

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Правоведение»

для направления подготовки (специальности) 20.03.01 – Техносферная
безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-3	Знать	<p>Посредственное знание некоторых действующих нормативно-правовых документов в области безопасности производства. Демонстрирует частичные знания принципов функционирования профессионального коллектива без грубых ошибок.</p> <p>Неполное представление о системе российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности.</p>	<p>Студент знает правовые нормы, права, свободы, обязанности и ответственность субъектов права в сфере правового обеспечения производственной безопасности, допускает незначительные ошибки. Знает достаточно в базовом объеме принципы функционирования профессионального коллектива.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности.</p>	<p>Студент знает и верно понимает правовые нормы, права, свободы, обязанности и ответственность субъектов права в сфере правового обеспечения производственной безопасности. Демонстрирует высокий уровень знаний принципов функционирования профессионального коллектива.</p> <p>Сформированные представления о системе российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности</p>	Теоретические вопросы

	Уметь	<p>Умеет использовать правовые нормы, закрепляющие права и свободы в сфере безопасности производства, соблюдать и исполнять нормы, закрепляющие обязанности ответственность в сфере производственной безопасности, но при постоянной помощи преподавателя. В целом успешное, но не систематическое понимание значения законности и правопорядка в современном обществе, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет использовать правовые нормы, закрепляющие права и свободы в сфере безопасности производства, соблюдать и исполнять нормы, закрепляющие обязанности в сфере производственной безопасности, но допускает ошибки. Умеет применять знания работы в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности в базовом (стандартном) объеме. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы понимания значения законности и правопорядка в современном обществе, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет осуществлять толкование и реализацию нормативно-правовых актов, правовых норм, владеет навыками соблюдения, исполнения и реализации правовых норм в сфере безопасности производства. Демонстрирует высокий уровень умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое владение значения законности и правопорядка в современном обществе, особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	Практическое задание
	Владеть	<p>Не систематическое владение навыками соблюдения, исполнения и реализации правовых норм в сфере безопасности производства. Демонстрирует частичные владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности без грубых ошибок. В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии промышленной безопасности, техносферы; место человека в процессе управления безопасностью. Неполное представление о применении законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>	<p>Владеет навыками соблюдения, исполнения и реализации правовых норм в сфере безопасности производства, но допускает незначительные ошибки. Владеет базовыми приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа причинно-следственных связей в развитии промышленной безопасности, техносферы; место человека в процессе управления безопасностью. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками соблюдения, исполнения и реализации правовых норм в сфере безопасности производства. Демонстрирует владения на высоком уровне приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии промышленной безопасности, техносферы; место человека в процессе управления безопасностью. Успешное и систематическое владение законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>	Тестирование

	Уметь	Умеет посредственно применять нормы, регулирующие деятельность в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Умеет применять нормы, регулирующие деятельность в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Уверенно применяет нормы, регулирующие деятельность в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Практическое задание
	Владеть	В неполном объеме владеет способностью к познавательной деятельности в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Владеет способностью к познавательной деятельности в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Уверенно владеет способностью к познавательной деятельности в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Тестирование
ПК-12	Знать	Посредственное знание действующих нормативных правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Знает действующие нормативные правовые акты в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Обладает глубокими знаниями при решении задач в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет посредственно применять нормы, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Умеет применять нормы, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Уверенно применяет нормы, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Практическое задание
	Владеть	В неполном объеме владеет способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Владеет способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Уверенно владеет способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Тестирование

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Теория государства и права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки) 2. Тестирование (задания)
2	Основы конституционного права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки) 2. Тестирование (задания)
3	Основы гражданского права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки) 2. Тестирование (задания)
4	Основы трудового права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки) 2. Тестирование (задания)
5	Основы семейного права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки) 2. Тестирование (задания)
6	Основы уголовного права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки) 2. Тестирование (задания)
7	Основы административного права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки) 2. Тестирование (задания)
8	Основы экологического права	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-12	1. Доклады (темы для подготовки докладов) 2. Контрольная работа (комплект контрольных вопросов по вариантам)

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	91 % и более правильных ответов
«хорошо»	70-90% правильных ответов
удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
неудовлетворительно	менее 49 % правильных ответов

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
удовлетворительно	ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
неудовлетворительно	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Критерии оценивания контрольных работ

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов
«хорошо»	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«удовлетворительно»	ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
«неудовлетворительно»	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Оценочные средства по теме Теория государства:

Темы для подготовки докладов:

1. Форма правления:
 - А) монархия (понятие, особенности, виды),
 - Б) республика (понятие, особенности, виды)
2. Форма государственного устройства:
 - а) унитарное государство (понятие, особенности, виды)
 - б) федерация (понятие, особенности, виды)
 - в) межгосударственные объединения (особенности, виды)
3. Политический режим:
 - а) демократический (понятие демократии, ее черты, виды)
 - б) недемократические режимы (их особенности, виды)
4. Политическая система общества: понятие, основные элементы.

Фонд тестовых заданий:

1. Под суверенитетом государства понимают:

- А) верховенство государственной власти внутри страны
- б) независимость государственной власти вовне
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
- г) правильный ответ отсутствует

2. Верховенство государственной власти означает:

- А) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы, т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны

Б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления

В) оба ответа верны

Г) правильный ответ отсутствует

3. Государственная власть подразделяется на:

А) законодательную и исполнительную

Б) исполнительную и судебную

В) законодательную, судебную, исполнительную

Г) карательную и исполнительную

4. Судебная власть осуществляет:

А) гражданское правосудие

Б) административное правосудие

В) уголовное правосудие

Г) конституционное правосудие

Д) все ответы верны

5. Основные функции государства изложены:

А) в Конституции РФ

Б) в Постановлении Правительства РФ

В) в Федеральном законе

Г) все ответы верны

6. Понятие «форма государства» включает в себя:

А) форму правления

Б) форму государственного устройства

В) политический режим

Г) все ответы верны

Д) правильный ответ отсутствует

7. По форме правления государства делятся на:

А) республики и монархии

Б) республики и федерации

В) монархии и федерации

Г) правильный ответ отсутствует

8. Для унитарного государства характерна:

А) единая система органов государственной власти и управления

Б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов государства

В) оба варианта верны

Г) правильный ответ отсутствует

9. В структуру федерации входят:

А) административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью

Б) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие политической самостоятельностью

В) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие экономической самостоятельностью

Г) правильный ответ отсутствует

10. Под политическим режимом понимаются:

А) приемы и способы осуществления государственной власти

Б) территориальная организация политической власти, соотношение между центром и остальными частями государства

В) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

Г) правильный ответ отсутствует

11. В федеративных государствах законодательные органы функционируют :

А) только на уровне федерации

Б) только на уровне субъектов федерации

В) как на уровне федерации, так и на уровне субъектов

Г)правильный ответ отсутствует

12. В федеративном государстве исполнительную власть осуществляют:

- А)правительство
- Б)министерства и ведомства
- В)местная администрация
- Г)все ответы верны

13. Формой правления не может быть:

- а) республика;
- б) монархия теократическая;
- в) монархия парламентская;
- г) диктатура.

14. Политические режимы бывают следующих видов:

- а) волюнтаристический;
- б) бюрократический;
- в) демократический;
- г) технократический.

15. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом, называется:

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) монархией;
- г) парламентарной монархией.

16. Форма государственного устройства, при которой государство не имеет в своем составе иных государственных образований на правах его членов, называется:

- а) унитарным государством;
- б) федеративным государством;
- в) конфедерацией;
- г) ассоциацией.

17. Государство – это ...

- а) Правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.
- б) Установление, которое способствует улучшению человеческой природы, раскрепощает творческие способности людей во имя всеобщего блага, сдерживает предрасположенность творить зло.
- в) Ассоциация граждан — людей свободных и равных, общество людей, которое само распоряжается, управляет собой.
- г) Совокупность граждан — людей, обладающих собственными законами, судами, должностными лицами.

18. Основными элементами государства являются:

- а) Политические организации, правопорядок.
- б) Территория, государственная власть, эпоха.
- в) Социальная структура, политическая организация.
- г) Население, территория, государственная власть.
- д) Население, территория.

19. Функции государства бывают:

- а) внутренние и внешние;
- б) охранительные и регулятивные;
- в) в зависимости от критериев классификации и 1) и 2);
- г) ни одно из перечисленных.

20. Принцип разделения властей заключается в:

- а) отсутствие вертикального подчинения ветвей власти;
- б) независимости каждой из ветвей власти от Президента РФ;
- в) независимости каждой из ветвей власти от другой ветви;
- г) независимости государства от церкви.

Оценочные средства по теме Теория права:

Темы для докладов

Тема 1. Общие проблемы теории права

1. Теории происхождения права
2. Принципы права
3. Функции права
4. Правовые системы и семьи
5. Соотношение государства и права
6. Сущность и социальное назначение права

Тема 2. Основные проблемы теории права

1. Источники (формы) права
2. Вид нормативных актов
3. Правоотношение: понятие, субъекты, виды
4. Правонарушение: понятие, субъекты. Виды
5. Юридическая ответственность: понятие, виды
6. Законность и правопорядок в обществе

Тема 3. Правотворчество

1. Понятие правотворчества и его принципы
2. Виды правотворческой деятельности
3. Стадии правотворческого процесса
4. Законодательная техника
5. Понятие и виды законов.
6. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
7. Подзаконные нормативные акты
8. Систематизация нормативных актов: понятие и виды

Тема 4. Реализация права

1. Понятие и формы реализации права
2. Применение права как особая форма его реализации
3. Основные стадии процесса применения норм права
4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды
5. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии.
6. Понятие и причины юридических коллизий
7. Виды юридических коллизий
8. Способы разрешения юридических коллизий
9. Правовая фикция: понятие, особенности, виды

Тема 5. Толкование права.

1. Толкование норм права: понятие и необходимость
2. Виды толкования по субъектам
3. Способы и объем толкования правовых норм
4. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
5. Юридический стиль и юридический язык
6. Юридическая практика

Тема 6. Правосознание и правовая культура

1. Правосознание: понятие, структура, виды
2. Правовое воспитание: необходимость, формы, методы
3. Правовая пропаганда: формы, методы
4. Правовая культура: понятие и структура
5. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения
6. Правовой идеализм и его причины

Контрольная работа № 1

Контрольные вопросы по вариантам:

Вариант 1

1. Объясните содержание принципов права:
А) гуманизм
Б) равенство сторон в гражданском и семейном праве

2. Объясните содержание экономической и регулятивной функций права
3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав
4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются физические лица
5. Объясните содержание понятия «Правонарушение». Назовите виды правонарушений
6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», назовите виды
7. Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Вариант 2

1. Объясните содержание принципов права:
 - А) единство прав и обязанностей
 - Б) взаимная ответственность гражданина и государства
2. Объясните содержание политической и регулятивной функций права
3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав
4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются физическое и юридическое лицо
5. Назовите виды проступков. Чем проступки отличаются от преступлений
6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», объясните содержание уголовной и дисциплинарной ответственности
7. Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Вариант 3.

1. Объясните содержание принципов права:
 - А) справедливость
 - Б) сочетание убеждения и принуждения
2. Объясните содержание воспитательной и охранительной функций права
3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав
4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются юридическое лицо и государственный орган
5. Дайте определение и назовите виды правонарушений.
6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», объясните содержание гражданско-правовой и материальной ответственности
7. Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Вариант 4.

1. Объясните содержание принципов права:
 - А) сочетание убеждения и принуждения
 - Б) справедливость
2. Объясните содержание коммуникативной и охранительной функций права
3. Дайте определение понятия «Правоотношение». Опишите его состав
4. Приведите пример правоотношения, участниками которого являются физическое лицо и государственный орган
5. Объясните содержание понятия «Правонарушение». Назовите виды правонарушений
6. Объясните содержание понятия «Юридическая ответственность», объясните содержание дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности
7. Объясните содержание понятий: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность

Контрольная работа №2

Вопросы для контрольной работы по теме «Юридическая практика и система права»

Вариант 1

1. Понятие и виды правотворческой деятельности
2. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды
3. Понятие юридических коллизий
4. Субъекты толкования права.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
6. Дайте определение системы права
7. Правосознание: понятие, виды

Вариант 2

1. Стадии правотворческого процесса

2. Понятие и формы реализации права
3. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии
4. Толкование норм права: понятие и содержание
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
6. Дайте определение института права
7. Правовое воспитание: понятие и формы

Вариант 3

1. Субъекты правотворчества
2. Стадии процесса применения норм права
3. Способы толкования норм права
4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
5. Акты применения норм права: понятие, виды
6. Особенности юридического стиля и юридического языка
7. Правовой нигилизм: понятие, формы выражения

Вариант 4

1. Понятие и виды правотворческой деятельности
2. Понятие и формы реализации права
3. Понятие юридических коллизий
4. Дайте определение отрасли права
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
6. Субъекты и виды толкования права
7. Правосознание: понятие, виды

Оценочные средства по теме Основы конституционного права:

Темы для докладов:

1. Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ
2. Федеральное собрание РФ:
 - а) Государственная дума: порядок образования, полномочия, порядок роспуска
 - б) Совет Федерации: порядок образования, полномочия
3. Президент РФ: порядок выборов, полномочия, компетенция, способы утраты должности
4. Правительство РФ: порядок формирования, состав, полномочия, отстранение от власти
5. Судебная власть: статус судей, виды судов в РФ, полномочия судов в РФ
6. Прокуратура РФ: порядок формирования, полномочия
7. Статус органов местного самоуправления
8. Компетенция РФ и ее субъектов

Фонд тестовых заданий:

1. Конституция РФ была принята:

- а) Верховным Советом РСФСР;
- б) Съездом народных депутатов РФ;
- в) путем всенародного референдума

2. Источником власти в РФ являются:

- а) Федеральное собрание;
- б) партии и общественные движения;
- в) народ.

3. Субъект Российской Федерации — это:

- а) гражданин Российской Федерации;
- б) республика, входящая в состав Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

4. Права и свободы человека в РФ:

- а) определяются нормами международного права;
- б) принадлежат человеку от рождения;
- в) определяются Федеральным Собранием РФ.

5. В Российской Федерации государство поддерживает:

- а) конкуренцию;
- б) действия, ограничивающие конкуренцию;
- в) монополизацию производственной деятельности.

6. Конституционное право представляет:

- а) Совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.
- б) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- в) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ.
- г) Систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств

7. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

8. Гарантом Конституции РФ является...

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

9. Определите порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- а) Федеральные законы.
- б) Конституция Российской Федерации.
- в) Указы Президента Российской Федерации.
- г) Федеральные конституционные законы.
- д) Акты Правительства России.
- е) Акты палат Федерального Собрания.

10. Формами непосредственной (прямой) демократии является:

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.
- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

11. Президент РФ избирается на срок...

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) шесть лет.

12. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

13. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- а) более двух сроков подряд
- б) более трех сроков подряд;
- в) более четырех сроков подряд.

14. Государственная Дума избирается сроком на...

- а) два года;
- б) четыре года;
- в) пять лет.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- в) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Гражданство Российской Федерации не приобретается:

- а) По рождению.

- б) В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации.
- в) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- г) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.

17. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) Совета Федерации.
- б) Государственной Думы.
- в) Совета Союза.
- г) Двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

18. Конституционный суд РФ состоит из...

- а) 12 судей;
- б) 19 судей;
- в) 23 судей.

19. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
- б) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
- в) Контроль над деятельностью федеральных судов РФ.
- г) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
- д) Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

20. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) Решение населением вопросов местного значения.
- б) Пользование и распоряжение муниципальной собственностью.
- в) Государственную безопасность.
- г) Охрану участков государственной границы.
- д) Призыв молодежи на военную службу.

21. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется:

- а) В городских поселениях.
- б) В сельских поселениях.
- в) В городах федерального значения.
- г) В республиках.

Оценочные средства по теме **Основы гражданского права:**

Темы для подготовки докладов:

1. Гражданское правоотношение: понятие и состав
2. Право собственности: понятие, формы, виды, основания приобретения и утраты права собственности
3. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения
4. Виды юридических лиц
5. Договоры: понятие и виды
6. Сделки: понятие, формы, виды
7. Наследование: понятие, субъекты, виды
8. Сроки и исковая давность

Фонд тестовых заданий:

1. Гражданское правоотношение — это:

- а) отношение между гражданами;
- б) отношение между гражданином и государством;
- в) отношение, регулируемое нормами гражданского права.

2. Содержанием гражданского правоотношения являются:

- а) правовые нормы;
- б) действия участников (субъектов) правоотношения;
- в) права и обязанности участников (субъектов) правоотношения.

3. Объем правоспособности граждан:

- а) у всех граждан одинаков;
- б) зависит от возраста;
- в) определяется их имущественным положением.

4. Правоспособность граждан возникает:

- а) с момента рождения;

- б) с 6 лет;
 - в) с момента достижения совершеннолетия;
 - г) с момента устройства на работу.
- 5. Малолетние граждане — это:**
- а) дети до 6 лет;
 - б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
 - в) несовершеннолетние до 14 лет.
- 6. Малолетние вправе совершать сделки:**
- а) по своему усмотрению;
 - б) с согласия родителей;
 - в) только указанные в законе.
- 7. Эмансипация несовершеннолетних — это объявление его:**
- а) правоспособным;
 - б) полностью дееспособным;
 - в) правоспособным и дееспособным.
 - г) достигшее 16 лет.
- 8. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно:**
- а) любые сделки;
 - б) сделки, перечень которых определен родителями;
 - в) сделки, перечень которых указан в законе.
- 9. Недееспособный гражданин — это:**
- а) гражданин, страдающий психическими расстройствами;
 - б) престарелый или больной гражданин;
 - в) гражданин, признанный таковым по решению суда.
- 10. Объявление гражданина умершим производится:**
- а) родственниками;
 - б) медицинским учреждением;
 - в) судом.
- 11. Опекa и попечительство устанавливается:**
- а) судом;
 - б) органом исполнительной власти;
 - в) органом местного самоуправления.
- 12. Обязательным признаком юридического лица является:**
- а) наименование;
 - б) государственная регистрация;
 - в) выступление в гражданском обороте от своего имени
- 13. Правоспособность юридического лица может быть:**
- а) полной;
 - б) ограниченной;
 - в) специальной.
- 14. Юридическое лицо отвечает по своим долгам:**
- а) всем принадлежащим ему имуществом;
 - б) только имуществом, используемым непосредственно в предпринимательской деятельности;
 - в) только при наличии вины;
 - г) при форс-мажорных обстоятельствах;
 - д) всем имуществом, в том числе и арендованным.
- 15. Обязательство — это:**
- а) правоотношение между двумя или несколькими лицами;
 - б) обязанность совершать определенные действия;
 - в) долг.
- 16. Договор — это соглашение:**
- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
 - б) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - в) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
- 17. Договор считается заключенным, если:**

- а) между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным его условиям;
- б) между сторонами достигнуто соглашение о предмете и цене договора;
- в) он подписан сторонами.

18. Прекращение обязательств по требованию одной из сторон допускается только в случаях, предусмотренных:

- а) законом;
- б) законом или договором;
- в) договором.

19. Обязательства, возникшие из договора, остаются в силе до:

- а) исполнения обязательств (если в договоре прямо не указано иное);
- б) истечения срока договора;
- в) истечения срока исковой давности;
- г) расторжения договора.

20. Какие из перечисленных сделок являются договорами:

- а) открытие счета в банке;
- б) объявление конкурса;
- в) вложение денег в банк на открытый ранее счет;
- г) изменение процентной ставки на депозит до востребования?

Оценочные средства по теме Основы трудового права:

Темы для подготовки докладов:

1. Коллективные договоры и соглашения.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды
 - а) порядок приема на работу
 - б) основания прекращения договора и порядок увольнения
3. Рабочее время: понятие и виды.
4. Время отдыха: понятие и виды.
5. Дисциплинарные взыскания с работника: понятие, виды, сроки.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров
7. Охрана труда женщин и несовершеннолетних

Фонд тестовых заданий:

1. Под прогулом в трудовом праве понимается:

- а) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более трех часов суммарно в течение рабочего дня;
- б) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня;
- в) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин вне зависимости от времени;

2. Продолжительность перерыва для отдыха и питания (обеденного перерыва) по Трудовому кодексу РФ составляет:

- а) не более одного часа и не менее тридцати минут;
- б) не более полутора часов и не менее одного часа;
- в) не более двух часов и не менее тридцати минут;

3. К мерам дисциплинарного взыскания относятся:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение премии;
- д) увольнение по соответствующим основаниям;
- е) все вышеперечисленное;

4. Дисциплинарное взыскание может быть применено к работнику:

- а) не позднее трех дней со дня взятия объяснения с работника;
- б) не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка;
- в) не позднее шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка;

5. Документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника – это:

- а) трудовой договор;

- б) приказ;
- в) трудовая книжка;
- г) пенсионное страховое свидетельство.

6. При приеме на работу не представляется:

- а) военный билет (для военнообязанных);
- б) справку о составе семьи;
- в) трудовая книжка;
- г) диплом.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю.

8. К работе в выходные дни согласно законодательству не привлекаются:

- а) сотрудники, принятые на работу более 10 лет назад;
- б) женщина, у которой мать-инвалид;
- в) сотрудники, работающие менее года;
- г) женщина, имеющая ребенка до 3-х лет.

9. Перерывы для отдыха и питания работников:

- а) включаются в рабочее время и оплачиваются полностью;
- б) не включаются в рабочее время и не подлежат оплате;
- в) включаются в рабочее время, но не оплачиваются;
- г) включаются в рабочее время и частично оплачиваются.

10. Необходимым условием трудового договора не является:

- а) о месте работы;
- б) о сроке действия договора;
- в) о трудовой функции;
- г) об испытательном сроке.

11. Первый очередной отпуск предоставляется работникам, непрерывно проработавшим на предприятии:

- а) десять месяцев;
- б) полгода;
- в) один год;
- г) одиннадцать месяцев.

12. В соответствии с ч. 3 ст. 37 Конституции РФ каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом.....

- а) Среднего прожиточного минимума.
- б) Средней заработной платы.
- в) Минимального размера оплаты труда.

13. Коллективный договор – это...

- а) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- в) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

14. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- а) четырнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) шестнадцати лет.

15. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

- а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- в) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

Оценочные средства по теме Основы семейного права:

Темы для подготовки докладов:

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Прекращение брака и признание его недействительным
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей
5. Лишение и ограничение родительских прав.
6. Алиментные отношения членов семьи
7. Брачный договор
8. Установление отцовства

Фонд тестовых заданий:

1. Лица, лишённые родительских прав не могут быть

- а) усыновителями
- б) опекунами и попечителями
- в) приемными родителями
- г) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями

2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) ...

- а) не допускается
- б) допускается только с его согласия
- в) допускается без его согласия

3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка ...

- а) разрешается
- б) запрещается
- в) допускается

4. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на ...

- а) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- б) личное воспитание ребенка
- в) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- г) общение с ребенком при раздельном с ним проживании
- д) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

5. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- а) недели
- б) одного дня
- в) месяца
- г) двух недель

6. Брак между усыновителями и усыновленными ...

- а) допускается
- б) запрещается
- в) разрешается

7. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах ...

- а) освобождаются, только по решению суда
- б) не освобождаются
- в) освобождаются

8. Происхождение ребенка устанавливается ...

- а) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой
- б) медицинским учреждением
- в) медицинским учреждением самостоятельно
- г) судебными органами
- д) органами опеки и попечительства

9. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей...

а) производится только в твердой денежной сумме

б) в твердой денежной сумме допускается

в) в твердой денежной сумме не допускается

10. Совершение записи усыновителя в качестве родителя ...

а) возможно без согласия ребенка

б) возможно только с согласия ребенка

в) не возможно

11. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

а) 14

б) 15

в) 16

г) 18

12. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи...

а) имеют право на алименты

б) не имеют права на алименты

в) по решению суда могут получать алименты

13. Несоввершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

а) 14

б) 15

в) 16

г) 18

14. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...

а) возможно без его согласия

б) возможно только с его согласия

в) не возможно

г) возможно с согласия его опекуна

Оценочные средства по теме Основы уголовного права:

Темы для подготовки докладов:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних
2. Стадии совершения преступления.
3. Соучастие в преступлении
4. Наказание: понятие, цели, виды. Судимость
5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность
7. Понятие и виды правонарушений в сфере коррупции.
8. Правонарушения, создающие условия для коррупции.

Фонд тестовых заданий:

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства...

А) не подлежат выдаче этому государству;

Б) подлежат выдаче этому государству;

В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

2. Преступление – это ...

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

3. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

4. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

5. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

6. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

7. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

8. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

9. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

10. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- А) группой лиц;
- Б) группой лиц по предварительному сговору;
- В) организованной группой;
- Г) преступным сообществом.

11. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- А) основные наказания;
- Б) дополнительные наказания;
- В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- А) да, абсолютно все;
- Б) нет;
- В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Оценочные средства по теме **Основы административного права:**

Темы для докладов:

1. Предмет административного права
2. Особенности административно-правовых отношений: понятие, особенности, субъекты, объекты

3. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Виды административных правоотношений
4. Административная ответственность: основания, меры
5. Виды административных взысканий

Вопросы для контрольной работы:

Вариант 1.

1. Административное право как отрасль права.
2. Метод административного права.
3. Административно-правовая норма.
4. Понятие административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по содержанию и по характеру юридических фактов.

Вариант 2.

1. Предмет административного права.
2. Источники административного права.
3. Особенности административно-правовых норм.
4. Основные признаки административно-правовых отношений.
5. Виды административно-правовых отношений по соотношению прав и обязанностей участников отношений.

Оценочные средства по теме Основы экологического права:

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и сущность экологической концепции Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
5. Объекты экологического права.
6. Понятие природы, окружающей природной среды, окружающей среды, природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
7. Понятие экологических правовых норм в узком и широком смысле слова.
8. Виды экологических правовых норм, механизм их реализации
9. Понятие экологических правоотношений, их структура.
10. Виды эколого-правовых отношений.
11. Понятие, особенности источников экологического права.
12. Система и классификация источников экологического права.
13. Конституционные основы экологического права.
14. История развития экологического права: общая характеристика, основные этапы.
15. Современный этап развития экологического законодательства.
16. Проблемы совершенствования экологического законодательства.
17. Понятие и структура права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
18. Формы собственности на природные ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы
20. Понятие, виды и формы природопользования.
21. Лицензирование и лимитирование природопользования.
22. Договорные формы природопользования. Виды договорных услуг.
24. Понятие и принципы государственного управления природопользования и охраны окружающей природной среды.
25. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих управление природопользованием и охраной окружающей среды

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Понятие, признаки и функции государства,
2. Теории происхождения государства
3. Форма государства

4. Правовое государство (понятие, признаки)
5. Теории происхождения права
6. Правовая семья: понятие, виды правовых семей.
7. Понятие, признаки и функции права.
8. Формы (источники) права
9. Норма права (понятие, признаки, структура)
10. Понятие и признаки нормативно-правовых актов и их виды
11. Правоотношение (субъекты, объекты, содержание)
12. Правонарушение (понятие, субъекты, виды)
13. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды)
14. Понятие и формы реализации права
15. Понятие правотворчества, его виды. Стадии правотворческого процесса
16. Государственный аппарат РФ
17. Гражданство: понятие, способы приобретения и утраты.
18. Конституционные права, свободы и обязанности
19. Президент РФ (компетенция, порядок выборов, прекращение полномочий)
20. Федеральное собрание РФ (порядок формирования, полномочия)
21. Судебная власть РФ (статус судей, виды судов, полномочия судов). Прокуратура РФ
22. Правительство РФ (порядок формирования, полномочия, отстранение от власти)
23. Права и обязанности супругов
24. Права и обязанности родителей и детей
25. Брак: понятие, условия и порядок его заключения, расторжения, недействительность брака
26. Имущественные отношения супругов. Брачный договор
27. Лишение и ограничение родительских прав
28. Алиментные обязательства членов семьи
29. Усыновление: необходимые требования к усыновителю и порядок усыновления.
30. Обязательство: понятие, стороны, основания возникновения, способы обеспечения обязательств.
31. Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора
32. Юридические лица (понятие, признаки, виды)
33. Граждане как субъекты гражданского права (правоспособность, дееспособность)
34. Право собственности (содержание, виды, формы)
35. Способы приобретения и прекращения права собственности
36. Объекты и субъекты гражданских прав. Вещи и их классификация
37. Место жительства гражданина и связанные с этим институты гражданского права
38. Наследование по закону.
39. Завещание как вид и способ наследования
40. Сделка: понятие, виды. Недействительность сделок.
41. Предмет, источники трудового права, его субъекты
42. Время отдыха в трудовом праве (понятие, виды)
43. Понятие и содержание трудового договора (контракта)
44. Рабочее время в трудовом праве (понятие, виды)
45. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения
46. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве (виды взысканий, порядок применения)
47. Действие уголовного закона
48. Понятие преступления, его состав
49. Понятие, цели и виды наказания в уголовном праве РФ. Судимость
50. Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастия.
51. Понятие, система, субъекты и объекты административного права..
52. Понятие и основания возникновения административной ответственности. Виды административных взысканий.

Перечень типовых практических заданий (для оценки умений, навыков):

Вариант 1

1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- в) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- г) воплощение нравственного духа

2. Функции государства – это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) формы осуществления государственной власти.

3. Способ осуществления государственной власти - это:

- а) форма национально-государственного устройства;
- б) форма правления;
- в) форма административно-территориального устройства;
- г) политический режим.

4. Государственно-принудительное воздействие свойственно нормам.

- а) моральным;
- б) религиозным;
- в) юридическим;
- г) традиционным.

5. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю – это:

- а) гипотеза;
- б) презумпция;
- в) превенция;
- г) санкция.

6. Точное, обязательное выполнение предписаний нормы права – это:

- а) соблюдение;
- б) исполнение;
- в) применение;
- г) использование.

7. Президент Российской Федерации является:

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой государства;
- в) государственным служащим;
- г) главой государства и главой Правительства одновременно.

8. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов является:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) органы государственной безопасности;
- г) органы местного самоуправления.

9. Возможность участия граждан в управлении государством и обществом определяют ... права:

- а) личные;
- б) культурно-духовные;
- в) социальные;
- г) политические.

10. Взаимодействие Президента РФ и исполнительной власти проявляется в:

- а) назначении Председателя Правительства и его заместителей;
- б) назначении дипломатических представителей;
- в) решении вопросов помилования;
- г) назначении референдума.

11. Административная ответственность наступает при достижении возраста ...

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 18 лет;
- г) 14 лет

12. Административным наказанием не является:

- а) предупреждение;
- б) конфискация имущества;
- в) исправительные работы на срок до 2-х месяцев;
- г) административный штраф.

13. К мерам административного пресечения относятся:

- а) наложение административного штрафа;
- б) конфискация имущества;
- в) административный арест;
- г) изъятие вещей и документов.

14. Нормами гражданского права не регулируется:

- а) материальная ответственность работника;
- б) передача денег;
- в) возмещение морального вреда;
- г) право авторства

15. Честь, достоинство и деловая репутация являются объектами ... отношений:

- а) имущественных;
- б) личных неимущественных;
- в) обязательственных;
- г) наследственных.

16. В случае, если злоупотребление спиртными напитками ставит в затруднительное положение семью, гражданин может быть признан:

- а) неправоспособным;
- б) ограниченно дееспособным;
- в) недееспособным;
- г) частично дееспособным.

17. Малолетние граждане в возрасте до 14 лет обладают:

- а) полной дееспособностью;
- б) ограниченной дееспособностью;
- в) полной дееспособностью в случае эмансипации;
- г) частичной дееспособностью.

18. Полной дееспособностью обладают граждане, достигшие возраста:

- а) 21 год;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) не достигшие 15 лет, но вступившие в брак.

19. Документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника – это:

- а) трудовой договор;
- б) приказ;
- в) трудовая книжка;
- г) пенсионное страховое свидетельство.

20. Дисциплинарным взысканием по Трудовому кодексу РФ является:

- а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) лишение заработной платы;
- г) снижение разряда по ЕТКС.

21. При приеме на работу не представляется:

- а) военный билет (для военнообязанных);
- б) справку о составе семьи;
- в) трудовая книжка;
- г) диплом.

22. . Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 48 часов в неделю.

23. К раздельному имуществу супругов не относятся:

- а) нажитые во время брака вещи индивидуального пользования;
- б) имущество, наследованное одним из них;
- в) автомобиль, приобретенный супругом во время брака;
- г) мебель, приобретенная до регистрации брака супругой.

24. Согласие усыновляемого ребенка для его усыновления:

- а) требуется обязательно;
- б) не требуется;
- в) требуется, если ребенок достиг возраста 10 лет;
- г) требуется, если об этом заявляет орган опеки и попечительства.

25. Размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых судом на трех и более несовершеннолетних детей с их родителей равен ... % заработка.

- а) 75;
- б) 25;
- в) 50;
- г) 60.

26. Признаком преступления не является:

- а) общественная опасность;
- б) относительная распространенность запрещаемого деяния;
- в) наказуемость;
- г) виновность.

27. Отсутствие в деяниях лица хотя бы одного из элементов состава преступления:

- а)исключает уголовную ответственность;

- б) является смягчающим обстоятельством;
- в) влечет уголовную ответственность;
- г) является отягчающим обстоятельством.

Вариант 2

1. В механизм (аппарат) государства входят:

- а) профсоюзы;
- б) политические партии;
- в) законодательные органы власти
- г) общественные объединения.

2. Юридическое ограничение власти монарха в законодательной и исполнительной деятельности свойственно для:

- а) конституционной (парламентской) монархии;
- б) сословно-представительной монархии;
- в) теократической монархии.
- г) неограниченной монархии;

3. Организация государственной власти и её взаимоотношение с гражданами - это:

- а) форма государственного устройства;
- б) форма правления;
- в) государственный (политический) режим;
- г) форма межгосударственного устройство.

4. К видам юридической ответственности не относится:

- а) административная ответственность;
- б) гражданско-правовая ответственность;
- в) моральная ответственность;
- г) материальная ответственность.

5. Не относится к источникам права:

- а) моральная норма поведения;
- б) нормативно-правовой договор;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) правовой обычай.

6. Официальный документ содержащий правовые нормы, обеспечиваемый силой государственного принуждения - это:

- а) правовой обычай;
- б) административный прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) обычай делового оборота.

7. Председатель Правительства РФ:

- а) выбирается народом;
- б) назначается Президентом РФ с согласия парламента;
- в) назначается парламентом с согласия Президента РФ;
- г) выбирается министрами.

8. Личными (гражданскими) правами граждан Российской Федерации являются:

- а) право на информацию;
- б) право на свободу передвижения и выбор местожительства;
- в) право на окружающую среду, благоприятную для здоровья граждан;
- г) право на вступление в профсоюз.

9. Арбитражные суды РФ разрешают следующие категории споров:

- а) уголовные, гражданские, административные дела;
- б) споры с участием юридических лиц, граждан-предпринимателей, государственных органов;
- в) экономические споры с участием юридических лиц, граждан-предпринимателей, государственных органов;
- г) споры о соответствии Конституции РФ подзаконных нормативно-правовых актов.

10.. Гражданство детей в возрасте до 14 лет:

- а) следует гражданству родителей;
- б) изменяется при наличии их согласия;
- в) не изменяется в случае изменения гражданства родителей;
- г) выбирается ими самостоятельно.

11. Административный арест нельзя применить к:

- а) несовершеннолетним;
- в) лицам без гражданства;

б) иностранным гражданам; г) пенсионерам.

12. Административно-правовыми не являются отношения:

а) возникающие между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, находящимися на одном уровне и не подчиненными друг другу;

б) возникающие в процессе реализации органами местного самоуправления собственных полномочий;

в) возникающие между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления;

г) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

13. Мерой административного взыскания является:

а) предупреждение;

б) увольнение;

в) начисление пени;

г) депортация;

14. Если имеются несколько завещаний по поводу одного и того же имущества, то действует:

а) первое завещание

б) то из них, которое изберут наследники первой очереди

в) то из них, которое изберет суд

г) последнее завещание.

15. Законодательством РФ предусмотрены виды наследования:

а) по завещанию и по закону;

в) законное и родственное.

б) семейное и третьих лиц;

г) по договору дарения и по близкому родству.

16. Имущество наследодателя, которое переходит в собственность РФ, называется:

а) выморочное имущество;

в) отказное имущество;

б) замороженное имущество;

г) оговорочное имущество.

17. Чем может быть ограничена реализация воли наследодателя в завещании:

а) обязанностями наследодателя;

в) обязательной долей в наследстве;

б) правами всех наследников;

г) ничем не ограничивается.

18. Полной дееспособностью обладают граждане, достигшие возраста:

а) 21 год;

в) 18 лет;

б) 16 лет;

г) не достигшие 15 лет, но вступившие в брак.

19. К работе в выходные дни согласно законодательству не привлекаются:

а) сотрудники, принятые на работу более 10 лет назад;

б) женщина, у которой мать-инвалид;

в) сотрудники, работающие менее года;

г) женщина, имеющая ребенка до 3-х лет.

20. Перерывы для отдыха и питания работников:

а) включаются в рабочее время и оплачиваются полностью;

б) не включаются в рабочее время и не подлежат оплате;

в) включаются в рабочее время, но не оплачиваются;

г) включаются в рабочее время и частично оплачиваются.

21. Необходимым условием трудового договора не является:

а) о месте работы;

в) о трудовой функции;

б) о сроке действия договора;

г) об испытательном сроке.

22. Первый очередной отпуск предоставляется работникам, непрерывно проработавшим на предприятии:

а) десять месяцев;

в) один год;

б) полгода;

г) одиннадцать месяцев.

23. Соглашение об уплате алиментов заключается в ... форме.

а) простой письменной;

б) устной;

в) письменной с обязательным нотариальным удостоверением;

г) любой из перечисленных.

24. Добровольное установление отцовства оформляется:

а) органом опеки и попечительства;

в) судом;

б) соглашением родителей ребенка;

г) органами ЗАГС.

25. Не допускается восстановление родительских прав, если:

а) ребенок усыновлен и усыновление не отменено;

- б) против этого возражает другой родитель, не лишенный родительских прав;
- в) лишение родительских прав производилось с условием невозможности их восстановления;
- г) родитель, лишенный родительских прав, является безработным.

26. Фиктивный брак, согласно Семейного Кодекса РФ, – это:

- а) брак по расчету
- б) брак без намерения создать семью
- в) недействительный брак
- г) гражданский брак

27. Соучастником по УК РФ не является:

- а) организатор;
- б) пособник;
- в) помощник
- д) подстрекатель.

28. Не относится к признакам объективной стороны преступления:

- а) место совершения преступления;
- б) способы совершения преступления;
- в) мотив преступления;
- г) время совершения преступления.

29. Не является целью уголовного наказания:

- а) кара;
- б) унижение человеческого достоинства;
- в) предупреждение совершения новых преступлений осужденными;
- г) предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.

Перечень типовых практических заданий (для определения навыков опыта деятельности)

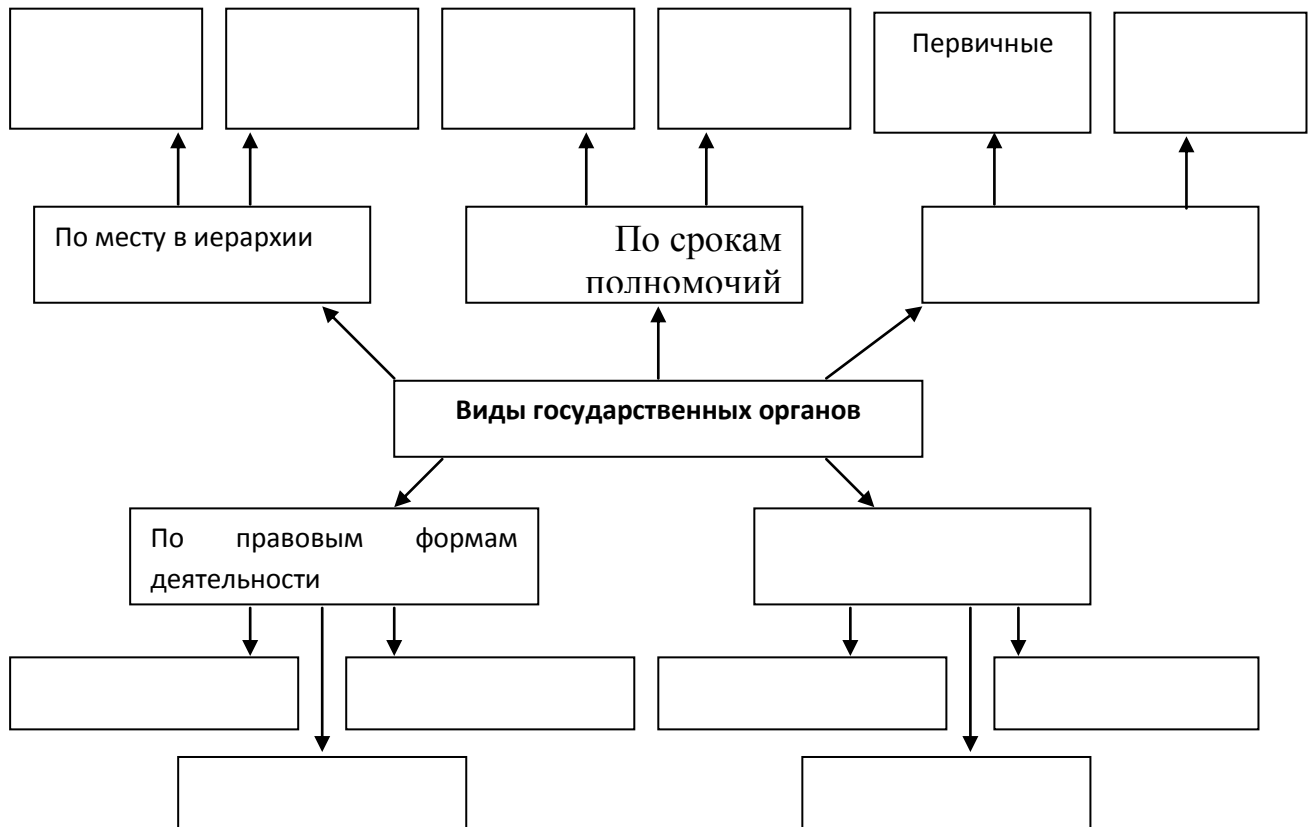
Задание № 1

Происхождение государства и права

Теория	Идеологи и периодизация	Основные идеи
1. Теологическая		
2. Патриархальная		
3. Договорная (естественно-правовая)		
4. Теория насилия		
5. Экономическая		
6. Органическая (биологическая)		
7. Психологическая		

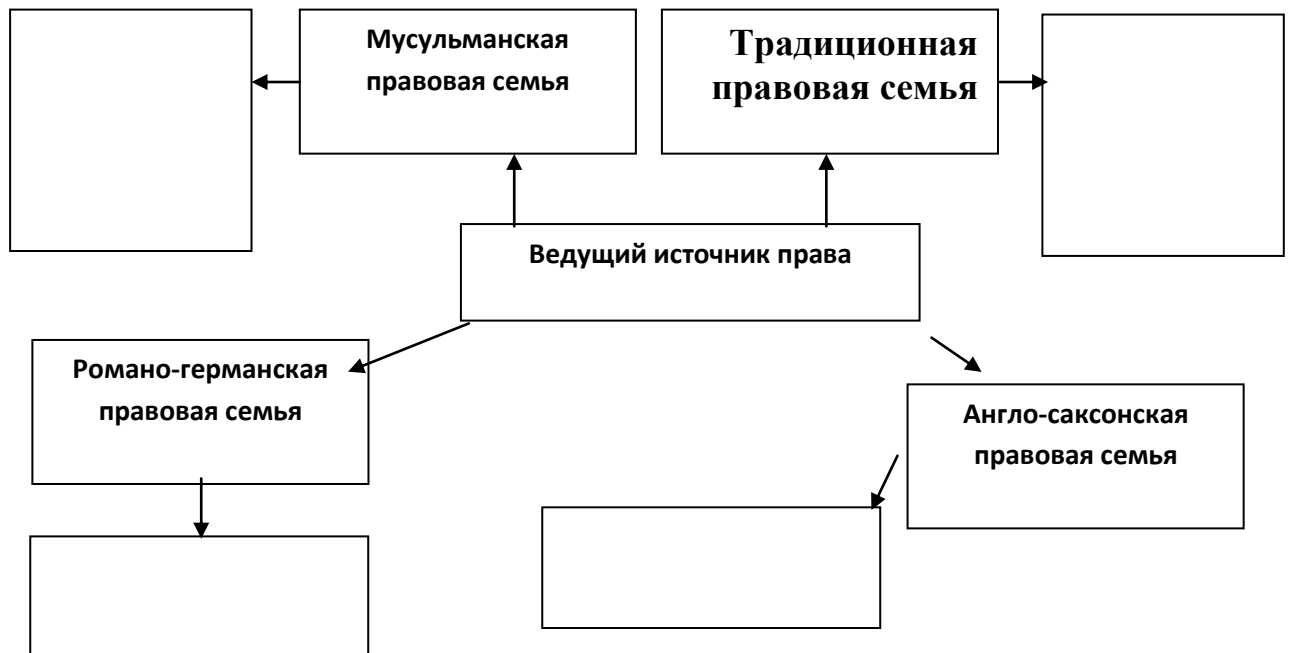
Задание № 2

Заполните схему



Задание № 3

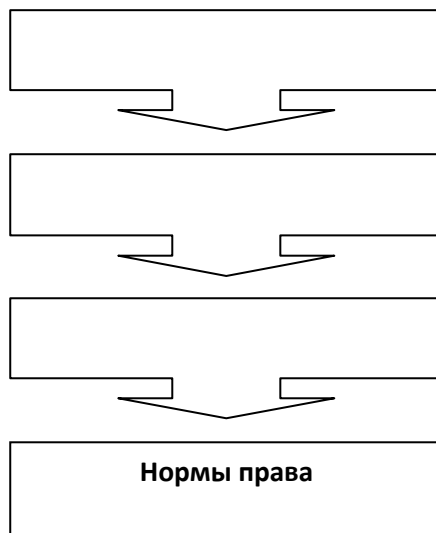
Заполните схему



Задание № 1

Заполните схему

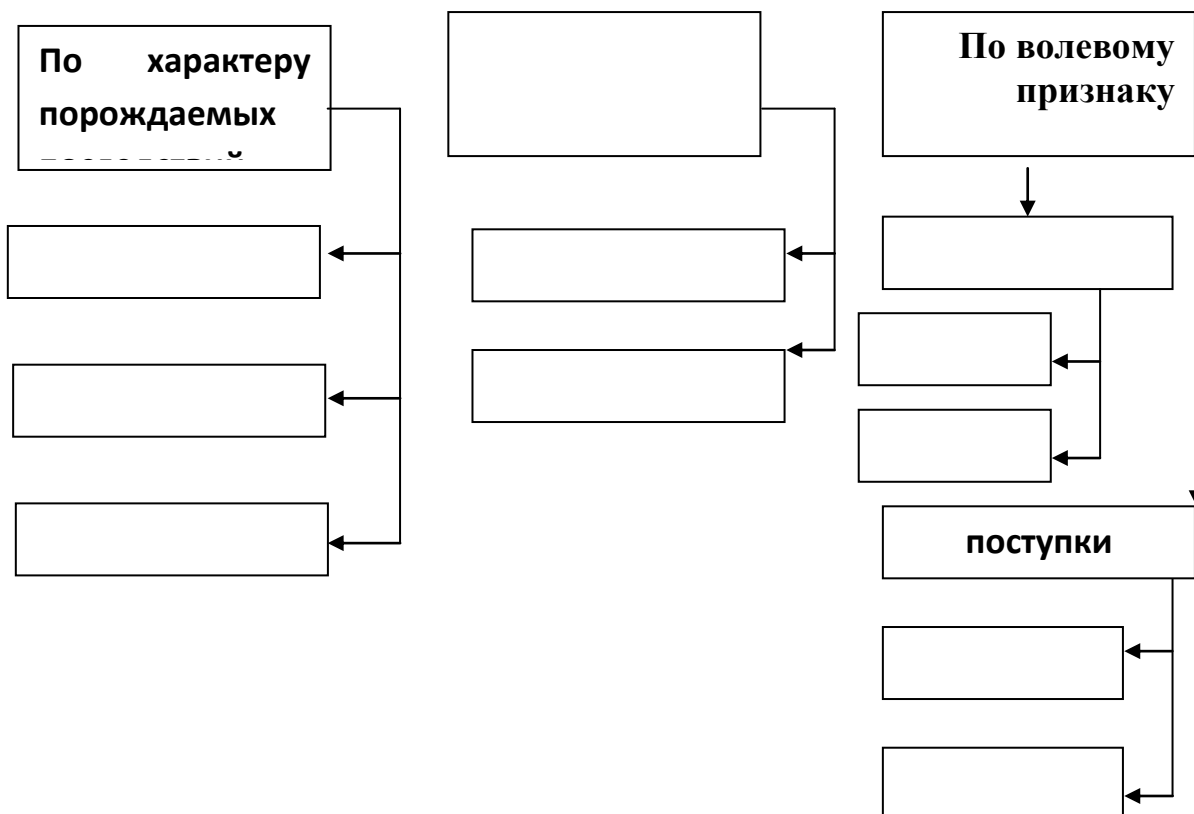
Система права



Задание № 2

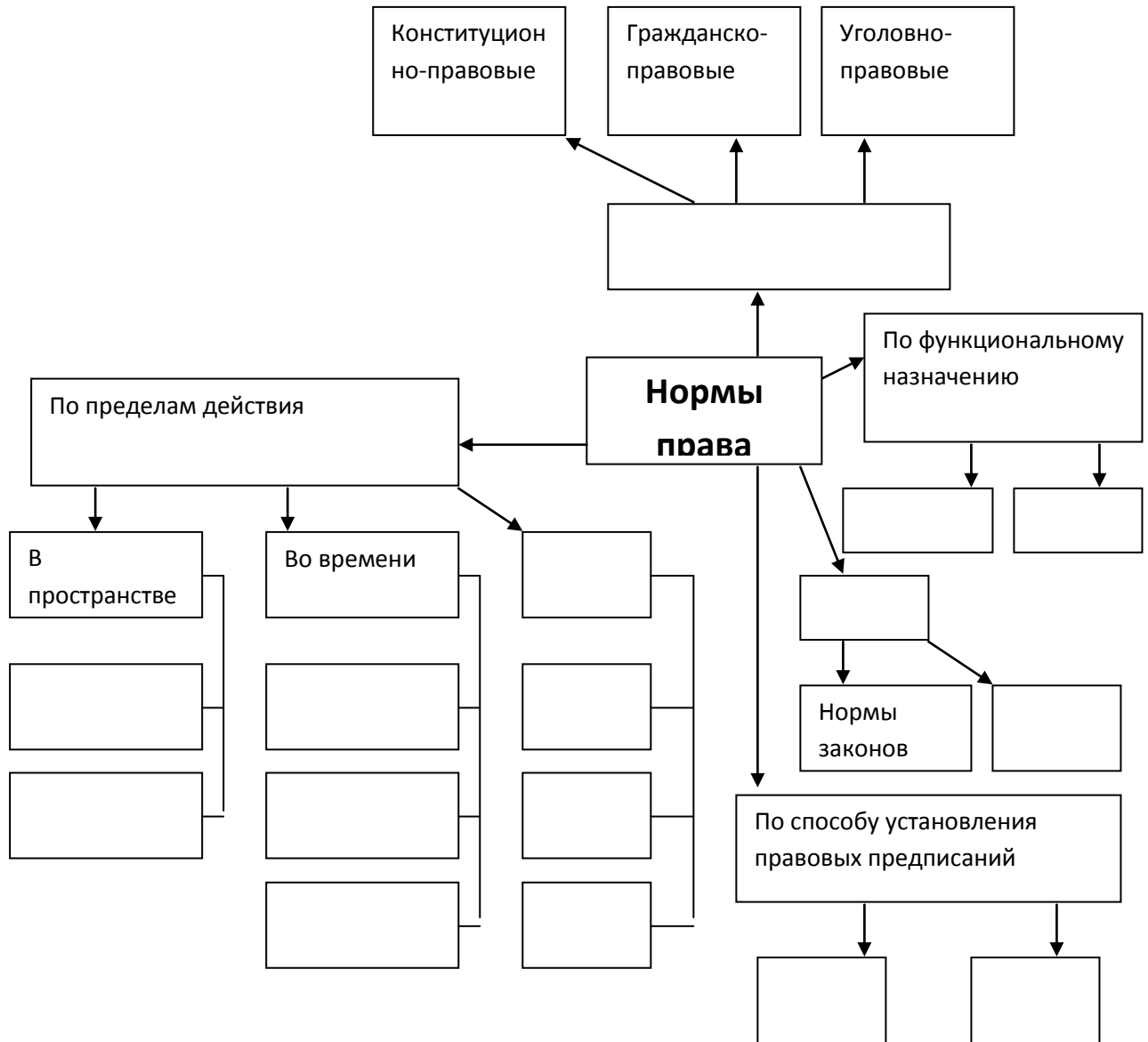
Заполните схему

Виды юридических фактов



Задание № 3

Заполните схему



ЗАДАНИЕ 3

Конституционное право

1. Используя учебный материал и текст Конституции РФ, охарактеризуйте: Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

№ пп	Классификация	Отличительные признаки	Перечень прав данной группы с указанием номеров статей Конституции РФ
1	Личные права и свободы		
2	Политические права и свободы		

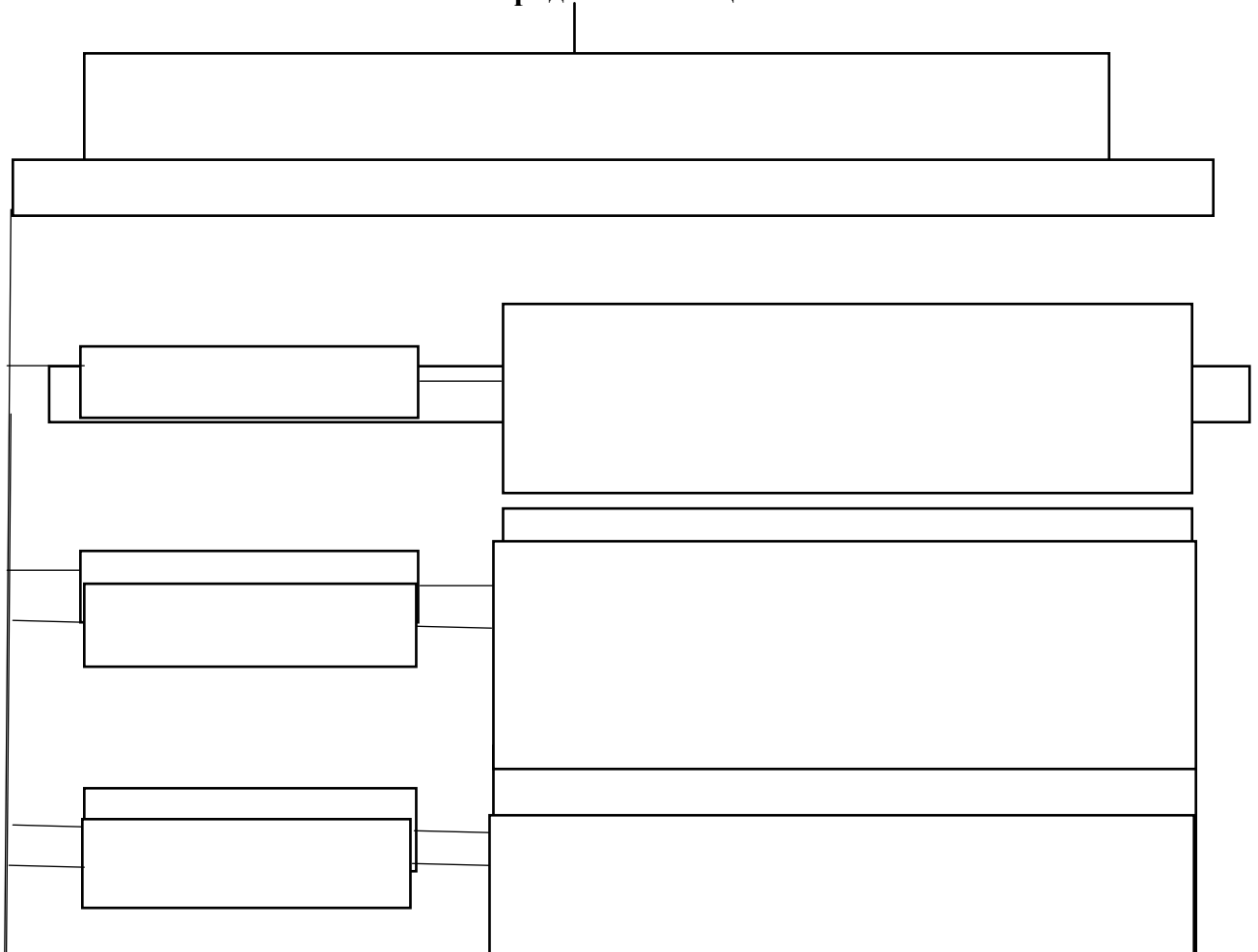
3	Социально – экономические права		
4	Культурные права и свободы		
5	Юридические права и свободы		
6	Конституционные обязанности		

2. Используя учебный материал и текст Конституции РФ, дайте сравнительную характеристику конституционно – правового статуса субъектов РФ

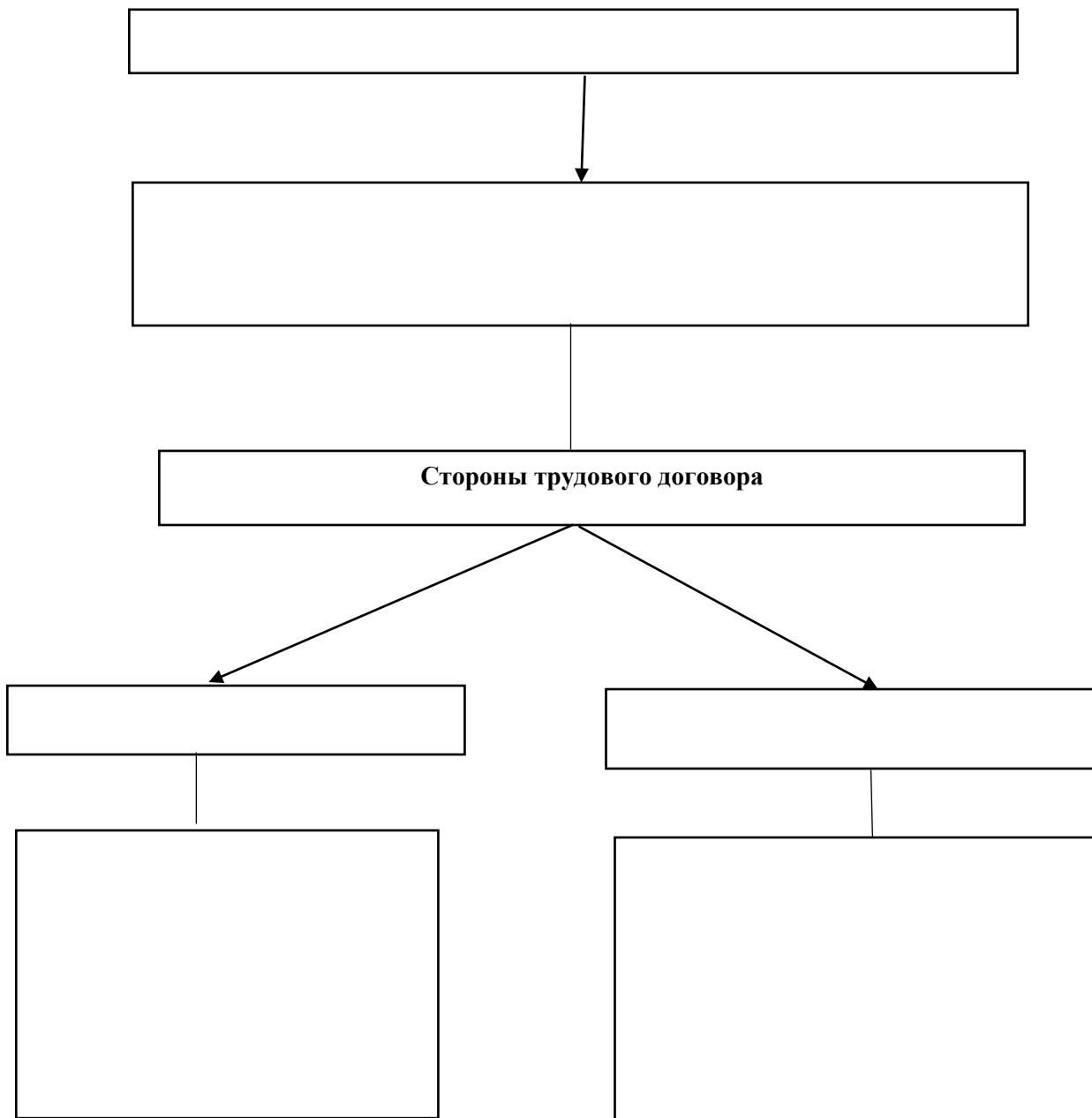
Критерии	Республики	Края, области	Автономная область, автономный округ	Город федерального значения
Количество				
Территория				
столица				
Органы власти				
Гражданство				
Нормативные правовые акты				
Государственный язык				

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

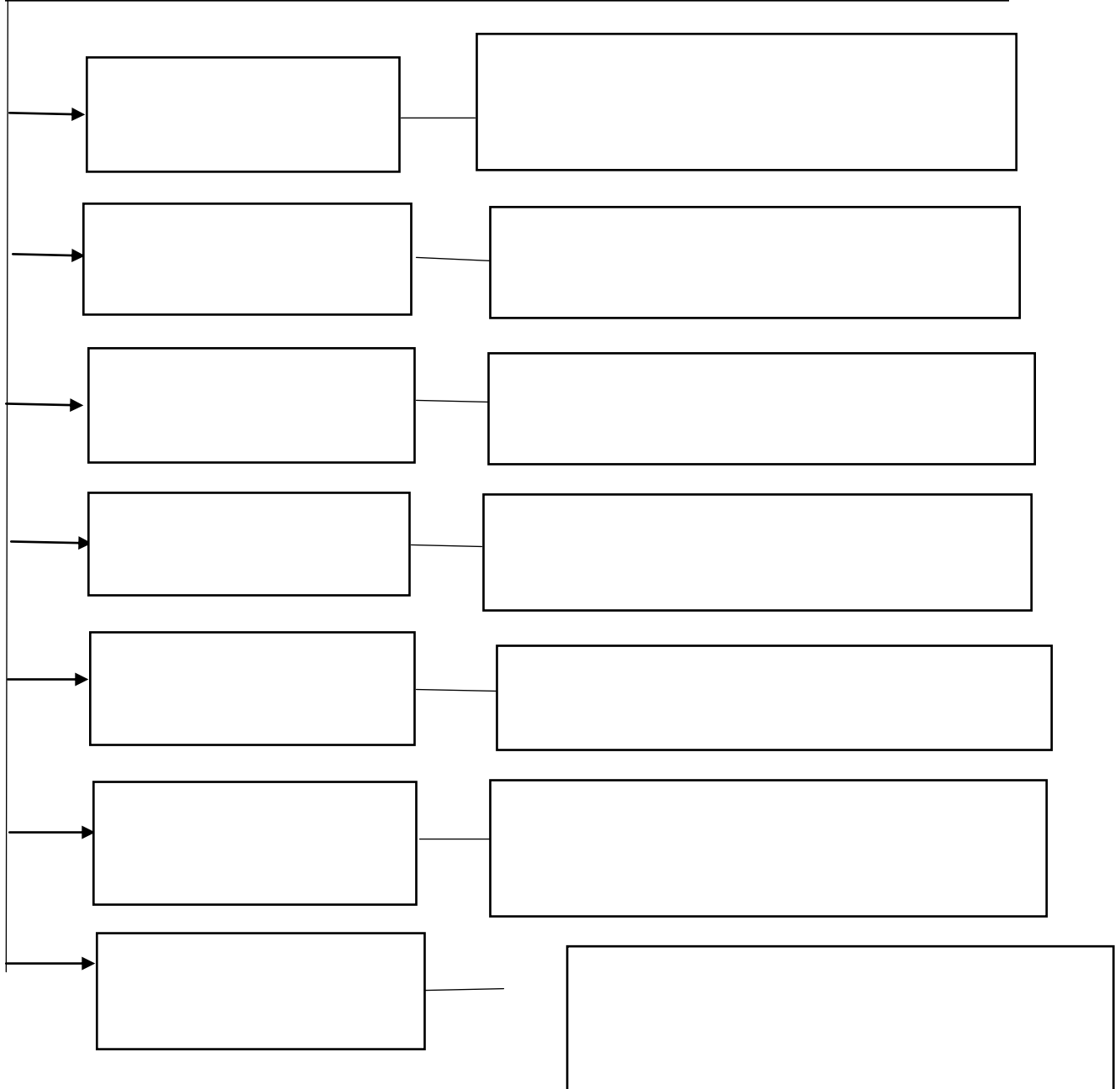
Юридическое лицо



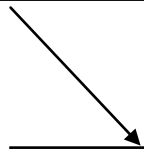
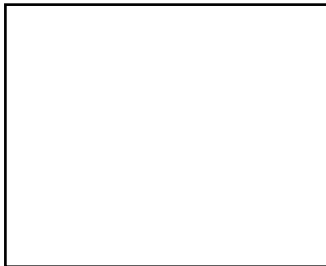
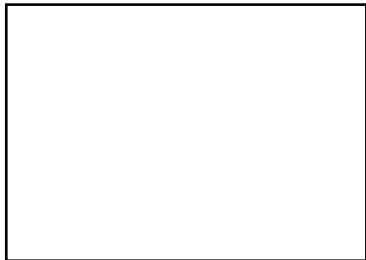
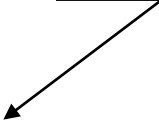
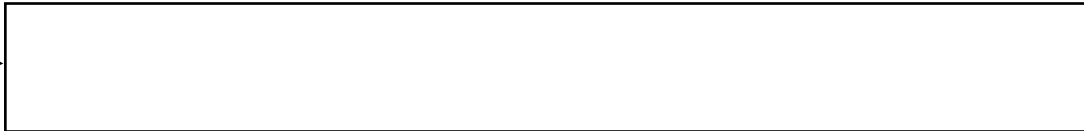
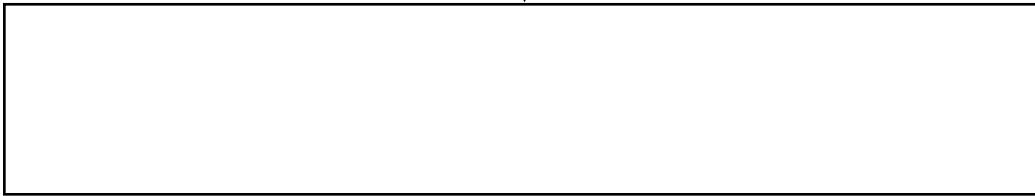
ТРУДОВОЕ ПРАВО



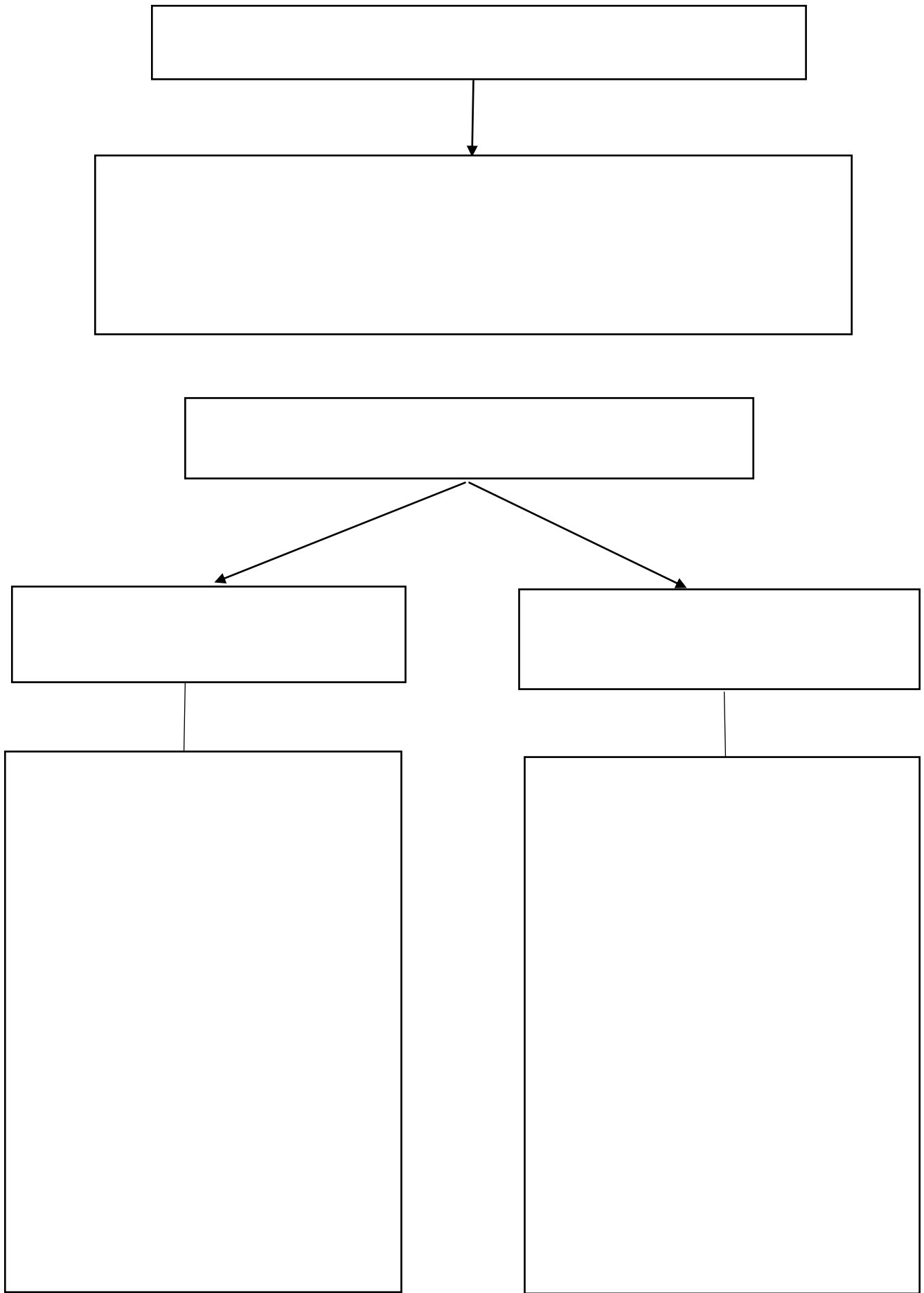
Рабочее время



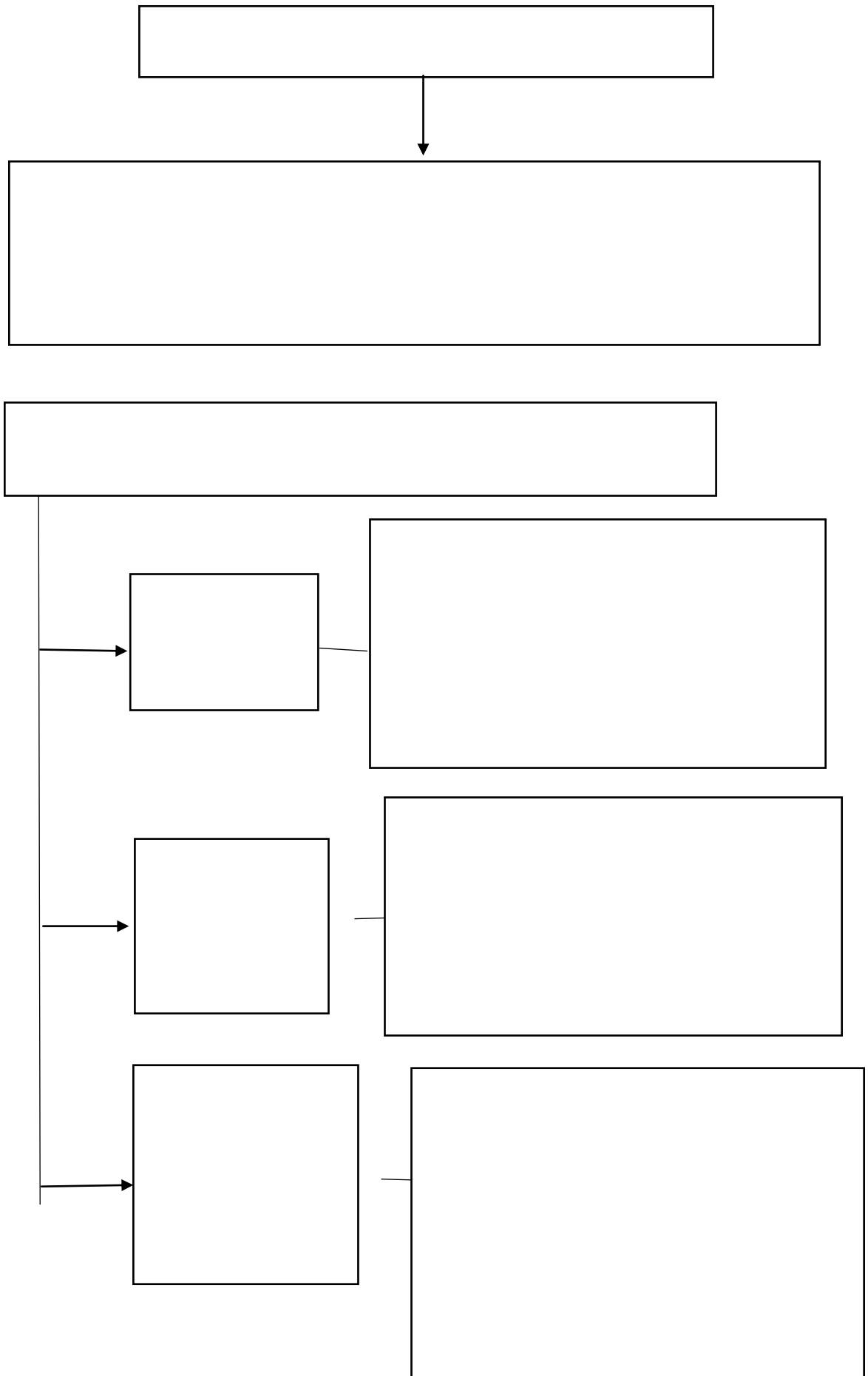
Время отдыха



Индивидуальный трудовой спор



Коллективные трудовые споры



4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях выявления усвоения определенной темы программы. Задания для выполнения контрольной работы выдаются студентам после изучения темы.
Практические задания	Практические задания выполняются студентами самостоятельно на основе пройденной темы. Задания выдаются преподавателем в течение изучения конкретной темы. После выполнения задания сдаются на проверку преподавателю

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний).

Вопросы к зачету

- Понятие, признаки и функции государства
- Теории происхождения государства
- Форма государства
- Правовое государство (понятие, признаки)
- Теории происхождения права
- Правовая семья: понятие, виды правовых семей.
- Понятие, признаки и функции права.
- Формы (источники) права
- Норма права (понятие, признаки, структура)
- Понятие и признаки нормативно-правовых актов и их виды
- Правоотношение (субъекты, объекты, содержание)
- Правонарушение (понятие, субъекты, виды)
- Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды)
- Понятие и формы реализации права
- Понятие правотворчества, его виды. Стадии правотворческого процесса
- Государственный аппарат РФ

- Гражданство: понятие, способы приобретения и утраты.
- Конституционные права, свободы и обязанности
- Президент РФ (компетенция, порядок выборов, прекращение полномочий)
- Федеральное собрание РФ (порядок формирования, полномочия)
- Судебная власть РФ (статус судей, виды судов, полномочия судов). Прокуратура РФ
- Правительство РФ (порядок формирования, полномочия, отстранение от власти)
- Права и обязанности супругов
- Права и обязанности родителей и детей
- Брак: понятие, условия и порядок его заключения, расторжения, недействительность брака
- Имущественные отношения супругов. Брачный договор
- Лишение и ограничение родительских прав
- Алиментные обязательства членов семьи
- Усыновление: необходимые требования к усыновителю и порядок усыновления.
- Обязательство: понятие, стороны, основания возникновения, способы обеспечения обязательств.
- Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора
- Юридические лица (понятие, признаки, виды)
- Граждане как субъекты гражданского права (правоспособность, дееспособность)
- Право собственности (содержание, виды, формы)
- Способы приобретения и прекращения права собственности
- Объекты и субъекты гражданских прав. Вещи и их классификация
- Место жительства гражданина и связанные с этим институты гражданского права
- Наследование по закону.
- Завещание как вид и способ наследования
- Сделка: понятие, виды. Недействительность сделок.
- Предмет, источники трудового права, его субъекты
- Время отдыха в трудовом праве (понятие, виды)
- Понятие и содержание трудового договора (контракта)
- Рабочее время в трудовом праве (понятие, виды)
- Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения
- Дисциплинарная ответственность в трудовом праве (виды взысканий, порядок применения)
- Действие уголовного закона
- Понятие преступления, его состав
- Понятие, цели и виды наказания в уголовном праве РФ. Судимость
- Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастия.
- Понятие, система, субъекты и объекты административного права..
- Понятие и основания возникновения административной ответственности. Виды административных взысканий

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.