правительства
- в) Федеральный закон ;
- г) Указ губернатора Забайкальского края

**15. Федеральный закон считается принятым, если за него проголосовало:**

- а) более половины депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
- б) две трети депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
- в) три четверти депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

**16. Законодательную ветвь власти в Российской Федерации возглавляет:**

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ
- в) Правительство РФ

**17. Гражданская оборона – это:**

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий, а так же при возникновении ЧС природного и техногенного характера

**18. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории РФ не может превышать:**

- а) 30 суток;
- б) 50 суток;
- в) 15 суток;
- г) 60 суток;

**19. Чрезвычайное положение вводится:**

- а) Указом Президента РФ
- б) Постановлением Правительства РФ
- в) Постановлением Конституционного суда РФ

**20. На период действия чрезвычайного положения НЕ могут применяться меры и временные ограничения:**

- а) ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра
- б) запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций
- в) дискриминация отдельных лиц или групп населения по признакам имущественного и должностного положения, принадлежности к общественным объединениям и т.д.
- г) установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний) для подготовки к зачету:***

1. Понятие безопасности личности, общества, государства; субъекты, объекты,

- функции системы безопасности.
1. Понятие и виды сил и средств обеспечения безопасности, их полномочия.
  2. Понятие, признаки, элементы, стадии и типы правового регулирования.
  3. Регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
  4. Цели и задачи гражданской обороны
  5. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти РФ в области гражданской обороны.
  6. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны.
  7. Основы государственной политики в области ГО
  8. Права и обязанности граждан, юридических лиц и социальная защита граждан.
  9. Правовое регулирование подготовки населения в области гражданской обороны.
  10. Понятие государственного управления. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
  11. Порядок финансового и материального обеспечения мероприятий в области гражданской обороны
  12. Основные мероприятия по гражданской обороне
  13. Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
  14. Организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС
  15. Организация всестороннего обеспечения формирований ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе аварийно-спасательных работ
  16. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)
  17. Понятие и признаки чрезвычайного и военного положения.
  18. Цели введения чрезвычайного и военного положения. Сроки.
  19. Порядок введения и отмены чрезвычайного и военного положения.
  20. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного и военного положения.
  21. Гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.
  22. Виды и задачи сил и средств в области гражданской обороны.
  23. Специально создаваемые органы в области гражданской обороны и их основные направления деятельности.
  24. Понятие особого управления территорий. Органы особого управления.
  25. Понятие аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований РФ, их виды, цели и задачи деятельности.
  26. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований в РФ.
  27. Порядок создания аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований РФ.
  28. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований. Финансовое обеспечение деятельности.
  29. Понятие и признаки юридической ответственности.
  30. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области гражданской обороны.
  31. Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в области гражданской обороны.
  32. Принципы организации и осуществления гражданской защиты.
  33. Международное законодательство в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

34. Состав сил и средств гражданской обороны.
35. Порядок подготовки различных категорий населения и организаций в области гражданской обороны.
36. Периодичность и сроки проведения мероприятий по подготовке населения в области гражданской защиты

**Примеры типовых ситуационных задач (для оценки умений и навыков):**

**Задача 1**

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Каковы его признаки?

**Задача 2**

В городе Белореченске Амурской области из-за аварии и сильного пожара на химическом комбинате был введен режим чрезвычайной ситуации. Населенному пункту потребовалась помощь аварийно-спасательных формирований, которые и были привлечены для ликвидации последствий аварии.

Спасатель Петров без объяснения причин отказался выехать на место происшествия для проведения аварийно-спасательных работ. Трудовой договор (контракт) с Петровым был расторгнут. Соответствуют ли закону данные действия. По каким причинам возможно расторжение трудового договора (контракта) со спасателем?

**Задача 3**

Официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

- А). в комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации?
- Б). в телевизионной передаче из цикла «Человек и закон»?
- В). в выступлении депутата на городском митинге?
- Г). на приеме у адвоката в юридической консультации?
- Д). на лекции по основам права в МГАУ им. В.И. Горячкина?

**Задача 4**

Из ниже перечисленных документов (актов) укажите нормативно-правовые акты, кратко мотивируйте свой ответ:

1. Сборник законодательных актов о труде (в помощь руководителю государственного предприятия). М: Юридическая литература, – 2000.
2. Свидетельство о рождении, выданное органами ЗАГС.
3. Приговор районного суда.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Положение об оплате труда на предприятии.
7. Приказ директора об увольнении работника по п. 5 ст. 81 ТК РФ.
8. Приказ ректора о зачислении в высшее учебное заведение.

**Задача 5**

Студентка II курса заочного отделения института Павлова обратилась к администрации предприятия с просьбой предоставить ей положенный отпуск для сдачи курсовых экзаменов.

Какой продолжительности отпуск ей положен? Какой продолжительности отпуск ей будет положен для сдачи экзаменов на III курсе? Какой продолжительности отпуск для сдачи экзаменов положен студенту-заочнику вуза? Как оплачиваются указанные отпуска? Оплачивается ли проезд студентам-заочникам к месту нахождения вуза, если да, то в каком размере?

### Задача 6

Весной 2015 года в ряде населенных пунктов республики Бурятия и соседних районах Забайкальского края произошла вспышка заболевания сибирской язвой домашних животных. Был объявлен режим чрезвычайной ситуации, введен карантин, проведены санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Какой является данная ЧС по сфере возникновения и по масштабу? Какие права граждан могут быть ограничены в связи с введением режима ЧС в регионе? При ответе сошлитесь на нормативно-правовые акты.

**Типовые практические задания (Кейс-задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности):**

<p><b>Кейс1, подзадача1</b>          В городе Анадьрь Чувашкой области из-за сильного потопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2015 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашкой республики приведены в режим чрезвычайной ситуации. Более 1500 тысяч человек пришлось эвакуировать.  <i>Какой орган государственной власти вводит при чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение?</i></p>	<p><b>Укажите один вариант ответа:</b>          а) Конституционный суд          б) Президент РФ          в) Правительство РФ          г) МЧС</p>
<p><b>Кейс1, подзадача 2</b>          В городе Анадьрь Чувашкой области из-за сильного потопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2015 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашкой республики приведены в режим чрезвычайной ситуации. Более 1500 тысяч человек пришлось эвакуировать.  <i>В зависимости от времени начала эвакуационных мероприятий эвакуации могут быть...</i></p>	<p><b>Укажите не менее двух вариантов ответа:</b>          а) экстренными          б)упреждающими          в)общими          г)временными</p>
<p><b>Кейс1, подзадача 3</b>          В городе Анадьрь Чувашкой области из-за сильного потопления в результате</p>	<p><b>Укажите один вариант ответа:</b>          а) На срок не более 30 суток          б) На срок не более 60 суток</p>

<p>половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2015 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации. Более полутора тысяч человек пришлось эвакуировать.</p> <p><i>На какой срок на всей территории Российской Федерации может быть введено чрезвычайное положение?</i></p>	<p>в) На срок не более 1 года  г) На срок не более 3 месяцев</p>
---	--

<p><b>Кейс2, подзадача1</b></p> <p>В результате прошедших 19-22 августа 2016 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к потоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более 2 тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов участвовали в проведении спасательных работ.</p> <p><i>Какой нормативно-правовой акт устанавливает правовой статус спасателя?</i></p>	<p><b>Укажите один вариант ответа:</b></p> <p>а) Конституция РФ  б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  в) Федеральный закон «О чрезвычайном положении»  г) Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».</p>
<p><b>Кейс2, подзадача 2</b></p> <p>В результате прошедших 19-22 августа 2016 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к потоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более 2 тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов участвовали в проведении спасательных работ.</p> <p><i>Спасатели, привлеченные к аварийно-спасательным работам имеют право...</i></p>	<p><b>Укажите не менее двух вариантов ответа:</b></p> <p>а) Неукоснительно соблюдать технологию проведения аварийно-спасательных работ  б) Активно вести поиск пострадавших, принимать меры по их спасению, оказывать им первую помощь.  в) на экипировку и оснащение в соответствии с технологией проведения аварийно-спасательных работ  г) использование для спасения людей средств связи, транспорта, имущества организаций, находящихся в зоне чрезвычайной ситуации</p>
<p><b>Кейс2, подзадача 3</b></p> <p>В результате прошедших 19-22 августа 2016 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к потоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более 2 тысяч человек в</p>	<p><b>Укажите один вариант ответа:</b></p> <p>а) 18 лет  б) 25 лет  в) 16 лет</p>

<p>десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов участвовали в проведении спасательных работ.</p> <p><i>С какого возраста гражданин может быть допущен к исполнению обязанностей спасателя в профессиональных аварийно-спасательных службах и формированиях?</i></p>	2021 год
--	----------

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад( устное сообщение с предоставлением тезисов)	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению ( подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Ситуационные задачи	Выполнение ситуационной задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Каждый студент заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняет письменную контрольную работу. Варианты контрольной работы выбираются по последней цифре номера

	зачетной книжки. Замена одного варианта другим не допускается. Темы контрольных работ доводятся до студентов заранее в установочных материалах.
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся тему предлагаемых кейс-задач. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.

### *Методика оценки деятельности студента*

Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
		<i>min</i>	<i>Max</i>
1	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов). Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций). Промежуточное тестирование	Зачтено	Не зачтено
2	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов). Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций). Промежуточное тестирование	Зачтено	Не зачтено
3	Промежуточное тестирование Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций).	Зачтено	Не зачтено
4	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов).	Зачтено	Не зачтено
5	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов). Промежуточное тестирование	Зачтено	Не зачтено
6	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов)	Зачтено	Не зачтено
7	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов)	Зачтено	Не зачтено
8	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов)	Зачтено	Не зачтено
9	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов)	Зачтено	Незачтено
10	Доклад (устное сообщение с предоставлением тезисов).	Зачтено	Незачтено

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и тем типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

В течение семестра выполняются подготовка по пройденным материалам лекций, закрепление понятий и знаний, представление подготовленных докладов и сообщений, осуществляется контроль знаний студентов в форме выполнения тестирования по пройденным темам.