

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»**

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль: «Частно-правовой (цивилистический)»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	основные методы решения задач в профессиональной деятельности	способы и методы поиска и анализа информации, необходимой для решения задач в сфере права интеллектуальной собственности	основные методы решения задач в сфере права интеллектуальной собственности; способы и методы формулирования собственной мировоззренческой позиции в сфере права интеллектуальной собственности	Теоретические вопросы
	Уметь	анализировать поставленные задачи, выделять ее базовые составляющие в сфере права интеллектуальной собственности	находить и анализировать информацию, необходимую для решения задач в сфере права интеллектуальной собственности	решать различные варианты задач, оценивая их достоинства и недостатки; формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию в сфере проблем права интеллектуальной собственности	Курсовая работа

	Владеть	навыками анализа задач, выделения ее базовых составляющих в сфере права интеллектуальной собственности	навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач в сфере права интеллектуальной собственности	навыками решения различных вариантов задач в сфере права интеллектуальной собственности; навыками формулировки собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий в сфере права интеллектуальной собственности	Учебные исследования
УК-2	Знать	основные методы и способы формулировки исследовательских задач	основные приемы проектирования решения исследовательских задач в сфере права интеллектуальной собственности	ограничения и запреты, предусмотренные законодательством об интеллектуальной собственности	Теоретические вопросы
	Уметь	формулировать исследовательские задачи, обеспечивающие их решение в сфере права интеллектуальной собственности	проектировать решение проблемной ситуации с опорой на нормативные правовые акты в сфере права интеллектуальной собственности	учитывать ограничения и запреты, закрепленные в законодательстве об интеллектуальной собственности	Курсовая работа
	Владеть	навыками формулировки исследовательских задач, обеспечивающих решение проблем в сфере права интеллектуальной собственности	навыками проектирования решения проблемной ситуации с опорой на нормативные правовые акты в сфере права интеллектуальной собственности	навыками применения ограничений и запретов, закрепленных в законодательстве об интеллектуальной собственности	Учебное исследование
ОПК-1	Знать	особенности юридических ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности	способы и приемы анализа ситуаций правоприменительной практики в сфере регулирования права интеллектуальной собственности	особенности юридических ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности; способы и приемы анализа ситуаций правоприменительной практики в сфере регулирования права интеллектуальной собственности	Теоретические вопросы

ОПК-3	Уметь	изучать юридические ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм	анализировать ситуации правоприменительной практики, в том числе нестандартные, в сфере права интеллектуальной собственности	изучать юридические ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм; анализировать ситуации правоприменительной практики, в том числе нестандартные, в сфере права интеллектуальной собственности	Курсовая работа
	Владеть	навыками исследования юридических ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм	навыками профессионального анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения в сфере права интеллектуальной собственности	навыками исследования юридических ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности с целью реализации правовых норм; навыками профессионального анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения в сфере права интеллектуальной собственности	Учебное исследование
	Знать	способы и приемы толкования правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности	особенности выявления пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности	способы и приемы толкования правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности; особенности выявления пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности	Теоретические вопросы

ПК-2	Уметь	применять способы и приемы толкования правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности	выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе нормативно-правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности	применять способы и приемы толкования правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности; выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе нормативно-правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности	Курсовая работа
	Владеть	навыками профессионального толкования правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности	навыками выявления пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности	навыками профессионального толкования правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности; навыками выявления пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности	Учебное исследование
	Знать	способы и приемы выявления и анализа ключевых проблем в развитии права интеллектуальной собственности	способы и приемы формулировки вопросов в сфере права интеллектуальной собственности при решении актуальной исследовательской проблемы	способы и приемы выявления и анализа ключевых проблем в развитии права интеллектуальной собственности; способы и приемы формулировки вопросов в сфере права интеллектуальной собственности при решении актуальной исследовательской проблемы	Теоретические вопросы

	Уметь	формулировать и выделять ключевые проблемы, интерпретировать ситуации и тенденции развития права интеллектуальной собственности	формулировать и решать научные проблемы и исследовательские вопросы в сфере права интеллектуальной собственности	формулировать и выделять ключевые проблемы, интерпретировать ситуации и тенденции развития права интеллектуальной собственности; формулировать и решать научные проблемы и исследовательские вопросы в сфере права интеллектуальной собственности	Курсовая работа
	Владеть	навыками формулировки и выделения ключевых проблем, интерпретирования ситуаций и тенденций развития права интеллектуальной собственности	навыками формулировки и решения научных проблем и исследовательских задач в сфере права интеллектуальной собственности	навыками формулировки и выделения ключевых проблем, интерпретирования ситуаций и тенденций развития права интеллектуальной собственности; навыками формулировки и решения научных проблем и исследовательских задач в сфере права интеллектуальной собственности	Учебное исследование

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Основные понятия права интеллектуальной собственности. Этапы становления	УК-1	учебное исследование, дискуссия
2	Актуальные проблемы авторского права и смежных прав	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	доклад; опрос
3	Актуальные проблемы правового регулирования промышленной собственности	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	доклады; собеседование, обсуждение
4	Соотношение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	учебное исследование; собеседование
5	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	доклад; опрос, дискуссия
6	Права автором, патентообладателями, иных субъектов интеллектуальной собственности	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	доклад; опрос, обсуждение
7	Особенности распоряжение исключительными правами	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	учебное исследование, собеседование
8	Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность. Проблемы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	доклад; опрос, дискуссия

#### Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется магистранту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

#### Критерии и шкала оценивания учебного исследования

Актуальность выбранной темы исследования с учётом степени разработанности данного научного направления	2 балла
Научная значимость сформулированных магистрантом целей и	2 балла

задач исследования, знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	
Владение категориально-понятийным аппаратом и методами, адекватными теме, проблеме, материалу, целям и задачам исследования	2 балла
Научная новизна исследования, её соотнесённость с задачами и целью работы	2 балла
Теоретическая и практическая значимость учебного исследования	2 балла
Возможность апробации и внедрения результатов исследования	2 балла
Оформление, целостность, логичность структуры и содержания работы	1 балл
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	1 балл
Максимальный балл	14 баллов

### Критерии и шкала оценивания опроса, собеседования

Отлично	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по теме демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободное владение юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие
Хорошо	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, обосновать собственную позицию; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие
Удовлетворительно	ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции; логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, обосновать собственную позицию; ошибки в раскрываемых понятиях, юридических терминах; студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов
Неудовлетворительно	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; незнание юридической терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

### Критерии и шкала оценки обсуждения, дискуссия

<i>Критерии</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>	<i>баллы</i>
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3

	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не обоснованы	1
Видение проблемы	- ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы;	4
	- отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы;	3
	- отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы;	2
	- намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы;	1
	- перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Аргументированность своей позиции	- точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон	4
	- допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	- ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	2

	- несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	1
	контраргументами, - повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
Логичность	- соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам	4
	- соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам	3
	- несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам	2
	- несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам	1
	- отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами	0
Корректность по отношению к оппоненту	- толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь	4

	- толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца	3
	- появление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца	2
	- отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов	1
	- прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии	0
Речь	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи, грамотное использование юридической терминологии и научных терминов	4
	- допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи, грамотное использование юридической терминологии и научных терминов	3
	- допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи, грамотное использование юридической терминологии и научных терминов	2

	- небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь	1
	- качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	0
Максимальное количество баллов		20 баллов

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех-балльная шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

№ п/п	Качественный критерий	Баллы	Максимальный балл
1.	Соответствие структуры работы, установленным требованиям	0-4	4
2.	Степень самостоятельности проведенного исследования	0-4	4

3.	Отражение практических и дискуссионных вопросов, связанных с темой работы	0-4	4
4.	Подбор источников (нормативные акты, учебная и научная литература, материалы юридической практики)	0-4	4
5.	Отражение в работе нормативно–правовой базы	0-4	4
6.	Использование наглядных примеров из законодательства и юридической практики	0-4	4
7.	Стиль изложения материала, качество обобщений и выводов	0-4	4
8.	Соответствие оформления основного текста установленным требованиям	0-4	4
9.	Соответствие оформления списка использованных источников установленным требованиям	0-4	4
10.	Полнота раскрытия разделов курсовой работы	0-4	4
11.	Общее количество баллов за содержание и оформление, выполненной работы	0-40	40
Работа допускается к защите, если за содержание и оформление получено не меньше 30-ти баллов			
12.	Уровень знания темы при защите курсовой работы	0-5	5
13.	Общее количество баллов за содержание оформление и защиту курсовой работы	0-45	45
14.	Итоговая оценка за курсовую работу Оценка определяется путем суммирования баллов полученных за содержание, оформление и защиту: 30 –33 баллов – «3» 34 –39 баллов – «4» 40 –45 баллов – «5»		

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

**Темы докладов**

- 1) Объекты интеллектуальных прав и их делимость.
- 2) Залог в сфере интеллектуальных прав
- 3) Территориальный принцип действия прав интеллектуальной собственности: основные тенденции развития.
- 4) Добросовестность и разумность в российском законодательстве об интеллектуальных правах
- 5) Содержание договоров о предоставлении права на использование объектов интеллектуальной собственности.
- 6) Договор авторского заказа в гражданском праве России.
- 7) О пределах и ограничениях исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
- 8) Соавторство при создании результатов интеллектуальной деятельности.
- 9) Проблемы правового регулирования оборота компьютерных программ.
- 10) Правовой режим охраны и защиты авторских прав на программное обеспечение для ЭВМ.
- 11) Проблемы защиты авторских прав.

- 12) Признаки новизны и оригинальности произведения в авторском праве.
- 13) О приобретении прав на интернет-сайты юридическим лицом.
- 14) Удостоверение права автора на произведение в Интернете.
- 15) Конкуренция приоритетов в авторском праве России.
- 16) Секретные изобретения: особенности правовой охраны и использования.
- 17) О выставочном приоритете в законодательстве Российской Федерации.
- 18) Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор в патентном праве.
- 19) Право на вознаграждение за служебное изобретение.
- 20) Институт служебных изобретений: новеллы и проблемы правового регулирования.
- 21) Правовой статус патентных поверенных.
- 22) Право интеллектуальной собственности и биотехнологии: реалии и перспективы.
- 23) Новизна изобретения.
- 24) Патентно-правовая экспертиза - защита для правообладателей.
- 25) Ответственность за нарушение прав патентообладателя.
- 26) Топологии интегральных микросхем: особенности охраны.
- 27) Понятие изобретения военного назначения в российском законодательстве.
- 28) Право преждепользования: правовые и практические аспекты.
- 29) Актуальные вопросы применения законодательства о фирменном наименовании юридического лица.
- 30) Использование в товарных знаках произведений, охраняемых авторским правом.
- 31) Право на товарный знак: проблемы реализации.
- 32) Фирменные наименования и коммерческие обозначения.
- 33) Проблемы соотношения товарного знака и коммерческого обозначения.
- 34) Соотношение фирменного наименования и коммерческого обозначения. Соотношение понятий «фирма» и «фирменное наименование».

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для проверки (теоретические знания)**

1. Соотношение правовых категорий «интеллектуальные права», «исключительные права» и «интеллектуальная собственность».
2. Виды интеллектуальных прав и объекты, по поводу которых они возникают.
3. Основные положения российского законодательства об авторском праве: субъекты, объекты, содержание интеллектуальных прав.
4. Распоряжение исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности. Типы договоров.
5. Лицензионный договор, его виды и существенные условия. Форма договора.
6. Изобретение – понятие и объем правовой охраны по действующему российскому законодательству. Критерии патентоспособности изобретений.
7. Процессуальный порядок оформления прав на изобретение и полезную модель.
8. Полезная модель, её отличия от изобретения. Критерии патентоспособности.
9. Промышленный образец как объект правовой охраны.
10. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Право преждепользования и право послепользования.
11. Товарный знак как средство индивидуализации товара или услуги. Общая характеристика объекта. Виды товарных знаков. Основания для отказа в предоставлении правовой охраны.
12. Фирменные наименования и коммерческие обозначения.
13. Особенности правовой охраны наименования места происхождения товара.
14. Ноу-хау как особый правовой режим.
15. Способы защиты интеллектуальных прав.

## **Темы курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» (для проверки практических навыков и умений)**

1. Соотношение правовых категорий «интеллектуальные права», «исключительные права» и «интеллектуальная собственность».
2. Виды интеллектуальных прав и объекты, по поводу которых они возникают.
3. Основные положения российского законодательства об авторском праве: субъекты, объекты, содержание интеллектуальных прав.
4. Распоряжение исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности. Типы договоров.
5. Лицензионный договор, его виды и существенные условия. Форма договора.
6. Изобретение – понятие и объем правовой охраны по действующему российскому законодательству. Критерии патентоспособности изобретений.
7. Процессуальный порядок оформления прав на изобретение и полезную модель.
8. Полезная модель, её отличия от изобретения. Критерии патентоспособности.
9. Промышленный образец как объект правовой охраны.
10. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Право преждепользования и право послепользования.
11. Товарный знак как средство индивидуализации товара или услуги. Общая характеристика объекта. Виды товарных знаков. Основания для отказа в предоставлении правовой охраны.
12. Фирменные наименования и коммерческие обозначения.
13. Особенности правовой охраны наименования места происхождения товара.
14. Ноу-хау как особый правовой режим.
15. Способы защиты интеллектуальных прав.
16. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
17. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
18. Международный франчайзинг как способ распоряжения исключительными правами.
19. Система правовой защиты интеллектуальной собственности.
20. Правовое регулирование имущественных прав авторов.
21. Понятие и сущность авторского права.
22. Исполнение произведений как объект смежных прав.
23. Правовое регулирование авторского договора в РФ.
24. Правовая охрана музыкального произведения как объекта авторского права.
25. Гражданско-правовое регулирование отношений по созданию произведений науки, литературы и искусства.
26. Механизм защиты интеллектуальных прав в РФ.
27. Правовой статус субъектов авторского и смежного права
28. Правовая охрана анимационных произведений в России
29. Авторское право в системе интеллектуальной собственности.
30. Правовой статус патентного поверенного.
31. Свободное использование произведения.
32. Правовая охрана и передача Ноу-хау.
33. Управление интеллектуальной собственностью.
34. Аудиовизуальное произведение как объект авторского права.
35. Музыкальное произведение как объект авторского права.
36. Авторские права на фотографические произведения.
37. Правовой статус авторов результатов интеллектуальной деятельности
38. Произведения архитектуры и градостроительства как объекты авторского права.
39. Производные и составные произведения как объекты авторских прав .
40. Авторские права: виды, содержание, реализация и защита.
41. Правовое регулирование лицензионного договора в РФ.
42. Права исполнителей и изготовителей фонограмм.
43. Коллективное управление авторскими и смежными правами.

44. Объекты интеллектуальных прав, созданные в рамках служебных отношений.
45. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
46. Правовая охрана селекционных достижений в Российской Федерации.
47. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
48. Правовая природа объектов смежных прав.
49. Субъектный состав в сфере правовой охраны смежных прав.
50. Особенности охраны и защиты смежных прав.
51. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.
52. Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели.
53. Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели.
54. Создание изобретений и полезных моделей по договору.
55. Служебные изобретения и полезные модели.
56. Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель.
57. Защита патентных прав на изобретения и полезные модели. Признание патента недействительным.
58. Соотношение доменных имен и средств индивидуализации.
59. Использование средств индивидуализации на сайтах и web-страницах.
60. Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
61. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
62. Особенности заключения, исполнения, прекращения, признания недействительными договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, а также мер защиты нарушенных договорных прав.
63. Договоры об отчуждении исключительных прав.
64. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа).
65. Договор залога и иные договоры, содержащие условия об исключительных правах.
66. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями.
67. Селекционные достижения как объект правовой охраны.
68. Право на топологии интегральных микросхем.
69. Залог прав на результаты интеллектуальной деятельности.
70. Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в непоименованных способах обеспечения исполнения обязательств.
71. Лекарственные средства как объекты патентных прав.
72. Система законодательства, регулирующего правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики.
73. Правовая характеристика результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, подлежащих правовой охране.
74. Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).
75. Приобретение интеллектуальных прав в порядке наследования.
76. Особенности наследования отдельных видов интеллектуальных прав.
77. Топология интегральных микросхем как объект правовой охраны.
78. Охрана прав на топологию интегральных микросхем, в том числе иностранных авторов и правообладателей.
79. Правовой режим служебной топологии интегральных микросхем, созданной при выполнении работ по договору произведений, созданной по заказу.
80. Субъекты права на топологию интегральных микросхем.
81. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.
82. Правовое регулирование охраны компьютерных программ.
83. Гражданско-правовой режим баз данных.
84. Произведения уличного изобразительного искусства как объекты авторских прав.
85. Произведения самобытных видов изобразительного искусства, охраняемые авторским правом.
86. Открытая лицензия в праве интеллектуальной собственности.

87. Права авторов произведений науки, литературы и искусства на вознаграждение.
88. Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании облачных технологий.
89. Субъективные пределы защиты исключительных прав.
90. Гражданско-правовое регулирование предоставления исключительных прав по договору коммерческой концессии.
91. Открытая лицензия как форма распоряжения исключительным правом на программу для ЭВМ с открытым исходным текстом.
92. Правовая природа интеллектуальных прав по законодательству Российской Федерации.
93. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя.
94. Признание права как способ защиты интеллектуальных прав.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Дискуссия, обсуждение	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия, обсуждение по вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины, проводится во время лекционных и практических занятий. Преподаватель на занятии, предшествующем занятию проведения контроля, до обучающихся: тему опроса, дискуссии, требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Учебное исследование	Учебное исследование предполагает решение магистрантом какой-либо научной проблемы, в которой студент компетентен. Учебное исследование предоставляется в виде научной статьи. Преподаватель на занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до сведения студентов информацию о характере и цели исследования, об объекте и предмете исследования, о методике проведения учебного исследования.

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

## Экзамен

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении практических и научных задач, обосновывать свои действия.

### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	Эталонный
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации.	Стандартный
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы.	Пороговый
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему,	Компетенции не сформированы

	обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	
--	---	--

Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине Актуальные проблемы  
права интеллектуальной собственности  
специальность (направление) 40.04.01  
«Юриспруденция»  
профиль – Частно-правовой  
(цивилистический)

1. Распоряжение исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности. Типы договоров.
2. Лицензионный договор, его виды и существенные условия. Форма договора.

Составил:

\_\_\_\_\_ г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГПД

\_\_\_\_\_ Н.А. Киселева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

### Курсовая работа

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. В ходе подготовки курсовой работы обучающиеся приобретают навыки работы с научной, учебной и специальной литературой, документами, справочными и архивными материалами; овладевают методами поисковой деятельности, обработки, обобщения и анализа информации; развивают знания по предмету и расширяют общий кругозор; решают практические задачи на основе теоретических знаний; активизируют самостоятельную работу и творческое мышление.

Задания курсовой работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры. Тема курсовой работы выбирается из списка. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения курсовой работы осуществляется студентами самостоятельно. Срок выполнения курсовой работы 2-3 месяца. Выполненная курсовая работа должна быть представлена преподавателю с началом экзаменационной сессии. Проверку и рецензирование курсовых работ осуществляют преподаватели кафедры. Положительная оценка за выполненную курсовую работу является основанием для допуска студента к экзамену.

Минимально объем курсовой работы - 20 страниц (25 тыс. печатных знаков); время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы, её структуру, и даёт обзор использованной

литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все источники, которыми пользовался автор. Содержание работы может иллюстрироваться приложениями.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности могут контролироваться следующие компетенции (их составляющие):

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта.

Защита курсовой работы проводится на занятии. Процедура защиты состоит из сообщения студента об основном содержании работы, в котором студент самостоятельно, в течении 4-5 минут кратко обосновывает актуальность исследуемых проблем, характеризует объект и предмет исследования, его цели и задачи, кратко раскрывается содержание исследования, его результаты, выводы, рекомендации, предложения.

После сообщения студенту могут быть заданы вопросы, на которые студент должен ответить. После этого выставляется оценка.